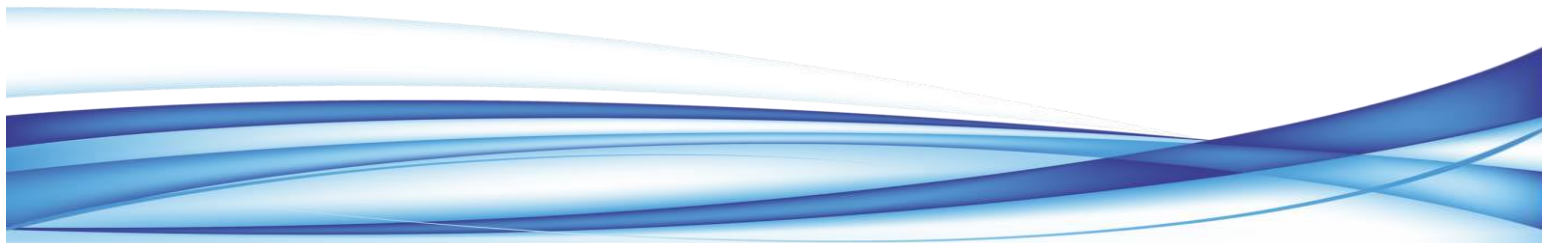

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
Г. КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
от 28.03.2025 протокол №14

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 28.03.2025 № 87

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с ее уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области.

Адрес: 646900, Российская Федерация, Омская обл., Калачинский район, г. Калачинск, ул. Петра Осминина, дом №48-А;

Омская область, Калачинский р-н, г. Калачинск, ул. Строительная, д.3-А.

Школа имеет электронную почту: school-4-kalachinsk@yandex.ru.

Адрес школьного сайта в Интернете: <https://sh4-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Матвиенко Марина Сергеевна.

Учредитель: Комитет по образованию Калачинского муниципального района.

Составители отчета по самообследованию:

Матвиенко М.С., директор;

Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР;

Лаврова Е.И., заместитель директора по ВР;

Горева А.В., заместитель директора по УВР;

Наумова Т.Н., заместитель директора по МР;

Пенькова О.В., педагог-библиотекарь;

Хромова Н.М., делопроизводитель

Таблица 1

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе БОУ «СОШ №4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	946 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362 человек- 38,2% (-4,8)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 (-0,3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2(+0,6)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59(-12,1)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на профильном уровне	62(+1)
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на базовом уровне	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек(7,8%)

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек(11,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека (3,1%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека (9,5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	616 человек-64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	391 человека-40%
1.19.1	Регионального уровня	229 человек-23%
1.19.2	Федерального уровня	196 человек-20%
1.19.3	Международного уровня	21 человек-2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека(4,6%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек (5,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/61%
1.29.1	Высшая	11 человек/21 %
1.29.2	Первая	20 человека/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,20 единицы
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	936 человек /99 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4031,4 кв. м /2,5 кв. м

Раздел 1. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный №Р 50003 от 23.06.2004 г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (Серия 55Л01 номер 0000601, регистрационный №211-п выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (№ А007-01273-55/01169402 от 25.07.2014 года. Бессрочно).

Действующая редакция Устава (редакция №5) утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 15.08.2017 года № 277. Изменения в Устав от 27.07.2021г. и от 13.12.2022г.

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, рекомендациями Министерства образования Омской области, приказами Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО:

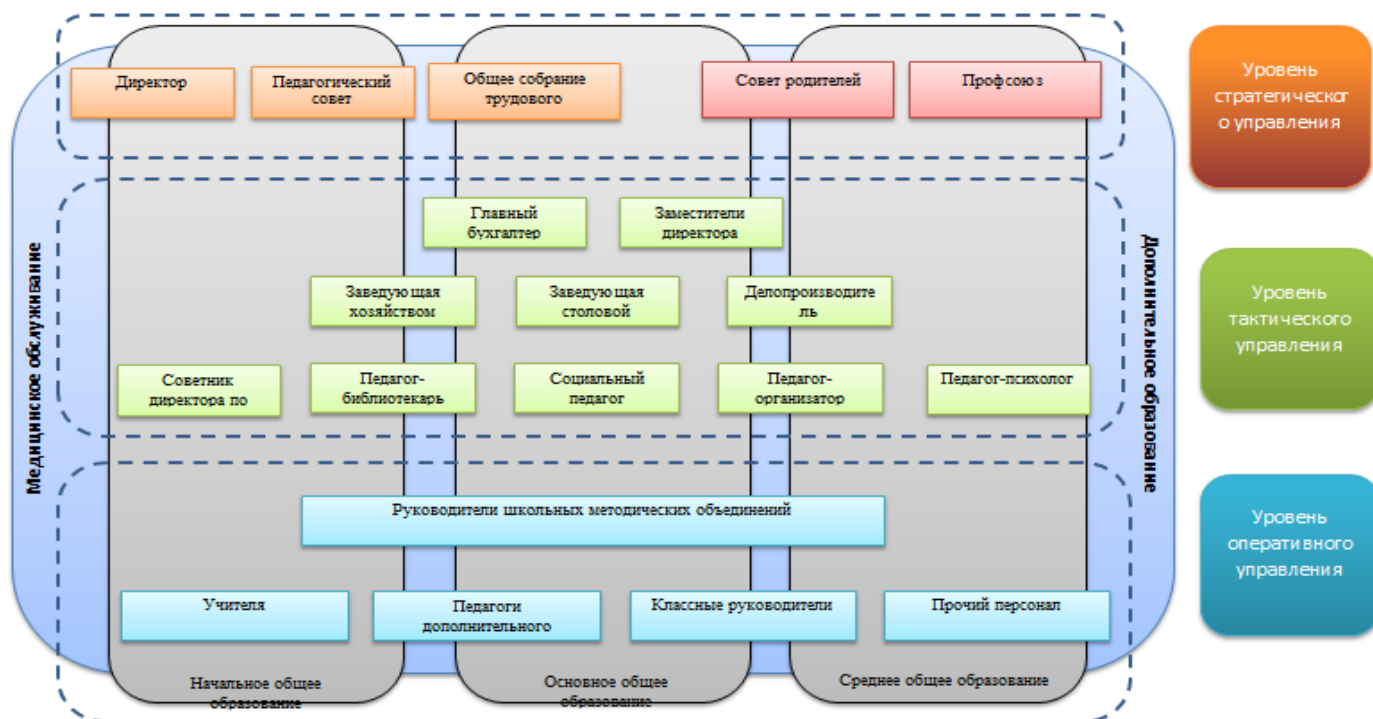
1. В школе действуют Правила внутреннего распорядка учащихся, Правила внутреннего трудового распорядка.
2. По итогам 2024 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.
3. Пересмотрено штатное расписание (сентябрь 2024 года).
4. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров ведется без нарушений трудового законодательства.
5. Разработаны и выполняются должностные инструкции работников.
6. В Учреждении разработаны и утверждены программы НОО, ООО, СОО
7. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
8. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в пределах компетенции ОО.
9. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществлялось на бумажных и электронных носителях.
10. Приобретены бланки документов об образовании.
11. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет, официальной группы ОО в соцсети «ВК», «Одноклассники».
12. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «СОШ №4» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.2 Структура ОО и система её управления

С 10.11.2008 года образовательная организация имеет структурное подразделение - основная общеобразовательная школа №5 (ООШ №5).

СТРУКТУРА ШКОЛЫ



Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Директор – Матвиенко Марина Сергеевна, р.т. 21-259

зам директора по учебной работе – Солдуховская Елена Викторовна,

зам директора по учебно-воспитательной работе – Горева Анна Владимировна, р.т. 25-299

зам директора по воспитательной работе – Лаврова Елена Игоревна,

зам директора по методической работе – Наумова Татьяна Николаевна

Коллегиальными органами управления школы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический Совет - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации образовательной деятельности, реализации основных образовательных программ, программы развития школы.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

В целях учета мнения педагогических работников в школе действует **профессиональный союз работников** школы.

Совет родителей оказывает содействие администрации школы в выполнении обучающимися правил внутреннего распорядка; законным представителям обучающихся в повышении их ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию детей

Для координации текущей реализации основных образовательных программ, программы развития школы, рабочей программы воспитания в школе функционируют:

Методический Совет является коллективным профессиональным органом, направляющим свою деятельность на преобразования в школе на научной основе, руководствуясь научными положениями, подходами, идеями. Он рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по

развитию школы. **Предметные МО** являются структурными подразделениями школы, занимающимся методическим обеспечением развития образовательной деятельности по конкретным областям знаний, учебным предметам.

Временные рабочие группы учителей - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

Социально-педагогическая служба ведет диагностическую, профилактическую, консультативную работу с учащимися и родителями. В школе создана Служба школьной медиации. **Педагогический консилиум** решает конкретные педагогические задачи.

Штаб по воспитательной работе – это формирования гражданских качеств личности, социализация подростков и развитие направленности учащихся на здоровый образ жизни. В штаб по воспитательной работе входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, педагог – библиотекарь, президент школьного самоуправления, председатель школьного РК. Членами штаба воспитательной работы разрабатывается и утверждается план работы на учебный год.

Медицинская служба реализует задачи по сохранению здоровья школьников, несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм и т.д.

Сообщество учащихся «СУВ» представляет собой объединение инициативных творческих учащихся, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся. **Научное общество учащихся** — добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы. Вышеперечисленные органы управления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

1.3 Инновационная деятельность

1.3.1. Участие в федеральных и региональных, муниципальных программах

Таблица 2

Участие в федеральных и региональных, муниципальных программах

Муниципальный уровень	
Муниципальная стажировочная площадка «Формирование финансовой грамотности учащихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности»	
Муниципальная стажировочная площадка «Читательская грамотность – ключевая компетентность школьника»	
Муниципальная стажировочная площадка «Нейрочтение. Нейропсихологическая система развития навыка эффективного чтения»	
Муниципальная стажировочная площадка «Формирование естественнонаучной грамотности школьников «НаукаМастер: открой мир знаний»	

1.3.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности

Таблица 3

Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	40
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности (% от общего количества педагогов ОО)	78%
Количество педагогов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут развития	51
Количество педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты	51

Доля педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты с наличием положительной динамики образовательной деятельности (% от количества педагогов ОО, имеющих индивидуальные программы профессионального развития)	18%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-ую категорию (% от общего количества педагогов ОО)	2%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию (% от общего количества педагогов ОО)	16%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (% от общего количества педагогов ОО)	12%

1.3.3. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Сформировано *положительное отношение и потребность педагогов* к инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Педагоги осваивают технологию *педагогического проектирования*, которая обеспечивает построение развивающей педагогической практики, образовательных технологий, способов, средств педагогической деятельности, адекватной целям развивающих образовательных процессов. Участие (вклад) педагогов в проектирование отдельных блоков образовательной программы является показателем эффективности их профессиональной деятельности, что отражается в их профессиональных (учебно-методических проектах) и совместных детско-взрослых социальных проектах.

Созданы условия для *повышения профессиональной компетентности* педагогов, проводятся: единый методический день, научно-практические конференции, круглые столы, мастер-классы, творческие лаборатории, методические выставки, конкурсы педагогического мастерства, педагогические чтения, педагогический марафон, дистанционные Всероссийские конкурсы. Педагоги школы участвуют в областных виртуальных методических объединениях, в семинарах, в работе проектных команд, модульных и творческих группах, публикуют инновационный опыт на сайтах, участвуют в исследовательской деятельности. Возможность транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной на различных уровнях получили 20 педагогов.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием, 9 педагогов реализовали индивидуальные образовательные маршруты в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В школе изменена технология проведения методических мероприятий для педагогов на системно-деятельностную, разрабатываются технические задания. Расширена работа методической службы, которой руководит Методический совет школы.

Педагоги получают возможность участвовать в творческих и методических конкурсах, повышая уровень своей квалификации.

В 2024 году педагоги школы приняли участие:

- областной педагогический марафон;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»;
- областной форум «Нацпроект Образование «Шаг в будущее»;
- XXI Областной педагогический марафон, посвященный цифровизации в образовании;
- всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок";
- региональный молодёжный форум «Ритм»;
- молодёжный форум «Машук»;
- IV Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века";
- VIII педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».

Таблица 4

Наличие информационно-образовательной среды, позволяющей представлять результаты инновационной деятельности педагогов	Да
Количество педагогов, публично представивших результаты инновационной деятельности ОО на муниципальном, межмуниципальном, региональном уровнях	20
Количество педагогов, имеющих публикации/статьи о результатах инновационной	8

деятельности ОО на межмуниципальном/региональном уровнях в печатном или электронном виде	
--	--

1.3.4. Публикации. Участие педагогов в конкурсной деятельности

Таблица 5

Ф.И.О. педагога, должность	Название мероприятия	Уровень	Результат
Матвиенко Марина Сергеевна	-Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» - Областной форум «Нацпроект Образование «Шаг в будущее»	Межрегиональный	Участие
		Областной	Участие
Коновалова Татьяна Яковлевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Региональный этап	1 место
Бутикова Кристина Геннадьевна	- Региональный молодёжный форум «Ритм» - Молодёжный форум «Машук» - Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный-2024» - "Книжное дефиле "Путешествие в интересный мир М. М. Зощенко" - IV Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Областной	Участие
		Всероссийский Муниципальный	Участие 3 место
		Региональный Всероссийский	Диплом 1 степени Победитель
Рябченко Олег Михайлович	- Кубок Федерации спортивного ориентирования Омской области (лыжная гонка) - Кубок Федерации спортивного ориентирования (лыжная гонка) - Проведение муниципальной стажировочной площадки «Формирование естественнонаучной грамотности школьников «НаукаМастер: открой мир знаний»	Региональный	3 места по 4 стартам.
		Региональный	Группа М-40 1 – место 2 - место
		Муниципальный	Участие
Пидрик Оксана Рудольфовна	-Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» - Проведение мастер-класса «Механизмы создания и функционирования стажировочной площадки «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя» (РИП-ИнКО) - Журнал «Образование Омской области» №2 Статья «Учет индивидуальных способностей как средство повышения образовательных результатов обучающихся» - VIII педагогический конкурс«Моя лучшая методическая разработка»	Межрегиональный	Участие
		Муниципальный	Участие
		Всероссийский Всероссийский	Участие Диплом 1 степени
Стафеева Евгения Валерьевна	-Проведение мастер -класса «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя. Формирование естественно научной грамотности - Конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Муниципальный	Участие
		Региональный этап Всероссийский	1 место Призер, 3 место Медаль "За службу образованию"
Давлетшина Елена	- Муниципальный конкурс профессионального	Муниципальный	Призёр 3

Алексеевна	мастерства «Педагог года-2025»		место
Панасенко Екатерина Геннадьевна	-Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»	Межрегиональн ый	Участие
Лаврова Елена Игоревна	- Марафон "Чем удивить? "	Региональный	Победитель
Киреева Наталья Геннадьевна	- Конкурс «Творчество М. Зощенко»	Региональный	Диплом 2 степени
Кубарь Елена Эриховна	- Подготовка материала и выступление на тему: «Анализ результатов деятельности региональной ассоциации классных руководителей за 1-е полугодие 2024 года» - XXI Областной педагогический марафон, посвященного цифровизации в образовании	Региональный	Участие
		Региональный	Участие
Краснякова Ирина Владимировна	- XXI Областной педагогический марафон, посвященного цифровизации в образовании - Проведение мастер-класса «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя. Формирование финансовой грамотности» - Первый областной педагогический форум "Траектория успеха: развитие и поддержка детской одарённости" - VIII педагогический конкурс Моя лучшая методическая разработка	Региональный	Участие
		Муниципальный	Участие
		Региональный	Участие
		Всероссийский	Победитель 1 степени
Пальчиковская Ксения Андреевна	Лучший учитель математики	Региональный	Участие
Захаров Евгений Валерьевич	- Областной конкурс молодых педагогов «Дебют»	Региональный	Участие
Наумова Татьяна Николаевна	- Выступление на диалоговой площадке для педагогов центров «Точка роста» МР на тему: Эффективность деятельности центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб» - гарант доступности и качества образования обучающихся в 2019 – 2024 учебном году - Конкурс «Наставничество 2024» - VIII педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Проведение муниципальной стажировочной площадки «Формирование естественнонаучной грамотности школьников «НаукаМастер: открой мир знаний»	Муниципальный	Выступление
		Всероссийский	Участие
		Всероссийский	Диплом 1 степени
		Муниципальный	Участие
Байдала Виктория Дмитриевна	- Проведение муниципальной стажировочной площадки «Формирование естественнонаучной грамотности школьников «НаукаМастер: открой мир знаний»	Муниципальный	Участие
Пенькова Ольга Валерьевна	- VI Всероссийская научно-практическая конференция "Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования". - Рождественские образовательные чтения	Всероссийский	Участие
		Межмуниципаль ный	Участие
Шаферстова Валентина Петровна	-Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»	Межрегиональн ый	Участие
Марочкина Ирина Станиславовна	Проведение муниципальной стажировочной площадки «Читательская грамотность-ключевая	Муниципальный	Участие

	компетенция школьника»		
Малышенкова Наталья Владимировна	Проведение муниципальной стажировочной площадки «Нейрочтение. Нейропсихологическая система развития навыка эффективного чтения»	Муниципальный	Участие

-Материалы выставляются на школьном сайте; на сайте ЦРО Калачинского МР; сайте издательства методического журнала «Современный урок», сетевого сообщества творческих учителей, на собственных сайтах/блогах педагогов, а работы учащихся -в районной газете «Сибиряк», с которой школа сотрудничает в течение нескольких лет.

-Через сайты: edu.1september.ru, hportal.ru, uroki.ru, pedsovet.org, педагоги знакомятся с печатными изданиями по предметам, выставляют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий.

-Размещены методические материалы педагогов в региональном реестре учебно-методических материалов.

1.3.5. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Таблица 6

Технологии, используемые педагогами школы в образовательной деятельности

Современные образовательные технологии	2022	2023	2024
<i>Проникающие технологии</i>			
Личностно-ориентированное обучение	100%	100%	100%
Здоровьесберегающая технология	100%	100%	100%
Информационно-коммуникационные технологии	100%	100%	100%
Педагогика сотрудничества	85%	87%	88%
<i>Обучающие технологии</i>			
Игровые технологии	79%	82%	83%
Учебно-исследовательское проектирование	91%	94%	94%
Тестовая технология	100%	100%	100%
Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут, дебаты)	46%	48%	48%
Разноуровневое, дифференцированное обучение	90%	90%	90%
Развивающее обучение	93%	93%	94%
Проблемное обучение	93%	96%	97%
Технология развития критического мышления	83%	84%	85%
<i>Технологии оценивания</i>			
Технология критериального оценивания	98%	97%	98%
Технология портфолио	72%	74%	76%
<i>Воспитательные технологии</i>			
Технология развития толерантности учащихся (по П.В. Степанову)	62%	61%	61%
Технология социальной успешности личности (по М. Рокичу)	54%	54%	54%
Метод социальных проектов	92%	92%	92%
Технология воспитания на основе системного подхода и средового подхода Н.Л. Селиванова, Л.И. Новикова, В.А. Караковского	87%	88%	88%
Технология формирования ученического коллектива (по А.Н. Лутошкину)	100%	100%	100%

В течение 2024 года в школе проводилась целенаправленная работа по освоению и внедрению здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, тестовых технологий, разноуровневого и дифференцированного обучения, работа со слабоуспевающими обучающимися.

Таблица 7

Профилактические мероприятия для учащихся и их родителей

Наименование мероприятия	Уровень	Форма	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Акция «Родительский урок»	Общешкольный	Плакаты, листовки, буклеты, информация на школьном сайте, товарищеские встречи	Повышение уровня информированности родителей о правовых, медицинских и социальных аспектах проблемы наркомании, предупреждения внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию	946	100
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	с 5 по 11 классы	Листовки, буклеты, стенд	Формирование антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств	523	55
«Антинаркотический классный час»	Общешкольный	Информационный стенд, классные часы, родительские собрания	Формирование антинаркотического мировоззрения	946	100
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	с 5 по 11 класс	Презентации, классные часы, просмотр мультфильмов, листовки	Напоминание о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии	523	55
Инструктаж по ТБ, ПДД	1-11 класс	Изучение инструкций	Участие	946	100
Безопасность в сети Интернет	Общешкольный	Презентация, ролики	Участие	946	100
Безопасность на водоемах	Общешкольный	Стенд, информирование детей и родителей	Участие	946	100
Акция «Безопасный лед»	Общешкольный	Классные часы, листовки,	Получение информации о безопасности во время	946	100

		видеоматериалы, / информационный стенд, информация на сайте	ледостава		
Акция «Зебра пришла в школу»	Учащиеся 1-11 классов	Классные часы, агитбригада отряда ЮИД «Зеленый огонек», конкурс рисунков, плакатов, презентаций, фотографий	Грамоты победителям, сертификаты участника	946	100
Акция «В здоровом теле – здоровый дух»	Общешкольный	Спортивные соревнования	Сладкие призы, грамоты победителям	946	100
Сдача норм ГТО	Общешкольный	Спортивные соревнования	Участие	138	14
Фестиваль ГТО	Общешкольный	Спортивные соревнования	Грамоты победителям, сертификаты участника	766	81
«Урок безопасности»	Общешкольный	Просмотр учебного фильма по дискам МЧС «Приключение Маши и Ромы» для учащихся начальной, Эвакуация по команде «Внимание всем, пожарная тревога!»	Участие	946	100

Таблица 8

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся

№ п/п	Наименование технологии	Наименование мероприятия	Классы	Результаты	Охват
					Кол-во уч-ся
1.	Медико-профилактические	Организация мониторинга здоровья школьников	1-11	Своевременное выявление болеющих ОРЗ, гриппом, предотвращение массового заболевания ОРЗ и гриппом	946
		Организация и контроль питания учащихся	1-11	Составление приказа по питанию на учащихся льготной категории, контроль за питанием учащихся учреждения, работа	946

				бракеражной комиссии, родительский контроль, мониторинг организации питания	
		Организация и контроль физического развития учащихся	1-11	Прохождение ежегодной медицинской комиссии, измерение роста, взвешивание учащихся, измерение объема легких, измерение мышечной силы, измерение артериального давления с занесением в паспорта здоровья классов	946
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии	Развитие физических качеств	1-11	Проведение уроков физической культуры, проведение спортивных соревнований, проведение классных часов по темам о физическом развитии учащихся	946
		Развитие двигательной активности	1-11	Динамическая пауза в первых классах, физ. минутки во время урока.	946
	ФВСК «ГТО»	Формирование позитивного опыта ведения здорового образа жизни, создание положительной мотивации для занятий спортом,	1-11	Школьный фестиваль «ГТО»	746
3.	Технологии обеспечения социально психологического благополучия	Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в школе и семье	1-11	Проведение диагностик, проведение социометрических методик, проведение образовательных событий	946

В процессе самооценки и оценки базовых компетентностей выявлено, как педагог осуществляет целеполагание, мотивирует учеников, разрабатывает программы и принимает педагогические решения, проектирует и организует деятельность, обеспечивает её информационное наполнение. Выявлено, какую компетентностную область педагогу необходимо совершенствовать.

Вывод:

БОУ «СОШ №4» участвует в федеральных и региональных, муниципальных программах, а также реализует целевые программы и проекты в рамках своего образовательного учреждения. Учителя школы принимают активное участие в инновационной деятельности различного уровня.

Большая часть учителей (88%) систематически используют в своей работе современные образовательные технологии.

Таблица 9

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
Начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Программа начального общего образования
Основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования
Среднее общее образования	2 года	Очная/русский	Программа среднего общего образования

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Таблица 10

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
«Школа России»	1а, 1б, 1в, 1, 2а, 2б, 2в, 2, 3а, 3б, 3в, 3, 4а, 4б, 4в, 4г, 4 классы

Учебный план является частью основной образовательной программы ОО. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Таблица 11

Трудоемкость учебного плана начального общего образования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами. В соответствии с требованиями СанПиН количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Таблица 12

Трудоемкость изучения учебных предметов за период освоения ООП НОО

Русский	Литературное	Иностранный	Математика	Окружающий	ОПКС Э	Изобразительное искусство	Музыка	Технология	Физическая
---------	--------------	-------------	------------	------------	--------	---------------------------	--------	------------	------------

язык	чтение	язык	а	мир					культура
675	540	204	540	270	34	135	135	135	270

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей), не включать в учебный план НОО на 2024-2025 учебный год учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» в 3-4 классах (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.2024)

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ включая одаренных детей и детей с ОВЗ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.2024) . Не включать в учебный план на 2024-2025 учебный год изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах. С учетом мнения участников образовательных отношений, возможностями ОО, потребностями введения обновленных ФГОС ООО, часы данной части распределены следующим образом:

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
5	93%	7%
6	98%	2%
7	94%	6%
8	94\88%	6\12%
9	93%	7%

- в 5,6,7,8,9 классах с целью формирования математической грамотности введен курс « **математическая грамотность**», на который выделен 1 час учебного времени. Данный курс является предметно-ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических учебных знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности, способствует формированию у учащихся умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека; развитию математических, интеллектуальных способностей. в 5, 7 ,8, введен курс « **читательская грамотность** », на который выделен 1 час учебного времени Курс введен с целью формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, получения, анализа, обработки и использования информации. Данный курс способствует формированию и развитию основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы. В 9 классах введен курс « финансовая грамотность» Курсы «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике» «Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку» «Практикум по подготовке к ОГЭ по географии», «Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию» в 9б,в классах, направлены на подготовку учащихся к ОГЭ Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части учебного плана: 9а,б,в (модульная группа) *алгебра*– 1 час, в 9а,б,в (модульная группа) -1 час геометрии. Все вводимые курсы выполняют и дополнительную предпрофильную функцию: способствуют самоопределению обучающихся, более осмысленного выбора профиля и направления дальнейшего образования.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 5440 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Таблица 13

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1224	36

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 **максимальное** для всех классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 9 классах - 36 часов.

Обязательная часть учебного плана

10 класс

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение алгебры и начал математического анализа, геометрии вероятности и статистики и обществознания на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Психолого-педагогический модуль

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Не включать в учебный план 10 класса изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» (Протокол общешкольного родительского собрания от 19.05.23 № 12) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору Элективные курсы по выбору : «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» -1 час в неделю в 10-11 классе, «Физика в задачах» 1 час в неделю в 10-11 классе «Креативное мышление» - 1 час в неделю в 11 классе . С целью формирования у учащихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, в учебный план включены курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» - 1 час в неделю в 10-11 классе. Курсы «Основа педагогики», «Основы психологии» - 2 часа реализуются в сетевой форме

Социально -экономический профиль

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

Элективные курсы по выбору: «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» -1 час в неделю в 10-11 классе, «Физика в задачах» 1 час в неделю в 10-11 классе, «Избранные разделы математики для

старшей школы» 1 час в неделю в 10-11 классе, «Естественно-научная грамотность» - 1 час в неделю в 10-11 классе, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю в 10-11 классе, «Креативное мышление» - 1 час в неделю в 11 классе являются обязательными для всех учащихся.

11 класс

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей СОО и реализуется через обязательные учебные предметы. Учебный план для учащихся 10-11 классов предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, а также определяет перечень обязательных учебных предметов независимо от профиля обучения: *литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, астрономия* - данные предметы изучаются на базовом уровне.

Психолого-педагогический модуль

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными предметами, элективными курсами.

Дополнительные предметы: обществознание, физика, биология, география, химия, информатика.

Обществознание – 2 часа в неделю, физика- 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне биология - 1 час в неделю, география - 1 час в неделю, изучается на базовом уровне химия- 1 час в неделю, изучается на базовом уровне, информатика изучается 1 час в неделю, изучается на базовом уровне

Элективные курсы по выбору :«Учимся писать сочинение – рассуждение» 0,5 часа в неделю в 11 классе, «Избранные разделы математики для старшей школы» 0,5 часа в неделю в 11 классе.

С целью формирования у учащихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, в учебный план включены курсы «Основы педагогики», 1 час в неделю в 10,11 классе. «Основы психологии» 1 час в неделю в 10,11 классе, «Педагогическая практика»- 1 час в неделю в 10,11 классе. Курсы «Основа педагогики», «Основы психологии» - 2 часа реализуются в сетевой форме

Социально -экономический профиль

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными предметами, элективными курсами **Дополнительные предметы:** *обществознание, физика, биология, география, химия, информатика.*

Обществознание – 2 часа в неделю, физика- 2 часа в неделю, биология - 1 час в неделю, география - 1 час в неделю, химия- 1 час в неделю, информатика изучается 1 час в неделю.

Элективные курсы по выбору :«Учимся писать сочинение – рассуждение» -1 час в неделю в 10-11 классе, «Методы решения физических задач» 1 час в неделю в 10-11 классе, «Избранные разделы математики для старшей школы» 1 час в неделю в 10-11 классе, «Многообразие органического мира» - 1 час в неделю в 11 классе, являются обязательными для всех учащихся.

Таблица 14

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс
Год	Неделя	Год
1258	37	1258

Вывод: учебные планы, разработанные и реализованные ОО в 2023-2024 учебном году, соответствуют лицензии и заявленным на государственную аккредитацию основным образовательным программам. Порядок разработки и утверждения учебных планов, индивидуальных учебных планов соответствует нормативным документам школы.

2.2 Учебно-методический комплекс

Приложение 1.

2.3 Краткая характеристика ООП НОО

Программа начального общего образования БОУ «СОШ №4» является основным документом,

регламентирующим образовательную деятельность на уровне НОО в единстве урочной и внеурочной деятельности. Программа НОО составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и на основе федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО) с учётом возрастных, психологических особенностей и возможностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Целями реализации программы НОО являются:

- Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.
- Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.
- Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
2. обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
5. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ);
6. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

Выпускник начальной школы:

- 1) обладает основами понятийного мышления, желанием и основами умения учиться;
- 2) владеет совместно-распределенной учебной деятельностью, высшими формами игровой деятельности;
- 3) способен к конкретизации учебных целей, поиску средств их достижения, контролю и оценки результатов своей учебной работы.

2.4 Краткая характеристика ООП ООО

Основная образовательная программа ООО школы разработана в соответствии с Программой развития, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ООО) к структуре ООП, определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на обеспечение выполнения требований стандарта в плане формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

Целью реализации программы ООО БОУ «СОШ №4» (далее – ООП ООО) является обеспечение достижения

обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Целевые ориентиры ООП ООО направлены на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение цели реализации ООП ООО предполагает решение следующих основных задач:

1. Формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
2. Обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
3. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
4. Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями. Организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
5. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
6. Взаимодействие образовательной организации при реализации ООП ООО с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
7. Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
8. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
9. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
10. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
11. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Выпускник основной школы:

- 1) обладает активностью, направленной на построение образа себя в мире;
- 2) владеет проектной, совместно-распределенной учебной деятельностью в личностно ориентированных формах, совместно-распределенной проектной деятельностью, направленной на получение социально значимых продуктов;
- 3) способен к осознанному инициативному и ответственному построению индивидуальной образовательной траектории.

2.5.Краткая характеристика ООП СОО

Основная образовательная программа СОО школы разработана в соответствии с Программой развития, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ООО) к структуре ООП, определяет содержание, организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на обеспечение выполнения требований стандарта в плане формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального

развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности,
- осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей,
- определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
2. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
3. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
4. Обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
5. Обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
6. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
7. Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
8. Развитие государственно-общественного управления в образовании;
9. Формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
10. Создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательная программа обеспечивает функционирование и развитие БОУ «СОШ №4» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Выпускник средней школы:

- 1) обладает системой научных знаний и способов познания;
- 2) владеет индивидуальной учебной деятельностью, конструкторско-исследовательской деятельностью, проектной социально-ориентированной деятельностью;
- 3) способен к проявлению активной социальной гражданской и профессиональной позиции.

2.5 Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения

результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» - преобладание педагогической поддержки обучающихся.

В реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог – библиотекарь, социальный педагог, педагог – организатор, советник директора по воспитанию).

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Реализуются курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха учащихся после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут для всех параллелей. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности в 1- 4 классах представлен: курсами внеурочной деятельности, ученическими сообществами, воспитательными мероприятиями. Предусмотрено объединение учащихся по параллелям, а также разновозрастные группы. При реализации курсов внеурочной деятельности учитывается и используется ресурсы Калачинского муниципального района.

Таблица 15

**Программы курсов внеурочной деятельности/формы организации
внеурочной деятельности**

На уровне НОО
Курсы внеурочной деятельности
Курс «Разговоры о важном»
Курс «Полезные привычки
Курс «Четыре путешествия»- программа психолого-педагогического сопровождения
Курс «Прикладно-ориентированная физическая культура»
Курс «Я исследователь»
Курс «Родной край»
Курс «Картознаниум»
Курс «Экономика и мы» - финансовая грамотность
Курс «Работа с текстом

Курс «Математическая грамотность»
Курс «Бумагопластика»
Курс «Моя информационная культура»
«Учусь оценивать свои результаты»
Курс «Пишем грамотно»
Курс «Читательская грамотность»
Курс «Финансовая грамотность»
Курс «Мои первые проекты»
Ученические сообщества
Курс «Орлята России»
На уровне ОО
Курсы внеурочной деятельности
Курс «Логика и олимпиадная математика»
Курс «Раскрываем тайну русского языка»
Курс «Физическая культура» Модуль «Спорт»
Курс «На пути к ОГЭ по информатике»
Курс «Сложные вопросы в ОГЭ по русскому языку»
Курс «Вопросы биологии в ОГЭ»
Курс «Решение задач средствами электронных таблиц»
Курс «Алгоритм и исполнители»
Курс «Электронное портфолио»
Курс «Мир биологии»
Курс «Химия в задачах»
Курс «Разговоры о важном»
Курс «Чтение с увлечением»
Курс «Креативное мышление»
Курс «Финансовая грамотность»
Курс «Выбор профессии» или Курс «Профориентация», включающий профессиональные пробы, экскурсии, открытые уроки Проектной
Курс «Россия – мои горизонты»
Курс «Познаю себя»
Курс «Первые шаги в химию»
Курс «Карта – второй язык географии»
Курс «Геометрия вокруг нас»
Курс «Мир биологии»
Курс «Избранные вопросы истории в ОГЭ»
Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Ученические сообщества
Курс «Я – ты – он – она – вместе целая страна»
РДДМ «Движение первых»
На уровне СО
Курсы внеурочной деятельности
Курс «Россия – моя история»
Курс «Россия – мои горизонты»
Курс «Спорт. ГТО»
Курс «Математическая грамотность»
Курс «Органическая химия»
Курс «Сила притяжения»
Курс «Глобальные компетенции»
Курс «Финансы и финансовое мышление»

Курс «Информационные технологии»
Курс «Разговоры о важном»
Курс «Азбука психологии»
Курс «Начальная военная подготовка и основы первой помощи»
Ученические сообщества
Волонтерский отряд «Поколение лучших»
Волонтерский отряд «СоДействие»

На уровне НОО время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 3039 часов за 4 года обучения. В 2023-2024 году отводилось 27,5 часа в неделю. Предусмотрено объединение классов по параллели.

План внеурочной деятельности на уровне ООО представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включала в себя:

1. План организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
2. План организации деятельности ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов
3. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы
4. План работы по организации педагогической поддержки реализуется через индивидуальные образовательные маршруты учащихся.
5. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
6. План воспитательных мероприятий – 5 - 9 классы (1 час в неделю) реализуется через систему классных часов, систему КТД, акций.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 40 минут после окончания основных занятий обучающихся. В 2023 – 2024 учебном году отводится 44,4 часа в неделю.

На уровне СОО план внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, через реализацию демократических проектов.
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
- план воспитательных мероприятий реализуется через образовательные события, выставки, встречи, экскурсии, КТД, социальные акции, тренинги.

Предусмотрено объединение параллели учащихся 10 - 11 классах на воспитательные мероприятия, социальные акции.

На уровне СОО в 10-11 -х классах отводится 17,4 часа в неделю.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В 2023-2024 учебном году реализовывалось дополнительное образование по следующим направленностям и образовательным программам:

Таблица 16

Программы дополнительного образования

Физкультурно – спортивная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивного школьного клуба «Дрим тим» - «Баскетбол», «Волейбол»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивного школьного клуба «Белая ладья»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивного школьного клуба «Дрим тим» - «Футбол»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика, фитнес и общая физическая подготовка»
Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (новые места)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» - Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый мультфильм » Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нанотехнология» Точка роста
Естественнонаучная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир под микроскопом» Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агоркласс» Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Научные эксперименты» Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир эколят» Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фармакологи» Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В глубинах физики» Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире химии» - сетевое взаимодействие с. Сорочино Точка роста
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультмастерская»
Художественная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Три маски»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказки в красках»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кудесники»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образ»
Социально – гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки ПДД»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наставничество — путь к самореализации»»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки ПДД»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные читатели» для детей с ОВЗ
Туристско-краеведческая направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туризма» (новые места)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные карбышевцы»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсоводы»

Традиционно в период летних каникул на базе школы организована деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Охват – 170 детей. Дети из семей «группы риска» имеют возможность заработать личные деньги в рамках реализации программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». Охват – 35 детей.

Таблица 17

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность СОШ №4

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества учащихся уровня)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества учащихся уровня)
Начальное общее образование	256 чел из 259 98 %	251 чел из 259 96 %
Основное общее образование	380 чел из 385 98 %	298 чел из 385 77%
Среднее общее образование (курсы по выбору)	47 чел из 49 96%	46 чел из 49 93%

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность СОШ №4 СП ООШ №5

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества учащихся уровня)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества учащихся уровня)
--	--	--

	количества учащихся уровня)	от общего количества учащихся уровня)
Начальное общее образование	80 чел из 83 96 %	76 чел из 81 94%
Основное общее образование	97 чел из 101 96 %	89 чел из 101 88 %

Таблица 18

Результативность деятельности детских объединений

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	2	2	10
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения – лауреаты и победители областных конкурсов	6	8	6
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	2	4	4
Спортивные команды – участники и победители областных спортивных соревнований	0	0	0

Вывод: Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, увеличилось, в связи с изменением численности учащихся. Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования школы, показывают высокий уровень социализации, успешности в учебе.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности в школе строится на основе основных образовательных программ, разрабатываемых ОО самостоятельно. Регламентируется расписанием занятий и календарным учебным графиком реализации образовательных программ.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы разрабатывается Учреждением самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

1. Начало учебного года 1 сентября 2023 года (пятница).

2. Срок завершения учебного года - 25 мая 2024 года (суббота).

(для обучающихся 9-х, 11-х классов 2023/2024 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом).

3. Продолжительность учебного года

4. 1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

5. Время работы

Понедельник – пятница 8.00-19.00; Суббота 8.00-16.00.

В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

6. Сменность занятий:

1 смена 1-2, 5, 7-8, 9-11 классы; подвесная смена – 3-4, вторая смена- 6 классы.

В СП ООШ №5 1 смена 1- 9 классы

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока

7. Продолжительность урока для учащихся 1 класса:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

8. 1-8 класс – пятидневная учебная неделя;

9-11 класс – шестидневная учебная неделя.

9. Продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	8 недель	06.11.2023	30.12.2023
3 четверть	11 недель	09.01.2024	24.03.2024
4 четверть для 9,11 классов	7 недель	03.04.2024	18.05.2024
4 четверть для 1-8, 10 классов	7 недель 4 дня	03.04.2024	25.05.2024
ИТОГО	34 учебные недели		

10. Сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
Дополнительные каникулы			
для 1 класса	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние	25.03.2024	02.04.2024	9

*Всего не менее 30 календарных дней в течение учебного года

11. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Основные сроки с 20 апреля по 13 мая 2024

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Структура контингента учащихся

Таблица 19

Сведения об учащихся

Год	Кол-во учащихся			Классы-комплекты			Средняя наполняемость	
	СОШ №4	ООШ №5	Всего	СОШ №4	ООШ №5	Всего	СОШ №4	ООШ №5
2020-2021	749	185	934	30	9	39	24,9	20,5
2021-2022	780	180	960	31	9	40	25,1	20
2022-2023	784	186	970	32	9	41	24,5	20,6
2023-2024	768	178	946	31	9	40	24,7	19,7

Таблица 20

Школа дает возможность получения очного образования в разных формах

Формы обучения	Количество			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Профильное обучение	3 класса (66 чел)	3 класса (67 чел)	2 класса (55чел)	2 класса (49чел)
Надомное обучение	17человек	18 человек	10 человек	8 чел

Дистанционное обучение	3чел	3чел	2чел	0 чел
------------------------	------	------	------	-------

Таблица 21

Сведения о количестве учащихся, обучающихся
по адаптированным программам на текущий год

Формы обучения	Класс	Количество
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта	7	2
	8	1
	9	2
	2	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	1	1
	3	2
	4	2
	5	3
	6	2
	7	1
	8	4
АОП для слабовидящих детей	8	1
	3	1
АОП для детей с ТНР	1	1
	4	1

Таблица 22

Комплектование классов на текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование	
Количество	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	
Классы							
Общеобразовательные	15	368	21		519	2	49
В том числе							
1	3	85	5	5	118		
2	4	86	6	4	109	10	30
3	4	104	7	4	105	11	19
4	4	93	8	4	94		
			9	4	93		
В том числе с изучением предметов на углубленном уровне							
Математика						2	49
Право						2	49
Обществознание						2	49

4.2 Состояние здоровья и физического развития учащихся

Таблица 23

Статистические данные о здоровье учащихся

Заболевания	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Болезни органов кровообращения	33	35	33
Органы дыхания	29	34	32
Эндокринная система	61	13	13
Желудочно-кишечные (кариес, гастрит, желчный пузырь)	99	130	133

Нарушение обмена веществ	-	-	-
Опорно-двигательный аппарат	98	122	121
Нервная система	39	49	51
Кожные	1	1	1
Глазные	102	124	124
Гематологические	-	-	-
ЛОР	-	13	12
Мочеполовая система	17	17	13

Таблица 24

Группы здоровья по медицинским показателям

Группа	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
I	-	0	-	0	-	0
II	650	84	650	82	541	79
III	120	15	139	17	141	20
IV	2	0,2	3	3	4	0,5

Таблица 25

Группы здоровья, структурное подразделение ООШ №5

Год	I		II		III		IV	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2021-2022	5	3	156	82	26	14	-	-
2022-2023	6	3	175	87	22	12	1	1
2023-2024	2	1	162	89	18	10	4	2

Таблица 26

Физкультурные группы

Год	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2021-2022	716	92	36	4	12	1	8	1
2022-2023	706	89	35	4	18	2	33	4
2023-2024	625	90	21	3	19	3	28	4

Таблица 27

Физкультурные группы, структурное подразделение ООШ №5

Год	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2021-2022	181	95	2	1	1	1	-	-
2022-2023	182	97	2	1	1	1	1	1
2023-2024	179	98	4	2	0	0	0	0

Таблица 28

Уровень физической подготовленности учащихся СОШ №4

№	Класс	Сдавали нормативы	Освобождены	Уровень		
				Высокий	Средний	Низкий
1.	2а	25	-	6	14	5
2.	2б	24	1	6	13	4
3.	2в	25	-	3	18	4
4.	3а	24	2	8	10	4
5.	3б	24	2	5	11	6
6.	3в	25	1	6	11	7
7.	4а	26	2	4	16	4
8.	4б	24	1	7	10	6
9.	4в	24	2	10	7	5
10.	4г	23	1	6	11	5
11.	5а	22	2	9	9	2
12.	5б	25	1	6	12	6
13.	5в	25	-	5	15	5
14.	6а	24	1	4	15	4
15.	6б	24	-	6	12	6
16.	6в	24	2	4	13	5
17.	6г	25	2	4	15	4
18.	7а	23	1	5	10	7
19.	7б	24	1	6	15	2
20.	7в	25	1	5	11	8
21.	8а	25	-	4	16	5
22.	8б	26	-	4	18	4
23.	8в	24	-	4	18	2
24.	9 а	24	-	3	15	6
25.	9б	24	2	6	12	4
26.	9в	25	-	4	16	5
27.	10	30	2	8	15	7
28.	11	21	1	4	14	2

Таблица 29

Уровень физической подготовленности учащихся,
структурного подразделения ООШ №5

Классы	Всего в классе	Сдали		Не сдали		Уровень подготовки					
						Высокий		Средний		Низкий	
		Кол- во	%	Количество	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	22	20	91	(1 – ДО, 1 -осв.)	10	6	30	8	40	6	30
3	21	20	95	1 (ДО)	5	8	40	6	30	6	30
4	22	22	100	-	-	8	36	10	45	4	19
Всего	65	62	95	3	4	22	35%	24	39%	16	26%
5	26	26	100	-	-	5	19	3	12	18	69
6	21	20	95	1(ДО)	5	3	15	4	20	13	65
7	18	16	89	(2 - ДО)	13	5	31	5	31	6	38
8	19	18	95	(1 – ДО)	6	7	39	4	22	7	39
9	17	17	100	-	-	7	41	5	29	5	29
Всего	101	97	96	4	4	27	28	21	22	49	51
Итого по школе	166	159	96	7	4	49	31	45	28	65	41

Выводы: анализ состояния здоровья учащихся показывает, что основными заболеваниями являются заболевания опорно-двигательного аппарата, органов зрения, пищеварения.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 30

Результаты ОГЭ

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	% успешности
9а 9б 9в 9г	Русский язык	26	Панасенко Е.Г	4	9	12	1	50	96
		47	Новолодская А.А	2	12	28	5	26	89,4
		1	Найденова Т.А	0	1	0	0	100	100
		17	Белявская С.Л.	0	5	11	1	94	29
9а,б,в ,г	Математика	27	Пальчиковская К.А	0	8	17	2	30	93
		22	Виноградова О.В	0	9	11	2	40	91
		23	Пидрик О.Р	2	18	2	1	86	96
		1	Лабанова Т.В		1			100	100
		17	Пидрик О.Р., Пальчиковская К.А.	0	5	10	2	29	88
9а,б,в г	География	12	Солдуховская Е.В	3	5	4	0	68	100
		27	Стафеева Е.В	5	16	4	2	77	92,6
			Лаптев А.Ф.	0	4	0	1	80	80
9а,б,г	Химия	2	Худорожкина Л.И	1	0	1	0	50	100
		2	Байдала В.Д.	0	0	2	0	0	100
9а,б, г	Физика	7	Пальчиковская К.А	0	2	5	0	29	100
			Скоблик А.М.	0	2	1	1	50	75
9а,б г	Биология	19	Наумова Т.Н	1	8	10	0	47	100
			Лаптев А.Ф.	0	2	6	0	25	100
9а,б	Обществознан ие	30	Чащина И.Н	0	5	22	3	17	90
			Вага О.А.	0	0	11	1	0	92
9а,б,г	Информатика	45	Пидрик О.Р	14	19	11	1	73	98
	Литература	2	Новолодская А.А	0	2	0	0	100	100
9а,б,в	Английский язык	1	Давлетшина Е.А				1	0	0

Таблица 31

Результаты ЕГЭ

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учитель	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Максимальный балл по школе
Русский язык	21	21	Коновалова Т.Я.	59	100	89
Математика (профильный уровень)	21	10	Козлова Л.Г.	62	100	80
Математика (базовый уровень)	21	11		4,5	100	5
Химия	21	2	Худорожкина Л.И.	36	50	55
Биология	21	2	Наумова Т.Н	46	100	50
Информатика	21	5	Пидрик О.Р	23,4	20	40
Обществознание	21	13	Чащина И.Н	45	69	73
История	21	5	Чащина И.Н	58	100	64
Физика	21	3	Скоблик А.М	59	100	78

Английский язык	21	3	Давлетшина Е.А	30	33	52
-----------------	----	---	----------------	----	----	----

Таблица 32

Основное общее образование
Всего учащихся
96
Основное среднее образование
Всего учащихся
21

Вывод: Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - 100% выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестаты об образовании соответствующего уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

4.4 Результаты промежуточной аттестации

Таблица 33

Итоги окончания учебного года по общеобразовательным программам в разрезе параллелей базовой школы СОШ №4

Класс	На 01.09 2023	Выбыл и	Прибыли	На конец года 2024	«2»	«5»	«4и5»	С одно й «3»	АОП для дете й с ЗПР	Качеств о в %	Успеваемост ь в %	АОП для дете й с НИ	Обучение на дому(семе йное обучение)
1абв	72	2	1	71					-			-	-
2абв	86	5	3	84	5	9	43	12	-	62	94		-
3абв	79	7	2	74	2	8	31	109	1	53	97		-
4абвг	98	5	1	94	1	8	42	13	4	53	99	-	-
Всего	335	19	7	323	8	25	116	35	5	56	97		1
5абв	83	5	3	81	1	5	34	11	1	48	99	-	
6абвг	90	7	3	86	8	4	29	7	1	38	91	2	-
7абв	76	3	3	76	4	3	21	3	2	32	95	-	-
8абв	73	8	5	70	14	6	17	1	-	32	80	1	1
9абв	83	7	3	79	5	4	14	6	-	23	94	-	1
Всего	405	30	17	392	35	22	115	27	-	35	91	-	2
10	30(+7)	3+7	1	28	3	3	9	0	-	41	89	-	-
11	21	-	-	21	-	3	7	5	-	48	100	-	-
Всего	58	10	1	49	3	6	16	5	-	45	94	-	-
ИТОГО	791	52+7	25	764	46	53	247	68	9	36	93,4	3	3

Таблица 34

Итоги окончания учебного года по общеобразовательным программам в разрезе структурного подразделения ООШ №5

Класс	Количество учащихся на 25.05.24	Обучение на дому	По АООП			Количество учащихся		
			ЗПР	НИ	4.2	«5»	«4и5»	Одна «3»
1	16	-	-	-	-	-	-	-
2	22	1	1	-	1	4	9	5
3	21	1	-	1	-	3	6	1
4	22	-	-	-	-	1	6	2
Всего	81	2	1	1	1	8	21	8
5	26	-	-	-	-	-	14	2
6	21	1	2	-	-	-	6	1
7	18	2	1	1	-	2	4	1
8	19	1	-	1	-	1	3	2

9	17	-	-	-	-	-	2	-
Всего	101	4	3	2	-	3	29	6
Итого	182	6	4	3	1	11	50	14

Таблица 35

**Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
базовой школы СОШ №4**

Уровень образования	Количество учащихся (без 1-х кл.)	Успеваемость (%)	Имеет академическую задолженность (человек -%)
Начальное общее образование	317	96,2%	12- 3,8%
Основное общее образование	493	91,2%	43-8,7%
Среднее общее образование	49	93,9%	3- 6,1%
В целом по школе	859	93,2% (-1,6)	58-6,8%

Таблица 36

Результаты промежуточной аттестации в разрезе параллелей 2-4 классов

Предмет	Класс								
	2-е классы			3-е классы			4-е классы		
	Успеваемость, %	Качество знаний,	Академическая задолженность, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность, чел.
Русский язык	94	67	4	97	63	2	99	56	1
Литературное чтение	98	80	2	100	85	0	99	92	1
Иностранный язык	98	80	2	99	67	1	100	82	0
Математика	97	78	3	97	69	2	100	73	0
Окружающий мир	99	84	1	100	87	0	100	83	0
ОРКСЭ							Зачет – 100		0
Музыка	100	100	0	100	99	0	100	100	0
ИЗО	100	100	0	100	100	0	100	99	0
Технология	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Физ. культура	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Мат. грамотность	По результатам освоения программы								

Таблица 37

Результаты промежуточной аттестации в разрезе параллелей 5-7 классов СОШ №4

Предмет	Класс		
	5-е классы	6-е классы	7-е классы

	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность, чел.
Русский язык	98	69	1	92	48	7	97	63	2
Литература	100	84	0	100	77	0	97	81	2
Иностранный язык	98	57	1	99	73	1	96	50	3
Математика	100	76	0	95	56	4			
Алгебра							90	42	7
Геометрия							91	42	6
Вероятность и статистика							97	52	2
История	98	78	0	97	72	3	97	58	2
Обществознание				100	87	0	100	72	0
География	100	74	0	95	55	4	95	52	4
ОДНКНР	Зачет – 100		0	Зачет – 100		0			
Физика							99	55	1
Биология	100	82	0	100	78	0	100	68	0
Музыка	100	100	0	100	99	0	100	97	0
ИЗО	100	100	0	100	90	0	100	100	0
Технология	100	98	0	100	98	0	100	97	0
Физическая культура	100	99	0	100	94	0	100	92	0
Читательская грамотность	По результатам освоения программы						По результатам освоения программы		
Математическая грамотность	По результатам освоения программы			По результатам освоения программы			По результатам освоения программы		

Таблица 38

Результаты промежуточной аттестации в разрезе параллелей 8-11 классов

Предмет	Класс											
	8-е классы			9-е классы			10 класс			11-е классы		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академ задолжен чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академ задолжен чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академ задолжен чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академ задолжен чел.
Русский язык	100	59	0	100	69	0	100	52	0	100	81	0
Литература	100	87	0	100	80	0	96	59	1	100	81	0
Родной язык (русский)										100	81	0
Родная литература (русская)										100	100	0
Иностранный язык	97	73	2	100	59	0	100	81	0	100	90	0
Математика							89	55	3	100	48	0
Алгебра	79	35	13	94	38	4						
Геометрия	81	41	12	94	34	4						
Вероятность и	93	53	5	96	53	3						

статистика												
Информатика	97	54	2	100	64	0	100	92	0	100	95	0
История	97	68	2	98	69	1	100	100	0	100	95	0
Обществознание	99	69	1	96	43	3	100	89	0	100	100	0
Право										100	90	0
География	92	45	4	98	45	1	100	81	0	100	86	0
Физика	94	51	3	97	57	2	96	52	1	100	95	0
Химия	94	66	3	98	52	1	100	70	0	100	100	0
Биология	99	57	1	97	63	2	100	89	0	100	100	0
Музыка	100	98	0									
Технология	100	99	0	100	98	0						
ОБЖ	100	97	0	100	100	0	100	100	0	100	71	0
Физическая культура	100	100	0	100	100	0	100	96	0	100	100	0
Астрономия										100	81	0
Индивидуальный проект							100	70	0			
Читательская грамотность	По результатам освоения программы											
Математическая грамотность	По результатам освоения программы											
Физика в задачах							По результатам освоения программы					
Естественнонаучная грамотность							По результатам освоения программы					
Финансовая грамотность							По результатам освоения программы					
Основы педагогики							По результатам освоения программы					
Основы психологии							По результатам освоения программы					
Педагогическая практика							По результатам освоения программы					
Учимся писать сочинение – рассуждение				По результатам освоения программы			По результатам освоения программы					
Избранные разделы математики для старшей школы				По результатам освоения программы			По результатам освоения программы					
Методы решения физических задач										По результатам освоения программы		
Многообразие органического мира										По результатам освоения программы		

Выводы: анализ результатов показывает, что процент успеваемости за год по сравнению с прошлым годом понизился на 3,9% и составил 93,4%. Качество знаний составляет 45%, повысилось на 11,6% Резерв повышения качества знаний по школе составляет 9,8%.

46 учащихся не прошли промежуточную аттестацию, имеют академическую задолженность. Оставлены на повторный курс обучения 6 учащихся

4.5 Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 39

	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень		
Предмет	Из них:			Из них:			Из них:		
	участников	призёров	победителей	участников	призёров	победителей	участников	призёров	победителей
Английский язык	20	9	5	13	1				
Астрономия	14	5	5	5	2				
Биология	21	16	5	21			1		
География	47	12	7	5					
Информатика и ИКТ	29	3	6	6					
Искусство МХК	29	5	5	10	1		1		
История	51	16	7	10					
Литература	69	21	10	13	1				
Математика	94	12	4	7	2				
Обществознание	83	21	6	18	3	1	1		
ОБЖ	26	8	5	2					
Право	22	7	3	1			1		
Русский язык	236	37	14	9	3				
Технология юноши	16	4	3	0					
Технология девушки	12	8	6	3	1	1			
Физика	46	6	6	2	1		1		
Физическая культура	55	23	12	2	2				
Химия	4	2	2	0					
Экология	30	5	5	6					
Экономика	14	5	5	1	1		1		
Всего	967	225	122	113	18	2	6		

Вывод: В 2024 году учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, биологии, литературе, математике, МХК, обществознанию, русскому языку, технологии, физической культуре, физике, экономике. Стабильно количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Снижение количества участников и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Недостаточно отработана система качественной подготовки учащихся ко второму этапу Всероссийской олимпиады школьников. Слабое владение практическим материалом по предмету технология (юноши, девушки).

Учащиеся школы участники *регионального этапа* олимпиады по МХК, биологии, праву, обществознанию, физике, экономике

4.6 Результаты участия учащихся в дистанционных международных олимпиадах, конкурсах и др.**Таблица 40**

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Онлайн-курс по окружающему миру	15	Участие
Итого	15	Участие - 15
Всероссийский уровень		
Учи.ру «Осенний марафон»	22	Призеры
	24	Участие
Марафон Учи.ру «Волшебная осень» (русский язык).	23	Участие
Онлайн-олимпиада по русскому языку	13	Победители
	12	Призеры
Интеллектуальная игра «Эра роботов»	6	Призеры
Онлайн-курс Учи.ру. по русскому языку, математике	18	Победители
	8	Призеры
	22	Участники
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2	Участие
Онлайн-курс по окружающему миру	23	Победители
	26	Участники
Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	5	Победители
	13	Участники
Конкурс «Мама-главное слово»	8	Победители
Олимпиада «Безопасные дороги»	182	Участники
Культурный марафон	139	Участники
Онлайн – олимпиада по программированию на платформе «Учи.ру»	9	Победители
	18	Участники
Марафон «Новогодняя сказка» на платформе «Учи.ру»	12	Победители
	27	Участники
Онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру	12	Победители
	22	Участники
Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов на платформе «Учи.ру»	8	Победители
Конкурс «Безопасный Интернет»	119	Участие
Инфоурок «Марафон финансовой грамотности»	19	Участие
Онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по английскому языку»	3	Участие
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	373	Участие
Всероссийский конкурс «Час экологии и энергосбережения» проекта «Инфоурок»	5	Победители
	4	Участники
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний тур по математике	7	Призеры
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний тур по русскому языку	12	Призеры
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний тур по окружающему миру	4	Победители
	15	Участники
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» весенний тур по математике	4	Победители
	6	Участники
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок»	7	Участники

весенний тур по русскому языку		
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» весенний тур по биологии	9	Участники
Всероссийская олимпиада «Заврики» (осенний сезон) по математике	4 2 8	Победители Призеры Участники
Всероссийская олимпиада «Заврики» (осенний сезон) по окружающему миру	2	Призеры
Всероссийская олимпиада «Заврики» (осенний сезон) по русскому языку	6 1 3	Победители Призеры Участники
Всероссийские игры проекта Учи.ру. Игра «Счет на лету», «Умножение»	2	Призеры
Всероссийские игры проекта Учи.ру. Игра-квест «Первооткрыватель»	2	Победитель
Всероссийские образовательные марафоны проекта Учи.ру. «Новогодняя сказка»	12 24	Победитель Призеры
Итого	902	Победители – 122 Призеры - 74 Участие - 706
Региональный уровень		
Молодежь против экстремизма и терроризма (Министерство образования Омской области)	2	Участие
Конкурс музеев	3 2	Участие Победитель
Областная творческая олимпиада «АНТИ»	12	Участие
Онлайн-викторина «Растим патриотов»	19	Участие
Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	15	Участие
Олимпиада по туризму	21	Участие
Онлайн викторина «Сталинградская битва»	31 5	Участие Победители
Итого	119	Победители 11 Участие - 92
Муниципальный уровень		
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Командное 6 6	Участие Победители
Чемпионат «Юные профессионалы» компетенция «Учитель начальных классов»	Личное 2	Участие
Итого	14	Победители - 6 Участие-12

Таблица 41

Результаты участия учащихся в научно – исследовательской деятельности

Уровень	Охват учащихся, чел.
Школьный	9
Муниципальный	14
Региональный	5

Международный	1
Всероссийский	0

4.7 Результаты участия учащихся в очных творческих конкурсах и др.

Таблица 42

№ п/п	Название конкурса	Личное или командное участие	Количество участников	Результат
Всероссийский уровень				
1	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Личное	1 1 2	Победители Призеры Участники
2	Лыжня России	Личное	28	Участие
3	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Личное	165	Участники
Итого		173		Победитель -2 Призер - 2 Участие - 169
Региональный уровень				
3	Областные военно-спортивные соревнования «Мастер-оружейник»	Командное	8	Участие
4	Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Командное	6	Победитель
5	Творческий конкурс «Сочинение антикоррупционной направленности»	Личное	4	Участие
6	Телекоммуникационный проект "Страна, которой нет на глобусе "Читалия"	Командное	2 3 6	Победитель Призер Участие
7	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Личное	1 1 2	Победители Призеры Участники
8	Юные инспекторы дорожного движения» «Безопасное колесо-2021"	Командное	4 2	Победители Призеры
9	КЭС «Баскет»	Командное	8 8	Победители Призеры
10	ВОШ по русскому языку. ВОШ по экономике. ВОШ по обществознанию. ВОШ по биологии. ВОШ по астрономии ВОШ по МХК ВОШ по литературе ВОШ по математике ВОШ по обществознанию ВОШ по технологии (девушки) ВОШ по физики ВОШ по физической культуре		3 1 4 2 1 1 1 2 4 2 1 2	Участники
11	Лыжня России	Личное	1 1 3	Победители Призеры Участники
12	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Личное	40	Участники

13	Конкурс «РобоОн»	Личное	2 2	Призеры
15	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	Личное	1 2	Призер Участник
16	Региональный этап всероссийского спортивного фестиваля «ТРОФИ»	Командное	16	Участники
17	Телекоммуникационный проект «Здоровье»	Командное	6	Участники
18	Конкурс «Девушки в погонах»	Командное	10	Участники
19	Конкурс рисунков о Невском	Личное	2 17	Призёры Участники
20	Выставка – конкурс детского художественного творчества «Душа Сибири»	Личное	3 7	Призер Участник
21	Творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	Личное	3	Участник
22	Конкурс среди учащихся по завязыванию узлов	Личное	2 2 4	Победители Призеры Участники
Итого 205				Победитель -19 Призер - 34 Участие - 157
Муниципальный уровень				
1	Творческий конкурс «Мамина нежность»	Личное	2 5 22	Победители Призеры Участники
2	Творческий конкурс "Правосудие глазами детей" (Сочинение и рисунки)	Личное	5	Участие
3	Конкурс «Безопасное колесо»	Командное	4	Победители
4	Конкурс фотографий «Подари улыбку миру»	Личное	4	Участие
5	Вместе ярче	Личное	19	Участие
8	Онлайн-конкурс «Открытка для мамы»	Личное	43	Участие
9	Творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Личное	3	Призеры
11	Игрушка для елочки	Личное	5 27	Победители Участие
14	Соревнования по баскетболу	Командное	18	Призеры
15	Соревнования «Мини-футбол в школу»	Командное	16	Призеры
16	Волейбол	Командное	8 8	Победители Призеры
17	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Личное	1	Участие
18	Соревнования по лыжным гонкам	Личное	2 3	Победители Призеры

			8	Участники
19	Районные соревнования «Робототехника»	Личное	2 2	Победители Участники
21	Соревнования по волейболу	Командное	6	Призеры
26	Конкурс детских поделок «Ароматный наряд для елочки»	Личное	5 32	Призеры Участники
27	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Личное	2 3	Призеры Участники
28	Всероссийские соревнования «Кросс Наций»	Личное	2 4 207	Победитель Призеры Участники
29	Районная спартакиада школьников по баскетболу среди 7-9 классов	Командное	6	Призеры
30	Районная спартакиада школьников по волейболу среди 9-11 классов	Командное	6	Призеры
31	Зональные соревнования в рамках «Мини-футбол в школу»	Командное	16	Призеры
32	Лыжные гонки «Открытие сезона»	Личное	6	Участники
33	Всероссийские соревнования «Лыжня России 2021»	Личное	12	Участники
34	Лыжные гонки среди 6-7 классов	Личное	5	Участники
35	Лыжные гонки среди 4-5 классов	Личное	12	Участники
	Итого			Победители – 56 Призеры - 93 Участие - 479

Вывод: Учащиеся активно участвуют в конкурсах разных уровней.

4.8 Востребованность выпускников

Таблица 43

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):	109	112	95
Основное общее образование	69	86	74
Среднее общее образование	40	24	21
Основное общее образование:	Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать %):		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	65%	63% 2% работают	67,6%
Продолжили обучение в 10-м классе	35%	32%	32,4%

Среднее общее образование:

Количество выпускников, поступивших в ВО	ОмГУ	ОмГМУ	ОмГУПС	ОмГТУ	ОмГАУ	Академия МВД	Финансовый университет при правительстве РФ	Другие	За пределами Омской области
18/ 85%	1	1	2	3	1	1	1	7	1

Вывод: допущены к ГИА -21 учеников 11 класса, успешно сдали -21 учащихся 11 класса.

2 выпускника по итогам обучения на уровне СОО награждены медалями «За особые успехи в учении».

9 девятиклассников по итогам обучения на уровне ООО получили аттестат особого образца. Сто процентная социализация выпускников 9, 11 классов. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив БОУ «СОШ №4» состоит из администрации школы – 4 человека;
47 педагогических работников.

47 учитель, из них 11 педагогов структурного подразделения «ООШ №5». В течение года работают 15 учителей начальной школы, 32 педагогов работают в основной и старшей школе: 7 учителей русского языка и литературы, 3 учителей математики, 1 учитель информатики, 1- учитель географии, 2 учителя истории, 2 учителя физической культуры, 1 учитель биологии, 4 учителя иностранного языка, 2 учителя химии, 1 учитель музыки и изо, 1 учитель физики, 2-учителя технологии, 1 педагог - библиотекарь, 2 педагога-организатора, 1- социальный педагог, 0 педагог- психолог.

В педколлективе 47 женщин, 4 мужчин.

Средний возраст учителей - 45 лет, средний педагогический стаж – 21 год.

Таблица 44

Возрастной состав

До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Свыше 60 лет	Свыше 70 лет
5	7	2	15	15	6	1

Таблица 45

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
10	5	3	4	29

Таблица 46

Укомплектованность штатов на текущий год

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-

Таблиц 47

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 108 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100%
Педагогические работники	47	92%

Таблица 48

Сведения о наличии квалификационной категории учителей 2024 г.

Высшая, чел	Первая, чел	Соответствие/без категории, чел
-------------	-------------	---------------------------------

11	20	3/17
----	----	------

Таблица 49

**Анализ динамики квалификационного состава педагогического коллектива
за последние три года**

Квалификация	2021	2022	2023	2024
высшая категория	7	7	6	11
первая категория	27	22	23	20
ат. на соответствие	3	3	4	3
нет категории	15	17	18	17

Вывод: школа укомплектована кадрами на текущий учебный год, 41 учитель имеет высшее образование, административный состав – 4 человека имеют высшее образование, педагог-библиотекарь - имеет высшее образование, педагог-организатор –среднее профессиональное образование, 11 человек - высшую и 20 человека первую квалификационную категории. Преподавание ведется по всем предметам. В школе работает 9 учителей пенсионного возраста.

Таблица 50

Статистика о награждении отраслевыми наградами за 2024г.

	Количество	% от общего количества
«Отличник народного просвещения (образования)»	1	2%
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-	0%
Нагрудный знак «Почётный работник РФ»	-	0%
Грамота Министерства образования РФ	2	4%
Грамота Министерства образования Омской области	2	4%
Звание «Заслуженный работник образования Омской области»	-	0%

Таблица 51

Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы	2020	2021	2022	2023	2024
Российский конкурс «Лучшие учителя РФ»	Кушнаренко О.В. (победитель)	Наумова Т.Н.(победитель)	Краснякова И.В. (участие)		
Региональный конкурс «Учитель года»				Стафеева Е.В. (3 место)	
Региональный конкурс «Молодой +наставник=команда»	Лабанова Т.В., Пальчиковская К.А. (призеры)	Коновалова Т.Я., Новолодская А.А. (участие)			

Региональный конкурс «Современный классный руководитель»		Краснякова И.В. (участие)		Пальчиковская К.А. (3 место)	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»		Бутикова К.Г. (участие)	Пальчиковская К.А. (2 место)		Давлетшина Е.А (3 место)
Муниципальный конкурс «Самый «классный» классный»			Пальчиковская К.А. (2 место)		Бутикова К.Г (3 место)
Региональный конкурс «Лидер в образовании»					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»			Рябенко О.М. (лауреат)		
Региональный конкурс «Современный омский педагог» в номинации Лучший учитель математики					Пальчиковская К.А (участие)
Региональный конкурс молодых педагогов «Лебют»					Захаров Е.В (участие)

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Раздел 6. Инфраструктура

6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

Обучение в начальной школе организовано в 12 закрепленных за классами учебных кабинетах. В основной и средней школе используется кабинетная система. В школе 19 оборудованных уютных учебных кабинетов, из них 8 имеют специальное техническое оборудование. В школе 2 мастерских, 2 компьютерных класса, 1 библиотечно-информационный центр, 1 библиотека, 2 Центра детских инициатив, 3 музея, помещения для занятий робототехникой и туризмом, оборудованный спортзал, гимнастический зал, тренажерный зал, специально оборудованное спортивное ядро на улице (две игровые площадки, стадион, детская площадка, многофункциональная спортивная площадка). Оба здания оснащены пожарной сигнализацией, функционирует кнопка экстренного вызова. Установлена система «Стрелец» для прямого выхода сигнала оповещения на ПЧ. В школьных столовых организованы горячие завтраки и обеды, работает лицензированный медицинский кабинет.

6.2 Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Таблица 52

Предмет	Класс	Количество	Количество	%
---------	-------	------------	------------	---

		учащихся в классе	учебников в фонде библиотеки	обеспеченности
Начальное общее образование				
Русский язык	1	86	115	133 %
	2	88	108	122%
	3	104	120	115%
	4	95	100	105%
Литературное чтение	1	86	115	133 %
	2	88	108	122%
	3	104	120	115%
	4	95	100	105%
Иностранный язык	2	88	108	122%
	3	104	120	115%
	4	95	100	105%
Математика	1	86	115	133 %
	2	88	108	122%
	3	104	120	115%
	4	95	100	105%
Окружающий мир	1	86	115	133 %
	2	88	108	122%
	3	104	120	115%
	4	95	100	105%
Технология	1	86	40	46 %
	2	88	40	45%
	3	104	40	38%
	4	95	40	42%
Искусство (музыка)	1	86	40	46 %
	2	88	40	45%
	3	104	40	38%
	4	95	40	42%
Изобразительное искусство	1	86	40	46 %
	2	88	40	45%
	3	104	40	38%
	4	95	40	42%
Физическая культура	1	86	20	23 %
	2	88	20	22%
	3	104	20	20%
	4	95	20	21%
Основы религиозной культуры и светской этики	4	95	122	128%
Основное общее образование				
Русский язык	5	120	120	100%
	6	113	113	100%
	7	105	105	100%
	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
Литература	5	120	120	100%
	6	113	113	100%
	7	105	105	100%
	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
Иностранный язык	5	120	120	100%

	6	113	113	100%
	7	105	105	100%
	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
Математика	5	120	120	100%
	6	113	113	100%
Алгебра	7	105	105	100%
	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
	7	105	105	100%
Геометрия	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
	7	105	105	100%
Информатика	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
	7	105	105	100%
История древнего мира	5	120	120	100%
История средних веков	6	113	113	100%
Всеобщая история	7	105	105	100%
	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
История России	6	113	113	100%
	7	105	105	100%
	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
Обществознание	6	113	113	100%
	7	105	105	100%
	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
География	5	120	120	100%
	6	113	113	100%
	7	105	105	100%
	8	97	97	100%
	9	86	86	100%
Биология	5	107	107	100%
	6	113	113	100%
	7	91	91	100%
	8	89	89	100%
	9	102	102	100%
Физика	7	91	91	100%
	8	89	89	100%
	9	102	102	100%
Химия	8	89	89	100%
	9	102	102	100%
ИЗО	5	107	107	100%
	6	113	113	100%
	7	91	91	100%
Музыка	5	107	107	100%
	6	113	113	100%
	7	91	91	100%
	8	89	89	100%
Технология	5	107	107	100%

	6	113	113	100%
	7	91	91	100%
	8	89	89	100%
Физическая культура	5	107	107	100%
	6	113	113	100%
	7	91	91	100%
	8	89	89	100%
	9	102	102	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	8	89	89	100%
	9	102	102	100%
ОДНКНР	5	107	107	100%
	6	113	0	0%
Среднее общее образование				
Русский язык	10	30	30	100%
Литература	10	30	30	100%
Иностранный язык	10	30	30	100%
Алгебра и начала анализа	10	30	30	100%
Геометрия	10	30	30	100%
Информатика	10	30	30	100%
История России	10	30	30	100%
Всеобщая история	10	30	30	100%
Обществознание	10	30	30	100%
География	10	30	30	100%
Биология	10	30	30	100%
Физика	10	30	30	100%
Химия	10	30	30	100%
Физическая культура	10	30	10	30%
Основы безопасности жизнедеятельности	10	30	30	100%
Русский язык	11	19	25	131%
Литература	11	19	25	131%
Иностранный язык	11	19	25	131%
Алгебра и начала анализа	11	19	25	131%
Геометрия	11	19	25	131%
Информатика	11	19	25	131%
История России	11	19	25	131%
Всеобщая история	11	19	25	131%
Обществознание	11	19	25	131%
География	11	19	25	131%
Биология	11	19	25	131%
Физика	11	19	25	131%
Химия	11	19	25	131%
Физическая культура	11	19	10	52%
Основы безопасности жизнедеятельности	11	19	25	131%

Таблица 53

Объем библиотечного фонда

Характеристика	Количество экземпляров
Библиотечный фонд:	23781
- фонд учебников	18075
- основной фонд	5706

Вывод: учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

6.3 Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Таблица 54

Информация о материально-технической базе образовательного учреждения

Кабинет	Количество, шт.	Оснащенность кабинета
БОУ «СОШ №4»		
Начальная школа	13	Компьютеров - 8 Ноутбук - 1 Проекторов -3 Мобильное рабочее место учителя -1
Основная и старшая школа	71	Компьютеров- 5 Ноутбуков- 33 Проекторов - 6 Интерактивная доска - 5 Интерактивная приставка – 2 Принтер и МФУ – 15 Планшет - 2 Телевизор – 3 шт.
сп «ООШ №5»		
Начальная школа	5	Ноутбук - 1 Проекторов -4
Основная и старшая школа	10	Компьютеров- 7 Принтер и МФУ – 2 Телевизор – 1 шт.

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 80 %.

6.4 Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении. Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется (от 01.02.2021г). Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется (от 30.01.2020г)

Таблица 55

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливаю- щих документов
1	2	3	4	5	6
Помещения для работы медицинских работников					
1	Медицинский кабинет	Омская область, г. Калачинск, Ул. Осминина, №48 А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101173 бессрочное
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников					
2	Столовая 217,9 кв. м.	Омская область, г. Калачинск, Ул. Осминина дом № 48 А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101173 бессрочное
3	Столовая, 205 кв.м.	Омская область, г. Калачинск, ул. Строительная,3А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101180 бессрочное
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
4	Гардероб 55,9 кв. м.	Омская область, г. Калачинск, Ул. Осминина, №48 А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101173 бессрочное
5	2,6 кв. м. 1 кв.м. 2,8кв.м				
6	Сан. Узлы 8,00 кв. м. 13,3 кв. м. 3,8 кв.м. 13,1 кв. м.				
7	Щитовая 17,3 кв. м.				
8	Моечная, 8,4 кв.м.				
9	Гардероб, 11,1кв.м.,	Омская область, г. Калачинск,	Оперативное управление	Комитет по управлению	Свидетельство о государственной

	11,1кв.м., 4,4кв.м	ул. Строительная,3А		муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	регистрации права 55 АГ 101180 бессрочное
10	Туалеты, 2,7кв.м., 7,2кв.м., 5,4кв.м., 2,2 кв.м., 3,7кв.м., 3,5 кв.м.,				
11	Электрощитовая, 7,2 кв.м.				
12	Моечная, 16,9кв.м.				
13	Инвентарная, 3,7кв.м.				
14	Кладовая, 3,5кв.м.				
Объекты физической культуры и спорта					
15	Малый спортивный зал 44,5 кв. м.	Омская область, г. Калачинск, Ул. Осминина, №48 А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101173 бессрочное
16	Спортивный зал 286, 6 кв. м.				
17	Тренажерный зал 49, 6 кв. м.				
Иное (указать)					
19	Актный зал 217, 9 кв. м.	Омская область, г. Калачинск, ул. Осминина, №48 А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101180 бессрочное
20	Библиотека 45, 8 кв. м.				
21	Музей 34,8 кв.м.				
22	Музей 21,2 кв. м.				
23	Центр детских инициатив 20,8 кв.м.				
24	Музей,19,3кв.м. Библиотека, 7,2 кв.м.	Омская область г. Калачинск, ул. Строительная, 3А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101180 бессрочное
25	Центр детских инициатив 50,9 кв.м.				

6.5 Организация питания учащихся в текущем учебном году БОУ «СОШ №4»

Таблица 56

Класс	Количество учащихся	Охвачено горячим питанием в соответствии с согласованным меню		
		горячие завтраки	обеда	горячие завтраки обеда (Дети с ОВЗ)
1-4 кл	259	255	-	3
5-9 кл.	385	87	300	4
10-11 кл	51	-	51	-

Организация питания учащихся в текущем учебном году БОУ «СОШ №4» СП ООШ №5

Класс	Количество учащихся	Охвачено горячим питанием в соответствии с согласованным меню		
		горячие завтраки	обеда	горячие завтраки обеда (Дети с ОВЗ)
1-4 кл	81	79	-	-
5-9 кл.	101	97	-	-

6.6 Предписания надзорных органов

В соответствии с пунктом 11(4) постановления Правительства РФ от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля(надзора), муниципального контроля» ТО Роспотребнадзора по Омской области в Калачинском районе 13.02.2024г. поведен профилактический визит. По результатам- составлен акт №28/ПВ, согласно которого часть нарушений устранена в ходе проверки. Выдано предписание об устранении выявленных нарушений №28/ПВ от 13.02.2024, срок исполнения- 12.02.2025г.

Раздел 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Краткая характеристика внутреннего мониторинга качества образования.

В основу анализа образовательной деятельности положен внутренний мониторинг качества образования.

Цель внутреннего мониторинга – усиление результативности деятельности ОО за счет повышения эффективности принимаемых управленческих решений по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. При оценке качества образования в ОО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Мониторинг осуществлялся в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг и периодический мониторинг в соответствии с планом мониторинга.

Основные направления и содержание внутреннего мониторинга качества образования определяли перечнем обязательной информации о системе образования ОО, подлежащей мониторингу:

- уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность учащихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в т.ч. в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- кадровое обеспечение ОО в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОО в части реализации основных общеобразовательных программ;
- условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО в части реализации основных общеобразовательных программ;
- финансово-экономическая деятельность ОО в части реализации основных

- общеобразовательных программ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежали также следующие направления/процессы деятельности ОО:

- организация работы по приему в ОО, сохранению контингента;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация работы по поддержке и сопровождению одаренных детей;
- система воспитательной работы;
- работа с родительской общественностью, социальными партнерами, взаимодействие с внешней средой;
- библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- уровень информатизации;
- организация работы по совершенствованию учительского корпуса;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью ОО;
- организация работы с выпускниками по продолжению образования или трудоустройству.

Цель ВСОКО: достижение соответствия результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, иным нормативным правовым актам, включая приказы и распоряжения директора ОО, решения педагогических советов.

Объектом ВСОКО является деятельность педагогических работников.

Внутри школьный контроль был плановым. Оперативный контроль осуществлялся для установления фактов и проверок сведений о нарушениях, указанных в обращении учащихся и (или) их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, для урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, а также на основе информации, полученной из аналитических материалов в целях принятия оперативного управленческого решения. В каждом случае директор ОО принимает решение о проведении оперативной проверки: дает распоряжение о сроках проверки, ответственных лицах, теме и вопросах проверки, сроках предоставления итоговых материалов.

Осуществление контроля велось **последующим направлениям:**

- контроль за достижением планируемых предметных и метапредметных результатов учащихся;
- контроль выполнения ООП НОО, ООО, СОО;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за работой по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль за подготовкой к региональному мониторингу и ВПР;
- контроль за ведением школьной документации;

Таблица 57

Показатели и технологии, используемые при организации внутреннего мониторинга в 2024 г

Качество административного состава

Показатели	Технология
Степень выполнения плана на каждый месяц	Самооценка членов администрации, количество мероприятий проведенных и не проведенных
Содержание и уровень постановки целей и задач на новый учебный год	Анализ факторов

Качество материально-технической и научно-методической базы

Показатели	Технология
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Контроль рабочих программ, программ развития классных коллективов
Предписания надзорных органов	Профилактические визиты
Охват организованным питанием	Изучение статистики, ежемесячные отчеты
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения образовательного	Приемка школы, смотр кабинетов

процесса	
<i>Качество педагогического состава</i>	
Показатели	Технология
Уровень квалификации педагогического состава	Анализ состава педагогического коллектива по образованию, стажу, возрасту, категории. Сдача статистического отчета.
Динамика профессионального роста учителя	Анализ совокупности показателей повышения квалификации (курсовая подготовка, аттестация; ИОМы, непрерывное образование)
<i>Отбор содержания образования</i>	
Показатели	Технология
Обеспечение выполнения требований ФГОС	Анализ учебного плана
Анализ УМК	Соответствие федеральному перечню учебников
Обеспечение учебниками, учебной и методической литературой	Анализ качественных показателей
<i>Качество обучения и образования</i>	
Показатели	Технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, контрольные срезы, промежуточная аттестация, Сравнение итогов с результатами предыдущих измерений
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация, ВПР. Региональный мониторинг, ВсОШ, конкурсы. Анализ статистики. Сравнение итогов успеваемости с прошлым годом.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти, полугодия и года. Динамический анализ.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков Класно-обобщающий контроль Промежуточная аттестация. Характеристики учащихся
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль. Анализ трудоустройства. Диагностика профессиональных намерений
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Диагностические контрольные работы Проверка документации Собеседования Учебные собрания Психолого-педагогическое сопровождение
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов, поступление выпускников в СПО, ВУЗы.

Вывод: контроль осуществляется на основании плана мониторинга, положениях о внутреннем мониторинге качества образования ВСОКО. По итогам внутреннего мониторинга составляются справки, анализируется динамика уровня достижения планируемых результатов, издаются приказы, в случае необходимости проводится повторный контроль, индивидуальная работа с педагогами. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательную деятельность

7.2. В 2024 году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках,

посещаемость занятий, обязательной части учебного плана, и части формируемой участниками образовательных отношений, занятий внеурочной деятельности.

Тематический контроль включал в себя проверку коррекции рабочих программ, поурочных планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся электронных классных журналов и журналов внеурочной деятельности занятий). Особое внимание уделялось мониторингу выполнения рабочих программ, практической части рабочих программ, организации обучения учащихся с ОВЗ, изучению состояния работы с опекаемыми детьми, планирование воспитательной работы классными руководителями, организация работы внеурочной деятельности, занятость учащихся дополнительным образованием. Реализация программы «Каникулы», работе классных руководителей по профилактике правонарушений, безнадзорности, работе классных руководителей с родителями учащихся, работе классных руководителей с одарёнными детьми, организация горячего питания, работа по развитию ученического самоуправления в 5-11 классах, оценка результатов внеурочной деятельности в 1 – 11 классах, работе классных руководителей 9,11 классов по вопросам профориентации, мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Классно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и системы образовательной деятельности и изучение состояния работы педагогов в 1,5, 10, - х классах.

Персональный контроль осуществлялся за системой работы отдельных классных руководителей; работой молодых педагогов, работой социального педагога, педагога-организатора по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся, работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и с учащимися из опекаемых семей.

Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП

По плану ВСОКО прошла проверка уровня достижения планируемых предметных результатов учащихся 2-4, 5-11 классов по математике и русскому языку на начало учебного года, по итогам первого полугодия и по итогам года. Проведен мониторинг достижения метапредметных результатов по итогам учебного года 1-4, 5-8,10 классах. Для отслеживания уровня сформированности метапредметных результатов проведена защита проектов: 5 класс- групповые проекты, 6 класс-защита электронного портфолио, 7 класс- социальный проект, 8 класс- инженерный проект по технологии, 9 класс и 10 класс- индивидуальный проект.

Контроль ведения школьной документации

Регулярно проводилась проверка ведения **электронных журналов** с целью контроля своевременного заполнения электронного журнала в системе Дневник.ру, журналы обучения по ИУП, журналы внеурочной деятельности, «Навигатор дополнительного образования». Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре, заместителях директора. В основном электронные журналы учителями школы заполнялись регулярно. Основные замечания: не своевременно выставлены оценки учащимся, не указано домашнее задание, содержание домашнего задания не раскрывает содержание темы. Совместно с руководителями МО проверялось единство требований к ведению **тетрадей** по русскому языку, математике, иностранному языку, систематичность проверок тетрадей по химии, физики, географии, истории, обществознанию ведение тетрадей для контрольных работ и тетрадей для практических и лабораторных работ. Два раза в год проверялись **личные дела** учащихся 1-11 классов. Цель проверок: наличие необходимых документов, правильность заполнения. Контроль ведения **дневников** учащихся проводился 1 раз в четверть.

Контроль работы по подготовке к ГИА

В течение года проверялась система работы педагогов по подготовке к ГИА. Собеседование по выполнению программы по сопровождению подготовки к ГИА проводилось один раз в четверть. Ежемесячно проводились диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору учащихся. Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора на МО классного руководителя, ШМО.

Образовательный процесс в ОО обновляется, поэтому актуальной становится проблема своевременного обновления определения критериев оценки и результативности труда учителя.

В работе руководителей (заместителей директора) недостаточно выражены следующие виды деятельности: проблемный анализ, организация самоконтроля и оценки деятельности педагогов. В течение учебного года регулярно проводились административные совещания, совещания при директоре и заместителях директора.

Выводы: формы, методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. ВСОКО является плановым, систематическим, целенаправленным,

дифференцированным, интенсивным, организованным, результативным. ОО обеспечивает хранение информации на электронных и бумажных носителях.

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ года и итогов образовательной деятельности достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Результаты самообследования деятельности ОО по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и рабочих программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей. Учащиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, уровня мотивации и познавательного интереса для продолжения образования. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Вывод: полученные в результате самообследования данные показывают, что:

1. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов с 1 по 11 класс
3. Продолжить создание условий для успешной реализации основных образовательных программ, в том числе для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса.
4. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе продолжить внедрение технологии педагогического проектирования.
5. Совершенствовать внутренний мониторинг с целью определения уровня достижения планируемых результатов; диагностировать состояние образовательной деятельности.
6. Применять эффективные формы сотрудничества с родителями учащихся, в том числе по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей, осуществлять поддержку социально-значимых инициатив родителей как субъектов образовательных отношений.
7. Совершенствовать формы и методы работы с талантливыми детьми. Обеспечить условия для выявления, сопровождения и мониторинга развития детей, повышения качества подготовки учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям.
8. Продолжить создание условий для формирования у педагогов, учащихся и родителей ответственного и мотивированного отношения к мониторинговым исследованиям качества образования. Оказание качественной психологической и методической помощи учащимся и педагогам при подготовке к ГИА.
9. Совершенствовать систему профессионального роста педагогов: активизировать методическую работу ШМО, ШМП, мотивировать педагогов на повышение педагогического мастерства и повышение квалификационных категорий, участие в профессиональных конкурсах. Создание условий для развития внутренних стажировок.
10. Обеспечить условия для реализации здоровьесберегающих технологий. Усилить работу по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, в т.ч. по охвату горячим питанием и

улучшением качества питания. Активизировать работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

11. Развивать современную материальную инфраструктуру ОО, в т.ч. создавать условия для обучения детей с ОВЗ.

Директор школы

М. С. Матвиенко

М.П.

Приложение 1

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области
(начальное общее образование)**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа	Учебник			
			Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Грамота	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Русский язык (для 1–4 классов образовательных организаций)	Горецкий В.Г.	Азбука: 1 кл.	Просвещение	2023
2	Русский язык		Канакина В.П.	Русский язык: 1 кл.	Просвещение	2023
			Канакина В.П.	Русский язык: 2 кл.	Просвещение	2024
			Канакина В.П.	Русский язык: 3 кл.	Просвещение	2022
			Канакина В.П.	Русский язык: 4 кл.	Просвещение	2019
3	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Литературное чтение (для 1–4 классов образовательных организаций)	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 1кл	Просвещение	2023
			Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 2 кл	Просвещение	2024
			Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 3кл	Просвещение	2022
			Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 4 кл	Просвещение	2019
4	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Иностранный (английский) язык (для 2–4 классов образовательных организаций)	Быкова Н. И., ДулиД	Английский язык: 2 кл.	Просвещение	2023
			Быкова Н. И., ДулиД	Английский язык: 3 кл.	Просвещение	2024
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 4 кл.	Вентана-Граф	2019
5	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Математика (для 1–4 классов образовательных организаций)	МороМ.И.	Математика: 1 кл.	Просвещение	2023
			МороМ.И.	Математика: 2 кл.	Просвещение	2024
			МороМ.И.	Математика: 3 кл.	Просвещение	2022
			МороМ.И.	Математика: 4 кл.	Просвещение	2019
6	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Окружающий мир (для 1–4 классов образовательных организаций)	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 1 кл.	Просвещение	2023
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 2 кл.	Просвещение	2024
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 3 кл.	Просвещение	2022
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 4 кл.	Просвещение	2019
7	Физическая культура	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Физическая культура (для 1–4 классов образовательных организаций)	Матвеев А.П.	Физическая культура: 1кл.	Просвещение	2023
			Матвеев А.П.	Физическая культура: 2 кл.	Просвещение	2022
			Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл.	Просвещение	2020
8	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Труд (технология) (для 1–4 классов образовательных организаций)	Лутцева Е.А.	Технология: 1 кл.	Просвещение	2023
			Лутцева Е.А.	Технология: 2 кл.	Просвещение	2024
			Лутцева Е.А.	Технология: 3 кл.	Просвещение	2022
			Лутцева Е.А.	Технология: 4 кл.	Просвещение	2019
9	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Музыка (для 1–4 классов образовательных организаций)	Критская Е.Д.	Музыка: 1 кл.	Просвещение	2023
			Критская Е.Д.	Музыка: 2 кл.	Просвещение	2024
			Критская Е.Д.	Музыка: 3 кл.	Просвещение	2022
			Критская Е.Д.	Музыка: 4 кл.	Просвещение	2019
10	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Изобразительное искусство (для 1–4 классов образовательных организаций)	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 1 кл.	Просвещение	2023
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 2 кл.	Просвещение	2024
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 3 кл.	Просвещение	2022

			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 4 кл.	Просвещение	2019
11	Основы религиозных культур и светской этики	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Основы религиозных культур и светской этики (для 4 классов образовательных организаций)	Васильева О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 кл.	Просвещение	2023

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области
(основное общее образование)**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа	Учебник			
			Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций)	Ладыженская Т.А.	Русский язык: 5 кл.	Просвещение	2023
			Баранов М. Т.	Русский язык: 6 кл.	Просвещение	2024
			Баранов М. Т.	Русский язык: 7 кл.	Просвещение	2024
			Разумовская М.М.	Русский язык: 8 кл.	Дрофа	2021
			Разумовская М.М.	Русский язык: 9 кл.	Дрофа	2021
2	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Литература (для 5-9 классов образовательных организаций)	Коровина В.Я.	Литература: 5 кл.	Просвещение	2023
			Полухина В.П.	Литература: 6 кл.	Просвещение	2024
			Коровина В.Я.	Литература: 7 кл.	Просвещение	2022
			Коровина В.Я.	Литература: 8 кл.	Просвещение	2022
			Коровина В.Я.	Литература: 9 кл.	Просвещение	2022
3	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций)	Ваулина Ю.Е., ДулиД.	Английский язык: 5кл.	Просвещение	2023
			Ваулина Ю.Е., ДулиД.	Английский язык: 6кл.	Просвещение	2024
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 7кл.	Вентана - Граф	2022
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 8 кл.	Вентана - Граф	2022
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 9 кл.	Вентана - Граф	2022
4	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования: История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Вигасин А.А.	Всеобщая история: История Древнего мира: 5 кл.	Просвещение	2023
			Агибалова Е.В.	История Средних веков: 6кл.	Просвещение	2024
			Юдовская А.Я.	Всеобщая история: История Нового времени: 7кл.	Просвещение	2019
			Юдовская А.Я.	Всеобщая история: История Нового времени: 8кл.	Просвещение	2019
			Юдовская А.Я.	Всеобщая история: История Нового времени: 9 кл.	Просвещение	2022
			Арсентьев Н.М.,	История России: 6 кл	Просвещение	2023
			Арсентьев Н.М.	История России: 7кл.	Просвещение	2020
			Арсентьев Н.М.	История России: 8 кл.	Просвещение	2021
5	Обществозна	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Обществознание	Арсентьев Н.М.	История России: 9 кл.	Просвещение	2020
			Боголюбов Л.Н.	Обществознание: 6 кл.	Просвещение	2023

	ние	(для 6-9 классов образовательных организаций)	Боголюбов Л.Н.	Обществознание: 7 кл.	Просвещение	2024
			Боголюбов Л.Н.	Обществознание: 8 кл.	Просвещение	2019
			Боголюбов Л.Н.	Обществознание: 9 кл.	Просвещение	2022
6	Математика	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Математика (для 5-9 классов образовательных организаций)	Виленкин Н.Я.	Математика: 5 кл.	Просвещение	2023
			Виленкин Н.Я.	Математика: 6 кл.	Просвещение	2024
			Макарычев Ю.Н.	Алгебра: 7 кл.	Просвещение	2023
			Макарычев Ю.Н.	Алгебра: 8кл.	Просвещение	2024
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Алгебра: 9кл.	Вентана-Граф	2020
			Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра: 9кл.	Вентана-Граф	2019
			Атанасян Л.С.	Геометрия: 7–9 кл.	Просвещение	2023
			Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9кл	Просвещение	2023
7	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Информатика (для 7-9 классов образовательных организаций)	Босова Л.Л.	Информатика: 7 кл.	Просвещение	2023
			Босова Л.Л.	Информатика: 8 кл.	Просвещение	2023
			Босова Л.Л.	Информатика: 9 кл.	Просвещение	2023
8	Биология	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Биология (для 5-9 классов образовательных организаций)	Пасечник В. В.	Биология: 5 кл.	Просвещение	2023
			Пасечник В. В.	Биология: 6кл.	Просвещение	2024
			Пасечник В. В.	Биология: 7 кл.	Просвещение	2024
			Пасечник В. В.	Биология: 8кл.	Просвещение	2024
			Пасечник В.В.	Биология: 9 кл	Просвещение	2024
9	Химия	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Химия (для 8-9 классов образовательных организаций)	Габриелян О.С.	Химия: 8 кл.	Просвещение	2024
			Рудзитис Г.Е.	Химия: 9 кл.	Просвещение	2021
10	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования: География (для 5-9 классов образовательных организаций)	Алексеев А.И.	География: 5-6 кл.	Просвещение	2023
			Алексеев А.И..	География: 7 кл.	Просвещение	2024
			Алексеев А.И..	География: 8 кл.	Просвещение	2021
			Алексеев А.И..	География: 9 кл.	Просвещение	2021
11	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Физика (для 7-9 классов образовательных организаций)	Перышкин И.М.	Физика: 7 кл.	Просвещение	2023
			Перышкин И.М.	Физика: 8 кл.	Просвещение	2024
			Перышкин И.М.	Физика: 9 кл.	Просвещение	2022
12	Физическая культура	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)	Матвеев А.П.	Физическая культура: 5	Просвещение	2023
			Матвеев А.П.	Физическая культура: 6-7	Просвещение	2024
			Лях В. И.	Физическая культура: 8-9 кл.	Просвещение	2020
13	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)	Глозман Е.С.	Технология: 5 кл.	Просвещение	2023
			Глозман Е.С.	Технология: 6кл.	Просвещение	2024
			Казакевич В. М.	Технология: 7 кл.	Просвещение	2021
			Казакевич В. М.	Технология:8-9кл.	Просвещение	2021
14	Музыка	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Музыка (для 5-8 классов образовательных организаций)	Сергеева Г.П.	Музыка: 5 кл.	Просвещение	2023
			Сергеева Г.П.	Музыка: 6 кл.	Просвещение	2024

			Сергеева Г.П.	Музыка: 7 кл.	Просвещение	2021
			Сергеева Г.П.	Музыка: 8кл.	Просвещение	2022
15	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Изобразительное искусство (для 5-7 классов образовательных организаций)	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство: 5 кл.	Просвещение	2023
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 6кл.	Просвещение	2024
			Питерских А.С.	Изобразительное искусство: 7,8кл	Просвещение	2020
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5-6 классов образовательных организаций)	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 кл	Вентана-Граф	2020
17	Основы безопасности и защиты Родины	Федеральная рабочая программа основного общего образования: Основы безопасности и защиты Родины (для 8-9 классов образовательных организаций)	Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.	Просвещение	2022
			Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.	Просвещение	2022

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области на 2024-2025 учебный год
(среднее общее образование)**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа	Учебник			
			Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Русский язык (для 10-11 классов образовательных организаций)	Рыбченкова Л.М.	Русский язык: 10-11кл.	Просвещение	2020
2	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Литература (для 10-11 классов образовательных организаций)	Лебедев Ю.В.	Литература: 10 кл	Просвещение	2022
			Михайлов О.Н.	Литература: 11 кл	Просвещение	2024
3	Английский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Иностранный (английский) язык (для 10-11 классов образовательных организаций)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык: 10 кл.	Просвещение	2024
			Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык: 11 кл.	Просвещение	2024
4	Алгебра	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Математика (для 10-11 классов образовательных организаций)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Математика. Алгебра и начала математического анализа: 10 кл. (углубленное обучение)	Вентана-Граф	2020
			Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Математика: алгебра и начала математического анализа: 11 кл. (углубленное обучение)	Вентана-Граф	2021
5	Геометрия		Атанасян Л.С.	Геометрия: 10-11 кл.	Просвещение	2021
6	Информатика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Информатика (для 10-11 классов образовательных организаций)	Босова Л.Л.	Информатика: 10 кл.	БИНОМ	2024
			Босова Л.Л.	Информатика: 11кл.	БИНОМ	2024

7	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Биология (для 10-11 классов образовательных организаций)	Пасечник В.В., Каменский А.А.	Биология: 10 кл	Просвещение	2024
			Пасечник В.В., Каменский А.А.	Биология: 11 кл	Просвещение	2024
8	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Химия (для 10-11 классов образовательных организаций)	Габриелян О.С.	Химия: 10 кл	Просвещение	2024
			Габриелян О.С.	Химия: 11 кл	Просвещение	2024
9	География	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: География (для 10-11 классов образовательных организаций)	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.	География: 10 кл	Просвещение	2022
10	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Физика (для 10-11 классов образовательных организаций)	Мякишев Г.Я.	Физика: 10 кл	Просвещение	2020
			Мякишев Г.Я.	Физика: 11 кл	Просвещение	2021
11	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: История (для 10-11 классов образовательных организаций)	Мединский В. Р.	История. История России: 10 кл.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р.	История. История России: 11 кл.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р.	История. Всеобщая история: 10 кл.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р.	История. Всеобщая история: 11 кл.	Просвещение	2023
12	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Обществознание (для 10-11 классов образовательных организаций)	Боголюбов Л. Н.	Обществознание: 10 кл.	Просвещение	2021
			Боголюбов Л. Н.	Обществознание: 11 кл.	Просвещение	2022
13	Физическая культура	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Физическая культура (для 10-11 классов образовательных организаций)	Лях В. И.	Физическая культура: 10-11 кл.	Просвещение	2020
14	Основы безопасности и защиты родины	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Основы безопасности и защиты Родины (для 10-11 классов образовательных организаций)	Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.	Просвещение	2020
			Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.	Просвещение	2020