

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол №9 от 17 мая 2022 года.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от 24.05.2022 № 124

**Положение
об индивидуальном проекте учащихся
на уровне СОО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение об индивидуальном проекте учащихся** (далее - Положение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 –ФЗ от 29.12.2012, требованиями ФГОС СОО, основной образовательной программой среднего общего образования БОУ «СОШ №4».

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной деятельности в БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектов учащихся.

1.3. Настоящее Положение разъясняет использование технологии учебных проектов на уровне среднего общего образования в БОУ «СОШ №4».

1.4 Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательной программы СОО. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП СОО в части формирования универсальных учебных действий. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект. Он выполняется обучающимся в течение учебного года самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.6. Результаты выполнения индивидуального проекта входят в систему внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

2. Цели и задачи индивидуального проекта учащихся

2.1. Цель: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.2. Задачи:

- развитие у учащихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;

- повышение эффективности усвоения учащимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм проектной деятельности учащихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации проектной деятельности возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных учащимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3. Организация выполнения индивидуального проекта учащимися

3.1.Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося уровня СОО.

3.2.Индивидуальный итоговой проект представляет собой проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

3.3.С начала текущего учебного года ученик выбирает проектную идею, составляет план реализации проекта и согласует его с консультантом.

3.4.В декабре проводится защита темы проекта (проектной идеи) с целью обсуждения актуальности проекта, положительных эффектов от реализации проектов, ресурсов, рисков и сложностей, которые ожидаются при реализации проекта.

3.5.Процедура защиты состоит в 5 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, положительные эффекты от реализации проекта, ресурсы, риски и сложности.

3.6.При наличии подтверждающих документов возможен «перезачет» индивидуального проекта решением педагогического совета по заявлению учащихся, родителей (их законных представителей) у учащихся уровня СОО:

- победители и призеры муниципальной, региональной или всероссийской конференции НОУ и других НПК учащихся 10 класса.

3.7.Для заболевших или имеющих иные уважительные причины предусматриваются резервные сроки защиты проектов (не в каникулярное время).

3.8.Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссии, в которую входят педагоги и представители администрации и представителями местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

3.9.Итоги выполнения проекта отмечаются в характеристике выпускника за курс среднего общего образования как результат сформированности метапредметных универсальных учебных действий. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в личное дело ученика и в электронный журнал учебного курса «Индивидуальный проект», где также фиксируются темы занятий и отмечается посещаемость.

4. Требования к направленности, содержанию и оформлению индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или реализованного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.2. Портфолио проекта включает следующие элементы: - титульный лист с указанием темы, направления, автора и руководителя проекта; - пояснительная записка с указанием актуальности, цели и задач проекта, этапов работы над проектом, положительных

эффектов от реализации проекта;- краткое описание хода реализации проекта и полученных результатов; - указание материальных и нематериальных ресурсов, которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов; - определение рисков реализации проекта и сложностей, которые автору проекта удалось преодолеть в ходе его реализации; - лист промежуточной оценки проекта; - экспертные или оценочные заключения специалистов, полученные по результатам реализации проектов (при возможности получить подобные заключения).

4.3. Объем проектной работы может быть разным (в зависимости от степени готовности ученика к проектной деятельности). Требования к оформлению текста, выполненного на компьютере, следующие: размер полей - 2 см; текст печатается через 1,5 интервала; шрифт TimesNewRoman, размер - 12; нумерация страниц - по центру внизу страницы. Авторы проектов должны соблюдать правила цитирования, оформления ссылок на различные источники, списка используемых ресурсов и т.п.

4.4. Проектная деятельность должна иметь практическую направленность. Результатом («продуктом») проектной деятельности могут быть: - письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.); - художественная творческая работа (в области литературы, искусства и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, художественной выставки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.; - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; - бизнес - план; - отчетные материалы, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты

5. Защита индивидуального проекта

5.1. Защита носит публичный характер. Защита проектных идей проходит в декабре, защита реализованного проекта - в марте.

5.2. Для проведения защиты проектов, создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, администрация, компетентные представители социальных структур.

5.3. Состав комиссии назначается приказом директора, количество членов комиссии для организации работы одной секции не должно быть менее 3-х человек. Члены комиссии оценивают уровень проектной деятельности конкретного учащегося, дают оценку выполненной работы.

5.4. Процедура защиты проекта состоит в пятиминутном выступлении обучающегося, в ходе которого раскрывается актуальность и суть работы, демонстрируется «продукт» деятельности и озвучиваются основные выводы. Выступление автора проекта может сопровождаться мультимедийной презентацией.

5.5. Индивидуальный проект оценивается в два этапа: промежуточная оценка и итоговая оценка. Промежуточная оценка - это оценка процесса подготовки и реализации проекта.(защита проектной идеи)

6. Система оценки индивидуального проекта на уровне СОО

6.1. Набранные авторами проектов баллы и полученные отметки члены комиссии фиксируют в протоколе, на основании которого издается приказ директора по итогам защиты индивидуальных проектов учеников 10 классов.

6.2. В отдельных случаях (неудовлетворительная отметка проекта, пропуск срока защиты по уважительной причине и др.) ученики имеют право на повторную защиту в дополнительно установленные сроки.

6.3. Максимальное количество баллов за защиту проектной идеи-10.

Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 5-6 первичных баллов, а достижение повышенных уровней соответствует получению 7-9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10 первичных баллов (отметка «отлично»).

Критерии оценки проектной идеи:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
---	----------	-------------------

1.	Актуальность проекта	1 - актуальность проекта условная; 2 - проект актуален. 3 - обоснование актуальности проекта
2.	Положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так для других людей	1- проблема проекта не сформулирована 2 - положительные эффекты от реализации проекта раскрыты частично; 3 - эффекты от проекта важны для автора 4 - эффекты от проекта важны для автора и других людей.
3	Защита проекта	1 - доклад зачитывает 2 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 3 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом

6.4. Максимальное количество баллов за проект и его публичную защиту – 16 . Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 8-11 первичных баллов, а достижение повышенных уровней соответствует получению 12 – 14 первичных баллов (отметка «хорошо») или 15 - 16 первичных баллов (отметка «отлично»).

Критерии оценки содержания проекта:

Критерий	Оценка (в баллах)
Авторство (проверка на плагиат)	0 – уникальность работы менее 30%; 1 – уникальность работы от 31% до 70%; 2 - уникальность работы от 71% до 100%.
Актуальность проекта	0 – проект не актуален; 1 – актуальность проекта условная; 2 – проект актуален.
Положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так для других людей	0 – проект не имеет положительных эффектов; 1 – положительные эффекты от реализации проекта раскрыты частично; 2 – эффекты от проекта важны для автора и других людей.
Ресурсы материальные и нематериальные, которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов	0 – использованы ресурсы Интернет; 1 –привлечены различные ресурсы; 2–использованы уникальные ресурсы.
Риски реализации проекта и сложности, которые учащемуся удалось преодолеть в ходе работы над проектом	0 – не владеет навыками определения сложности работы над проектом; 1 –определил и учёл риски реализации проекта самостоятельно.
Оформление проекта	0 – оформление проекта не соответствует требованиям. 1 –проект оформлен аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 2 - проект оформлен изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно
Защита проекта	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление

6.5. Итоговая оценка по результатам защиты проекта осуществляется экспертной комиссией и является суммированным результатом коллегиального решения всех членов комиссии

Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей

Баллы	Итоговая отметка
21-22	5 «отлично»
17- 20	4 «хорошо»
11 -16	3 «удовлетворительно»
0 - 10	2 «неудовлетворительно»

7. Порядок внесения изменений в Положение

7.1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам. Изменения рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

Требования к структуре проекта

Структура проекта содержит в себе: титульный лист, рецензия, оглавление, введение, основную часть, заключение(риски реализации проекта), рефлексивный текст, список литературы.

На титульном листе должна содержаться информация об учреждении, теме проекта, авторе, консультанте.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- любой проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- далее устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».
- Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило,
- содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический). В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Общие требования к оформлению проекта

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом TRoman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,0. Размер полей: верхнее - 2см., нижнее - 1,5 см., левое - 3см., правое - 2 см.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят, двухсторонняя печать.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Рекомендуется тексты заголовков выполнять одинаковым шрифтом.

Страницы в проекте считают с титульного листа, нумеруют со второго.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 25 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

