



СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
администрации Калачинского
муниципального района

Ю.И. Бутова

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «СОШ №4»:

М.С. Матвиенко

Программа развития
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Калачинска Омской области
на 2022 – 2024 годы

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
протокол №8 от 25.04.2022г.

2022г.

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>стр.</i>
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Механизм реализации программы развития - портфель проектов:	7
	Проект 1 «Внутренняя стажировка как интерактивная форма обновления методической работы»	7
	Проект 2 «Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО»	12
	Проект 3 «Выбор профессии – все на пять!»	21
	Проект 4 «ГИА-марафон»	30
	Проект 5 «Мониторинг.ру»	35
	Проект 6 «Цифровая трансформация БОУ «СОШ №4»»	46
	Проект 7 «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	52

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы от 26 декабря 2017 г. № 1642)</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы от 24 декабря 2018</p> <p>Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</p> <p>Основные образовательные программы ООО, СОО</p> <p>Программы НОО, ООО</p> <p>Устав школы</p>
Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающую объективность оценки образовательных результатов обучающихся; 2) Создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей обучающихся, и формировать у них компетенции 21 века; 3) Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и развивать кадровый потенциал; 4) Развивать образовательную среду школы, вовлекать всех участников образовательных отношений и социальных партнеров в реализацию программы развития.
Период реализации программы	2022-2024 гг
Ожидаемые конечные	Эффективно функционирует система объективной оценки результатов обучения

результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Качественные результаты обучения стабильны или наблюдается положительная динамика - Сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся - Рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространения эффективных практик. - Созданы условия для развития наставничества, эффективного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность <ul style="list-style-type: none"> - Увеличено количество педагогов, реализующих современные образовательные технологии и участвующих в инновационной деятельности - Качество образовательных услуг соответствует запросам обучающихся и их родителей - Внедрены новые формы взаимодействия с социальными партнерами
Индикаторы для оценки достижения	<p>Внесены изменения во ВСОКО в части оценки образовательных результатов</p> <p>Объективность оценивания учебных периодов и внешних оценочных процедур</p> <p>Увеличение качества образовательных результатов на 2%</p> <p>Выбор предметов для участия в ГИА совпадает с дальнейшим трудоустройством выпускников</p> <p>Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием до 90 %</p> <p>Увеличение доли учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 51,5 %</p> <p>Увеличение доли аттестованных педагогических работников до 80 %</p> <p>Количество педагогов, транслирующих свой опыт – не менее 15</p> <p>Количество представленных на разных уровнях эффективных практик – не менее 10</p> <p>Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»</p> <p>Повышен уровень удовлетворенности качества предоставления образовательных услуг</p> <p>Апробированы новые формы взаимодействия с социальными партнерами: коучинг-сессия, брифинг, профпробы, комильфо-вечер, онлайн-встречи, информ-релиз, хобби-клуб, творческий арбат.</p>
Система контроля выполнения Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний мониторинг проводит администрация ОО 2. Корректировка осуществляется методическими объединениями, Методическим советом ОО. 3. Ежегодное обсуждение результатов на педагогическом совете 4. Промежуточные результаты представляются на ежегодном публичном отчете, публикуются на сайте ОО, представляются на фестивалях, форумах, родительских собраниях
Разработчики программы	<p>М.С. Матвиенко, директор школы</p> <p>Е.В. Солдуховская, Е.И. Лаврова, А. В. Горева, заместители директора</p>

2. Пояснительная записка

Программа развития школы представляет собой стратегический нормативно-управленческий документ, который характеризует основные направления развития школы и задает основные ориентиры в практической деятельности педагогического коллектива школы, направленной на поэтапное достижение поставленных целей развития.

Необходимость разработки данной Программы развития обоснована внешними и внутренними факторами.

Анализ внешних факторов.

Стратегия модернизации российского образования, одобренная Правительством РФ, определяет для общего образования новые содержательные цели и задает новые требования к образованию.

В Программе развития учитываются:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
- существующие подходы к созданию разных типов образовательных ресурсных центров муниципального или регионального уровня, основной задачей которых становится передача эффективных технологий, практик, способов реализации инновационных программ, наиболее результативных подходов к организации и определению содержания образовательной деятельности, в том числе на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия
- имеющийся в муниципалитете опыт поддержки педагогических коллективов, обеспечивающих сохранение, обновление, развитие принципиально значимых эффективных педагогических практик
- демографический фактор: увеличивается контингент учащихся.

Анализ внутренних факторов.

БОУ «СОШ №4» имеет один из самых больших контингентов учащихся в Калачинском районе: на начало 2022 г. он составляет 954 человек: начальная школа – 443 человек, 18 классов-комплектов; основная школа – 439 человека, 20 классов-комплектов; средняя – 72 человек, 3 класса-комплекта. Учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы. Наблюдается устойчивая положительная динамика уровня обученности.

За предыдущий период развития педагогическим коллективом школы была проделана масштабная работа:

- укрепился имидж школы как культурно-образовательного центра микрорайона;
- в школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые педагогические технологии и активно участвующий в инновационной деятельности, постоянно совершенствующий свой профессиональный уровень;
- сформирована единая коммуникативная среда школы – как пространство продуктивного общения и сотрудничества детей и взрослых;
- заложены основы корпоративной культуры, школьное сообщество сплотилось вокруг значимых целей и ценностей образовательной деятельности;
- создана единая система культурно-досуговой и воспитательной работы, которая выступает полноправной частью образовательной программы школы.

Цель очередного этапа развития школы – создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, становление нового педагогического профессионализма, построение индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов в самоорганизующихся сетевых сообществах; диссеминация опыта.

Для реализации Программы развития имеются все необходимые условия:

- кадровые: профессиональный, способный к освоению инноваций коллектив; наличие группы специально обученных педагогов и руководителей, готовых участвовать в инновационной работе; имеется опыт организации и проведения проектных семинаров по развитию инновационной деятельности в сфере образования; имеется опыт участия педагогов школы в проектах, профессиональных конкурсах разного уровня. За период реализации приоритетных проектов 9 учителей школы получили грант губернатора, 10 - победителей национального проекта «Образование»

В школе имеется перспективный план–график повышения квалификации и аттестации педагогических работников. За последние три года 31% повысили свою квалификационную категорию, 90% прошли курсовую подготовку. Школа укомплектована медицинским работником, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

- материально-технические: школа имеет развитую материально-техническую базу. Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами РФ «Об образовании в РФ», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Наличие оргтехники позволяет работать школьному пресс-центру и школьной радиостанции. Спортивное оборудование, туристический инвентарь, тренажеры - создают условия для занятости обучающихся во внеурочное время и увеличение призов в спортивных соревнованиях. Музыкальное оборудование способствует развитию творческих способностей обучающихся

- финансовые: ежегодно заключаются соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания между бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области и Комитетом по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области. Школа финансируется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, объем финансирования определяется муниципальным заданием, Разрабатывается план финансово - хозяйственной деятельности на календарный год.

-информационно-методические: методическая работа в школе представляет целостную систему мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение потенциала педагогического коллектива в целом, на разработку и внедрение новых педагогических технологий, нового содержания образования, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса. С 2017 года БОУ «СОШ №4» является Консультационным центром РИП-ИнКО по теме: «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», по итогам 2017 года стала лучшим консультационным центром РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС». С 2018 года БОУ «СОШ №4» является муниципальной стажировочной площадкой по теме «Формирование читательской компетенции учащихся». В 2020 г школе был присвоен статус

опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания».

Педагоги распространяют инновационный опыт, публикуют статьи в различных информационных источниках:

- Публикация в сборнике по итогам межрегиональной конференции «ФГОС: стратегии, риски, перспективы» (2018 г.)

- Публикации в сборнике по итогам VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы» статьи «Школьная проектная лаборатория: на примере курса «Я - исследователь»/ Школьная академия (5-9 кл)» (2018 г.),

- Публикация в сборнике по итогам научно-практической конференции «Региональная оценка качества образования: анализ результатов и перспективы развития» статьи «Система работы по оценке уровня сформированности метапредметных УУД в течение учебного года на уровне НОО» (2018 г.),

- Региональный сборник творческих работ-очерк «Учитель, перед именем твоим» (2018, 2019 г.)

- Публикация в сборнике учебно-практических задач (ИРООО) «Учим по-новому: использование российского кинематографа в образовании» (2018 г.)

- Публикация «Всероссийский урок ПРОеКТОрия» (2018 г.),

- Публикация в сборнике X НПК «Стратегии, перспективы, риски при реализации ФГОС» (2019 г.),

- Статья в журнал «Образование Омской области» «Инновационная деятельность БОУ «СОШ №4 в рамках РИП-ИнКО» (2019 г.)

- Публикация в сборнике НПК «Стратегии, риски, перспективы при реализации ФГОС» (2018-2020гг.)

- социальные: инновационную деятельность школы поддерживают и положительно оценивают родители и общественность, социальные партнеры. О позитивном отношении родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации говорит опрос, проводимый ежегодно в школе. До 35% родителей являются выпускниками школы, что является положительным фактором для позитивного отношения к школе, и воспитание такого отношения к школе у своих детей. Традиционны в школе и в классах образовательные события, которые проводятся вместе с родителями. Участие жителей микрорайона в реализации социальных проектов «Улица героя», «Протяни руку помощи», «Урок в городе», «Парта героя», «Школьный дворик» и др., говорит о позитивном отношении к школе. Показателем такого отношения являются газетные публикации, телевизионные передачи, информация в социальных сетях. В музее истории школы и музее боевой славы им. Д. Карбышева собраны благодарственные письма, сувениры выпускников, родителей, друзей школы, живущих в других городах страны и за границей. Деятельность школы систематически освещается в СМИ города. Видеосюжеты о школе, ее учениках и учителях были подготовлены и выпущены в эфир в новостных сюжетах телекомпании, в газете «Сибиряк», «Сибирячок», в соцсетях, на сайте школы.

3. Механизм реализации программы развития - портфель проектов

В основе определения направлений и реализации Программы развития положен проектный подход к деятельности. Таким образом, Программа развития на 2022-2024 годы представляет собой портфель проектов по основным направлениям деятельности школы.

**ПРОЕКТ 1. «Внутренняя стажировка как интерактивная форма обновления методической работы»
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

I. Общая информация			
1.	Наименование проекта	«Внутренняя стажировка как интерактивная форма обновления методической работы»	
2.	Вид проекта	институциональный	Сроки реализации проекта декабрь 2019 года - декабрь 2022 года
3.	Руководитель проекта	Матвиенко Марина Сергеевна, директор школы	
4.	Заместитель руководителя проекта	Солдуховская Елена Викторовна, заместитель директора по УР	
5.	Координатор проекта	Марочкина Ирина Станиславовна, заместитель директора по УВР	
6.	Администратор проекта	Пенькова Ольга Валерьевна, педагог-библиотекарь	
7.	Исполнители проекта	Руководители стажировок	
II. Описание проекта			
8.	Цель реализации проекта	Совершенствование методической работы школы через повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	
9.	Задачи проекта	1. Разработка путей профессиональной деятельности по совершенствованию компетенций педагогов 2. Создание нормативно-правовых, организационно-управленческих, кадровых механизмов реализации проекта 3. Организация методического сопровождения педагогов школы 4. Обеспечение педагогической деятельности новыми образовательными продуктами	
10.	Индикаторы проекта	1. Увеличено количество участников: муниципального этапа – не менее, чем на 10%; регионального этапа – не менее, чем на 2%; 2. Увеличен охват учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах, проектах-не менее, чем на 15% 3. Количество разработанных планов стажировок- не менее 4 4. Доля педагогов, разработавших ИППР - 100%; 5. Доля педагогических работников, прошедших внутреннюю стажировку – не менее 95%; 6. Разработаны кейсы методических материалов - не менее 95%; 7. Количество педагогических работников, транслирующих в педагогическом сообществе опыт- не менее 10 8. Увеличено качество образовательных результатов на 2%	
11.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	- Разработана нормативно-правовая основа деятельности, необходимой для реализации проекта - Повышено качество образовательных результатов - Разработаны планы внутренних стажировок - Обобщен опыт педагогов на уровне образовательной	

		<p>организации</p> <p>по использованию новых форм, методов и технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов - Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов - Сформированы кейсы методических материалов у каждого педагога - Сформировано позитивное отношение педагогического коллектива к использованию новой формы методической работы 	
12.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	декабрь 2019г.- декабрь 2022г.
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	ноябрь 2019г.
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.	декабрь 2019г.- ноябрь 2022г.
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.	ноябрь 2020г.-декабрь 2022г.
13.	Основные риски реализации проекта	Низкий уровень методической активности педагогов Чрезмерная загруженность педагогов	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
проекта «Внутренняя стажировка как интерактивная форма обновления методической работы»

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Исполнители
<i>1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.</i>				
1.	Анализ учебно-методических и информационных условий школы	декабрь 2019	Определены условия, намечены контрольные точки	Управленческая команда ОО
2.	Приказ о реализации проекта	декабрь 2019	Создана школьная проектировочная команда	Матвиенко М.С.
3.	Заседание команды проекта	декабрь 2019	Распределены обязанности для разработки паспорта и плана мероприятий	Команда проекта
4.	Разработка проекта «Внутренняя стажировка как интерактивная форма обновления методической работы»	декабрь 2019 январь 2020	Разработаны паспорт проекта, примерный план мероприятий, определены участники проекта.	Матвиенко М.С. Солдуховская Е.В. Пенькова О.В.
5.	Презентация проекта коллективу БОУ «СОШ №4» на педагогическом совете	декабрь 2019	Разработаны презентационные материалы по проекту. Обсуждение проекта,	Матвиенко М.С.

			выявлены сильные и слабые стороны, внесены предложения, доработан план мероприятий	
6.	Размещение информации о реализации проекта на сайте школы	декабрь 2019	Презентационные материалы	Пидрик О.Р.
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
1.	Разработка нормативно-правовой основы проекта	декабрь 2020	Положение о внутренней стажировке	Матвиенко М.С. Солдуховская Е.В. Марочкина И.С.
2.	Разработка плана стажировки и дневника стажера	январь 2020	План стажировки Дневник стажера	Руководители стажировок
3.	Проектно-ориентированный интенсив по презентации стажировок	январь 2020	Стендовые доклады, презентации	Команда проекта
4.	Регистрация педагогического коллектива на стажировку	январь 2020	Сформированы стажировочные группы	Руководители стажировок
5.	Составление графика стажировок	январь 2020	График	Руководители стажировок
6.	Стажировка «Компетенции 21 века: ИКТ- грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность»	январь 2019-март 2020 январь 2021-март 2022	Курсы ПК по модулю «Формирование глобальных компетенций» Мастер-классы по компетенциям Открытые уроки Журнал «Педсовет» Кейсы методических материалов	Пидрик О.Р. Белоконь Е.Н. Петрушенко И.В. Белобородова О.Ю. Ковалева С.В. Кушнарченко О.В. Макарова О.В.
7.	Заседание команды проекта	Март 2020/2021/ 2022	Анализ проведения стажировки. Размещение информации на сайте. Рекомендации учителям	Команда проекта
8.	Стажировка «Разработка ИППР»	январь-февраль 2020/2021	ИППР	Краснякова И.В. Стафеева Е.В. Наумова Т.Н. Марочкина И.С.
9.	Заседание команды проекта	февраль 2020/2021	Анализ проведения стажировки. Утверждение ИППР педагогов Рекомендации учителям	Команда проекта
10.	Стажировка «Подготовка к мониторингу: ВПР, ГИА»	март-апрель	Краткосрочные курсы ВД Коррекция планов по	Козлова Л.Г. Коновалова

		2020/2021/ 2022	подготовке к ГИА, региональному мониторингу Кейсы методических материалов	Т.Я. Чашина И.Н. Киреева Н.Г. Шаферстова В.П. Бойченко И.А.
11.	Заседание команды проекта	апрель 2020/2021/ 2022	Анализ проведения стажировки. Размещение информации на сайте. Рекомендации учителям	Команда проекта
12.	Стажировка «Развитие способностей детей»	Сентябрь- ноябрь 2020/2021/ 2022	План работы с одаренными детьми Банк информационных ресурсов Копилка проектных идей	Демина А.Н. Коновалова Т.Я. Наумова Т.Н. Краснякова И.В. Кубарь Е.Э. Макарова О.В.
13.	Заседание команды проекта	ноябрь 2020/2021/ 2022	Анализ проведения стажировки. Размещение информации на сайте. Рекомендации учителям	Команда проекта
14.	Размещение информационных материалов на сайте школы во вкладке «Клуб профессионал»	январь- декабрь 2020/2021/ 2022	Банк видеоматериалов, фотоматериалов	Команда проекта
15.	Представление управленческой практики в профессиональном сообществе	декабрь 2020/2021/ 2022	Участие в региональной ярмарке педагогических инноваций	Команда проекта
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.				
1.	SWOT-анализ ожидаемых результатов проекта	ноябрь 2020/2021/ 2022	Проведен SWOT-анализ ожидаемых результатов проекта	Команда проекта
2.	Оценка результатов реализации проекта	декабрь 2020 /2021/2022	Интеллектуальный флеш- моб	Педагогически й коллектив
3.	Определение стратегии развития проекта	декабрь 2022	Представление результатов проекта на педагогическом совете.	Команда проекта

**ПРОЕКТ 2. «Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО»
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

I. Общая информация					
1	Наименование проекта	«Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО»			
2	Вид проекта	Управленческий			
3	Руководитель проекта	Матвиенко Марина Сергеевна, директор школы			
4	Координатор проекта	Солдуховская Елена Викторовна, заместитель директора по УР			
5 Перечень исполнителей проекта		№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты
		1	Лаврова Елена Игоревна	Заместитель директора по ВР	lenok342008.lavrova@yandex.ru
		2	Горева Анна Владимировна	Заместитель директора по УВР	anna.goreva@mail.ru
		3	Ковалева Снежана Валериевна	Заместитель директора по МР	s-v-k-88@mail.ru
		4	Коновалова Татьяна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	konov4444@mail.ru
		5	Краснякова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	kirinka71@yandex.ru
II. Описание проекта					
7	Цель реализации проекта	Создать организационно-управленские условия для обеспечения эффективного перехода школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО с 1 по 8 класс к 1 сентября 2022 года.			

8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и скорректировать ЛНА ОО, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, в т.ч. числе ООП НОО и ООО 2. Включить в план методической работы мероприятия, направленные на обновление образовательной деятельности в 1-8х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2022 года, включая меры/мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся 3. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы (100% работающих в 1-8-х классах) по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, в т.ч. по формированию ФГ средствами формального, неформального, информального образования, в т.ч. с использованием региональных методических ресурсов, возможностей ЦНППМ 4. Внести изменения в ВСОКО с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО, включая изменения связанные с уточненными результатами освоения образовательных программ 5. Организовать информационно-просветительскую деятельность с родительской общественностью обучающихся 1-8 х классов по вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года 6. Выявить дефициты в материально-техническом обеспечении перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 и разработать меры/мероприятия по снижению дефицитов материально-технического оснащения ОО, в т.ч. с использованием ресурсов местного сообщества 	
	Индикаторы	Задача 1.	<ul style="list-style-type: none"> - изданы соответствующие приказы - утверждены новые редакции ООП НОО и ООО - обновлены Положения - скорректированы должностные инструкции
		Задача 2.	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обновлены рабочие учебные программы по предметам с 1-8 класс - в 100% учебных предметов обновлены КИМы 1-8 класс - обновлен перечень мероприятий для обучающихся (включены конкурсы, квесты, квизы по функциональной грамотности) - обновлен план методической работы в ОО, планы ШМО, в них включены мероприятий по вопросам формирования ФГ, работа с конструктором, электронными конспектами, видеоуроками - увеличена периодичность проведения методических мероприятий, методические мероприятия по теме ФГ проводятся не реже 1 раза в месяц и направлены на обновление содержание урока в соответствии с положениями обновленного ФГОС (включая посещение/взаимопосещения и анализ не менее 2 уроков в каждой параллели в период с сентября по декабрь) - действует система ИОР

		<p>Задача 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% прошли диагностику профессиональной компетентности по вопросам реализации обновленных ФГОС (в том числе в форме индивидуальных собеседований) - 100% руководителей и педагогов, прошли повышение квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС на муниципальном и региональном уровне и ведется мониторинг в отношении каждого учителя - наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-учитель», в том числе для молодых педагогов - реализация ИОМ педагогов с участием представителей методического актива - наличие педагогов, применяющих конструктор - наличие педагогических команд, внедряющих технологии ЕМД и LS
		<p>Задача 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в системе ВСОКО скорректированы и применяются экспертные листы по оценке качества урочной и внеурочной деятельности - практика реализации обновленных ФГОС рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах и др., принимаются управленческие решения, формируются адресные рекомендации
		<p>Задача 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведено не менее 1 родительского собрания с 1-8 класс информационно-просветительского характера по обновленным ФГОС - 100% родителей осмыслено дали согласия на изменения в образовательной деятельности в 1-8 классах, осуществили выбор иностранного языка (наличие заявления) - обновлена информация на странице для родителей на сайте ОО
		<p>Задача 6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определен перечень необходимого оборудования/ресурсов - внесены изменения в план финансово-хозяйственной деятельности - заключены договоры на приобретение о сетевом взаимодействии, в том числе с центрами «Точка роста» и «ЦОС»
<p>9</p>	<p>Перечень ожидаемых результатов реализации проекта (показатели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и скорректированы ЛНА ОО, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, в том числе ООП НОО и ООО. • Обновлены рабочие программы по предметам для учащихся 1-8 классов • Разработан план методической работы ОО, включены мероприятия, 	

		<p>направленные на обновление образовательной деятельности в 1-8х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2022 года, включая меры/мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовленность педагогов к реализации обновленных ФГОС • Реализация ООП НОО и ООО в полной мере 		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	1 марта 2022	31 декабря 2022
		1 этап. Организационный/ <i>Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта/</i>	1 марта 2022	31 августа 2022
		2 этап. Основной <i>/Реализация проекта/</i>	1 сентября 2022	30 ноября 2022
		3 этап. Рефлексивно-оценочный	01 декабря 2022	31 декабря 2022
11	Основные риски реализации проекта и пути их минимизации	Психологическая неготовность, непонимание идеологии, отсутствие представлений о значимости обновленного ФГОС	Разъяснительная работа с педагогами, проведение педагогических советов, работа в творческих группах	
		Недостаточная профессиональная компетенция руководителей и педагогов в сфере реализации обновленных ФГОС	-100% руководителей и педагогов пройти повышение квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС. Реализация ИППР Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых по теме обновлённых ФГОС НОО, ООО	
		Недостаточная информированность, сопротивление со стороны родителей на изменения в образовательной деятельности	Разъяснительная работа с родителями, проведение родительских собраний в очном формате, дни открытых дверей для родителей, реализация проекта «Родительская суббота»	
		Формальное отношение	Посещение уроков администрацией, руководителями ШМО, взаимопосещение уроков педагогами, участие в РиП ИнКо	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
управленческого проекта
«Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО»
БОУ «СОШ№4» г Калачинска Омской области

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Изучение нормативной документации по обновленным ФГОС НОО и ООО	До 01.08.2022	Результативность внешних и внутренних взаимодействий педагогов и администрации в организации	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР
2	Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО, ООО	До 01.08.2022	СВОДАНАЛИЗ	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР
3	Оценка кадрового состава. Анализ ИППР педагогов за 2021-2022 учебный год	До 31 августа	Анализ реализации ИППР педагогов, формирование ИППР на следующий учебный год.	Ковалева С.В, заместитель директора по МР
4	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО, обновление Положений ОО	До 01.08.2022	Приказы о внесении изменений в должностные инструкции заместителя директора, учителя, педагога дополнительного образования. Утверждение	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			локальных нормативных актов	по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР
5	Проведение родительских собраний 1-7 класс информационно-просветительского характера по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС	До 01.04.2022	Разъяснительная работа с родителями, сбор заявлений по разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год, сбор согласий на обучение по обновленным ФГОС обучающихся 1,2,3,5,6,7 классов.	Классные руководители 1-7 классов
2 этап. Реализация проекта				
1	Разработка основной образовательной программы НОО и ОО, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОО	До 1 августа 2022	Основная образовательная программа ОО, программа формирования УУД, программа коррекционной работы. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР
2	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-8х классов по новым ФГОС НОО и ОО на 2022-2023 учебный год	До 1 августа 2022	Учебный план НОО. Учебный план ОО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ОО	Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР,
3	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам и учебным модулям учебного плана для 1-8х классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ОО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам и учебным модулям учебного плана для 1- 8х классов	Учителя 1-8 классов Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
4	Обновление КИМов 1-8 класс	До 1 сентября 2022	Обновлённые КИМы	Ковалева С. В, заместитель директора по МР
5	Разработка программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 1 сентября 2022	Программы внеурочной деятельности	Учителя 1-8 классов Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР
6	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	1 марта 2022- 31 декабря 2022	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО.	Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР,
7	Реализация технологии LS, открытые уроки	1 сентября - 31 декабря 2022	Наличие педагогической команды, внедряющих технологии LS	Ковалева С.В, заместитель директора по МР
8	Обновление системы ВСОКО, скорректированы экспертные листы по оценке качества урочной и внеурочной деятельности	Август 2022	Наличие обновленной системы ВСОКО, экспертные листы по оценке качества урочной и внеурочной деятельности	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР
9	Размещение на сайте ОО информационных материалов о реализации обновлённого ФГОС НОО, ООО	1 марта 2022- 31 декабря 2022	Наличие информационных материалов на сайте ОО	Пидрик О.Р, администратор сайта ОО
10	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых по теме обновлённых ФГОС НОО, ООО	1 марта 2022- 31 декабря 2022	Публикации, сертификаты участников	Ковалева С.В, заместитель директора по МР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
11	Проведение методических мероприятий (семинары, мастер-классы, посещение и анализ уроков) по теме ФГ	1 марта 2022-31 декабря 2022	Периодичность методических мероприятий, не реже 1 раза в четверть	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР
12	Взаимодействие ОО и учреждений дополнительного образования.	1 марта 2022-31 декабря 2022	Договоры о взаимодействии	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1	Диагностика профессиональной компетентности по вопросам реализации обновленных ФГОС (в том числе в форме индивидуальных собеседований)	Ноябрь 2022	Оценка профессионального уровня педагогов	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР
2	Анкетирование педагогов, родителей, учащихся.	Декабрь 2022	Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса первыми результатами обновленного ФГОС	Классные руководители, педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
3	Посещение и анализ уроков администрацией школы	Сентябрь-декабрь 2022	Повышение профессионального мастерства учителя, внешняя оценка	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР
4	Взаимопосещение уроков учителями	Сентябрь-декабрь 2022	Обмен опытом, распространение передового опыта	Учителя-предметники ОО
5	Педагогический совет	22.12.22	Оценка результатов внедрения обновленных ФГОС. «Организация содержания образования при переходе на обновленный ФГОС. Формирование функциональной грамотности»	М.С. Матвиенко, директор школы Е.В. Солдуховская, заместитель директора по УР Е.И. Лаврова, заместитель директора по ВР, А.В. Горева, заместитель директора по УВР, Ковалева С.В, заместитель директора по МР

ПРОЕКТ 3. «Выбор профессии - Всё на пять!»

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда:

- возрастает его интенсивность, усиливается напряженность,
- требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся. Говоря о традициях и преимуществах отечественного образования, В. В. Путин заявил о необходимости сохранения всего лучшего, чем всегда гордилось отечественное образование, в том числе и несомненные достоинства советской школы, естественно, при этом совершенствуя школьное образование. Система просвещения должна отвечать вызовам времени, впитывать инновации, новые идеи, которые рождаются в мире. Президент РФ обратил внимание на то, что школа должна готовить способного к постоянному развитию, овладению новой квалификацией человека. Это возможно сделать только при наличии фундаментального базового образования.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально – производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОО, привести ее в соответствие с требованиями времени.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

I. Общая информация				
Наименование проекта		«Выбор профессии - Всё на пять!»		
1	Вид проекта	Институциональн й	Сроки реализации проекта	март 2021 года - август 2022 года
2	Руководитель проекта	Лаврова Елена Игоревна, заместитель директора по ВР		

	Заместитель руководителя проекта	Демина Александра Николаевна, учитель технологии, профориентатор
	Координатор проекта	Матвиенко Марина Сергеевна, директор школы
	Администратор проекта	Пенькова Ольга Валерьевна, педагог – библиотекарь
3	Участники проекта	Педагогические работники, классные руководители, учащиеся, социальные партнеры
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создать систему комплексной профориентационной работы с учащимися.
5	Индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность знаний об отраслях деятельности у 90% учащихся, 2. Сформированность знаний о качествах личности для будущей профессии у 75% учащихся 3. Осознанный выбор экзаменов ОГЭ (60%) и ЕГЭ (85%) 4. Увеличение информационных материалов для учащихся, родителей (законных представителей) по формированию профориентационных знаний, размещенных на сайте ОО, стендах в классах и фойе ОО – не менее 65 5. Увеличение количества родительских собраний, на которых рассматривались вопросы профориентации – не менее 10 6. Увеличение количества занятий «Профессиональных проб», воспитательных мероприятий, направленных на профориентационную – не менее 30 7. Количество проектных и исследовательских работ, выполненных учащимися - не менее 4 8. Расширить взаимосвязь с социальными партнерами – не менее 22
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества. <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса к будущей профессии, формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути. • Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность, включающую диагностику наклонностей. • Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации школьников. • Разработка и внедрение элективных курсов. • Оказание помощи подросткам с низким уровнем мотивации профиля. • Формирование у учащихся навыков самостоятельной познавательной деятельности, подготовка их к решению задач различного уровня сложности. • Развитие у учащихся мотивации к научно-исследовательской деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> • Выработка у учащихся мышления, позволяющей не пассивно потреблять информацию, критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации. • Расширение социального партнерство с организациями. 		
7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированные у участников проекта представления о рынке труда, профессиях востребованных в современных социально-экономических условиях и о развитии своей будущей карьеры. 2. Появление новых ценностных ориентаций и смыслов выбора профессии. 3. Повышение популярности рабочих профессий и выбор участниками учебных заведений, подготавливающих востребованные профессии. 4. Занятость подростков в летний период как результат укрепления сотрудничества между социальными институтами и организациями города по профориентации. 5. Создание инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию ребят на рынке труда. 6. Издание методических материалов по итогам реализации проекта. 7. Расширение социального партнерство с организациями. 		
8	Срок реализации проекта			
		Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		<p>I этап: подготовительный</p> <p>Цель: подготовка условий профориентационной работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить нормативную базу. • Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся. • Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. • Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. 	Март 2021	Апрель 2021
	<p>II этап: основной</p> <p>Цель: реализация программы по профориентации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 	Май 2021	Май 2022	

		<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать содержание профпросвещения. • Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение. • Разработать методические рекомендации по профориентации. • Расширить и укрепить социальное партнерство школы с организациями, предприятиями, учреждениями города. • Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности. • Проводить мониторинг реализации программы. • Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения. • Провести коррекцию затруднений в реализации программы. 		
		<p>III этап: Рефлексивно-оценочный. Цель: анализ итогов реализации программы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить результаты работы школы по реализации Программы. • Спланировать работу на следующий период. 	Июнь 2022	Август 2022
9	Основные риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая мотивация на участие в основных мероприятиях проекта. 2. Недостаточность ресурсного обеспечения. 3. Отсутствие заинтересованности учащихся и родителей (законных представителей) в деятельности по формированию профориентационной культуры. 4. Отсутствие заинтересованности социальных партнеров во взаимодействии. 		
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ				
проекта «Выбор профессии - Всё на пять!»				
№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Исполнители
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.				
Анализ состояния профориентационной культуры.				
1.	Приказ о реализации	Март 2021	Создана школьная	Руководите

	проекта «Выбор профессии - Всё на пять!»		проектировочная группа	ль проекта
2.	Разработка и утверждение проекта «Выбор профессии - Всё на пять!»	Март 2021	Паспорт проекта, план мероприятий проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и функционал, участники проекта.	Команда проекта
3.	Представление проекта в родительском и ученическом сообществе	Апрель 2021	Сформировано положительное отношение к проекту	Команда проекта
4.	Подбор материала по проекту: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»	Март – апрель 2021	Презентационные материалы	Профориентатор
5.	Выявление возможностей городской среды для формирования профориентационной культуры учащихся	Март 2021	Составление реестра городской среды в рамках проекта	Команда проекта
6.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	Апрель 2021	Составление базы данных по направлениям	Команда проекта Классные руководители
7.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Май 2021	Обновленный план работы	Команда проекта
8.	Отбор материалов предметными методическими объединениями по профориентационной деятельности по предмету	Июль - август 2021	Методическая копилка	Учителя - предметники
9.	Составление банка данных детей, ориентированных на педагогическую деятельность и наставников из числа молодых педагогов	Сентябрь – октябрь 2021	Составлен банк данных детей, ориентированных на педагогическую деятельность	Команда проекта Классные руководители
10.	Разработка рекомендаций классным руководителям по	Август 2021	Составление рекомендаций для	Команда проекта

	планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.		классных руководителей по профориентации, размещение на сайте школы	Администратор проекта
11.	Родительский форум по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь 2021	Информирование родителей (законных представителей) о реализации проекта	Команда проекта Классные руководители
12.	Создание клуба «Будущий специалист» из числа учащихся 9-11 классов	Октябрь 2021	Объединение старшеклассников по интересам	Профориентатор
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
13	Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО в части плана внеурочной деятельности	Август 2021 года	Определены курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества, воспитательные мероприятия на уровне НОО, ООО, СОО, в реализации которых будет предусмотрено профориентации	Руководитель проекта
14	Формирование кейса по профориентационной работе	2021-2022	Сформированы практические задачи, направленные на формирование профориентационной культуры	Профориентатор Педагогические работники
15	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	В течение реализации проекта	Индивидуальные маршруты обучающихся	Профориентатор
16	Музейные встречи с ветеранами педагогического труда	В течение реализации проекта	Престиж педагогической профессии	Руководитель и музей
17	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном чемпионатах по педагогическим компетенциям	Январь – февраль	Пополнение портфолио, повышение мотивации	Профориентатор, молодые педагоги - наставники
18	Проведение педагогического совета по профориентации обучающихся в рамках муниципального проекта «Будущий учитель-учитель будущего»	По плану школы	Списки учащихся по муниципальному проекту «Будущий учитель-учитель будущего»	Координатор проекта, профориентатор
19	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора	В течение реализации проекта	Создание индивидуальной профессиональной	Классные руководители

	профессий учащимися.		траектории	
20	Медийное продвижение проекта в педагогическом сообществе с использованием ресурсов Интернет-сообществ.	В течение реализации проекта	Формирование позитивного отношения к профориентационной работе	Команда проекта, педагогические работники
21	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях района и города Омска	В течение реализации проекта	Создание индивидуального маршрута	Классные руководители, профориентатор
22	Родительские собрания: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии»	В течение реализации проекта	Сформирована профориентационная культура	Администрация школы, профориентатор, классные руководители
23	Оформление информационного стенда по профориентационной работе	В течение реализации проекта	Создание информационного поля для учащихся и их родителей (законных представителей)	Профориентатор
24	Участие в отборочных этапах и соревнованиях Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в возрастной категории «Юниоры» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	В течение реализации проекта	Формирование портфолио	Профориентатор Классные руководители
25	Участие в профессиональных пробах педагогической направленности	В течение реализации проекта	Формирование портфолио, формирование престижа профессии	Руководитель проекта, профориентатор
26	Представление проектов, разработанных совместно с педагогами-наставниками	Апрель 2022	Разработка и защита проектов по профориентации	Участники проекта
27	Заседание клуба «Будущий специалист»	Раз в месяц	Формирование лидерских качеств	Профориентатор
28	Экспресс-обзор «Моя будущая профессия»	Раз в месяц	Знакомство с востребованными профессиями района, повышение мотивации на пятиминутках класса, через радиопередачи	Классные руководители
29	Интерактивные встречи «Профессии в лицах»	В течение реализации	Повышение престижа профессий района	Руководитель проекта,

		проекта		руководитель школьного музея, педагог - организатор
30	«Калейдоскоп Профессий» по пяти направлениям: («Человек - художественный образ», «Человек - человек», «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек - знаковая система», в течение месяца проводятся классные часы, экскурсии, встречи. Завершается все итоговым мероприятием: 1. Фестиваль «Город Мастеров» (школьный Арбат) в рамках направления «Человек - художественный образ» 2. Лаб Квест «4Т» в рамках направления «Человек – техника» 3. Профорientационный интеллектуальный квест в Январе 2022 в рамках направления «Человек - знаковая система» 4. Защита креатив – проекта в рамках направления «Человек – человек» 5. Профорientационный чемпионат в рамках направления «Человек – природа»	В течение реализации проекта Сентябрь 2021 Ноябрь 2021 Март 2022 Май 2022	Изучение востребованных профессий	Руководитель проекта, профориентатор, классные руководители, педагог – организатор социальный педагог
31	Имидж-коктейль с ветеранами педагогического труда	Октябрь 2021	Повышение престижа педагогической профессии	Руководитель проекта, руководитель школьного музея, педагог - организатор
32	Проведение ролевой игры «День дублера» в рамках дня школьного самоуправления	Октябрь 2021	Повышение престижа педагогической профессии	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, учителя - предметники
33	Участие в Дне открытых	В течение	Составление карты	Ответственн

	дверей ВУЗов, СУЗов	реализации проекта	индивидуального маршрута	ый за профориентационную работу
34	Вовлечение обучающихся к работе в школьном летнем лагере дневного пребывания в роле вожатых	Июнь 2021	Получение опыта работы с учащимися младшего школьного возраста	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
35	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	Сентябрь 20021, апрель 2022	Составление карты индивидуального маршрута	Представители профцентра
36	Организация курсов внеурочной деятельности Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение реализации проекта	Разработка курсов внеурочной деятельности, направленных на профориентацию учащихся	Учителя – предметники, руководитель курса внеурочной деятельности
37	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке	Июнь 2021	Формирование позитивного отношения к профессиональной культуре	Классные руководители, ответственные за пришкольный участок
38	Реализация программы курсов внеурочной деятельности «Мир педагога», «10 шагов в профессию»	Сентябрь 2021 – май 2022	Формирование позитивного отношения к профессии учитель	Руководители курсов внеурочной деятельности, молодые педагоги
39	Проведение мониторинга оценки сформированности профориентационной культуры, эффективности работы школы в этом направлении.	2021-2022	Определен уровень сформированности профориентационной культуры. Принятие управленческих решений.	Команда проекта
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.				
40.	Организация и проведение мониторинга реализации проекта.	Июнь 2022	Соотнесение результатов планируемыми. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга. Принятие управленческих	Команда проекта

			решений по итогам мониторинга.	
41.	Представление результатов проекта на педагогическом совете	Август 2022	Обсуждены итоги и перспективы реализации проекта.	Руководитель проекта

**ПРОЕКТ 4. « ГИА -марафон»
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

I. Общая информация				
9.	Наименование проекта	« ГИА- марафон»		
10.	Вид проекта	Институциональный	Сроки реализации проекта	июнь 2020 – сентябрь 2021
11.	Руководитель проекта	Солдуховская Елена Викторовна, заместитель директора по УР		
12.	Заместитель руководителя проекта	Коновалова Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы		
13.	Координатор проекта	Матвиенко Марина Сергеевна, директор школы		
14.	Администратор проекта	Пидрик Оксана Рудольфовна, учитель информатики		
7.	Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся 9,11 классов родители (законные представители) БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области, социальные партнеры		
II. Описание проекта				
5.	Цель реализации проекта	Создание условий для эффективной и качественной подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, повышение качества подготовки выпускников школы.		
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение ГИА выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся. 2. Отбор новых технологий для организации подготовки учащихся к ГИА. 3. Совершенствование кадровых условий. 4. Обеспечение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременной информацией по вопросам подготовки и организации ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. 		
7.	Индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика качества подготовки к ГИА 2. Количество медалистов. 3. Увеличение числа выпускников, поступивших в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные отделения. 4. Рост числа выпускников школы, демонстрирующих сформированность социальной компетентности (социальная зрелость и успешность выпускников школы). 5. Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию. 6. Повышение качества и эффективности уроков и 		

		внеклассных мероприятий, проводимых ОО.		
8.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для эффективной и качественной подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. 2. Скорректированы и подобраны формы и методы работы по подготовке к ГИА с разными группами учащихся на уроках и на внеурочных занятиях. 3. Повышена результативность учебной работы учащихся ОО 4. Разработаны КИМы для проведения «ГИА-марафона» 5. Достижение качества образования обучающихся ОО, удовлетворяет социальным запросам. 6. Успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником школы. 7. Соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников. 8. Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА. 		
9.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта		
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Июнь 2020г.	Август 2021г.
		1 этап Подготовительный Определение стратегии и тактики деятельности. Создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Проекта.	Июнь 2020г	Август 2020г
		2 этап. Основной. Непосредственная реализация мероприятий Проекта. В конце учебного года – анализ результатов, корректировка дальнейших планов действий.	Сентябрь 2020	Август 2021
	3 этап. Рефлексивно-оценочный Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Анализ состояния качества подготовки к ГИА. Систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.	Август 2021	Август 2021	
10.	Основные риски реализации проекта	<p>Недостаточный уровень компетенции и мотивации педагогов в области осуществления подготовки к ГИА.</p> <p>Недостаточная учебно-методическая база. Невысокий образовательный уровень части родителей. Недостаточная активность родителей.</p>		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
проекта «ГИА - марафон»**

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Исполнители
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.				
6.	Анализ актуального состояния школы	Июнь 2020	Оценка качества подготовки к ГИА Оценка удовлетворенности всех субъектов качеством образовательных результатов. Оценка качества деятельности педагогических кадров.	Управленческая команда ОО
7.	Заседание команды проекта	Июнь 2020	Распределены обязанности для разработки паспорта плана мероприятий	Команда проекта
8.	Изучение нормативно-правовой базы и распорядительной документации, регламентирующей подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2020 году	В течение года	Корректировка и обновление содержания нормативно- правовой и распределительной документации, регламентирующей подготовку и проведение ГИА	Команда проекта
9.	Разработка проекта «ГИА-марафон»	Август 2020	Разработаны паспорт проекта, примерный план мероприятий, определены участники проекта.	Команда проекта
10.	Формирование базы данных	Сентябрь-январь 11 классы, сентябрь-февраль 9 классы.	База данных участников ГИА-11, ГИА-9	Заместитель директора по УР, классные руководители 9,11 классов.
11.	Презентация проекта коллективу БОУ «СОШ №4»	Август 2020	Разработаны презентационные материалы по проекту. Обсуждение проекта, выявлены сильные и слабые стороны, внесены предложения, доработан план мероприятий	Управленческая команда ОО
6.	Размещение информации о реализации проекта на сайте школы	В течение учебного года	Презентационные материалы	Администратор сайта
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
16.	Разработка	Сентябрь	Положение о «ГИА-марафоне»,	Команда

	нормативно-правовой основы проекта	2020	приказ на создание творческой группы	проекта
17.	Организация повышения квалификации педагогов по ФГОС.	По графику	Курсовая подготовка педагогов	Управленческая команда ОО
18.	ВКС, семинары, практикумы по подготовке к ГИА	Постоянно	Участие педагогов в ВКС, семинарах, практикумах по подготовке к ГИА	Педагоги ОО
19.	Составление дорожной карты по подготовке к ГИА	Август 2020	Дорожная карта по подготовке к ГИА	Команда проекта
20.	Разработка планов по подготовке к ГИА педагогами ОО	Сентябрь 2020	Планы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Педагоги ОО
21.	Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований.	Август-сентябрь 2020	-КИМы для проведения диагностических работ и для проведения «ГИА-марафона»	Педагоги ОО
22.	Размещение информационных материалов на сайте	Сентябрь 2020	Демоверсии для проведения диагностических работ и для проведения «ГИА-марафона»	Руководители ШМО, администратор сайта
23.	Составление графика диагностических работ	Сентябрь 2020	Утвержденный график.	Управленческая команда ОО
24.	Ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ГИА	Постоянно	Тренинги для учащихся «Заполнение бланков ГИА»	Педагоги ОО
25.	Ознакомление педагогов с правилами заполнения бланков ГИА, структурой демоверсий по предметам	Октябрь 2020	Практикум для педагогов по решению демоверсий	Управленческая команда ОО
26.	Мониторинговые исследования.	По графику	Проведение диагностических работ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Педагоги ОО
27.	Итоговое сочинение(изложение)	По графику	Организация и проведение итогового сочинения(изложения) в основной и	Управленческая команда

	ние)		дополнительный сроки.	ОО
28.	Итоговое собеседование	По графику	Организация и проведение итогового собеседования	Управленческая команда ОО
29.	Информирование учащихся и родителей	В течение учебного года	Родительские собрания. Учебные собрания	Управленческая команда ОО
30.	(законных представителей) о процедуре проведения ГИА		Размещение информации о процедуре проведения ГИА на сайте ОО	Администратор сайта
31.	«ГИА-марафон»	Ноябрь-русский язык Январь-математика Март-предметы по выбору	Организация и проведения «ГИА-марафона»	Команда проекта, педагоги ОО
32.	Ознакомление учащихся и родителей с результатами выполнения диагностических работ	Ежемесячно учащиеся, на родительских собраниях - родители	Папки достижения предметных и метапредметных результатов	Педагоги ОО, классные руководители 9,11 классов
33.	Заседание команды проекта	Май 2021	Анализ реализации проекта, подготовка презентационных материалов.	Команда проекта
34.	Размещение информации о реализации проекта на сайте школы	Ноябрь 2020 январь, март 2021	Презентационные материалы	Администратор сайта
35.	Определение лучших учащихся «ГИА-марафона» в различных номинациях	Май 2021	Стипендии АО «Омский бекон» победителям и призёра «ГИА-марафона»	Организаторы «ГИА - марафона», шефы АО «Омский бекон»
36.	Представление практики в профессиональном сообществе	В течение года	Участие в конкурсах педагогических инноваций	Команда проекта
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.				
1.	Обработка, анализ и систематизация информации	Июнь- Август 2021	Анализ соответствия полученных результатов поставленным целям	Команда проекта
2.	Определение стратегии развития проекта	Август 2021	Представление результатов проекта на педагогическом совете.	Команда проекта

**ПРОЕКТ 5. «Мониторинг.ру»
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Мониторинг.ру»
2.	Вид проекта	Управленческий
3.	Руководитель проекта	Солдуховская Елена Викторовна, заместитель директора по УР
4.	Заместитель руководителя проекта	Горева Анна Владимировна, заместитель директора по УВР
5.	Координатор проекта	Матвиенко Марина Сергеевна, директор школы
6.	Администратор проекта	Пидрик Оксана Рудольфовна, учитель информатики
7.	Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся
II. Описание проекта		
8.	Цель реализации проекта	Создание внутришкольной системы подготовки к ВПР для повышения образовательных результатов учащихся
9.	Проектная идея	Оптимизация методов, форм, приемов обучения, направленных на эффективную подготовку учащихся к мониторинговым процедурам
10.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение учащихся школы при подготовке к ВПР 2. Обеспечение повышения квалификации учителей в части подготовки учащихся к ВПР. 3. Информирование всех участников образовательных отношений по вопросам подготовки и организации ВПР. 4. Достижение учащимися показателей результатов ВПР по всем приметам не ниже средних баллов по Калачинскому району
11.	Индикаторы проекта	Доля педагогических работников, вовлеченных в проект - не менее 90 %
		Количество педагогических работников, транслирующих в педагогическом сообществе опыт подготовки к ВПР - не менее 7 человек
		Доля учащихся, охваченных проектом - 87 %
		Количество краткосрочных курсов, направленных на отработку типичных затруднений учащихся - не менее 12
		Количество КИМов, разработанных для школьных интенсивов, не менее 40

12.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Созданы условия для эффективной и качественной подготовки учащихся к ВПР</p> <p>2. Подобраны и апробированы современные педагогические технологии по подготовке к ВПР</p> <p>3. Разработаны КИМы для проведения школьных интенсивов</p> <p>4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по подготовке к ВПР.</p> <p>5. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов, в вопросах разработки и реализации ИОМ учащихся.</p> <p>6. Разработаны планы подготовки к ВПР учителями-предметниками</p> <p>7. Повышена результативность учебной работы обучающихся</p> <p>8. Соответствие результатов ВПР и промежуточной аттестации учащихся</p> <p>9. Достижение качества образования учащихся ОО удовлетворяет социальным запросам.</p>
-----	---	--

13.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2021	Август 2022
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	Август 2021	Август 2022
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта	Сентябрь 2021	Апрель 2022
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	Май 2022	Август 2022

14.	Основные риски реализации проекта	<p>1. Недостаточный уровень компетенции педагогов в области осуществления подготовки к мониторингам, проведения анализа мониторинга</p> <p>2. Низкая мотивация учащихся для участия в мониторинге</p> <p>3. Низкий уровень познавательных способностей и возможностей некоторых учащихся</p>
-----	-----------------------------------	--

15.	Пути минимизации рисков проекта	1. Проведение мастер-классов, практикумов для участников проекта 2. Индивидуальная работа с педагогами, учащимися
-----	---------------------------------	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№	Наименование	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственные исполнители
<i>1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.</i>				
1	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, параллели	Август 2021	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Учителя предметники: Земцова С.Н., Макарова О.В., Назарова Т.В., Середой Н.Г., Бойченко И.А., Лаптев А.Ф., Панасенко Е.Г., Новолодская А.А., Пидрик О.Р., Пальчиковская К.А., Наумова Т.Н., Виноградова О.В., Чашина И.Н., Баранова О.В., Насковец Т.А., Козлова Л.Г., Стафеева Е.В., Рагозина Е.В., Смирнова С.И., Скоблик А.М., Худорожкина Л.И.
2	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе школы	Август 2021	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Козлова Л.Г., Коновалова Т.Я., Наумова Т.Н., руководители ШМО, Солдуховская Е.В., Горева А.В., заместители директора по УВР
3	Разработка и утверждение проекта «Мониторинг.ру»	Август 2021 года	Паспорт проекта, план мероприятий проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и	Управленческая команда проекта

			функционал, участники проекта.	
4	Презентация проекта коллективу БОУ «СОШ №4» на педагогическом совете	Август 2021	Разработаны презентационные материалы по проекту. Обсуждение проекта, выявлены сильные и слабые стороны, внесены предложения, доработан план мероприятий	Солдуховская Е.В., Горева А.В. заместители директора по УВР
5	Размещение информации о реализации проекта на сайте ОО	В течении реализации проекта	Банк видеоматериалов, фотоматериалов	Пидрик О.Р. администратор проекта
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
1	Формирование нормативно-правовой основы для реализации проекта.	Август 2021 года далее – по мере необходимости	Сформирована нормативно-правовая основа деятельности, необходимая для реализации проекта: приказы о разработке и реализации интенсивов, внесении изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.	Управленческая команда проекта, учителя -предметники
2	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык, окружающий мир	Сентябрь 2021	Внесены изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Учителя-предметники, Козлова Л.Г., Коновалова Т.Я., Наумова Т.Н., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР,

			достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку, окружающему миру	
3	Внесение изменений в рабочие программы по учебным курсам: «Совершенствование навыков грамотного письма», «Практикум по математике», «Решение текстовых задач по математике», «Практикум по биологии», «Практикум по географии», «Практикум по обществознанию» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Сентябрь 2021	Внесены изменения в планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта	Учителя-предметники, Козлова Л.Г., Коновалова Т.Я., Наумова Т.Н., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР,

			проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию	
4	<p>Корректировка программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности «Вычислительные навыки», «Учимся решать поставленные задачи», «Финансовая грамотность», «Решение задач средствами электронных таблиц», «Основы налоговой грамотности», «В мире физики», «Занимательная география», «Лингвистические игры», «Обучаясь, оцениваю – оценивая, обучаюсь», «Занимательный английский», «Химия в задачах», «Решение заданий повышенного и высокого уровня при подготовке к ОГЭ по биологии».</p> <p>Программ дополнительного образования: «Секреты таблицы умножения»</p>	Сентябрь 2021	Скорректированы программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО	Учителя-предметники, Козлова Л.Г., Коновалова Т.Я., Наумова Т.Н., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР,
5	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО	Сентябрь 2021	Внесены необходимые изменения в программу, направленные на формирование и	Матвиенко М.С., директор Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР

			развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО	
6	Разработка ИОМ для учащихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	Сентябрь-октябрь 2021	Разработаны ИОМ для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	Учителя – предметники: Земцова С.Н., Макарова О.В., Назарова Т.В., Середой Н.Г., Бойченко И.А., Лаптев А.Ф., Панасенко Е.Г., Новолодская А.А., Пидрик О.Р., Пальчиковская К.А., Наумова Т.Н., Виноградова О.В., Чашина И.Н., Насковец Т.А., Козлова Л.Г., Стафеева Е.В., Скоблик А.М., Худорожкина Л.И.
7	Реализация квеста «Реальная математика» для 5-8 классов	Декабрь 2021 - март 2022 г.	Включение в квест заданий, которые вызвали затруднения при выполнении ВПР по математике в 5-8 классах	Учителя математики, Козлова Л.Г., руководитель ШМО учителей математики
8	Заседание команды проекта Анализ внесенных изменений	Ноябрь 2021	Рекомендации учителям	Команда проекта
9	Внутренняя стажировка «Подготовка к мониторингу»	Декабрь 2021	Алгоритм составления диагностической карты класса, индивидуальной диагностической карты ученика	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Руководители стажировки
10	Практикум для педагогов по решению демоверсий ВПР	Декабрь 2021	Педагоги ознакомлены со структурой ВПР и демоверсией, критериями	Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР

			проверки	
11	<p>Интенсив «Учимся читать диаграммы и графики» На основе демоверсии ВПР, разработать задания по формированию умения работать с диаграммами и графиками для учебных предметов. Использовать разработанные задания на уроках. Подготовить и представить презентационный материал по итогам Интенсива «Учимся читать диаграммы и графики» на стендовой сессии</p>	Январь 2022	<p>Определение приемов, направленных на развитие несформированных метапредметных УУД и их внедрение в образовательную деятельность КИМы на формирование умения работать с графиками и диаграммами по учебным предметам Представлены кейсы интересных приемов при работе с информацией, представленной в диаграммах и графиках Методический сборник Интенсив №1 «Учимся читать диаграммы и графики»</p>	Учителя математики, физики, химии, географии, окружающего мира
12	<p>Заседание команды проекта Анализ проведения интенсива</p>	Январь 2022	Рекомендации учителям	Команда проекта
13	<p>Интенсив «Учимся работать с таблицами» На основе демоверсии ВПР разработать задания по формированию умения работать с таблицами для учебных предметов. Использовать разработанные задания на уроках. Подготовить и представить презентационный</p>	Февраль 2022	<p>Определение приемов, направленных на развитие несформированных метапредметных УУД и их внедрение в образовательную деятельность Подобраны задания, содержащие умения работать с таблицами. КИМы на</p>	Учителя русского языка, математики, истории, обществознания, биологии, географии

	материал по итогам Интенсива «Учимся работать с таблицами» на <i>интерактивной сессии</i>		формирование умения работать с таблицами по учебным предметам <i>Методический сборник Интенсив №2 «Учимся работать с таблицами</i>	
14	Интенсив «Учимся работать с текстом» На основе демоверсии ВПР разработать задания по формированию умения работать с текстом для учебных предметов. Использовать разработанные задания на уроках. Подготовить и представить презентационный материал по итогам Интенсива «Учимся работать с текстом» на <i>интерактивной сессии</i>	Февраль 2022	Определение приемов, направленных на развитие несформированных метапредметных УУД и их внедрение в образовательную деятельность Подобраны задания, содержащие умения работать с текстом КИМы на формирование умения работать с текстом по учебным предметам <i>Методический сборник Интенсив №3 «Учимся работать с текстом»</i>	Учителя русского языка, истории, обществознания, биологии, географии, химии, физики, окружающего мира, математики
15	Заседание команды проекта Анализ проведения интенсива	Февраль 2022	Рекомендации учителям	Команда проекта
16	Интенсив «Учимся работать с картами, рисунками, схемами» Использовать разработанные задания на уроках На основе демоверсии ВПР разработать задания	Март 2022	Определение приемов, направленных на развитие несформированных метапредметных УУД и их внедрение в образовательную деятельность	Учителя истории, обществознания, биологии, географии, иностранного языка

	по формированию умения работать со схемами, картами, рисунками. Подготовить и представить презентационный материал по итогам Интенсива «Учимся работать с картами, рисунками, схемами» на интерактивной сессии		Представлены кейсы интересных приемов при работе с информацией, представленной в схемах, картах, рисунках» Методический сборник Интенсив №4 «Учимся работать с картами, рисунками, схемами»	
17	Заседание команды проекта Анализ проведения интенсива	Март 2022	Рекомендации учителям	Команда проекта
18	Размещение информации реализации проекта на сайте ОО	В течение реализации проекта	Банк видеоматериалов, сборники методических материалов, видеопрезентация по итогам реализации интенсивов	Пидрик О.Р., администратор проекта
19	Участие обучающихся в ВПР	Март-апрель 2022	Проведены все ВПР по графику	Учителя-предметники
20	Подготовка методических материалов для размещения в РУМО	Март-апрель 2022	Методические сборники по итогам интенсивов	Команда проекта
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта				
1	SWOT-анализ ожидаемых результатов проекта	Май 2022	Проведен SWOT-анализ	Команда проекта
2	Анализ результатов ВПР	Июнь 2022	Проведен анализ выполнения ВПР по каждому предмету, каждому классу, в целом по школе	Учителя-предметники Руководители ШМО Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР
3	Оценка результатов реализации проекта	Июнь 2022	Анкетирование	Педагогический коллектив
4	Определение стратегии развития проекта	Август 2022	- Представление результатов реализации	Команда проекта

			проекта на педагогическом совете - Представление результатов реализации проекта на публичном отчете	
--	--	--	--	--

**ПРОЕКТ 6. «Цифровая трансформация БОУ СОШ №4»
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Цифровая трансформация БОУ СОШ №4»
2.	Вид проекта	Управленческий
3.	Руководитель проекта	Матвиенко Марина Сергеевна, директор школы
4.	Заместитель руководителя проекта	Пидрик Оксана Рудольфовна, учитель информатики
5.	Координатор проекта	Лаврова Елена Игоревна, заместитель директора по ВР
6.	Администратор проекта	Пенькова Ольга Валерьевна, педагог-библиотекарь
7.	Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся
II. Описание проекта		
8.	Цель реализации проекта	Создание цифровой образовательной среды школы для повышения доступности и качества образования детьми с разными образовательными потребностями.
9.	Проектная идея	Цифровая трансформация школы позволит преодолеть ограниченность доступных в школьном обучении образовательных ресурсов, сделает процесс обучения прозрачным, эффективным и будет способствовать развитию образовательной системы школы
10.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление школьной инфраструктуры 2. Совершенствование уровня владения IT-технологиями 3. Повышение квалификации учителей в части использования ЦОР 4. Обеспечение достижения обучающимися высоких академических результатов и формирование компетенций XXI века. 5. Информирование всех участников образовательных отношений по вопросам работы в цифровой образовательной среде
11.	Индикаторы проекта	Доля педагогов, адаптированных к работе в цифровой образовательной среде -100%.
		Количество педагогических работников, транслирующих в педагогическом сообществе опыт использования цифровых образовательных ресурсов - не менее 12 человек
		Доля обучающихся, обладающих современными цифровыми, правовыми, финансовыми компетенциями-100%
		Количество краткосрочных курсов, разработанных с использованием ЦОР - не менее 4

12.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана школьная локальная сеть. 2. Созданы условия для эффективного использования цифровой образовательной среды. 3. Подобраны и апробированы современные цифровые технологии. 4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся использованием возможностей виртуального обучения 5. Повышен уровень цифровой компетентности педагогов 6. Достижение качества образования учащихся ОО удовлетворяет социальным запросам. 		
13.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Сентябрь 2021	Сентябрь 2023
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	Сентябрь 2021	Декабрь 2021
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта	Январь 2022	Август 2023
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	Август 2023	Сентябрь 2023
14.	Основные риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень IT-грамотности педагогических работников 2. Внутреннее сопротивление педагогических работников и родителей нововведениям 		
15.	Пути минимизации рисков проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мастер-классов, практикумов для участников проекта 2. Индивидуальная работа с педагогами, родителями 		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА
«Цифровая трансформация БОУ СОШ №4»**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственные исполнители
<i>1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.</i>				
1	Проведение анализа существующей материально-технической базы ОО	Август 2021	Определены проблемные поля, дефициты. Проанализированы возможности улучшения МТБ	Матвиенко М.С., директор школы Кириллова Л.Г., заведующая хозяйством, Лукинская Л.Б., главный бухгалтер
2	Проведение педагогами анализа цифровых ресурсов, используемых в работе	Август 2021	Самоэкспертиза	Пенькова О.В., администратор проекта, педагогические работники
3	Разработка и утверждение проекта	Август 2021 года	Паспорт проекта, план мероприятий проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и функционал, участники проекта.	Управленческая команда проекта
4	Презентация проекта коллективу БОУ «СОШ №4» на педагогическом совете	Август 2021	Разработаны презентационные материалы по проекту. Обсуждение проекта, выявлены сильные и слабые стороны, внесены предложения, доработан план мероприятий	Управленческая команда проекта
5	Размещение информации о реализации проекта на сайте ОО	В течение реализации проекта	Создана вкладка на сайте школы.	Пидрик О.Р., заместитель руководителя проекта, администратор сайта
<i>2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.</i>				
1	Курсовая переподготовка педагогов	В течение всего периода реализации	Количество педагогов, адаптированных к работе в цифровой образовательной среде, увеличилось	Ковалева С.В., ответственная за работу с кадрами, педагогические работники

2	Разработка программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности, способствующих развитию обучающихся в вопросах цифровых технологий	Сентябрь 2021	Скорректированы программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО	Педагогические работники
3	Обновление школьной инфраструктуры (компьютерное и интерактивное оборудование в образовательном процессе)	Сентябрь – ноябрь 2021	Получено современное компьютерное и интерактивное оборудование в рамках федерального проекта «цифровая образовательная среда»	Кириллова Л.Г., заведующая хозяйством
4	Мастер-класс для педагогических работников по использованию цифрового оборудования	Декабрь 2021	Использование цифрового оборудования	Пидрик О.Р., заместитель руководителя проекта педагогические работники
5	Регистрация на платформе «Сферум», Иннополис http://educont.ru	Сентябрь-ноябрь 2021 года далее – по мере необходимости	Зарегистрированы педагоги и обучающиеся	Пидрик О.Р., заместитель руководителя проекта
6	Серия практикумов для педагогов, обучающихся и родителей по работе на платформе	Декабрь 2021-январь 2022 далее – по мере необходимости	Педагоги имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России	Пидрик О.Р., заместитель руководителя проекта педагогические работники
7	Использование платформ «Сферум», Иннополис для проведения уроков, внеурочных занятий	С января 2022 года	Педагоги применяют цифровые образовательные контенты в работе	Пидрик О.Р., заместитель руководителя проекта
8	Создание электронного портфолио педагогов(сайтов/блогов)	До сентября 2022	Разработано электронное портфолио каждым педагогическим работником, размещено на сайте	Руководители ШМО, педагогические работники

9	Проведение дистанционных совещаний, видеоконференций	Постоянно	Определена единая платформа для проведения ВКС, совещаний в режиме онлайн	Команда проекта
10	Проведение виртуальных экскурсий в музеи, библиотеки и лаборатории	С января 2022	Образовательные события в режиме онлайн	Классные руководители 1-11 классов, руководители школьных музеев, руководитель БИЦ
11	Создание сетевых сообществ школьников по интересам	С января 2022	Сетевые сообщества	Бутикова К.Г., Кубарь Е.Э., советники директора Руденко С.А., Чайка Д.О., педагоги-организаторы
12	Проведение электронных опросов и тестирований с помощью различных сервисов	С января 2022	Все педагоги используют в работе сервисы для онлайн-опросов	Педагогические работники
13	Подключение локальной сети для взаимодействия в образовательном процессе	Сентябрь-декабрь 2022	Подключена локальная сеть	Матвиенко М.С.
14	Использование ЕСМ (управление корпоративными информационными ресурсами) в документообороте	Постоянно	Электронный документооборот	Управленческая команда ОО делопроизводитель
15	Использование «облачных» технологий для сохранения и передачи информации	Постоянно	Все педагоги используют облачные технологии	Педагогические работники
16	Организация и проведение уроков с использованием цифровых технологий	С сентября 2022	Открытые уроки, в том числе с применением ЭО и ДОТ	Педагогические работники
17	Заседание команды проекта Промежуточный анализ реализации проекта	Сентябрь 2022	Рекомендации учителям	Команда проекта

18	Создание и использование собственных цифровых копий уроков для индивидуального пользования педагогами и обучающимися	В течение реализации проекта	Банк цифровых копий собственных уроков	Педагогические работники
19	Построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с использованием возможностей виртуального обучения	С сентября 2022	Индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники
20	Разработка и реализация онлайн-курсов/программ различной направленности	Сентябрь-май 2022	Банк программ ВД и Доп	Лаврова Е.И., Горева А.В., заместители директора по ВР педагогические работники, педагоги дополнительного образования
21	Создание электронной библиотеки	Сентябрь-декабрь 2022	Обучающиеся и работники школы обеспечены необходимой литературой в электронном формате	Пенькова О.В., педагог-библиотекарь, администратор проекта
22	Заседание команды проекта Промежуточный анализ реализации проекта	Январь 2023	Рекомендации учителям	Команда проекта
23	Сетевое взаимодействие педагогов (не только внутришкольное, но и с другими учреждениями),	С января 2023	Разработан регламент по сетевому взаимодействию	Педагогические работники
24	Размещение информации о реализации проекта на сайте ОО	В течение реализации проекта	Банк видеоматериалов, сборники методических материалов	Пидрик О.Р., администратор проекта
25	Подготовка методических материалов для размещения в РУМО	Апрель 2023	Рекомендованные методические материалы	Команда проекта

**3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта.
Определение стратегии развития проекта**

1	SWOT-анализ ожидаемых результатов проекта	Август 2023	Проведен SWOT-анализ	Команда проекта
2	Анализа кадрового ресурса через электронное портфолио педагогов.	Август 2023	Проведен анализ	Управленческая команда ОО
3	Оценка результатов реализации проекта	Август – сентябрь 2023	Анкетирование	Педагогический коллектив
4	Определение стратегии развития проекта	Сентябрь 2023	- Представление результатов реализации проекта на педагогическом совете - Представление результатов реализации проекта на публичном отчете	Команда проекта

**ПРОЕКТ 7. «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

I. Общая информация		
1.	Наименование «Формирование функциональной грамотности обучающихся» проекта	
2.	Вид проекта	Управленческий
3.	Руководитель проекта	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР
4.	Заместитель руководителя проекта	Горева А.В., заместитель директора по УВР
5.	Координатор проекта	Ковалева С.В., заместитель директора по МР
6.	Участники проекта	Педагогический коллектив, обучающиеся
II. Описание проекта		
8.	Цель реализации проекта	Внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования функциональной грамотности для достижения новых образовательных результатов.
9.	Проектная идея	Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию тематических модулей.
10.	Задачи проекта	<p>1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).</p> <p>2. Организовать методическое сопровождение развития практик образовательных организаций, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.</p>
11.	Индикаторы проекта	<p>Доля педагогических работников, вовлеченных в проект - не менее 90%</p> <p>Количество педагогических работников, транслирующих в педагогическом сообществе опыт формирования функциональной грамотности обучающихся - не менее 15 человек</p> <p>Доля учащихся, охваченных проектом - 100%</p> <p>Количество краткосрочных курсов, направленных на отработку формирования функциональной грамотности- не менее 9 курсов</p> <p>Количество программ, разработанных для проведения стажировочных площадок по формированию ФГ, не менее 2</p>

12.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для внедрения в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность 2. Используются разнообразные цифровые образовательные ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности 3. Разработаны программы стажировочных площадок по формированию естественнонаучной грамотности школьников, по формированию читательской грамотности «Читательская грамотность - ключевая компетенция школьника» 4. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся 5. Повышен уровень обученности обучающихся 6. Внесены изменения в основные образовательные программы, оптимизирована структура и содержание урока. 7. Спроектирован и реализован план методической работы с учетом решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики. 8. Разработаны программы курсов по формированию ФГ (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность) 		
13.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Март 2022	Август 2023
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	Март 2022	Август 2022
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта	Сентябрь 2022	Май 2023
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	Июнь 2023	Август 2023
14.	Основные риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень компетенции педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности. 2. Низкая мотивация учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности. 		
15.	Пути минимизации	1. Проведение мастер-классов, практикумов для участников		

	рисков проекта	проекта
		2. Индивидуальная работа с педагогами, учащимися

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственные исполнители
<i>1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.</i>				
1	Проведение диагностической анкеты педагогов с целью определения проблемных полей, дефицитов при работе над формированием функциональной грамотности	Март 2022	Определение проблемных полей, дефицитов в сфере формирования функциональной грамотности	Ковалева С.В., заместитель директора по МР
2	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»	Март 2022	Разработаны проекты программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности по формированию ФГ	Лаврова Е.И., заместитель директора по ВР Педагогический коллектив
3	Разработка и утверждение проекта	Апрель-май 2022 года	Паспорт проекта, план мероприятий проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и функционал, участники проекта.	Управленческая команда проекта
4	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ		Разработка сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители рабочей группы
5	Формирование рабочей группы		Создана рабочая группа	Руководители рабочей группы
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей		Создана модель формирования по функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители рабочей группы, рабочая группа
7	Презентация проекта коллективу БОУ «СОШ №4» на педагогическом совете	Август 2022	Разработаны презентационные материалы по проекту.	Администрация школы, Руководители

			Обсуждение проекта, выявлены сильные и слабые стороны, внесены предложения, доработан план мероприятий	рабочей группы
8	Размещение информации о реализации проекта на сайте ОО	В течение реализации проекта	Банк видеоматериалов, фотоматериалов	Пидрик О.Р., администратор сайта
9	Семинар «Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по финансовой грамотности»	1 неделя декабрь 2022	Разработаны презентационные материалы по проекту.	Лаврова Е. И., заместитель директора по ВР
10	Формирование кластеров по видам функциональной грамотности	В течение года	Создание кластеров	Учителя - предметники
11	Общешкольное родительское собрание на тему формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании грамотности.	Классные руководители
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
1	Корректировка программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность», «Математика в быту», «Изучаем науку», «Школа креативного мышления»	Август 2022	Скорректированы программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности на формирование функциональной грамотности	Учителя предметники
2	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Сентябрь 2022	Представление опыта работы учителями – предметниками по функциональной грамотности	Учителя предметники
3	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Педагоги школы
4	Час информирования «Финансовая грамотность – неотъемлемая часть функциональной	1 неделя декабрь 2022	Представление опыта работы учителями – предметниками по функциональной	Учителя предметники

	грамотности»		грамотности	
5	Заседание команды проекта Анализ внесенных изменений	Октябрь, декабрь, 2022 Февраль 2023	Рекомендации учителям	Команда проекта
6	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	В течение года	Технологические карты уроков	Учителя - предметники
7	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	В течение года	Нетрадиционные уроки	Учителя - предметники
8	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Сентябрь 2022	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
9	Обеспечение прохождения обучающимися диагностик на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей: Финансовая грамотность, Математическая грамотность, Читательская грамотность, Естественнонаучная грамотность, Креативное мышление, Глобальные компетенции	В течение года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Руководители рабочих групп, педагоги
10	Заседания ШМО «Учимся вместе»: обмен опытом; мастер – классы по использованию приемов формирования Финансовая грамотность, Математическая грамотность, Читательская грамотность, Естественнонаучная грамотность, Креативное мышление, Глобальные компетенции	Раз в четверть	Собран банк приемов по формированию Финансовой грамотности, Математической грамотности, Читательской грамотности, Естественнонаучной грамотности, Креативного мышления, Глобальной компетенции-	Руководители ШМО, педагоги

			технологические карты уроков	
11	Работа на платформах: 1) https://fg.reshe.edu.ru/ 2) https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . 3) http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf 4) http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf . с электронным банком заданий	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп, педагоги
12	Подготовка методических материалов для размещения в РУМО	Март - апрель 2022	Методические сборники по итогам интенсивов	Команда проекта
13	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение года	Сбор кейсов по функциональной грамотности	Учителя предметники
План мероприятий для учащихся				
1	Викторина «Финансы в сказках А. С. Пушкина»	2 неделя Декабрь 2022	Проведение , подведение итогов, награждение победителей	Педагог - библиотекарь, учащиеся 7-8 классов
2	Конкурс стихов , слоганов , плакатов, видеороликов по финансовой грамотности	В течение месяца	Оформлен стенд, показ видеороликов.	Классные руководители 5-8 классов, учащиеся
3	Финансово-литературный квест «Финансовый детектив»	2 неделя Декабрь 2022	Проведение , подведение итогов, награждение победителей	Учителя литературы, учащиеся 5 классов
4	Тренинг-игра « Не в деньгах счастье»	2 неделя Декабрь 2022	Анкетирование учащихся	Педагог - психолог, учащиеся 8 классов
5	Классные часы «О пенсии думать никогда не рано»	2 неделя Декабрь 2022	Мероприятие совместно со специалистами пенсионного фонда	Классные руководители, специалисты ПФ, учащиеся 5-8 классов
6	Задания по финансовой грамотности на портале РЭШ - Пицца с большой скидкой - Мобильная связь - Карта Юность - Экономические и неэкономические привычки	3 неделя Декабрь 2022	Оценка результатов	5-8 классы, учителя предметники

7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп, педагоги
8	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности	В течение года	Составление банка заданий по функциональной грамотности	Учителя - предметники
План мероприятий для родителей				
1	Полезный навигатор « Деньги и дети»	В течение месяца	Размещение на сайте школы 7 правил финансовой грамотности для родителей	Администратор сайта
2	Игра « Копейка к копейке - проживет семейка»	4 неделя Декабрь 2022	Анкетирование родителей	Классные руководители 5-6 классов, педагог-организатор
3	Деловая игра «Азбука финансовой грамотности»	4 неделя Декабрь 2022	Анкетирование родителей	Классные руководители 7-8 классов, педагог-организатор
4	Онлайн - тестирование на сайте « Дружи с финансами»	4 неделя Декабрь 2022	Размещение результатов на сайте школы	Классные руководители
5	Знакомство родителей с порталами - Хочумогузнаю.рф - Жилфин.рф - Финансовая грамотность	В течение месяца	Представление порталов	Классные руководители
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта				
1	SWOT-анализ ожидаемых результатов проекта	Май 2023	Проведен SWOT-анализ	Команда проекта
2	Оценка результатов реализации проекта	Июнь 2023	Анкетирование	Педагогический коллектив
3	Определение стратегии развития проекта	Август 2023	- Представление результатов реализации проекта на педагогическом совете - Представление результатов реализации проекта на публичном отчете	Команда проекта
4	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на	Май 2023	Освоение педагогами методики образовательного	Администрация школы, Руководители

	заседаниях методических объединений школы и МАУП		процесса в соответствии с целью и задачами плана	групп, обучающиеся
5	I школьный форум по функциональной грамотности	Май 2023	Реализация образовательного события	Администрация, педагог организатор, учителя предметники