



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «СОШ №4»:
_____М.С. Матвиенко
«25» ноября 2024года

**Программа профилактики учебной неуспешности
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»г.
Калачинска Омской области**

2024г.

**Паспорт Программы профилактики
учебной неуспешности**

Цели и задачи Программы	<p>Цель: Усовершенствовать систему профилактики учебной неуспешности обучающихся, способствующую снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-4% к концу 2025 года путем создания условия для формирования ключевых компетентностей учащихся</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций учителей по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, по математике, русскому языку, английского языка, обществознанию. 2. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов ОО в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 3. Продолжить работу в системе наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения ИОМов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями. 5. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 6. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения. 			
Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения(с накопительным эффектом)	
			2024	2025
Повышение профессиональных компетенций учителей по проблемам устранения и преодоления трудностей, возникающих при изучении учебных предметов (задачи 1-3)				
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми особыми образовательными потребностями	51%	60%	65%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS (и/или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	27%	32%	55%

	Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	75%	100%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками/ с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных)	56%	61%	66%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД)	50%	75%	100%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	75%	100%	100%
	Доля педагогических работников, организующих обучение с учетом методических материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» для работы с детьми, испытывающими трудности в изучении учебных предметов	50%	25%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	75%	90%
«Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 3-4)				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторским сопровождением	40%	65%	70%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	45%	25%	30%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	не менее 5% ежегодно		
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	25%	30%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих)	45%	65%	70%

	неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия			
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель - ученик»	8	10	10
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик- ученик», в том числе с участием ассистента учителя	7	12	12
	Наличие заключенных соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	5	6	7
	Наличие инструментария для проведения педагогической диагностики	ежегодное обновление		
	Наличие банка данных о детях «группы риска» ¹	ежегодное обновление		
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика,..) в общей численности программ/ курсов внеурочной деятельности	10%	20%	30%
	Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся	0	2	3
Направление «Работа с родителями» (задача 5)				
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	30%	55%	60%
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	70%	75%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	60%	65%
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), представляющими информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др)	50%	70%	75%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	1	не менее 3	не менее 4
Направление «Создание благоприятного климата в ОО (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС» (задача 6)				
	Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	10%	25%	40%

	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50%	15%	25%
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	30%	40%	45%
	Наличие положительных отзывов об улучшении материально- технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	нет	имеется	имеется
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	50%	25%	30%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППк, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детьми родителям и др.)	имеется	имеется	имеется
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО / укомплектованность штата ППС	имеется	имеется	имеется
	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов		соответствует	соответствует
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессобучающихся с рисками учебной неуспешности; проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения 			

	<p>мотивации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
Сроки реализации программы	Сентябрь 2024-май 2025, с последующей пролонгацией программы
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<p><i>Мероприятия по направлению «Повышение профессиональных компетенций учителей по проблемам устранения и преодоления трудностей, возникающих при изучении учебных предметов»</i></p> <p>В рамках данного направления предусматривается организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов их профессионального развития.</p> <p>Организация внутриучрежденческого /межшкольного обучения / стажировок / внедрения моделей наставничества «учитель-учитель».</p> <p>Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой (наставничество, стажировки и другие формы взаимообучения).</p> <p>Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: участие педагогов в методических семинарах, педагогических консилиумах, методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», БОУ ДПО «ИРООО» и др.</p> <p><i>Мероприятия по направлению «Проведение педагогической диагностики трудностей учения (предметные результаты) и обучения (метапредметные результаты), индивидуализация образовательного процесса и развитие системы наставничества»</i></p> <p>Подготовка инструментария и плана-графика для проведения педагогической диагностики. Выявление слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями. Организация коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>Организация наставничества по моделям «ученик-ученик», «учитель-ученик». Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов по устранению типичных ошибок в обучении; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД (БОУ ДПО «ИРООО»); технологий формирующего оценивания и развивающего обучения, технологии обучения в сотрудничестве и др.</p> <p><i>Мероприятия по направлению «Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность по профилактике учебной неуспешности учеников»</i></p> <p>Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по различным тематикам- встречи, собрания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации и др. Организация индивидуальных консультаций для обучающихся и родителей. Обеспечение доступности и открытости информации: стенды, баннеры, вкладки на сайте информирование о реализуемых образовательных программах; обновление информационной среды. Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. • 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. • Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено снижение не менее чем на 2-3%). • Обеспечена 100% объективность результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. • 100% педагогов и специалистов ОО включены в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. • Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов ОО по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном, региональном уровнях. • Составлены и используются ИОМы для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями. • Организована деятельность профессиональных сообществ педагогов, реализована модель наставничества учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик • Не менее 90% педагогов русского языка, английского языка, математики, обществознания применяют в обучении методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» • Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов ППС в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. • 100% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум», «Моя школа» в образовательной деятельности; не менее 80% педагогов используют практики ЕМД БОУ ДПО «ИРООО» для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО • Увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, дополнительным образованием • Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. • Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ, Рабочей программы воспитания, курсов ВУД, ИОМ педагогов за счет организации сетевого взаимодействия. • Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия данной направленности. • Укомплектован штат психолого-педагогической службы (педагог-дефектолог, педагог-психолог, педагог-логопд). • Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационно-методические цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. • Созданы условия для развития среды, способствующей созданию атмосферы психологического комфорта обучающихся.
--	--

Исполнители	Рабочая группа: директор, заместители директора, руководители ШМО учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог
Приложение	План реализации Программы профилактики учебной неуспешности

**План действий
по преодолению учебной неуспешности обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение
1.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими обучающимися			
1.1	Выявление индивидуальных профессиональных затруднений педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через посещение уроков, организация диагностики на платформе «Я-учитель», на основе аналитических данных ЦНППМ	Педагоги	Сентябрь-октябрь 2024	Наумова Т.Н. заместитель директора по МР
1.2	Коррекция ВСОКО, плана методической работы	Администрация	Сентябрь 2024	Матвиенко М.С., директор Наумова Т.Н, заместитель директора по МР
1.3	Организация и проведения методических событий: - Практикум для педагогов по использованию ресурсов цифровых платформ СФЕРУМ, РЭШ, Моя школа - Организация и проведение семинара по разработке ИОМ обучающихся с низкими учебными возможностями - Организация просмотра и обсуждения лучших педагогических практик на сайте ФИСОКО, ЕМД на сайте ИРООО, муниципальной методической платформе	Педагоги	Сентябрь-декабрь 2024-2024	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР, Горева А.В., заместитель директора по УР, Наумова Т.Н, заместитель директора по МР Стафеева Е.В., руководитель МО учителей начальных классов, Коновалова Т.Я., руководитель МО учителей гуманитарного цикла, Виноградова О.В., руководитель МО учителей математики, Давлетшина Е.А., руководитель МО учителей иностранного языка, Демина А.Н., руководитель МО учителей изо, технологии, музыки,

				физической культуры
1.4	Повышение квалификации педагогов, испытывающих затруднения, по теме «Преодоление учебной неуспешности обучающихся»(в рамках непрерывного образования)	Педагоги	По мере необходимости	Наумова Т.Н заместитель директора по МР
1.5	Разработка и реализация ИОМ педагогов (по итогам диагностики профкомпетенций) по вопросу профилактики учебной неуспешности	Педагоги	Сентябрь-октябрь 2024	Наумова Т.Н заместитель директора по МР
1.6	Организация наставничества по форме учитель-учитель	Коновалова Т.Я.- Новолодская А.А. Коновалова Т.Я.- Корнико Ю.С. Стецун Ю.В.- Захаров Е.В. Пидрик О.Р.- Виноградова О.В. Козлова Л.Г.- Пальчиковская К.А. Назарова Т.В.- Панасенко Е.Г. Демина А.Н.- Кайзер В.Н. Давлетшина Е.А.- Руденко С.А.	В течении года	Наумова Т.Н заместитель директора по МР
1.7	Организация временных групп по трансляции и внедрению лучших практик по направлениям: - работа с неуспевающими обучающимися, - работа со слабоуспевающими обучающимися, - работа с обучающимися с ОВЗ	Педагоги	Март –май 2025	Наумова Т.Н заместитель директора по МР Солдуховская Е.В., зам. директора по УР Горева А.В., зам. директора по УВР
1.8	Организация деятельности педагогических команд по технологии Lesson Study	Педагоги	Февраль – апрель 2025	Наумова Т.Н заместитель директора по МР

1.9	Организация и проведение индивидуальных стажировок по теме «Подготовка обучающихся к ВПР»	Пидрик О.Р. Пальчиковская К.А. Козлова Л.Г. Виноградова О.В. Назарова Т.В. Корниенко Ю.С. Новолодская А.А. Коновалова Т.Я. Панасенко Е.Г.	Февраль Март 2025	Наумова Т.Н заместитель директора по МР
1.10	Организация и проведение методических оперативок	Педагоги	1 раз в 2 недели	Матвиенко М.С., директор
1.11	Индивидуальные собеседования с педагогами в ходе реализации программы	Педагоги	Постоянно	Наумова Т.Н заместитель директора по МР
1.12	Наполнение вкладки на сайте ОО «Эффективные практики» материалами лучших практик	Педагоги	В течение всего периода	Наумова Т.Н заместитель директора по МР Пидрик О.Р., администратор сайта
1.13	Организация посещения/взаимопосещения уроков	Педагоги	В течение всего периода	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР
1.14	Организация участия педагогов в деятельности муниципальных ассоциаций учителей -предметников, муниципальных стажировочных площадок, в семинарах-совещаниях, мастер-классах.	Руководители МАУП Руководители муниципальных стажировочных площадок Педагоги	В течение всего периода	Матвиенко М.С., директор Наумова Т.Н заместитель директора по МР
1.15	Работа школы молодого учителя	Молодые педагоги, вновь прибывшие учителя Педагоги-наставники	В течение всего периода	Наумова Т.Н заместитель директора по МР
1.16	Привлечение специалистов Службы социально-психологического сопровождения для инструктирования педагогов	Педагоги	По договоренности	Наумова Т.Н заместитель директора по МР
1.17	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИСОКО и ИРООО	Педагоги	В течение всего периода	Наумова Т.Н заместитель директора по МР

1.18	Знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+», на странице онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя», ЕМД «Школапозитивных изменений»	Педагоги	В течение всего периода	Наумова Т.Н заместитель директора по МР
1.19	Участие в работе постоянно действующего муниципального семинара для заместителей директоров	Солдуховская Е.В. Горева А.В.	В течение всего периода	Наумова Т.Н заместитель директора по МР
2.	Индивидуализация образовательного процесса			
2.1.	Диагностика «Методика школьной мотивации» (Н. Лусканова), которая позволит изучить уровень учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности	Обучающиеся 4-8 классов ОО	Февраль 2025	Демина А.Н, педагог-психолог
2.2	Тренинг с учащимися по результатам диагностики «Методика школьной мотивации» (Н. Лусканова)	Обучающиеся 2-11 классов ОО Педагоги школы	Февраль 2025	Классные руководители
2.3	Формирование базы данных детей слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разным уровнем учебных возможностей по результатам ВПР, дифференцированное обучение на уроках	Обучающиеся 4-8 классов ОО	До 30 сентября 2024	Классные руководители, педагоги школы, Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР
2.4	Корректировка Положения об ИОМ для неуспевающих слабоуспевающих детей и учащихся с ОВЗ	Заместитель директора по УР, УВР, руководители ШМО	До 30 августа 2024	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР
2.5	Анализ выбора обучающимися предметов ГИА, с учетом результатов 2024 года	Учащийся 9,11 классов	До 1 февраля 2025, до 1 марта 2025	Солдуховская Е.В., зам. директора по УР Горева А.В., зам. директора по УВР

2.6	Анализ выполнения ВПР обучающимися	Учащийся 5-9 классов	До 25 августа 2024	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР
2.7	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными учащимися в том числе с учащимися с учебной неуспешностью с использованием оборудования Точки роста, и ресурсов образовательных платформ «Учи ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Сферум»	Педагоги школы Обучающиеся 4-8, 9,11 классов ОО	В теч года	Педагоги школы Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., зам. директора по УВР
2.8	Использование на уроках технологии формирующего оценивания, алгоритм при выполнении заданий, вызывающих затруднения у учащихся по разным предметам	Педагоги школы	В теч года	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.9	Разработка и реализация программы наставничества в форме «учитель - ученик», «ученик- ученик». Закрепить наставников-учителей за наставляемыми Коновалова Т.Я, учитель русского языка Козлова Л.Г, учитель математики	Педагоги школы Обучающиеся 4-8, 9,11 классов ОО	В теч года	Дробизова В.А заместитель директора по МР
2.10	Организация и проведение школьных интенсивов и тренировочных контрольных работ в рамках реализации управленческого проекта «Мониторинг.ру	Педагоги школы	Февраль 2025	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР
2.11	Проведение диагностических работ по подготовке к ГИА в рамках реализации управленческого проекта «ГИА-марафон»	Педагоги школы Обучающиеся 9,11 классов ОО	Октябрь 2024-май 2025	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР

2.12	Разработка программ курсов внеурочной деятельности для преодоления школьной неуспешности на основе выявленных затруднений в ВПР -2025, регионального мониторинга	Педагоги школы	До 1 июля 2025 года	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР
2.13	Разработка программ курсов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности для преодоления школьной неуспешности, на основе выявленных затруднений в ВПР -2025, регионального мониторинга	Педагоги школы	До 1 июля 2025 года	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР
2.14	Разработка программы коррекционно-развивающих мероприятий по формированию функциональной грамотности для учащихся сОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР -2025, регионального мониторинга	Педагоги школы Обучающиеся 4-8, 9,11 классов ОО	До 1 июля 2025 года	Учителя предметники
2.15	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах и т.д.: <ul style="list-style-type: none"> • региональный слет «Способная и талантливая молодежь» • муниципальный конкурс «Ученик года» • школьный конкурс «Лучшая десятка» • чемпионат «Функциональная грамотность», «Школьные навыки» • Игра «МАГИ» • Игра «Юный математик» • Ломоносовский турнир • Предметные олимпиады на Учи ру 	Обучающиеся 1 - 11 классов, педагоги школы	Сентябрь 2024-май 2025	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР, Лаврова Е.И., заместитель директора по ВР, учителя-предметники

2.16	Взаимодействие с психолого-педагогическими службами, в том числе, Центром поддержки семей	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В теч учебного года	Матвиенко М.С, директор школы, Васильева Д.В социальный педагог,
2.17	Защита проектов обучающихся Защита портфолио метапредметных достижений.	Обучающиеся 5,6,7,8,9,10 классов Обучающиеся 1 - 4 классов	Март 2025 Май 2025	Педагоги школы ,классные руководители
2.18	Выборы в актив школьного самоуправления	Обучающиеся 1 - 11 классов	Сентябрь 2024	Руденко С.А, педагог - организатор, классные руководители
2.20	Организация и проведение образовательного события «Школьный Арбат. Минута славы»	Обучающиеся 1 - 11 классов	Апрель 2024	Руденко С.А, педагог - организатор, классные руководители
2.21	Выпуск листов успешности классного коллектива по итогам учебного года, сборников «Достижения», «И конец означает начало»	Обучающиеся 1 - 11 классов	Май 2024	Руденко С.А, педагог - организатор, классные руководители
2.22	Организация и проведение системы профориентационных мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с использованием ресурсов КАТТ: день открытых дверей, родительское собрание.	Обучающиеся 9 класса	В течении года	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР Демина А.Н, учитель- профориентатор
2.23	Организация и проведение индивидуальных занятий, консультаций для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	Обучающиеся 9,11 класса	Октябрь 2024	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР
2.24	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка-успех школы»	Учителя-предметники	Февраль 2024	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР
3.	Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)			

3.1.	Создание проектной группы по дизайну кабинета социально-психологической службы	Члены Службы медиации	Февраль 2025	Завхоз школы, Лаврова Е.И. заместитель директора по ВР Горева А.В. заместитель директора по УВР
3.2.	Обновление зоны медиации: ящик для обратной связи, стенд и т.д.	Социальный педагог, психолог	Ноябрь - март 2024-2025	Демина А.Н., педагог-психолог Горева А.В. заместитель директора по УВР
3.3.	Продолжить оформление пространственной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Педагогические работники	В течение учебного года	Солдуховская Е.В. заместитель директора по ВР Лаврова Е.И. заместитель директора по ВР
3.4.	Утверждение режима работы ЦДИ, центра Точки роста, кабинетов ЦОС, новые места ДО для проведения индивидуальных и групповых работ	Советник директора по воспитанию, кураторы центра ТР, ЦОС, ДО	До 1 октября 2024	Матвиенко М.С, директор школы, Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Горева А.В., заместитель директора по УВР Лаврова Е.И, заместитель директора по ВР
3.5.	Корректировка графика работы ППК Корректировка сроков проведения ППК	Члены ППК	По необходимости	Солдуховская Е.В. заместитель директора по УР
3.6.	Организация работы по алгоритму работы с детьми школьной неуспешности	Рабочая группа	Ноябрь-май 2024-2025	Солдуховская Е.В. заместитель директора по УР Лаврова Е.И. заместитель директора по ВР
3.7.	Организация тьютерского сопровождения, в том числе с помощью специалистов психолого-педагогической службы	Обучающиеся	Постоянно	Классные руководители
3.8.	Реализация социально-педагогического проекта «Старт к успеху» для обучающихся с рисками школьной неуспешности	Обучающиеся	В течение учебного года	Бутикова К.Г., советник директора по воспитанию, Руденко С.А., Малышенкова Н.В. педагоги-организаторы
3.9.	Ведение информационно-образовательного ресурса для обучающихся на сайте школы, в соцсети «ВКонтакте»	Обучающиеся	В течение учебного года	Руденко С.А., Малышенкова Н.В. педагоги-организаторы Пидрик О.Р., администратор сайта

3.10	Реализация проекта «Урок в городе», в том числе для детей с рисками школьной неуспешности	Обучающиеся классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности		Лаврова Е.И. заместитель директора по ВР Горева А.В. заместитель директора по УВР
4.	Работа с родителями			
4.1.	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	Педагог – психолог, родители	Март, апрель 2025	По договоренности с КЦСОН
4.2	Цикл родительских собраний по уровням обучения (НОО, ООО, СОО) с выдачей памяток по темам: 1. «Школьная неуспешность, ее причины» 2. «Причины снижения успеваемости у учащихся подросткового возраста и пути их преодоления» 3.Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы 4. Индивидуальный образовательный маршрут ученика коррекционной работы	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	В течении года	Матвиенко М.С, директор школы, Солдуховская Е.В., зам. директора по УР Горева А.В., зам. директора по УВР Лаврова Е.И, зам. директора по ВР классные руководители, Васильева Д.В, социальный педагог,
4.3	Ликбез для родителей: - «Советы по развитию эмоционального интеллекта у вашего ребенка» - «Как воспитать успешного ребенка» - «Успешный ребенок - тактика родительской поддержки» - «Как помочь ребенку стать успешным» - «Как сделать ребенка успешным: ошибки на этом пути»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Постоянно	Матвиенко М.С, директор школы, Солдуховская Е.В., зам. директора по УР Горева А.В., зам. директора по УВР Лаврова Е.И, зам. директора по ВР, Васильева Д.В, социальный педагог, Демина А.Н, педагог-психолог

4.4	Выпуск информационного вестника (буклеты, памятки, приложение, сборник, рекомендации)	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Ежемесячно	Матвиенко М.С, директор школы, Солдуховская Е.В., зам. директора по УР Горева А.В., зам. директора по УВР Лаврова Е.И, зам. директора по ВР, Васильева Д.В, социальный педагог, педагогические работники, Демина А.Н, педагог-психолог
4.5.	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности»	Педагогические работники, родители, педагогические работники	Апрель 2025	Матвиенко М.С, директор школы, Солдуховская Е.В., зам. директора по УР Горева А.В., зам. директора по УВР Лаврова Е.И, зам. директора по ВР классные руководители Васильева Д., , социальный педагог, Демина А.Н, педагог-психолог
4.6.	Участие в разнообразных формах общения по теме «Добиваемся успеха»: -информационно-практические беседы -информационные лектории с элементами практикума - обучающие семинары - творческие лаборатории родителей	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	В течение года	Матвиенко М.С, директор школы, Солдуховская Е.В., зам. директора по УР Горева А.В., зам. директора по УВР Лаврова Е.И, зам. директора по ВР, Васильева Д.В социальный педагог, Демина А.Н, педагог-психолог Кайзер В.Н- педагог-дефектолог, Марочкина И.С, педагог-логопед

4.7.	<p>Реализация проекта «Суббота для родителей»:</p> <p>Первая неделя – директор школы, классные руководители;</p> <p>Вторая неделя – заместитель директора по УР, учителя предметники;</p> <p>Третья неделя - заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор;</p> <p>Четвертая неделя – социальный педагог, педагог – психолог</p>	Педагогические работники, родители	Постоянно	<p>Матвиенко М.С, директор школы, Солдуховская Е.В., зам. директора по УР Горева А.В., зам. директора по УВР Лаврова Е.И, зам. директора по ВР классные руководители, Демина А.Н. педагог психолог, Васильева Д.В, социальный педагог, учителя</p>
------	---	------------------------------------	-----------	---