

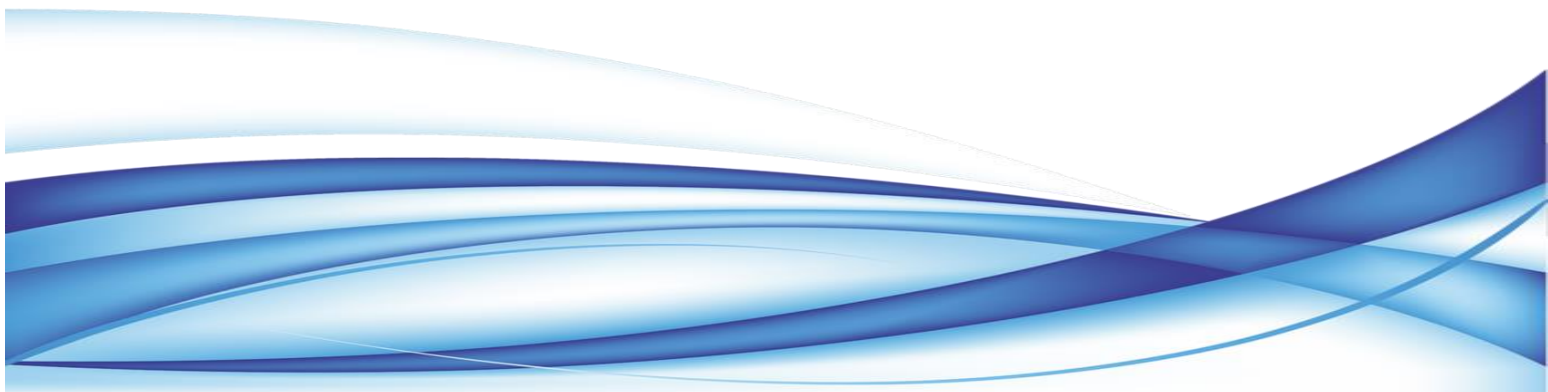


**Публичный отчет директора  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
г. Калачинска Омской области  
за 2023/2024 учебный год**

*Уважаемые родители, педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчет БОУ «СОШ№4», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.



## **1. Общая характеристика школы**

**1.1. Полное наименование** - бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области, сокращенное наименование - БОУ «СОШ № 4» (далее - Школа)

**1.2. Юридический адрес:** 646905, Омская область, Калачинский р-н, г. Калачинск ул. Осминина, дом № 48А

**1.3. Телефоны:** 8(38155) 21-259, 8(38155) 23-162

**1.4. Адрес электронной почты:** [school-4-kalachinsk@yandex.ru](mailto:school-4-kalachinsk@yandex.ru)

**1.5. Адрес сайта:** <https://sh4-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.6. Учредителем** Школы является комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района

**1.7. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:**

-Бессрочная Лицензия на образовательную деятельность (Серия 55Л01 номер 0000601, регистрационный №211-п выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области)

- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55А01 0000383 № 69-п от 25 июня 2014 года. Срок действия до 01 апреля 2025 года).

- Действующая редакция Устава (редакция №5) утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 15.08.2017 года № 277 с изменениями 2021,2022г.

**1.8. Совершенствование нормативной базы осуществляется в пределах компетенции ОО:**

1. В школе действуют Правила внутреннего распорядка учащихся, Правила внутреннего трудового распорядка.

2. По итогам 2023 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.

3. Пересмотрено штатное расписание.

4. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров ведется без нарушений трудового законодательства.

5. Разработаны и выполняются должностные инструкции работников.

6. В Учреждении разработаны и утверждены программы НОО, ООО, СОО, программы дополнительного образования, Рабочая программа воспитания.

7. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

8. Приобретены бланки документов об образовании.

9. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет, официальной страницы ВКонтакте, «Сферум», ФГИС «Моя школа»

10. Зачисление обучающихся в ОО происходит через автоматизированную информационную систему, на программы дополнительного образования через АИС «Навигатор».

11. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в пределах компетенции ОО.

12. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях, в том числе посредством «Дневник.ру»

13. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

**Итак,** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «СОШ №4» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют

действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

### **1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем в соответствии с законодательством.

Директор – Матвиенко Марина Сергеевна

заместитель директора по учебной работе – Солдуховская Елена Викторовна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Горева Анна Владимировна

заместитель директора по воспитательной работе – Лаврова Елена Игоревна

заместитель директора по методической работе – Наумова Татьяна Николаевна

**Коллегиальными органами** управления школы являются: **педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.**

В целях учета мнения педагогических работников в школе действует **профессиональный союз работников** школы.

Для координации текущей реализации основных образовательных программ, программы развития школы, рабочей программы воспитания в школе функционируют:

**Методический Совет**

**Психолого-педагогический консилиум**

**Совет профилактики**

**Штаб воспитания**

**Служба школьной медиации**

**Предметные МО**

**Медицинская служба**

**Научное общество учащихся.**

**Сообщество учащихся «СУВ»**

Вышеперечисленные органы управления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

**Вывод:** Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

### **1.10. Характеристика контингента обучающихся.**

Анализ социального паспорта школы показывает, что из 969 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 17 детей инвалидов, 6 человек обучались на дому, 12 обучались по адаптированной программе для детей с ОВЗ.

В школе 199 многодетных семей, 234 детей из неполных и малообеспеченных семей, 19 детей из опекаемых семей, 3 детей из приёмной семьи. По сравнению с прошлым годом количество детей из многодетных и неполных семей увеличилось.

### **1.11. Характеристика кадрового состава**

*Наумова Т.Н., заместитель директора по МР*

На конец 2023-2024 учебного года - **51 педагогических работников**

Среднее пед. образование – 8 человек., 40 – высшее., незак. высшие – 3 человека.

**Категория:**

Высшая – 10 человек

Без категории- 18

Первая категория -19

Соответствие - 4

**Педагогический стаж:**

до 5 лет- 8,

Свыше 20 лет- 30 человек

Средний возраст 45 лет

Сформировано *положительное отношение и потребность педагогов* к инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. БОУ «СОШ №4» имеет статус менторов РИП-ИнКО по направлению «Обновление основного общего образования в условиях обновленных ФГОС». Педагоги осваивают технологию *педагогического проектирования*, которая обеспечивает построение овладение учащимися требований ФГОС.

Созданы условия для *повышения профессиональной компетентности педагогов*: проводятся единый методический день, научно-практические конференции, круглые столы, мастер-классы, творческие лаборатории, методические выставки, конкурсы педагогического мастерства, педагогические чтения, педагогический марафон, «Мировое кафе», интеллектуальный флеш-моб, внутренние стажировки, интенсивы, дистанционные всероссийские конкурсы. Педагоги школы участвуют в областных виртуальных методических объединениях, муниципальных ассоциациях учителей-предметников, в работе проектных команд, модульных и творческих группах, публикуют инновационный опыт на сайтах, участвуют в исследовательской, инновационной, экспертной деятельности. Возможность транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной на различных уровнях получили 19 педагогов.

8 педагогов школы: Краснякова И.В., Стафеева Е.В., Пидрик О.Р, Демина А.Н., Наумова Т.Н., Давлетшина Е.А., Пенькова О.В.. Марочкина И.С. - являются руководителями муниципальных ассоциаций учителей-предметников. Кубарь ЕЭ. – руководитель региональной ассоциации классных руководителей.

Школа третий год является участником федерального проекта «Земский учитель».

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Два педагога школы прошли профессиональную переподготовку «Педагог - психолог», «логопедия».

Члены администрации своевременно проходят курсовую подготовку. В 2024 году заместитель директора по воспитательной работе прошла обучение по программам: «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательной организации ФГО в соответствии с ФГОС. Безопасная молодежная среда», «Профилактика негативных социальных явлений».

4 педагога успешно реализовали индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по направлению «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС Педагоги принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, форумах, конференциях:

ф.и.о	название	результат
Матвиенко М.С.	-XX Областной педагогический марафон -2023.	участие
	Конкурс методических практик «Школа в школе»	участие
	- Областной конкурс методических практик образовательных организаций «Школа в школе»	участие
	- Проведение мастер-класса «Механизмы создания и функционирования стажировочной площадки «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя» ,в рамках августовского совещания работников системы образования КМР	
	-Межрегиональная научно-практическая конференция	

	«Тенденции развития образования: теория и практика» (РИП-ИнКО)	участие
Солдуховская Е.В.	- Областной конкурс методических практик образовательных организаций «Школа в школе»	участие
Лаврова Е.И	- Муниципальный конкурс программ летнего пребывания детей - Межмуниципальная педагогическая ярмарка инноваций в области воспитания и социализации обучающихся, представление лучшей практики в номинации «Инновации в создании пространства для деятельности ученического самоуправления на институциональном уровне»	победитель лауреат
Дробизова В.А	- Областной конкурс методических практик образовательных организаций «Школа в школе» - Региональный конкурс успешных наставнических практик среди педагогических работников «Суперидея»	участие участие
Пидрик О.Р	- Муниципальный конкурс «Лучшая ДООП-2023» - Проведение мастер-класса «Механизмы создания и функционирования стажировочной площадки «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя» ,в рамках августовского совещания работников системы образования КМР -Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: теория и практика» (РИП-ИнКО) - Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»	победитель участие участие участие
Шаферстова В.П	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: теория и практика» (РИП-ИнКО)	участие
Краснякова И.В.	- Проведение мастер-класса «Механизмы создания и функционирования стажировочной площадки «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя» ,в рамках августовского совещания работников системы образования КМР - Рабочая программа «Экономика и мы» положительное экспертное заключение РУМО в системе общего образования.	участие
Коновалова Т.Я	ЕМД «Школа позитивных изменений» (видео фрагмента урока на сайте ИРООО)-	участие
Наумова Т.Н.	Муниципальный фестиваль лучших практик наставничества «Я=МЫ» в номинации «Современный инструментарий наставника»	Лауреат
Кубарь Е.Э.	- Областной конкурс «Герои живут среди нас» - Всероссийский конкурс « Экодиктант -2023 - Межмуниципальная педагогическая ярмарка инноваций в области воспитания и социализации обучающихся, представление лучшей практики в номинации «Инновации в реализации содержания программ по краеведению и школьному туризму на муниципальном и институциональном уровне»	3 место 1 место лауреат

Бутикова К.Г.	- Муниципальный конкурс «Навигаторы детства» - Муниципальный конкурс «Лучший советник» - Областной фестиваль художественного творчества - Всероссийский конкурс «Родные –любимые» - Всероссийский конкурс среди классных руководителей «Современный классный руководитель» - Присвоение звания «Человек года-2023» в номинации «Молодость и перспектива» - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный-2024»	лауреат II степени 2 место 3 место участие победитель  диплом  призёр 3 место
Рябченко О.М	- Всероссийский туристический слет «Больше, чем путешествие»	участие
Корниенко Ю.С	Муниципальный конкур образовательных проектов молодых педагогов «Вместе с учителем»	Призёр
Демина А.Н	- Областной интернет –конкурс чтецов «Сражаюсь, верую, люблю», посвящённом 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова и Эдуарда Асадова, в номинации «Воспеваю то, что вечно ново...» - Межрайонный онлайн –конкурс «Стильное модное дефиле», посвященному празднованию Международного женского Дня 8- го Марта, в номинации «Деловой стиль»	2 место  диплом 2 степени
Руденко С.А	- Муниципальный конкурс «Авангард –поколение 2023» - Муниципальный фестиваль «День добровольца (волонтера)»	участие  участие
Захаров Е.В Стецун Ю.В	- Региональный конкурс творческих работ(подкастов) «Наставник-это искусство, профессия или призвание?» в номинации «Лучшая творческая работа» среди общеобразовательных организаций Омской области Муниципальный фестиваль лучших практик наставничества «Я=МЫ». в номинации « Лучший наставник» (в формате видеоролика)	диплом 3 степени  лауреаты
Киреева Н.Г.	- Районный конкурс «Социальная звезда-2023» в номинации « От всей души!»	Победитель
Стафеева Е.В.	- Проведение мастер-класса «Механизмы создания и функционирования стажировочной площадки «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя» ,в рамках августовского совещания работников системы образования КМР - Муниципальный конкурс профмастерства «Учитель года-2024» - VI муниципальный чемпионат «Юные профессионалы» - ученица Захарова Арина	участие  3 место  участие

По итогам участия в профессиональных конкурсах, распространения своего опыта, результативное участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и НПК педагоги школы удостоены наград различных уровней:

- Пальчиковская К.А. и Скоблик А.М. выдан сертификат о внесении на электронную Доску почета Института развития образования Омской области по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства 2023 года;
- Коновалова Т.Я награждена нагрудным знаком «Почётный наставник общего образования Российской Федерации»;

- Горева А.В награждена Почетной грамотой Министерства образования Омской области;
- Киреева Н.Г награждена Почётной грамотой Главы Калачинского муниципального района Омской области.

**Вывод:** преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Школа укомплектована кадрами на текущий учебный год.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности.

В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в микрорайоне школы в разных формах: очное, очно-заочное, обучение на дому. Реализуются программы социально-гуманитарного и технологического профиля.

Для коллектива школы важно обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей

### ***Солдуховская Е.В, заместитель директора по УР***

**На уровне начального общего образования** (1- 4 классы) реализуются программы «Школа России».

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включала в 4-х классах: курс ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)

**На уровне основного общего образования** школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, для предпрофильной подготовки учащихся. В 8а,б,в 9а,б,в классах, (модульная группа), согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается алгебра, геометрия и курс вероятность и статистика на углубленном уровне.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 9а, б, в классах с целью подготовки к ГИА введены курсы: практикумы по математике, русскому языку, биологии и обществознанию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «Право»- в 9 классах, «Читательская грамотность»- 5, 7 классы, «математическая грамотность»- 5-8 классы

В 5 – 9 классах предусмотрено деление классов на группы на уроках технологии и информатики.

Общая трудоемкость учебного плана ООО составляет максимум 5440 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

**Уровень среднего общего образования (10-11 класс)**

11 класс- универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, права, математики

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для ведения дополнительных предметов и изучения элективных курсов: *«Учимся писать сочинение-рассуждение»*, *«Избранные разделы математики для старшей школы»*, *«Методы решения физических задач»*.

Пять учащихся 11 класса занимались по ИУП. С целью формирования у учащихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, в учебный план включены курсы: *« Основы педагогики»*, *«Основы психологии»* *«Педагогическая практика»*

В учебном плане 10 класса предусмотрены часы, для выполнения Индивидуального проекта.

10 класс *«Психолого-педагогической направленности»* (универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и математики).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными предметами, элективными курсами: *«Физика в задачах»*, *«Избранные разделы математики»*, *«Естественно-научная грамотность»*, *«Финансовая грамотность»*, *«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»*. Пять учащихся 10 класса занимались по ИУП. С целью формирования у учащихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, в учебный план включены курсы: *« Основы педагогики»*, *«Основы психологии»* *«Педагогическая практика»*

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет максимум 2492 часа за 2 года обучения.

**Вывод:** учебные планы, разработанные и реализованные образовательной организацией в 2023-2024 учебном году, соответствуют лицензии и заявленным на государственную аккредитацию основным образовательным программам. Порядок разработки и утверждения учебных планов, индивидуальных учебных планов соответствует нормативным документам образовательной организации.

Общая численность учащихся на конец 2023-2024 учебного года – **779** человека

Из них по образовательной программе начального общего образования – **342** человек (13 классов-комплектов), основного общего образования – **387** (16 классов-комплектов), среднего общего образования – **50** человек (2 класса-комплекта),

По ИУП обучалось **18** человек. Из них:

- По АОП для детей с нарушением интеллекта обучалось 3 учащихся;
- По АОП для детей с задержкой психического развития обучалось 9 учащихся;
- На дому обучалось 7 человек;
- Дети инвалиды- 7 учащихся.

В 2023-2024 году учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Стабильно количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общая численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, составляет 134 человека. Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, считая один раз- 39 человек, что составляет 29% от числа всех обучающихся 7-11 классов

Олимпиада проводилась по 20 образовательным предметам.



Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ было представлено на следующих предметах: биология (21), английский язык(13), обществознание(18), литература (13). Менее представлены предметы: право, экономика, (1 участник), ОБЖ, физика, физическая культура (2 участника), отсутствовали участники по технологии (юноши), по химии

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, -20.

Призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, МХК, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, экономике.

Учителям –предметникам: продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы

Школа работает над реализацией одной из основных задач образовательной политики государства - достижение результатов соответствующих государственному образовательным стандартам. Создание механизмов непрерывного повышения качества и конкурентноспособности образования, успешной социализации выпускников школы.

Показателем качества работы организации являются успеваемость наших учащихся.

Анализ результатов показывает, что успеваемость составляет 93,4%., не успевают по итогам года 46 человек. Качество знаний стабильно и составляет- 43% .

По итогам года учащихся с одной тройкой - 68чел. Резерв повышения качества знаний по школе "составляет 8,9%.

- в 2-4 классах всего обучалось 252 человек, на отлично год окончили - 25 учащихся (9,9%), на «4» и «5» - 116 учащихся (46%). Лучшие результаты показали учащиеся 2б, 3б, в, 4а, б классов;
- в 5-9 классах всего обучалось -388 учащихся, на год окончили - 22 учащихся (5,6%), на «4» и «5» - 95 учащихся (24%) Лучшие результаты показали учащиеся 5а, б, 6б, 9а классов, низкие результаты у учащихся 6а, 7б, 8б, 9б, в классы;

в 10-11 классах обучалось 49 человек, на отлично год окончили-бучащихся (12%), на «4» и «5» - 16 учащихся (33%) Лучшие результаты показали учащиеся 11 класса

Учебные программы по предметам учебного плана (ИУП) выполнены в полном объеме.

Практическая часть программ (количество контрольных работ, практических и лабораторных работ) выполнена в соответствии с рабочими программами учителей.

Согласно Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся Промежуточная аттестация проведена в апреле- мае по всем предметам учебного плана .

Государственная (итоговая) аттестация выпускников показала степень освоения выпускниками общеобразовательных программ.

В школе разработана и реализуется Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации включающая в себя мероприятия информационной, практической, психологической готовности учащихся и их родителей к экзаменам.

### **Результаты государственной итоговой аттестации на уровне СОО**

Всего выпускников- 21 человека. Ребята сдавали обязательные экзамены по русскому языку и по математике.

100% обучающихся школы достигли базового уровня подготовки по русскому языку. Показатель стабилен на протяжении трех лет.

4 обучающихся показали результаты выше 70 баллов, максимальный балл-89-по русскому языку

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 10 учащихся, на базовом уровне-11 учащихся. Все выпускники 11 класса справились с экзаменом по математике. 5 выпускников набрали 70 баллов и выше по математике на профильном уровне.

Высокие баллы набрали выпускники по физике-70 баллов, по обществознанию-73

Итоги ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учитель	Средний балл по школе	% выпускников, сдавших экзамен	Максимальный балл по школе
Русский язык	21	Коновалова Т.Я.	59	100	89
Математика( профильный уровень)	10	Козлова Л.Г.	62	100	80
Математика (базовый уровень)	11		4,5	100	5
Химия	2	Худорожкина Л.И.	36	50	55
Биология	2	Наумова Т.Н	46	100	50
Информатика	5	Пидрик О.Р	23,4	20	40
Обществознание	13	Чащина И.Н	45	69	73
История	5	Чащина И.Н	58	100	64
Физика	3	Скоблик А.М	59	100	78
Английский язык	3	Давлетшина Е.А	30	33	52

По итогам ГИА 2 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени: Никогосян Артем и Дьякова Ксения.

Из анализа выпускных экзаменов видно, что выпускники сдали экзамены удовлетворительно. Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - 100% выпускников, допущенных к ЕГЭ, получили аттестаты об образовании.

Трудоустройство выпускников 11 класса по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что не определившихся учащихся нет, все выпускники продолжили своё образование.

#### Результаты государственной итоговой аттестации на уровне ООО

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	% успешности
9а 9б 9в	Русский язык	26	Панасенко Е.Г	4	9	12	1	50	96
		47	Новолодская А.А	2	12	28	5	26	89,4
		1	Найденова Т.А		1			100	100
9а,б,в	Математика	27	Пальчиковская К.А		8	17	2	30	93
		22	Виноградова О.В	0	9	11	2	40	91
		23	Пидрик О.Р	2	18	2	1	86	96
		1	Лабанова Т.В		1			100	100
9а,бв	География	12	Солдуховская Е.В	3	5	4	0	68	100

		27	Стафеева Е.В	5	16	4	2	77	92,6
9а,б	Химия	2	Худорожкина Л.И	1	0	1	0	50	100
9а,б	Физика	7	Пальчиковская К.А	0	2	5	0	29	100
9а,б	Биология	19	Наумова Т.Н	1	8	10	0	47	100
9а,б	Обществознание	30	Чащина И.Н	0	5	22	3	17	90
9а,б	Информатика	43	Пидрик О.Р	13	18	11	0	72	100
	Литература	2	Новолодская А.А	0	2	0	0	100	100
9а,б,в	Английский язык	1	Давлетшина Е.А				1	0	0

Лучшие результаты по итогам ОГЭ показали учащиеся по *русскому языку* в 9а, учитель Панасенко Е.Г., *по математике(модульная группа)* - учитель, Пидрик О.Р, *по биологии*-учитель Наумова Т.Н, *по информатике*-учитель Пидрик О.Р, *по географии*- учитель Солдуховская Е.В

3 учащихся БОУ «СОШ№4»по итогам ГИА получили аттестаты особого образца: Савкина Нелли, Смирнова Дарья,Абдулова Алина

Из 74 учащихся 9 классов допущенных к ГИА 69 учащихся получили аттестаты в июне. 4 выпускников пересдавали ОГЭ в сентябрьские сроки, все ребята получили аттестаты. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

#### *Лаэрова Е.И., заместитель директора по ВР*

В 2023-2024 учебном году воспитательная деятельность школы была представлена основными модулями, которые описаны в рабочей программе воспитания:

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания

#### **Инвариантных:**

- ❖ Модуль «Урочная деятельность»
- ❖ Модуль «Внеурочная деятельность»
- ❖ Модуль «Классное руководство»
- ❖ Модуль «Основные школьные дела»
- ❖ Модуль «Внешкольные дела»
- ❖ Модуль «Организация предметно – пространственной среды»
- ❖ Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ❖ Модуль «Самоуправление»
- ❖ Модуль «Профилактика и безопасность»
- ❖

#### **Вариативных:**

- ❖ Модуль «Социальные партнеры»
- ❖ Модуль «Профорентация»
- ❖ Модуль «Школьные медиа»
- ❖ Модуль «Детские общественные объединения»
- ❖ Модуль «Школьный музей»
- ❖ Модуль «Наставничество»
- ❖ Модуль «Школьный театр»
- ❖ Модуль «Школьный спортивный клуб»

конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рабочей программе воспитания в содержательном разделе представлен модуль «Внеурочная деятельность», который определяет особенности организация внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» была с преобладанием учебно - познавательной деятельности. В реализации курсов внеурочной деятельности принимали участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог - библиотекарь, социальный педагог, педагог – организатор, советник директора по воспитанию).

В 2023-2024 учебном году модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» представлена с преобладание педагогической поддержки обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий. Обязательным были для всех классов «Разговоры о важном», занятие проводится каждый понедельник первым уроком. В школе реализовался проект «Киноурок в школу» - просмотр и обсуждение обучающих видео.

На уровне НОО в 2023-2024 учебном году реализовано 14 курсов внеурочной деятельности. В поддержку предметов - 7 курсов.

Новые курсы - «Экономика и мы», «Моя информационная культура».

В обязательном порядке реализуются курсы по :

<b>Спортивный модуль на класс</b>	<b>Функциональная грамотность на класс</b>	<b>Педподдержка на класс</b>
<b>1 час</b> «Прикладно-ориентированная физическая культура»	1,9 часа Курс «Картознаниум» Курс «Экономика и мы» Курс «Работа с текстом» Курс «Математическая грамотность» Курс «Моя информационная культура»	<b>0,2 часа</b> Курс «Четыре путешествия»- программа психолого-педагогического сопровождения

Ученическое сообщество было реализовано через программу «Орлята России».

На уровне ООО реализовано 19 курсов внеурочной деятельности. В поддержку учебных предметов – 12 курсов. Ученическое сообщество реализуется через мероприятия и концепции РДДМ.

С 1 сентября 2023 года во всех школах была введена единая модель профориентационной деятельности. Министерством просвещения разработана Единая модель, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников. Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) реализуется на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Поэтому для обучающихся с 6 по 11 класс каждый четверг проводился курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В обязательном порядке реализуются курсы по :

<b>Спортивный модуль на класс</b>	<b>Функциональная грамотность на класс</b>	<b>Профориентация на класс</b>	<b>Педподдержка на класс</b>
<b>1 час с 5 по 8 класс</b> Курс «Физическая культура» Модуль	<b>1 час</b> Курс «Чтение с увлечением»	<b>1 час</b> <b>5 класс</b> Курс «Выбор профессии» или Курс	<b>0,3 часа</b> Курс «Познаю себя»

«Спорт»	Курс «Креативное мышление» Курс «Финансовая грамотность»	«Профориентация», включающий профессиональные пробы, экскурсии, открытые уроки Проектории <b>С 5 по 9 класс</b> Курс «Россия – мои горизонты»	
---------	---	---	--

На уровне СОО будет реализовано 12 курсов внеурочной деятельности. В поддержку учебных предметов – 6 курсов. Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». Новые курсы – «Россия – мои горизонты», «Информационные технологии», «Начальная военная подготовка и основы первой помощи». Курс «Спорт. ГТО» для обучающихся 10 класса. Ученические сообщества реализовывались через волонтерский отряд «Поколение лучших».

<b>Спортивный модуль на класс</b>	<b>Функциональная грамотность на класс</b>	<b>Профориентация на класс</b>	<b>Поддержка на класс</b>
<b>1 час</b>	<b>1,1 часа</b>	<b>1 час</b>	<b>0,3 часа</b>
Курс «Спорт. ГТО»	Курс «Математическая грамотность» Курс «Глобальные компетенции» Курс «Финансы и финансовое мышление» Курс «Информационные технологии»	Курс «Билет в будущее»	Курс «Азбука психологии»

В прошлом учебном году продолжилась работа с Навигатором дополнительного образования детей – это единый портал федерального значения. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. 96% учащихся были зарегистрированы в данной системе. Были свои трудности, которые возникли и в этом учебном году – это то, что родители забыли логин или пароль. Но школа готова вам помочь в данном вопросе.

Самые востребованными кружками у нас были – «Робототехника», «Научные эксперименты», «Сказки в красках», «Белая ладья», «Футбол» секции «Волейбол» и «Баскетбол».

В 2023-2024 учебном году у нас продолжалась реализация новых дополнительных мест - кружок «Робототехника» - 3 группа, 3 часа, 45 обучающихся, «Азбука туризма» - 3 группа, 3 часа, 45 обучающихся. Для реализации данных программ получено новое оборудование, функционируют два новых кабинета.

Так же в этом году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в БОУ «СОШ №4»

<b>Программа</b>
Программа «Агрокласс «Сибирь»

Программа «Робототехника»
Программа «Три маски»
Программа «Юные знатоки ПДД»
Программа «Дрим тим»
Программа «Юные карбышевцы»
Программа "Белая ладья"
Программа "В глубинах физики"
Программа "Изостудия «Сказки в красках»
Программа «Юные пожарные»
Программа "Юные фармакологи"
Программа "Азбука туризма" (Новые места в доп. образовании)
Программа «Робототехника» (Новые места в доп. образовании)
Программа "Футбол"
Программа "Нанотехнология"
Программа «Научные эксперименты»
Программа "Медиацентр"
Программа "Мир педагога"
Программа "Компьютерная графика"
Программа «Мой первый мультфильм»
Программа «Мир под микроскопом»
Программа «Мир эколят»
Программа «В мире химии»
Программа «Кудесники»
Программа «Экскурсоводы»
Программа «Наставничество — путь к самореализации»»

На сегодняшний день по двум школам охвачено дополнительным образованием 84% обучающихся.

**Выводы:** полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

***Бутикова К.Г., советник директора по воспитанию***

Российское движение детей и молодежи – это единое движение, создающееся совместно с детьми и для детей, которое призвано, не только сплотить все существующие детские организации, движения и объединения в стране, но и дать им максимальную поддержку, «дотянуться» до каждого ребенка. В нашей школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», старт движения мы начали с участия во Всероссийском конкурсе «Университетские смены», ученик 11 класса успешно представил нашу школу и стал победителем конкурса – я считаю, это хороший старт для дальнейшего развития движения. В нашей школе развивается театр, спортивный клуб, Юнармия, волонтерский отряд, туристический клуб, отлично то, что сейчас все направления взаимосвязаны. У участников движения возникла идея, в нашей теплице создать живой уголок или мини ботанический сад, в котором они смогут отвлечься от

уроков, проводить занятия во внеурочное время. Здорово, что такая идея возникла у участников движения.

Достижения складываются из самых маленьких успехов. Движение Первых дает возможность каждому ученику принять участие в мероприятии. Так наши ученики впервые выступают в качестве ведущих, выходят на сцену. Мы принимаем участие во Всероссийском конкурсе «Школьная классика», на базе нашей школы реализован региональный проект «В гостях у ученого», мы участники проекта «Первая помощь», «На связи с природой», участники фестиваля волонтеров. Ребята нашей школы приняли участие в региональном фестивале Движения Первых. Мы являемся финалистами конкурса школьных пространств в номинации «Делаем вместе». В движении принимают участие не только дети, но родители и педагоги. Рябченко О.М. стал участником туристического слета «Маёвка. Больше чем путешествие», семья школы принимает участие в конкурсе «Родные, любимые». Ученик нашей школы стал участником выставки-форума на ВДНХ «Россия». Наши обучающиеся вышли на региональный этап спортивного конкурса «Вызов Первых», а учитель физической культуры Захаров Е.В. стал победителем Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры». Участники движения школы стали участниками регионального съезда Движения Первых. Благодаря маленьким достижениям и складывается это комплексное понимание, что мы идем правильным путем в своей работе. Движение новое, но у него хорошие цели: учиться быть верным Родине, уметь сострадать и помогать, участвовать в проектах и конкурсах и побеждать, заряжать энергией других! И, конечно, приятно, что есть подарки и возможность побывать на слётах, в знаменитых детских центрах «Артек» и «Орленок».

**Горева А.В., заместитель директора по УВР**  
**Особенности образовательной деятельности**  
**в структурном подразделении «ООШ№5»**

На **уровне начального общего образования** (1- 4 классы) реализуются программы «Школа России». Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включала в 4-ых классах: курс ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)

На **уровне основного общего образования** школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы. Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, для предпрофильной подготовки учащихся.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 5440 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ОО).

**Вывод:** учебные планы, разработанные и реализованные образовательной организацией в 2023-2024 учебном году, соответствуют лицензии и заявленным на государственную аккредитацию основным образовательным программам. Порядок разработки и утверждения учебных планов, индивидуальных учебных планов соответствует нормативным документам школы.

Общая численность учащихся на конец 2023-2024 учебного года – **182** человек

Из них по программе начального общего образования – **81** человек (4 класса-комплекта), основного общего образования - **101** (5классов-комплектов).

По ИУП обучалось **8** человек. Из них:

- обучение на дому **6** человек

- учащихся с нарушением интеллекта – **2 человека**

- с задержкой психического развития – **4 человека**. Детей-инвалидов – **3** человека.

В 2023-2024 году учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Стабильно количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Общая численность

обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 134 человека, (69 человек, если считать каждого участника 1 раз).

Школа работает над реализацией одной из основных задач образовательной политики государства - достижение результатов соответствующих государственному образовательным стандартам. Создание механизмов непрерывного повышения качества и конкурентноспособности образования, успешной социализации выпускников школы.

Показателем качества работы организации являются успеваемость наших учащихся.

Анализ результатов показывает, что успеваемость составляет 93%, не успевают по итогам года 12 человек. Качество знаний стабильно и составляет- 37% .

По итогам года учащихся с одной тройкой - 16 чел. Резерв повышения качества знаний по школе составляет 9%. во 2-4 классах всего обучалось 81 человек, в 5-9 классах всего обучалось – 101 учащихся, на отлично год окончили –11 учащихся (6%), на «4» и «5» - 50 учащихся (27%).

Учебные программы по предметам учебного плана (ИУП) выполнены в полном объеме.

Практическая часть программ (количество контрольных работ, практических и лабораторных работ) выполнена в соответствии с рабочими программами учителей.

Итоговые контрольные работы проведены в апреле - мае по всем предметам учебного плана.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников показала степень освоения выпускниками общеобразовательных программ.

В школе разработана и реализуется Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации включающая в себя мероприятия информационной, практической, психологической готовности учащихся и их родителей к экзаменам.

#### Результаты государственной итоговой аттестации на уровне ООО

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешность	% качества
9г	Русский язык	17	Белявская С.Л.	0	5	11	1	94	29
	Математика	17	Пидрик О.Р.	0	5	7	2	71	29
	Обществознание	12	Вага О.А.	0	0	7	1	58	0
	География	5	Лаптев А.Ф.	0	4	0	1	80	20
	Биология	8	Лаптев А.Ф.	0	2	6	0	100	25
	Информатика	3	Пидрик О.Р.	1	1	0	1	67	67
	Химия	2	Байдала В.Д.	0	0	1	0	50	0
Физика	4	Скоблик А.М.	0	2	1	1	75	50	

Из 17 учащихся 9 класса допущенных к ГИА - 14 учащихся получили аттестаты в июне.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Трудоустройство выпускников по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что не определившихся учащихся нет, все дети продолжили своё образование.

В 2023-2024 учебном году в 1-9 классах реализовывалась рабочая программа воспитания.

На уровне НОО внеурочная деятельность реализовалась за счет 12 курсов, все курсы краткосрочные или среднесрочные. 5 курсов из 12 - в поддержку предметов. Новые курсы на уровне НОО – «Картознаниум», «Финансовая грамотность», «Читательская и математическая грамотность».

На уровне ООО образования – было реализовано 16 курсов, из 8 курсов внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов. Новые курсы внеурочной деятельности – это «Выбор профессии», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Геометрия вокруг нас», «Электронное портфолио».

В 2023-2024 учебном году модель организации внеурочной деятельности была представлена с преобладанием учебно - познавательной деятельности.



В реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог, педагог - библиотекарь, социальный педагог, педагог - организатор).

В прошлом учебном году продолжилась работа с Навигатором дополнительного образования детей – это единый портал федерального значения. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. 98% учащихся были зарегистрированы в данной системе. Были свои трудности, которые возникнут, скорее всего и в этом учебном году – это то, что родители забыли логин или пароль.

Самые востребованными кружками у нас были – «Юные читатели», Юные знатоки ПДД», театральная мастерская «Образ».

### **ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Бюджетные средства распределены следующим образом:

<b>Бюджет - приобретено</b>			
	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Сумма</i>
1	Информационные стенды	2	3 240,00
2	Стул ученический	10	33 950,00
3	Стол модульный (комплект)	1	45 000,00
4	Компьютерная вычислительная техника (экран, принтер, ПК)	4	65 696,00
5	Телевизор	1	34 999,00
6	Модульные диваны	2	41 700,00
7	Спортивный инвентарь (сетки на окна в спортзале)	5	35 400,00
8	Электротехнические и сантехнические материалы		39727,00
9	Хозяйственные материалы (антисептик, мыло жидкое, мешки д/мусора, проч. хоз.инвентарь)		27 793,00
10	Учебники	3 262 экз.	3 014 718,65
11	Рабочие тетради	224 экз	114 007,92
12	Прозвонка электрооборудования зданий		30 000,00
13	Демонтаж полового покрытия и замена линолеума в ЦДИ сп «ООШ5»		108 280,00
14	Установка окон ПВХ/дверей в сп «ООШ№5»		2.448 000,00
15	Ремонт системы отопления в сп «ООШ№5»		34 846,40
16	Ремонт кровли здания сп «ООШ№5»		590 000,00
17	Ремонт водопровода и замена счетчика воды		10400,00
18	Благоустройство спортивной площадки «Сортмикс» в сп «ООШ№5»		3.319 000,00
<b>Итого</b>			<b>9 787 477,97 р.</b>

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности.

2. Обеспечивать овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Продолжить создание условий для успешной реализации основных образовательных программ, в том числе для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса.
4. Совершенствовать работу с талантливыми детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся на основе индивидуальных учебных планов.
5. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.
6. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования с целью определения уровня достижения планируемых результатов обучающихся, диагностировать состояние образовательной деятельности.
7. Применять эффективные формы сотрудничества с родителями, социальными партнерами, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.