

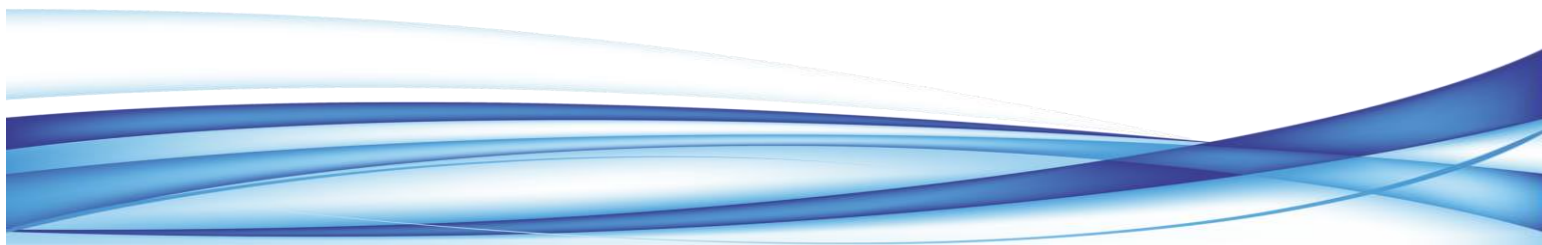
**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
Г. КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
от 09.04.2024 протокол №9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 09.04.2024 №82

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с ее уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»г. Калачинска Омской области.

Адрес: 646900, Российская Федерация, Омская обл., Калачинский район, г. Калачинск, ул. Петра Осминина, дом №48-А;

Омская область, Калачинский р-н, г. Калачинск, ул. Строительная, д.3-А.

Школа имеет электронную почту: school-4-kalachinsk@yandex.ru.

Адрес школьного сайта в Интернете: <https://sh4-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Матвиенко Марина Сергеевна.

Учредитель: Комитет по образованию Калачинского муниципального района.

Составители отчета по самообследованию:

Матвиенко М.С., директор;

Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР;

Лаврова Е.И., заместитель директора по ВР;

Горева А.В., заместитель директора по УВР;

Дробизова В.А., заместитель директора по МР;

Пенькова О.В., педагог-библиотекарь;

Лёвина О.А., заведующая хозяйством

Таблица 1

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию в разрезе БОУ «СОШ №4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	970человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 человек- 43% (-8,6)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6(+0,3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6(-0,1)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1(+4,7)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на профильном уровне	61(+6)
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на базовом уровне	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	41 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек –(4,3)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека-2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек – 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека – 17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	616 человек-64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	391 человека-40%
1.19.1	Регионального уровня	229 человек-23%
1.19.2	Федерального уровня	196 человек-20%
1.19.3	Международного уровня	21 человек-2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человек-6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек – 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека – 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/16%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/59%
1.29.1	Высшая	6 человек/12%
1.29.2	Первая	23 человека/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,20 единицы
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	970 человек /97 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4031,4 кв. м /2,5 кв. м

Раздел 1. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный №Р 50003 от 23.06.2004 г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (Серия 55Л01 номер 0000601, регистрационный №211-п выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55А01 0000383 № 69-п от 25 июня 2014 года. Срок действия до 01 апреля 2025 года). Действующая редакция Устава (редакция №5) утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 15.08.2017 года № 277.

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, рекомендациями Министерства образования Омской области, приказами Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО:

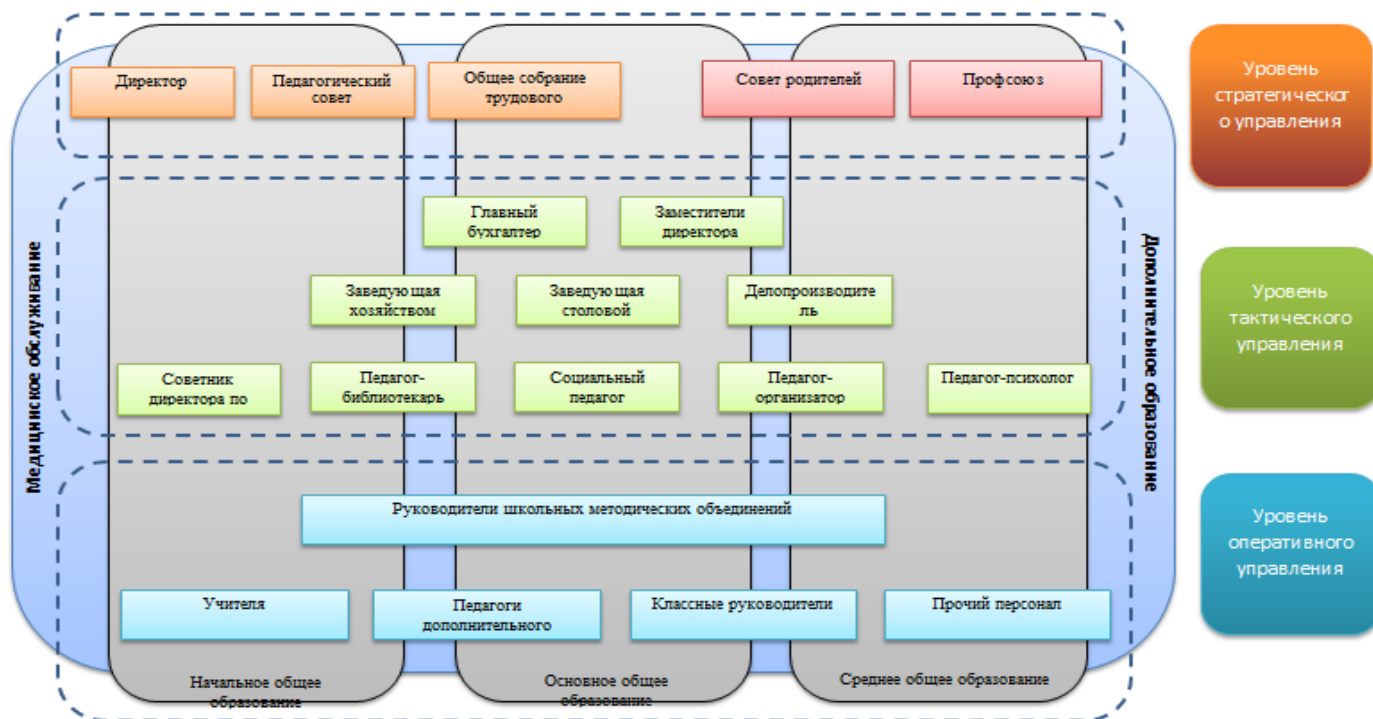
1. В школе действуют Правила внутреннего распорядка учащихся, Правила внутреннего трудового распорядка.
2. По итогам 2023 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.
3. Пересмотрено штатное расписание (сентябрь 2023 года).
4. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров ведется без нарушений трудового законодательства.
5. Разработаны и выполняются должностные инструкции работников.
6. В Учреждении разработаны и утверждены программы НОО, ООО, СОО
7. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
8. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в пределах компетенции ОО.
9. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществлялось на бумажных и электронных носителях.
10. Приобретены бланки документов об образовании.
11. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет, официальной группы ОО в соцсети «ВК», «Одноклассники».
12. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «СОШ №4» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.2 Структура ОО и система её управления

С 10.11.2008 года образовательная организация имеет структурное подразделение - основная общеобразовательная школа №5 (ООШ №5).

СТРУКТУРА ШКОЛЫ



Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Директор – Матвиенко Марина Сергеевна, р.т. 21-259
 зам директора по учебной работе – Солдуховская Елена Викторовна,
 зам директора по учебно-воспитательной работе – Горева Анна Владимировна, р.т. 25-299
 зам директора по воспитательной работе – Лаврова Елена Игоревна,
 зам директора по методической работе – Дробизова Вера Александровна

Коллегиальными органами управления школы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический Совет - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации образовательной деятельности, реализации основных образовательных программ, программы развития школы.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

В целях учета мнения педагогических работников в школе действует **профессиональный союз работников** школы.

Совет родителей оказывает содействие администрации школы в выполнении обучающимися правил внутреннего распорядка; законным представителям обучающихся в повышении их ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию детей

Для координации текущей реализации основных образовательных программ, программы развития школы, рабочей программы воспитания в школе функционируют:

Методический Совет является коллективным профессиональным органом, направляющим свою деятельность на преобразования в школе на научной основе, руководствуясь научными положениями, подходами, идеями. Он рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по

развитию школы. **Предметные МО** являются структурными подразделениями школы, занимающимся методическим обеспечением развития образовательной деятельности по конкретным областям знаний, учебным предметам.

Временные рабочие группы учителей - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

Социально-педагогическая служба ведет диагностическую, профилактическую, консультативную работу с учащимися и родителями. В школе создана Служба школьной медиации. **Педагогический консилиум** решает конкретные педагогические задачи.

Штаб по воспитательной работе – это формирования гражданских качеств личности, социализация подростков и развитие направленности учащихся на здоровый образ жизни. В штаб по воспитательной работе входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, педагог – библиотекарь, президент школьного самоуправления, председатель школьного РК. Членами штаба воспитательной работы разрабатывается и утверждается план работы на учебный год.

Медицинская служба реализует задачи по сохранению здоровья школьников, несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм и т.д.

Сообщество учащихся «СУВ» представляет собой объединение инициативных творческих учащихся, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся. **Научное общество учащихся** — добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Вывод: Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Выполнение решений коллегиальных органов контролируется администрацией школы. Вышеперечисленные органы управления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

1.3 Инновационная деятельность

1.3.1. Участие в федеральных и региональных, муниципальных программах

Таблица 2

Участие в федеральных и региональных, муниципальных программах

Региональный уровень	
Региональная инновационная площадка – инновационного комплекса в образовании « «StartUP общего образования» ». Менторы РИП-ИнКО	
Муниципальный уровень	
Муниципальная стажировочная площадка «Формирование читательской компетенции обучающихся»	
Муниципальная опорная площадка по медиации	
Муниципальная стажировочная площадка «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»	
Муниципальная стажировочная площадка «Формирование финансовой грамотности учащихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности»	

1.3.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности

Таблица 3

Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности по направлению РИП-ИнКО	40
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по направлению РИП-ИнКО (% от общего количества педагогов ОО)	78%
Количество педагогов, имеющих индивидуальные программы профессионального развития	51

Доля педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты с наличием положительной динамики образовательной деятельности (% от количества педагогов ОО, имеющих индивидуальные программы профессионального развития)	9%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1-ую категорию (% от общего количества педагогов ОО)	20%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию (% от общего количества педагогов ОО)	0%
Доля педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства (% от общего количества педагогов ОО)	30%

1.3.3. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Сформировано *положительное отношение и потребность педагогов* к инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Педагоги осваивают технологию *педагогического проектирования*, которая обеспечивает построение развивающей педагогической практики, образовательных технологий, способов, средств педагогической деятельности, адекватной целям развивающих образовательных процессов. Участие (вклад) педагогов в проектирование отдельных блоков образовательной программы является показателем эффективности их профессиональной деятельности, что отражается в их профессиональных (учебно-методических проектах) и совместных детско-взрослых социальных проектах.

Созданы условия для *повышения профессиональной компетентности* педагогов, проводятся: единый методический день, научно-практические конференции, круглые столы, мастер-классы, творческие лаборатории, методические выставки, конкурсы педагогического мастерства, педагогические чтения, педагогический марафон, дистанционные Всероссийские конкурсы. Педагоги школы участвуют в областных виртуальных методических объединениях, в семинарах, в работе проектных команд, модульных и творческих группах, публикуют инновационный опыт на сайтах, участвуют в исследовательской деятельности. Возможность транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной на различных уровнях получили **17** педагогов. Педагогические работники активно занимаются самообразованием, 4 педагога реализовали индивидуальные образовательные маршруты в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В школе изменена технология проведения методических мероприятий для педагогов на системно-деятельностную, разрабатываются технические задания. Расширена работа методической службы, которой руководит Методический совет школы.

- 2018 год – разработка модели ВСОКО, методических рекомендаций для создания модели ВСОКО, работа в бренде в рамках РИП-ИнКО

- 2018 год - участники регионального конкурса «Лучшая внутренняя система оценки качества образования», призеры муниципального конкурса «Лучшая внутренняя система оценки качества образования»

В 2018 году управленческая команда школы представила практику профильного обучения на уровне СОО, которая включена в федеральный электронный банк лучших практик РФ.

В течение года команда школы дважды представляла свой управленческий опыт по проектному обучению в рамках стажировочной площадки, проводимой кафедрой управления БОУ ДПО «ИРООО».

-2019 год- осуществление деятельности КЦ по теме: «Школа индивидуальных перспектив руководителя образовательной организации». Педагоги школы участвовали в разработке тренажёра для прохождения аттестации руководителей и заместителей директора школ Омской области.

- в 2019 году руководитель школы – призер областного конкурса «Лидер в образовании»

- 2020 год - школе присвоен статус ментор РИП-ИнКО ««StartUP общего образования»»

В 2023 году педагоги школы приняли участие:

- областной педагогический марафон;

- межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»;

- региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций;

- региональная научно-практическая Интернет-конференции «Вызовы образования XXI века: функциональная

грамотность в системе обновленного содержания образования»;

- областной конкурс методических практик образовательных организаций «Школа в школе»;
- лауреаты межмуниципальной ярмарки инноваций в области воспитания и социализации обучающихся;
- лауреаты муниципального фестиваля лучших практик наставничества «Я+МЫ»;
- победители регионального конкурса творческих работ(подкастов) «Наставник-это искусство, профессия или призвание?».

В инновационную деятельность включены практически все педагоги школы. Это позволяет совершенствовать методику преподавания, быть в курсе современных тенденций в развитии образования, использовании современных образовательных технологий, что способствует повышению качества образования учеников. Педагоги получают возможность участвовать в творческих и методических конкурсах, повышая уровень своей квалификации.

Таблица 4

Количество мероприятий, проведенных ОО в рамках деятельности РИП-ИнКО на муниципальном уровне	
Семинары с представлением инновационных продуктов	3
Консультации/экспертизы инновационных продуктов	17
Количество мероприятий, проведенных ОО в рамках деятельности РИП-ИнКО на межмуниципальном/региональном/федеральном уровнях	
Наличие информационно-образовательной среды, позволяющей представлять результаты инновационной деятельности педагогов	Да
Количество педагогов, публично представивших результаты инновационной деятельности ОО на муниципальном, межмуниципальном, региональном уровнях	22
Количество педагогов, имеющих публикации/статьи о результатах инновационной деятельности ОО на межмуниципальном/региональном уровнях в печатном или электронном виде	0

1.3.4. Публикации по результатам инновационной деятельности

Участие педагогов в конкурсной деятельности

Таблица 5

Ф.И.О. педагога, должность	Название мероприятия	Уровень	Результат
Матвиенко Марина Сергеевна	-XX Областной педагогический марафон 2023.	Областной	участие
	- Областной конкурс методических практик образовательных организаций «Школа в школе»	Областной	Участие
	-Проведение мастер-класса «Механизмы создания и функционирования стажировочной площадки «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя»	Муниципальный	Участие
	-Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» (РИП-ИнКО)	Межрегиональный	Участие
Солдуховская Елена Викторовна	- Областной конкурс методических практик образовательных организаций «Школа в школе»	Областной	участие
Дробизова Вера Александровна	- Областной конкурс методических практик образовательных организаций «Школа в школе»	Областной	участие
Бутикова Кристина Геннадьевна	-Муниципальный конкурс «Навигаторы детства»	Муниципальный	лауреат II степени

	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс «Лучший советник» - Областной фестиваль художественного творчества - Межмуниципальная ярмарка инноваций в области воспитания и социализации обучающихся 	Муниципальный Областной Межмуниципальный	2 место 3 место Лауреат
Рябченко Олег Михайлович	-Всероссийский туристический слет «Больше, чем путешествие»	Всероссийский	участие
Пидрик Оксана Рудольфовна	<ul style="list-style-type: none"> -Муниципальный конкурс «Лучшая ДООП-2023» -Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» (РИП-ИнКО) - Проведение мастер-класса «Механизмы создания и функционирования стажировочной площадки «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя» (РИП-ИнКО) 	Муниципальный Межрегиональный Муниципальный	Победитель Участие участие
Стафеева Евгения Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение мастер-класса «Механизмы создания и функционирования стажировочной площадки «Внутренняя стажировка как инновационный продукт личностного роста учителя» - Муниципальный конкурс профмастерства «Учитель года-2024» 	Муниципальный Муниципальный	Участие 3 место
Демина Александра Николаевна	-Областной интернет –конкурс чтецов «Сражаюсь, верую, люблю», посвящённом 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова и Эдуарда Асадова, в номинации «Воспеваю то, что вечно ново...»	Областной	2 место
Лаврова Елена Игоревна	<ul style="list-style-type: none"> -Муниципальный конкурс программ летнего пребывания детей - Межмуниципальная ярмарка инноваций в области воспитания и социализации обучающихся 	Муниципальный Межмуниципальный	Победитель Лауреат
Киреева Наталья Геннадьевна	-Районный конкурс «Социальная звезда-2023» в номинации « От всей души!»	Районный	Победитель
Кубарь Елена Эриховна	<ul style="list-style-type: none"> -Областной «Герои живут среди нас» -- Межмуниципальная ярмарка инноваций в области воспитания и социализации обучающихся 	Областной Межмуниципальный	3 место Лауреат
Стецун Юрий Владимирович	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс творческих работ(подкастов) «Наставник-это искусство, профессия или призвание?» в номинации «Лучшая творческая работа» среди общеобразовательных организаций Омской области - Муниципальный фестиваль лучших практик наставничества «Я=МЫ», в номинации « Лучший наставник» (в формате видеоролика) 	Региональный Муниципальный	3 место Лауреат
Захаров Евгений Валерьевич	- Региональный конкурс творческих работ(подкастов) «Наставник-это искусство, профессия или призвание?» в номинации «Лучшая творческая работа»	Региональный	3 место

	среди общеобразовательных организаций Омской области -Муниципальный фестиваль лучших практик наставничества «Я=МЫ», в номинации « Лучший наставник» (в формате видеоролика)	Муниципальный	Лауреат
Наумова Татьяна Николаевна	- Муниципальный фестиваль лучших практик наставничества «Я=МЫ», в номинации «Современный инструментарий наставника»	Муниципальный	Лауреат
Шаферстова Валентина Петровна	-Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» (РИП-ИнКО)	Межрегиональный	Участие
Руденко Светлана Александровна	-Муниципальный конкурс «Авангард –поколение 2023» -Муниципальный фестиваль «День добровольца (волонтера)»	Муниципальный	Участие
Марочкина Ирина Станиславовна	Проведение муниципальной стажировочной площадки «Читательская грамотность-ключевая компетенция школьника»	Муниципальный	Участие
Горева Анна Владимировна	Проведение муниципальной стажировочной площадки «Lesson Studi»	Муниципальный	Участие

-Материалы выставляются на школьном сайте; на сайте ЦРО Калачинского МР; сайте издательства методического журнала «Современный урок», сетевого сообщества творческих учителей, на собственных сайтах/блогах педагогов, а работы учащихся -в районной газете «Сибиряк», с которой школа сотрудничает в течение нескольких лет.

-Через сайты: edu.1september.ru, hsportal.ru, uroki.ru, pedsovet.org, педагоги знакомятся с печатными изданиями по предметам, выставляют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий.

-Размещены методические материалы педагогов в региональном реестре учебно-методических материалов.

1.3.5. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Таблица 7

Технологии, используемые педагогами школы в образовательной деятельности

Современные образовательные технологии	2021	2022	2023
<i>Проникающие технологии</i>			
Личностно-ориентированное обучение	100%	100%	100%
Здоровьесберегающая технология	100%	100%	100%
Информационно-коммуникационные технологии	100%	100%	100%
Педагогика сотрудничества	80%	85%	87%
<i>Обучающие технологии</i>			
Игровые технологии	72%	79%	82%
Учебно-исследовательское проектирование	88%	91%	94%
Тестовая технология	100%	100%	100%
Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут, дебаты)	45%	46%	48%
Разноуровневое, дифференцированное обучение	93%	90%	90%
Развивающее обучение	92%	93%	93%
Проблемное обучение	95%	93%	96%
Технология развития критического мышления	80%	83%	84%
<i>Технологии оценивания</i>			
Технология критериального оценивания	97%	98%	97%
Технология портфолио	70%	72%	74%
<i>Воспитательные технологии</i>			
Технология развития толерантности учащихся (по П.В. Степанову)	60%	62%	61%
Технология социальной успешности личности (по М. Рокичу)	57%	54%	54%
Метод социальных проектов	91%	92%	92%
Технология воспитания на основе системного подхода и средового подхода Н.Л. Селиванова, Л.И. Новикова, В.А. Караковского	84%	87%	88%
Технология формирования ученического коллектива (по А.Н. Лутошкину)	100%	100%	100%

В течение 2023 года в школе проводилась целенаправленная работа по освоению и внедрению здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, тестовых технологий, разноуровневого и дифференцированного обучения.

Таблица 8

Профилактические мероприятия для учащихся и их родителей

Наименование мероприятия	Уровень	Форма	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Акция «Родительский урок»	Общешкольный	Плакаты, листовки, буклеты, информация на школьном сайте	Повышение уровня информированности родителей о правовых, медицинских и социальных аспектах проблемы наркомании, предупреждения внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию	970	100

Акция «Сообща, где торгуют смертью»	с 5 по 11 классы	Листовки, буклеты, стенд	Формирование антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств	537	55
«Антинаркотический классный час»	Общешкольный	Информационный стенд, классные часы	Формирование антинаркотического мировоззрения	970	100
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	с 5 по 11 класс	Презентации, классные часы, просмотр мультфильмов, листовки	Напоминание о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии	537	55
Инструктаж по ТБ, ПДД	1-11 класс	Изучение инструкций	Участие	970	100
Безопасность в Интернете	Общешкольный	Презентация, ролики	Участие	970	100
Безопасность на водоемах	Общешкольный	Стенд	Участие	970	100
Акция «Безопасный лед»	Общешкольный	Классные часы, листовки, видеоматериалы, информационный стенд, информация на сайте	Получение информации о безопасности во время ледостава	970	100
Акция «Зебра пришла в школу»	Учащиеся 1-11 классов	Классные часы, агитбригада отряда ЮИД «Зеленый огонек», конкурс рисунков, плакатов, презентаций, фотографий	Грамоты победителям, сертификаты участника	970	100
Акция «В здоровом теле – здоровый дух»	Общешкольный	Спортивные соревнования	Сладкие призы, грамоты победителям	970	100
Сдача норм ГТО	Общешкольный	Спортивные соревнования	Участие	175	18

Фестиваль ГТО	Общешкольный	Спортивные соревнования	Грамоты победителям, сертификаты участника	790	81
«Урок безопасности»	Общешкольный	Просмотр учебного фильма по дискам МЧС «Приключение Маши и Ромы» для учащихся начальной, Эвакуация по команде «Внимание всем, пожарная тревога!»	Участие	970	100

Таблица 9

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся

№ п/п	Наименование технологии	Наименование мероприятия	Классы	Результаты	Охват
					Кол-во уч-ся
1.	Медико-профилактические	Организация мониторинга здоровья школьников	1-11	Своевременное выявление заболевающих ОРЗ, гриппом, предотвращение массового заболевания ОРЗ и гриппом	970
		Организация и контроль питания учащихся	1-11	Составление приказа по питанию на учащихся льготной категории, контроль за питанием учащихся учреждения, работа бракеражной комиссии	970
		Организация и контроль физического развития учащихся	1-11	Прохождение ежегодной медицинской комиссии, измерение роста, взвешивание учащихся, измерение объема легких, измерение мышечной силы, измерение артериального давления с занесением в паспорта здоровья классов	970
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии	Развитие физических качеств	1-11	Проведение уроков физической культуры, проведение спортивных соревнований, проведение классных часов по темам о физическом развитии учащихся	970

		Развитие двигательной активности	1-11	Динамическая пауза в первых классах, физ. минутки во время урока, ежедневная утренняя зарядка	970
	ФВСК «ГТО»	Формирование позитивного опыта ведения здорового образа жизни, создание положительной мотивации для занятий спортом,	1-11	Школьный фестиваль «ГТО»	790
3.	Технологии обеспечения социально психологического благополучия	Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в школе и семье	1-11	Проведение диагностик, проведение социометрических методик, проведение праздников ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля, Новогодние празднования	970

В процессе самооценки и оценки базовых компетентностей выявлено, как педагог осуществляет целеполагание, мотивирует учеников, разрабатывает программы и принимает педагогические решения, проектирует и организует деятельность, обеспечивает её информационное наполнение. Выявлено, какую компетентностную область педагогу необходимо совершенствовать.

Вывод:

БОУ «СОШ №4» участвует в федеральных и региональных, муниципальных программах, а также реализует целевые программы и проекты в рамках своего образовательного учреждения. Учителя школы принимают активное участие в инновационной деятельности различного уровня.

Большая часть учителей (88%) систематически используют в своей работе современные образовательные технологии.

Таблица 10

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	<u>Очная/русский</u>	<u>Программа начального общего образования</u>
основное общее образование	5 лет	<u>Очная/русский</u>	<u>Программа основного общего образования</u>
среднее общее образования	2 года	<u>Очная/русский</u>	<u>Программа среднего общего образования</u>

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)**Таблица 11**

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
«Школа России»	1а, 1б, 1в, 1, 2а, 2б, 2в, 2, 3а, 3б, 3в, 3г, 3, 4а, 4б, 4в, 4 классы

Учебный план является частью основной образовательной программы ОО. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Таблица 12**Трудоемкость учебного плана начального общего образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами

Таблица 13**Трудоемкость изучения учебных предметов за период освоения ООП НОО**

Русские языки	Литературное чтение	Родной язык (русский)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	ОРКСЭ	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура
607	506	34	34	204	540	270	34	135	135	135	405

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей), (Протокол общешкольного родительского собрания № 11, от 19.05.22). Исключить из учебного плана изучение следующих предметов: «Родной язык», «Родную литературу» 3-4 класс. С целью выполнения требований учебных программ по физической культуре в 1-3 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю) дополнили 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и

самообразования, для предпрофильной подготовки учащихся. В 7а,б,в, 8а,б,в, 9а,б (модульная группа), классах согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучаются алгебра на углубленном уровне

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (Протокол общешкольного родительского собрания от № 11 19.05.22) Исключить из учебного плана изучение следующих предметов: «Родной язык», «Родную литературу», «Немецкий язык» 5-8 класс. С учетом мнения участников образовательных отношений, возможностями ОО, потребностями введения обновленных ФГОС ООО, часы данной части распределены следующим образом:

- в 8-х классах введен 1 час курса «*Описательная статистика и вероятность*» как пропедевтический с целью корректировки учебного материала за 7 класс. Ведение курса «*Вероятность и статистика*» в 7-9 классах в связи с переходом образовательной организации на обновленные ФГОС ООО является обязательным для изучения.

- в 5-6,9бв классах введен курс «*Развитие читательской грамотности*», на который выделен 1 час учебного времени, в 9а-0,5 часа. Курс введен с целью формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, получения, анализа, обработки и использования информации. Данный курс способствует формированию и развитию основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы.

- в 5,9б,в классах с целью формирования математической грамотности введен курс «*Основы математической грамотности*», на который выделен 1 час учебного времени, в 6 и 9а классах-0,5 часа в неделю. Данный курс является предметно-ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических учебных знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности, способствует формированию у учащихся умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека; развитию математических, интеллектуальных способностей, УУД.

- курсы *Развитие естественнонаучной грамотности «Введение в биоэтику* в 5, 6,7,8, 9, классах, нацелены на развитие способности школьника, не только осваивать естественнонаучные знания, но и уметь их применять самостоятельно в различных жизненных ситуациях.

- курсы «*Практикум по химии*» в 7,8,9 классах, «*Практикум по физике*», в 7,9 классах, которые способствуют развитию естественнонаучной грамотности. При решении химических и физических задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приёмы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части учебного плана: в 5 классах основы *духовно-нравственной культуры народов России* – 0,5 часа; в 7 а, б,в, 8а,б,в, (модульная группа) *алгебра*– 1 час, в 7абв (модульная группа)-1 час геометрии. Все вводимые курсы выполняют и дополнительную предпрофильную функцию: способствуют самоопределению обучающихся, более осмысленного выбора профиля и направления дальнейшего образования.

Предусмотрено деление классов на группы при изучении технологии,(5-8) информатики(7-9)

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 5440 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Таблица 14

Трудоемкость учебного плана основного общего образования БОУ «СОШ №4»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1224	36

Уровень среднего общего образования (10-11 класс)

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы БОУ

«СОШ№4» г Калачинска и реализуется в **2022-2023 учебном году в 10-11 классе**. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Распределение образовательной деятельности учащихся СОО по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям: *русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и ОБЖ*. Предметы, изучаемые на углубленном уровне: *право, математика*. (Протокол общешкольного родительского собрания от № 11 19.05.22)

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы СОО и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

10 класс

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. (Протокол общешкольного родительского собрания от 19.05.22 № 11.) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными предметами, элективными курсами.

Дополнительные предметы: *обществознание, физика, биология, география, химия, информатика.*

Обществознание – 2 часа в неделю, *физика*- 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне *биология* - 1 час в неделю, *география* - 1 час в неделю, изучается на базовом уровне *химия*- 1 час в неделю, изучается на базовом уровне, *информатика* изучается 1 час в неделю, изучается на базовом уровне

Элективные курсы по выбору :«Учимся писать сочинение – рассуждение» 0,5 часа в неделю в 11 классе, «Избранные разделы математики для старшей школы»0,5 часа в неделю в 11 классе.

С целью формирования у учащихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, в учебный план включены курсы« *Основы педагогики*», 1 час в неделю в 10,11 классе. «*Педагогическая практика*»- 1 час в неделю в 10,11 классе.

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учащиеся работают над проектом самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

11 класс

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Дополнительные предметы: *обществознание, физика, биология, география, химия, информатика.*

Обществознание – 2 часа в неделю, *физика*- 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне *биология* - 1 час в неделю, *география* - 1 час в неделю, изучается на базовом уровне, *химия*- 1 час в неделю, изучается на базовом уровне, *информатика* изучается 1 час в неделю, изучается на базовом уровне

Элективные курсы по выбору :«Учимся писать сочинение – рассуждение» 0,5 часа в неделю в 10 классе, -1 час в неделю в 11 классе, «Методы решения физических задач» 1 час в неделю в 10-11 классе, «Избранные разделы математики для старшей школы»0,5 часа в неделю в 10 классе, -1 час в неделю в 11 классе.

Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам учебного плана в конце учебного года

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет максимум 2516 часа за 2 года обучения.

Таблица 15

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс
Год	Неделя	Год
1258	37	1258

Вывод: учебные планы, разработанные и реализованные ОО в 2022-2023 учебном году, соответствуют лицензии и заявленным на государственную аккредитацию основным образовательным программам. Порядок разработки и утверждения учебных планов, индивидуальных учебных планов соответствует нормативным документам школы.

2.2 Учебно-методический комплекс

Приложение 1.

2.3 Краткая характеристика ООП НОО

Основная образовательная программа школы на уровне начального общего образования определяется нами как государственная гарантия в области образования, поскольку представляет собой обязательство школы перед детьми, их родителями, обществом в целом, заключающееся в предоставлении требуемого уровня и качества образования.

Образовательную программу рассматриваем как особый организационно-управленческий инструмент, состоящий из нескольких основных блоков: учебного, воспитательного, управленческого, дополнительного образования и др., которые выстраиваются на базе нормативной модели образовательной программы, представляющей собой последовательность образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию *возрастного потенциала* школьников. Основная часть образовательной программы начального общего образования состоит из разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения.

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения (школа работает по системе учебников «Школа России») в данном документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, а также характеризуется учебный план начальной школы, план внеурочной деятельности.

Образовательная программа раскрывает изменения, которые произойдут в условиях на уровне начального школьного образования. Эти изменения касаются приоритетных целей образования, принципов построения образовательной деятельности, особенностей организации учебного дня младшего школьника.

Образовательная программа разработана *с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений* БОУ «СОШ №4».

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

ООП учитывает требования к образованию, которые предъявляют ФГОС. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. В основе реализации основной образовательной программы лежат ***системно-деятельностный, компетентностный и антропологический подходы.***

ООП разработана с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носит лично-ориентированный характер.

Основная образовательная программа ОО предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;

- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности через работу школьной Академии наук;
- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний, работу школьного самоуправления учащихся;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: личностно ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, посредством программ дополнительного образования.

Выпускник начальной школы:

- 1) обладает основами понятийного мышления, желанием и основами умения учиться;
- 2) владеет совместно-распределенной учебной деятельностью, высшими формами игровой деятельности;
- 3) способен к конкретизации учебных целей, поиску средств их достижения, контролю и оценки результатов своей учебной работы.

2.4 Краткая характеристика ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования школы разработана в соответствии с Программой развития, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ООО) к структуре ООП, определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на обеспечение выполнения требований стандарта в плане формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования школы. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности БОУ «СОШ №4».

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования БОУ «СОШ №4» являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного

процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа обеспечивает функционирование и развитие БОУ «СОШ №4» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

В основе реализации ООП в целом лежат системно-деятельностный, компетентностный и антропологический подходы, принципы развивающего обучения; современные образовательные технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическая технология, технология оценивания образовательных достижений.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет. Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Выпускник основной школы: 1) обладает активностью, направленной на построение образа себя в мире; 2) владеет проектной, совместно-распределенной учебной деятельностью в личностно ориентированных формах, совместно-распределенной проектной деятельностью, направленной на получение социально значимых продуктов; 3) способен к осознанному инициативному и ответственному построению индивидуальной образовательной траектории.

Краткая характеристика ООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования школы разработана в соответствии с Программой развития, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ООО) к структуре ООП, определяет содержание, организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на обеспечение выполнения требований стандарта в плане формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Особенности школы получили свое отражение в разработке основной образовательной программы, поиске подходов к ее реализации:

- индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с образовательными стандартами базового и профильного уровней;

- развивающаяся система управления инновационными изменениями с собственной системой критериев оценки результативности и качества образовательной деятельности;

- интеграция содержания основного и дополнительного образования с целью создания пространства выбора;

- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов школы;

- школьная воспитательная система, ориентированная на подготовку интеллектуального развитого, социально-активного гражданина.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательная программа обеспечивает функционирование и развитие БОУ «СОШ №4» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Выпускник средней школы:

- 1) обладает системой научных знаний и способов познания;
- 2) владеет индивидуальной учебной деятельностью, конструкторско-исследовательской деятельностью, проектной социально-ориентированной деятельностью;
- 3) способен к проявлению активной социальной гражданской и профессиональной позиции.

2.5 Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» с преобладанием учебно - познавательной деятельности.

В реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог - библиотекарь, социальный педагог, педагог – организатор, советник директора по воспитанию).

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Реализуются курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха учащихся после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 40 минут для всех параллелей. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности в 1- 4 классах представлен: курсами внеурочной деятельности, ученическими сообществами, воспитательными мероприятиями. Предусмотрено объединение учащихся по параллелям, а также разновозрастные группы. При реализации курсов внеурочной деятельности учитывается и используется ресурсы Калачинского муниципального района.

Таблица 15

**Программы курсов внеурочной деятельности/формы организации
внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году**

На уровне НОО
Курсы внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
«Прикладно-ориентированная физическая культура»
«Учимся писать проекты»
«Экспериментируем, удивляем»
«Родной край»
Занятие «Разговор о важном»
Курс «Орлята России»
«Удивительная бумага»
«Моя информационная культура»
«Путешествие в мир профессий»
«Полезные привычки»
«Все цвета кроме черного»
«На пути к будущему»
«Шаг за шагом» (языкознание)
«Работа с текстом»
«Картонаниум»

«Работа с таблицами»
«Развивай-ка каллиграфию»
«Инфознайка»
«Астрономия для малышей»
«Я – первоклассник»
«Секреты математики»
«Готовимся к мониторингу»
«Веселый счет»
«Пишем грамотно»
«Достопримечательности родного края»
«Финансовая грамотность»
«Математическая грамотность»
«Читательская грамотность»
«Удивительная бумага»
«Пишем грамотно»
«Учусь оценивать свои результаты»
Ученические сообщества
«Орлята России»
На уровне ООО
Курсы внеурочной деятельности
«Красивый почерк»
«Мир под микроскопом»
«Лингвистические игры»
«Логика и олимпиадная математика»
«Русский язык в профессиях»
«Раскрываем тайны русского языка»
«Английский в играх»
Модуль «Спорт»
«Читательская грамотность»
«Математика в быту»
«Изучаем науку»
«Финансовая грамотность»
«Электронное портфолио»
«Я владею ИКТ»
«Школа креативного мышления»
Модульная программа по профориентации «Профпробы»
-«Профессиональный профиль»
-Профпробы «Фармаколог»
- Профпробы «Технолог»
- Профпробы «Инженер»
- Профпробы «Педагог»
«ЖКХ»
Занятия «Разговор о важном»
«10 шагов в профессию»
«Решение задач средствами электронных таблиц»
«Методы решения творческих задач»
«Алгоритм и исполнители»
«В мире физики»
«Химия в задачах»
«На пути к ОГЭ по русскому языку»

«Общество и человек»
«Вопросы биологии в ОГЭ»
«Секреты позитивного общения»
«Геометрия вокруг нас»
«Раскрываем тайну русского языка»
«Физическая культура» Модуль «Спорт»
«Сложные вопросы в ОГЭ по русскому языку»
«Вопросы биологии в ОГЭ»
«Избранные вопросы математики в ОГЭ»
«Карта-второй язык географии»
«Грамматика английского языка»
«Чтение с увлечением»
«Креативное мышление»
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
«Выбор профессии»
Обеспечение учебной деятельности
Индивидуальный проект
Обеспечение благополучия
Организация педагогической поддержки
Воспитательные мероприятия
На уровне СОО
Курсы внеурочной деятельности
Занятия «Разговор о важном»
«10 шагов в профессию»
«Математическая грамотность»/курс
«Вопросы ЕГЭ в русском языке»/курс
Избранные вопросы органической химии
Решаем химию
«Генетика в задачах»
«Сила притяжения»
«Основы финансовой грамотности»
«Россия – моя история»
«Эволюция живой природы»
Ученические сообщества
Волонтерский отряд «Поколение лучших»
Обеспечение учебной деятельности
Индивидуальный проект
Обеспечение благополучия
Организация педагогической поддержки
Воспитательные мероприятия

На уровне НОО время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 3039 часов за 4 года обучения. В 2022-2023 году отводилось 27,1 часа в неделю. Предусмотрено объединение классов по параллели.

План внеурочной деятельности на уровне ОО представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включала в себя:

1. План организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
2. План организации деятельности ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов
3. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

4. План работы по организации педагогической поддержки реализуется через индивидуальные образовательные маршруты учащихся.

5. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

6. План воспитательных мероприятий – 5 - 9 классы (1 час в неделю) реализуется через систему классных часов, систему КТД, акций.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 40 минут после окончания основных занятий обучающихся. В 2022 – 2023 учебном году отводится 41,5 часа в неделю.

На уровне СОО план внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, через реализацию демократических проектов.
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
- план воспитательных мероприятий реализуется через образовательные события, выставки, встречи, экскурсии, КТД, социальные акции, тренинги.

Предусмотрено объединение параллели учащихся 10 - 11 классах на воспитательные мероприятия, социальные акции.

На уровне СОО в 10-11 -х классах отводится 13,4 часа в неделю.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В 2022-2023 учебном году реализовывалось дополнительное образование по следующим направленностям и образовательным программам:

Таблица 16

Программы дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Физкультурно – спортивная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивного школьного клуба «Дрим тим» - «Баскетбол», «Волейбол»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивного школьного клуба «Белая ладья»»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивного школьного клуба «Дрим тим» - «Футбол»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика, фитнес и общая физическая подготовка»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»
Техническая направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (Новые места)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нанотехнология» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультмастерская»
Естественнонаучная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрокласс» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В глубинах физики» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фармакологи» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкспериментУм по химии» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физические элементы» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Научные эксперименты» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум» («Точка роста»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Царство флоры» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тепличное хозяйство» («Точка роста»)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкспериментУМ»
Художественная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказки в красках»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование одежды»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные читатели»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образ»
Социально – гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиоцентр»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки ПДД»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир педагога»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Со Действие»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Online»
Туристско-краеведческая направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туризма» (новые места)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные карбышевцы»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм»

Традиционно в период летних каникул на базе школы организована деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Охват – 175 детей. Дети из семей «группы риска» имеют возможность заработать личные деньги в рамках реализации программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». Охват – 35 детей.

Таблица 17

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность СОШ №4

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества учащихся уровня)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества учащихся уровня)
Начальное общее образование	342 чел из 343 99 %	336 чел из 343 97%
Основное общее образование	389 чел из 394 98 %	379 чел из 394 96%
Среднее общее образование (курсы по выбору)	54 чел из 55 99%	48 чел из 55 87 %

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность СОШ №4 СП ООШ №5

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества учащихся уровня)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества учащихся уровня)
Начальное общее образование	85 чел из 86 99 %	82 чел из 86 93%
Основное общее образование	86 чел из 100 86 %	81 чел из 100 81 %

Таблица 18

Результативность деятельности детских объединений

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители	15	20	22

районных, городских конкурсов			
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения – лауреаты и победители областных конкурсов	3	6	8
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	3	2	4
Спортивные команды – участники и победители областных спортивных соревнований	2	0	0

Вывод: Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, увеличилось, в связи с изменением численности учащихся. Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования школы, показывают высокий уровень социализации, успешности в учебе.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности в школе строится на основе основных образовательных программ, разрабатываемых ОО самостоятельно. Регламентируется расписанием занятий и календарным учебным графиком реализации образовательных программ.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы разрабатывается Учреждением самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

1. Начало учебного года 1 сентября 2023 года (пятница).

2. Срок завершения учебного года - 25 мая 2024 года (суббота).

(для обучающихся 9-х, 11-х классов 2023/2024 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом).

3. Продолжительность учебного года

4. 1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

5. Время работы

Понедельник – пятница 8.00-19.00; Суббота 8.00-16.00.

В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

6. Сменность занятий:

1 смена 1-2, 5, 7-8, 9-11 классы; подвесная смена – 3-4, вторая смена- 6 классы.

В СП ООШ №5 1 смена 1- 9 классы

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока

7. Продолжительность урока для учащихся 1 класса:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

8. 1-8 класс – пятидневная учебная неделя;

9-11 класс – шестидневная учебная неделя.

9. Продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	8 недель	06.11.2023	30.12.2023
3 четверть	11 недель	09.01.2024	24.03.2024
4 четверть для 9,11 классов	7 недель	03.04.2024	18.05.2024
4 четверть для 1-8, 10	7 недель 4 дня	03.04.2024	25.05.2024

классов			
ИТОГО	34 учебные недели		

10. Сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
Дополнительные каникулы			
для 1 класса	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние	25.03.2024	02.04.2024	9

*Всего не менее 30 календарных дней в течение учебного года

11. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Основные сроки с 20 апреля по 13 мая 2024

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Структура контингента учащихся

Таблица 19

Сведения об учащихся

Год	Кол-во учащихся			Классы-комплекты			Средняя наполняемость	
	СОШ №4	ООШ №5	Всего	СОШ №4	ООШ №5	Всего	СОШ №4	ООШ №5
2018-2019	714	176	890	28	9	37	25,5	19,6
2019-2020	730	180	910	28	9	37	26,1	20
2020-2021	749	185	934	30	9	39	24,9	20,5
2021-2022	780	180	960	31	9	40	25,1	20
2022-2023	784	186	970	32	9	41	24,5	20,6

Таблица 20

Школа дает возможность получения очного образования в разных формах

Формы обучения	Количество			
	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022	2022-2023
Профильное обучение	2 класса (51 чел)	3 класса (66 чел)	3класса (67 чел)	2 класса (55чел)
Надомное обучение	16 чел	17человек	18 человек	10 человек
Дистанционное обучение	3 чел	3чел	3чел	2чел

Таблица 21

Сведения о количестве учащихся, обучающихся по адаптированным программам на текущий год

Формы обучения	Класс	Количество
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта	7	1
	8	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа	2	1

для детей с задержкой психического развития	3	1
	4	3
	5	2
	6	1
	7	3

Таблица 22

Комплектование классов на текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Количество						
Классы						
Общеобразовательные	17	409	21	494	2	51
В том числе	1	87	5	108	10	30
	2	107	6	106	11	21
	3	97	7	94		
	4	118	8	91		
			9	95		
В том числе с изучением предметов на углубленном уровне						
Математика					2	51
Право					1	21
Русский язык					1	21
Обществознание					1	30

4.2 Состояние здоровья и физического развития учащихся

Таблица 23

Статистические данные о здоровье учащихся

Заболевания	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Болезни органов кровообращения	33	33	35
Органы дыхания	29	29	34
Эндокринная система	60	61	13
Желудочно-кишечные (кариес, гастрит, желчный пузырь)	97	99	130
Нарушение обмена веществ	-	-	-
Опорно-двигательный аппарат	110	98	122
Нервная система	37	39	49
Кожные	1	1	1
Глазные	100	102	124
Гематологические	-	-	-
ЛОР	-	-	13
Мочеполовая система	17	17	17

Таблица 24

Группы здоровья по медицинским показателям

Группа	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
I	-	0	-	0	-	0

II	634	83	650	84	650	82
III	119	16	120	15	139	17
IV	2	0,2	2	0,2	3	3

Таблица 25

Группы здоровья, структурное подразделение ООШ №5

Год	I		II		III		IV	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2020-2021	-	-	148	82	27	15	5	3
2021-2022	5	3	156	82	26	14	-	-
2022-2023	6		1175		22		1	1

Таблица 26

Физкультурные группы

Год	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2020-2021	707	93	33	4	8	1	7	1
2021-2022	716	92	36	4	12	1	8	1
2022-2023	706	89	35	4	18	2	33	4

Таблица 27

Физкультурные группы, структурное подразделение ООШ №5

Год	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2020-2021	164	91	11	6	1	1	5	3
2021-2022	181	95	2	1	1	1	-	-
2022-2023	182	97	2	1	1	1	1	1

Таблица 28

Уровень физической подготовленности учащихся СОШ №4

№	Класс	Сдавали нормативы	Освобождены	Уровень		
				Высокий	Средний	Низкий
1.	2а	23	-	4	14	5
2.	2б	22	1	6	13	2
3.	2в	23	-	3	18	4
4.	3а	24	2	8	10	4
5.	3б	22	2	3	11	6
6.	3в	23	1	6	11	5
7.	3г	16	2	4	6	4
8.	4а	24	1	7	10	6
9.	4б	22	2	10	7	5
10.	4в	22	2	9	11	2
11.	5а	21	1	6	9	5
12.	5б	21	-	3	15	3
13.	5в	20	-	1	17	2
14.	5г	15	1	2	8	4

15	6а	20	-	4	12	4
16	6б	23	2	4	12	5
17	6в	23	1	5	10	7
18	7а	24	1	6	16	2
19	7б	21	1	5	11	4
20	7в	19	-	4	10	5
21	8а	26	-	4	18	4
22	8б	24	-	4	18	2
23	8в	24	-	3	15	6
24	9 а	20	3	6	13	4
25	9б	25	-	4	16	5
26	9в	23	2	3	13	5
27	10	22	-	5	12	5
28	11	20	-	3	12	5

Таблица 29

Уровень физической подготовленности учащихся,
структурного подразделения ООШ №5

Классы	Всего в классе	Сдали		Не сдали		Уровень подготовки					
		Кол- во	%	Количество	%	Высокий		Средний		Низкий	
						Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	22	20	95%	1 (Касперский Д.- ДО, Горбова Е.)	5%	8	40%	11	55%	1	5%
3	22	22	100%	-	-	4	18%	16	73%	2	9%
4	24	24	100%	-	-	8	33%	12	50%	4	17%
Всего	68	66	100%	-	-	20	30%	39	59%	7	11%
5	26	25	90%	(Романенкова А., Шелестова Н.)	10%	9	36%	10	40%	6	24%
6	21	20	95%	1 (Шпичак М. -ДО)	5%	6	30%	10	50%	4	20%
7	18	16	90%	2(Чернышова А. Слепченко М. – ДО)	10%	5	31%	10	63%	1	6%
8	19	18	95%	1 (Плетнев И.-ДО)	5%	5	28%	8	44%	5	28%
9	17	17	100%	-	6%	5	29%	8	47%	4	24%
Всего	101	96	90%	6	10%	30	31%	46	48%	20	21%
Итого по школе	169	162	90%	6	10%	50	31%	85	52%	27	17%

Выводы: анализ состояния здоровья учащихся показывает, что основными заболеваниями являются заболевания опорно-двигательного аппарата, органов зрения, пищеварения.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 30

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество выпускников,	Качество	Средний балл по школе	% выпускников,	% выпускников, сдавших экзамен в	% выпускников, не сдавших экзамен
---------	----------------------------	----------	-----------------------------	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

	сдававших экзамен ОГЭ			сдавших экзамен	дополнительные сроки	
Математика	84	21	2,7	50,9	48	1,1
Русский язык	84	55,1	3,6	97,7	2,3	
География	33	63	3,6	94	6	
Химия	2	0	3	100		
Физика	10	50	3,5	90	10	
Биология	15	7	3	100		
Обществознание	68	19	2,9	78,6	20	1,4
Информатика	37	43	2,8	94,6	2,7	2,7
Литература	3	0	2,3	24	66	

Таблица 31

Результаты ЕГЭ

Предмет	Общее количес- тво выпускни- ков	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Средний балл	% выпускнико в, сдавших экзамен	Кол-во выпускников, сдавших экзамен в дополнительные сроки
Русский язык	23	23	71(+4,6)	100	0
Русский язык	1	1ГВЭ	3	100	0
Математика (профильный уровень)	24	7	61(+6)	100(+12)	0
Математика (базовый уровень)	24	16(+1ИУП)	4,5(+0,1)	94,2	1(ИКУП)
Биология	24	2	70,5(+27,7)	100	
Обществознание	24	7	53(-10,6)	86	1
История	24	4	44(-14)	75	1
Химия	24	2	75(+30)	100(+23)	3
Информатика	24	5	43,8	60	
Физика	24	3	64(+15)	100	
Английский язык	24	1	28(-60)	100	

Таблица 32

Основное общее образование	
Всего учащихся	
86	
Основное среднее образование	
Всего учащихся	
23	

Вывод: Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - 100% выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестаты об образовании соответствующего уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

4.4 Результаты промежуточной аттестации

Таблица 33

Итоги окончания учебного года по общеобразовательным программам
в разрезе параллелей базовой школы СОШ №4

Класс	На начал о года	Выбыл и	Прибыл и	На конец	«2 »	«5 »	«4и5 »	С одно й «3»	АОП для дете	Качеств о в %	Успеваемост ь в %	АОП для дете	Обучени е на домусе
-------	-----------------------	------------	-------------	-------------	---------	---------	-----------	--------------------	--------------------	------------------	----------------------	--------------------	---------------------------

				года					й с ЗПР			й с НИ	мейное обучени е)
1а,б,в	83	3	5	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а,б,в	84	7	1	78	2	13	38	6	1	65	97,5	-	-
3а,б,в,г	96	5	4	95	1	14	43	12	4	60	99	-	1
4а,б,в	85	1		84	4	10	37	9	2	56	95,3	-	-
Всего	348	16	10	342	7	37	118	27	7	60	97,3		1
5а,б,в,г	85	2	3	86	5	5	30	10	-	41	94,2	-	
6а,б,в	75	2	3	76	1	5	34	4	2	51	98,7	-	1
7а,б,в	71	3	5	73	9	6	17	3	-	32	88	1	-
8а,б,в	80	3	3	80	6	4	21	9	-	31	93	-	1
9а,б,в	75	3	-	72	1	7	14	5		29	99	2	3
Всего	386	13	14	387	22	27	116	31		37	94	3	5
10	26	-	-	26	6	2	4	3	-	23	77	-	-
11	24	-	-	24	-	4	9	6	-	54	100	-	1
Всего	50	-	-	50	6	6	13	9		38	88		1
ИТОГ О	784	29	24	779	35	70	247	67	9	45,6	95	3	7

Таблица 34

Итоги окончания учебного года по общеобразовательным программам
в разрезе структурного подразделения ООШ №5

Класс	Количество учащихся на 25.05.23	Обучение на дому	По АООП		Количество учащихся		
			ЗПР	НИ	«5»	«4и5»	Одна «3»
1	22	1	-	-	-	-	-
2	22	-	-	-	3	8	3
3	23	-	-	-	2	5	3
4	24	-	-	-	4	10	3
Всего	91	3	0	0	9	23	9
5	26	1	2	-	-	-	7
6	16	2	1	1	2	2	4
7	18	-	-	1	-	2	5
8	18	-	-	-	-	-	2
9	17	1	-	-	1	1	6
Всего	95	4	3	2	3	5	24
Итого	186	5	3	2	12	28	33

Таблица 35

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам
базовой школы СОШ №4

Уровень образования	Количество учащихся (без 1-х кл.)	Успеваемость (%)	Имеет академическую задолженность (человек -%)
Начальное общее образование	257	97,3%	7- 2,7%
Основное общее образование	387	94,4%	22-5,6%
Среднее общее образование	50(+5)	88%	6- 12%
В целом по школе	694(-85)779	95,6% (-1,4)	35-4,4%

Таблица 36

Результаты промежуточной аттестации в разрезе параллелей 2-4 классов СОШ №4

Предмет	Класс		
	2-е классы	3-е классы	4-е классы

	Успеваемость, %	Качество знаний,	Академическая задолженность, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность, чел.
Русский язык	96	82	1	90	64	1	94	65	1
Литер. чтение	100	100	0	100	88	0	100	87	0
Родной язык				100	81	0	100	86	0
Родная литература				100	88	0	100	90	0
Ин. язык	100	82	0	92	81	1	100	71	0
Математика	96	80	1	96	78	1	88	70	3
Окруж. мир	100	100	0	100	92	0	100	84	0
ОРКСЭ	0	0	0	0	0	0	Зачет – 100		0
Музыка	100	100	0	100	96	0	100	100	0
ИЗО	100	100	0	100	98	0	100	100	0
Технология	100	100	0	100	95	0	100	100	0
Физ. культура	100	100	0	100	100	0	100	100	0

Таблица 37

Результаты промежуточной аттестации в разрезе параллелей 5-7 классов СОШ №4

Предмет	Класс								
	5-е классы			6-е классы			7-е классы		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академическая задолженность, чел.
Русский язык	92	87	2	100	60	0	100	75	0
Литература	100	95	0	100	92	0	98	85	1
Иностранный язык	96	88	1	96	81	1	98	70	1
Математика	92	80	2	96	47	1	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0	88	61	4
Геометрия	0	0	0	0	0	0	88	61	4
Вероятность и статистика							92	66	3
Информатика	0	0	0	0	0	0	100	99	0
История	100	90	0	100	64	0	100	70	0
Обществознание	100	92	0	100	61	0	100	80	0
География	100	74	0	100	81	0	100	74	0
ОДНКНР	96	83	1	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	98	58	1
Биология	100	91	0	100	64	0	100	86	0
Музыка	100	100	0	100	100	0	100	100	0
ИЗО	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Технология	100	98	0	100	100	0	100	100	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	100	100	0

Физическая культура	100	100	0	100	100	0	100	96	0
Развитие читательской грамотности	Зачет 100			Зачет 100					
Основы математической грамотности	Зачет 100			Зачет 100					
Развитие естественнонаучной грамотности «Введение в биоэтику»							Зачет 100		
Практикум по химии							Зачет 100		
Практикум по физике							Зачет 100		

Таблица 38

Результаты промежуточной аттестации в разрезе параллелей 8-11 классов СОШ №4

Предмет	Класс											
	8-е классы			9-е классы			10 класс			11-е классы		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академ. задолжен.	Успеваемость, %	Успеваемость, %	Академ. задолжен.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академ. задолжен. чел. Академ.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Академ. задолжен. чел.
Русский язык	100	72	0	100	52	0	100	80	0	100	84	0
Литература	100	97	0	100	62	0	100	76	0	100	88	0
Родной язык				100	68	0		84		100	90	0
Родная литература				100	75	0		92		100	95	0
Иностранный язык	94	61	2	100	43	0	100	88	0	100	97	0
Второй иностранный язык				100	87	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	82	53	6	100	61	0
Алгебра	88	51	4	96	36	1	0	0	0	0	0	0
Геометрия	88	52	4	100	30	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	100	79	0	100	52	0	100	100	0	100	100	0
История	100	62	0	0	54	0	100	88	0	100	88	0
Обществознание	100	65	0	100	43	0	100	84	0	100	86	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0
Право	0	0	0	0	0	0	100	80	0	100	100	0
География	100	61	0	100	48	0	100	80	0	100	97	0
Физика	92	69	3	100	49	0	100	76	0	100	93	0
Химия	100	71	0	100	55	0	100	84	0	100	86	0
Биология	100	64	0	100	50	0	100	96	0	100	95	0
Музыка	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	100	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	100	98	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0
Физическая	100	98	0	100	100	0	100	100	0	100	100	0

культура												
Астрономия										100	100	0
Индивидуальный проект				Зачет 100		100	95	0				
Описательная статистика и вероятность	Зачет 100											
Развитие естественнонаучной грамотности «Введение в биоэтику»	Зачет 100											
Практикум по химии	Зачет 100											
Практикум по математике				Зачет 100								
Совершенствование навыков грамотного письма				Зачет 100								
Практикум по географии				Зачет 100								
Практикум по биологии				Зачет 100								
Основы педагогики										Зачет 100		
Основы психологии						Зачет 100				Зачет 100		
Педагогическая практика						Зачет 100				Зачет 100		
Учимся писать сочинение – рассуждение						Зачет 100				Зачет 100		
Избранные разделы математики для старшей школы						Зачет 100				Зачет 100		
Методы решения физических задач						Зачет 100				Зачет 100		

Выводы: анализ результатов показывает, что процент успеваемости за год по сравнению с прошлым годом понизился на 2,2% и составил 95 %. Качество знаний -45,6 % понизилось на 11 % Резерв повышения качества знаний по школе составляет 8,6%.

35 учащихся не прошли промежуточную аттестацию, имеют академическую задолженность. Оставлены на повторный курс обучения 17 учащихся, 5 учащихся переведены на обучение по АООП.

4.5 Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 39

		Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
--	--	------------------	-----------------------	----------------------

№ п/п	Предмет	Участников	Призёров	Победителей	Участников	Призёров	Победителей	Участников	Призёров	Победителей
1	Английский язык	23	7	2	2	2	-		-	
2	Астрономия	36	7	3	2	-	1	1	-	
3	Биология	99	8	14	11	3	-		-	
4	География	56	7	12	1	-	2	2	-	
5	История	43	8	4	1	1	2	1	-	
6	Литература	56	9	14	3	1	-	1	-	
7	Математика	124	8	12	2				-	
8	МХК	39	6	6	8				-	
9	ОБЖ	57	7	5	7	2			-	
10	Обществознание	73	6	16	2			1	-	
11	Право	54	5	8	8		1	1	-	
12	Русский язык	314	16	40	9		1			
13	\Технология (девочки)	34	8	6	1	1	2		-	
	10							-		
14	Физика	30	5	3	0			1	-	
15	Физическая культура	80	6	12	0				-	
16	Химия	22	1	3	5		1		-	
17	Экономика	21	6	6	3			1	-	
18	Экология	86	7	11	2				-	
	Информатика	42	5	5	5	2		2		
					83(-42)	13(-8)	10(-2)	-	-	11(-2)

Вывод: В 2023 году учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, МХК, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экономике и экологии. Стабильно количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Снижение количества участников и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Недостаточно отработана система качественной подготовки учащихся ко второму этапу Всероссийской олимпиады школьников. Слабое владение практическим материалом по предмету технология (юноши, девушки).

Учащиеся школы участники **регионального этапа** олимпиады по экономике, истории, обществознанию, праву, астрономии, информатике, физике, литературе, географии. Всего учащиеся школы приняли участие в 9 олимпиадах на региональном уровне.

4.6 Результаты участия учащихся в дистанционных международных олимпиадах, конкурсах и др.

Таблица 40

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Онлайн-курс по окружающему миру	7	Участие
Итого	7	Участие - 7
Всероссийский уровень		
Учи.ру «Осенний марафон»	10	Призеры
	18	Участие
Марафон Учи.ру «Волшебная осень» (русский язык).	21	Участие

Онлайн-олимпиада по русскому языку	3 2	Победители Призеры
Интеллектуальная игра «Эра роботов»	8	Призеры
Интеллектуальный марафон «Волшебная осень»	5	Призеры
Онлайн-курс Учи.ру. по русскому языку, математике	8 5 12	Победители Призеры Участники
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	4	Участие
Онлайн-курс по окружающему миру	13 21	Победители Участники
Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	7 17	Победители Участники
Творчество А.С. Пушкина	5 2	Победители Участники
Конкурс «Мама-главное слово»	2	Победители
Олимпиада проекта «Интолимпо» Викторина «Родная речь, горжусь тобой»	4	Победители
Олимпиада «Безопасные дороги»	172	Участники
Культурный марафон	145	Участники
Онлайн – олимпиада по программированию на платформе «Учи.ру»	16 28	Победители Участники
Марафон «Новогодняя сказка» на платформе «Учи.ру»	8 23	Победители Участники
Онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру	7 12	Победители Участники
Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов на платформе «Учи.ру»	10	Победители
Конкурс «Безопасный Интернет»	41	Участие
Олимпиада «Заврики» по окружающему миру на платформе Учи.ру	2 16	Победители Участники
Акция «Спорт и я»	5	Участие
Инфоурок «Марафон финансовой грамотности»	8	Участие
Образовательный марафон «Покорение Рима»	13	Участие
Онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи. ру по английскому языку»	2	Участие
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5	Участие
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	123	Участие
Всероссийский конкурс «Час экологии и энергосбережения» проекта «Инфоурок»	3 4	Победители Участники
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний тур по математике	4	Призеры
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний тур по русскому языку	8	Призеры
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний тур по окружающему миру	2 5	Победители Участники
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» весенний тур по математике	1 2	Победители Участники
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок»	4	Участники

весенний тур по русскому языку				
Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» весенний тур по биологии		8		Участники
Всероссийская олимпиада «Заврики» (осенний сезон) по математике		4		Победители
		4		Призеры
		6		Участники
Всероссийская олимпиада «Заврики» (осенний сезон) по окружающему миру		2		Призеры
Всероссийская олимпиада «Заврики» (осенний сезон) по русскому языку		6		Победители
		2		Призеры
		5		Участники
Всероссийские игры проекта Учи.ру. Игра «Кругосветное путешествие»		3		Победители
Всероссийские игры проекта Учи.ру. Игра «Счет на лету», «Умножение»		4		Призеры
Всероссийские игры проекта Учи.ру. Игра-квест «Первооткрыватель»		1		Победитель
Всероссийские игры проекта Учи.ру. Игра-квест «Чемпион заданий»		2		Победитель
Всероссийские образовательные марафоны проекта Учи.ру. «Новогодняя сказка»		15		Победитель
		21		Призеры
Итого		902		Победители– 122 Призеры -74 Участие - 706
Региональный уровень				
Молодежь против экстремизма и терроризма (Министерство образования Омской области)		2		Участие
Конкурс музеев		2		Участие
		1		Победитель
Областная творческая олимпиада «АНТИ»		12		Участие
Веб-квест по сказам Бажова «Уральский волшебник»		5		Победитель
Онлайн-викторина «Растим патриотов»		10		Участие
Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»		29		Участие
Олимпиада по туризму		24		Участие
Онлайн викторина «Сталинградская битва»		13		Участие
Итого		98		Победители 6 Участие - 92
Муниципальный уровень				
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Командное	6		Победители
		6		Участие
Чемпионат «Юные профессионалы» компетенция «Учитель начальных классов»	Личное	1		2 место
		1		Участие
Итого		14		Победители - 6 Призеры-1 Участие-6

Таблица 41

Результаты участия учащихся в научно – исследовательской деятельности

Уровень	Охват учащихся, чел.
Школьный	9
Муниципальный	12
Региональный	6
Международный	1
Всероссийский	0

4.7 Результаты участия учащихся в очных творческих конкурсах и др.

Таблица 42

№ п/п	Название конкурса	Личное или командное участие	Количество участников	Результат
Всероссийский уровень				
1	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Личное	2 2 1	Победители Призеры Участники
2	Лыжня России	Личное	23	Участие
3	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Личное	145	Участники
Итого			173	Победитель -2 Призер - 2 Участие - 169
Региональный уровень				
3	Областные военно-спортивные соревнования «Мастер-оружейник»	Командное	8	Призер
4	Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Командное	6	Участие
5	Творческий конкурс «Сочинение антикоррупционной направленности»	Личное	6	Участие
6	Телекоммуникационный проект "Страна, которой нет на глобусе "Читалия"	Командное	1 3 5	Победитель Призер Участие
7	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Личное	2 2 1	Победители Призеры Участники
8	Юные инспекторы дорожного движения» «Безопасное колесо-2021"	Командное	4 1	Победители Призеры
9	КЭС «Баскет»	Командное	8 8	Победители Призеры
10	ВОШ по русскому языку. ВОШ по экономике. ВОШ по обществознанию. ВОШ по биологии. ВОШ по астрономии ВОШ по МХК ВОШ по литературе ВОШ по математике ВОШ по обществознанию ВОШ по технологии (девушки)		3 1 4 2 1 1 1 1 2 4 2	Участники

	ВОШ по физики ВОШ по физической культуре		1 2	
11	Лыжня России	Личное	1 3 6	Победители Призеры Участники
12	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Личное	33	Участники
13	Конкурс «РобоОн»	Личное	2 2	Победители Призеры
14	Конкурс литературных работ «Таланты земли русской»	Личное	1 2	Призер Участник
15	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	Личное	1 2	Призер Участник
16	Региональный этап всероссийского спортивного фестиваля «ТРОФИ»	Командное	16	Участники
17	Телекоммуникационный проект «Здоровье»	Командное	8	Участники
18	Конкурс «Девушки в погонах»	Командное	8	Участники
19	Конкурс рисунков о Невском	Личное	2 17	Призёры Участники
20	Выставка – конкурс детского художественного творчества «Душа Сибири»	Личное	2 9	Призер Участник
21	Творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	Личное	5	Участник
22	Конкурс среди учащихся по завязыванию узлов	Личное	1 1 4	Победители Призеры Участники
Итого 205				Победитель -19 Призер - 34 Участие - 152
Муниципальный уровень				
1	Творческий конкурс «Мамина нежность»	Личное	1 3 12	Победители Призеры Участники
2	Творческий конкурс "Правосудие глазами детей" (Сочинение и рисунки)	Личное	3	Участие
3	Конкурс «Безопасное колесо»	Командное	4 4	Победители Призеры
4	Конкурс фотографий «Подари улыбку миру»	Личное	8	Участие
5	Вместе ярче	Личное	16	Участие
6	Безопасное колесо	Командное	4	Победители
7	Энергосбережение начинается с меня	Личное	3	Участие
8	Онлайн-конкурс «Открытка для мамы»	Личное	23	Участие

9	Творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Личное	2	Призеры
10	Конкурс рисунков «Мамина нежность»	Личное	22	Участие
11	Игрушка для елочки	Личное	3 20	Победители Участие
12	Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД	Личное	14	Участие
13	Письмо неизвестному солдату	Личное	104	Участие
14	Соревнования по баскетболу	Командное	18	Призеры
15	Соревнования «Мини-футбол в школу»	Командное	16	Победители
16	Волейбол	Командное	8 8	Победители Призеры
17	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Личное	2	Участие
18	Соревнования по лыжным гонкам	Личное	2 1 3	Победители Призеры Участники
19	Районные соревнования «Робототехника»	Личное	1	Победители
20	Районный флористический конкурс «Цветочная мозаика» Номинация «Оригами»	Личное	2	Участие
21	Соревнования по волейболу	Командное	6	Призеры
22	Соревнования по лыжным гонкам	Личное	3 3	Призеры Участники
23	Соревнования по волейболу	Командное	6	Победители
24	Творческий проект "Наша авиация" в номинации ДПИ	Личное	1	Участие
25	Конкурс рисунков и поделок «Мамина нежность»	Личное	10 12	Победители Призеры
26	Конкурс детских поделок «Ароматный наряд для елочки»	Личное	5 22	Призеры Участники
27	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Личное	2 3	Призеры Участники
28	Всероссийские соревнования «Кросс Наций»	Личное	1 3 197	Победитель Призеры Участники
29	Районная спартакиада школьников по баскетболу среди 7-9 классов	Командное	6	Призеры
30	Районная спартакиада школьников по волейболу среди 9-11 классов	Командное	6	Призеры
31	Зональные соревнования в рамках «Мини-футбол в школу»	Командное	16	Призеры
32	Лыжные гонки «Открытие сезона»	Личное	5	Участники
33	Всероссийские соревнования «Лыжня России 2021»	Личное	10	Участники
34	Лыжные гонки среди 6-7 классов	Личное	7	Участники
35	Лыжные гонки среди 4-5 классов	Личное	7	Участники
Итого				Победители – 56

	Призеры - 93 Участие - 479
--	---

Вывод: Учащиеся активно участвуют в конкурсах разных уровней.

4.8 Востребованность выпускников

Таблица 43

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):	101	109	112
Основное общее образование	73	69	86
Среднее общее образование	28	40	24
Основное общее образование:	Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать %):		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	45%	65%	63% 2% работают
Продолжили обучение в 10-м классе	55%	35%	32%

Среднее общее образование:

Количество выпускников поступивших в ВУЗы	ОмГУ	ОмГМУ	ОГПУ	ОмГУПС	ОмГТУ	ОмГАУ	СибГУТИ	СИНЕРГИЯ
13 выпускников /54%	2 выпускника	2 выпускника	1 выпускник	1 выпускник	4 выпускника	1 выпускник	1 выпускник	1 выпускник

Вывод: допущены к ГИА -24 учеников 11 класса, успешно сдали -24 учащихся 11 класса.

4 выпускника по итогам обучения на уровне СОО награждены медалями «За особые успехи в учении».

9 девятиклассников по итогам обучения на уровне ООО получили аттестат особого образца. Сто процентная социализация выпускников 9, 11 классов. Не определившихся с выбором учебного заведения или профессии нет

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив БОУ «СОШ №4» состоит из администрации школы – 4 человека;

47 педагогических работников.

47 учителей, из них 11 педагогов структурного подразделения «ООШ №5». В течение года работают 14 учителей начальной школы, 33 педагогов работают в основной и старшей школе: 8 учителей русского языка и литературы, 5 учителей математики, 1 учитель информатики, 2 учителя географии, 2 учителя истории, 3 учителя физической культуры, 1 учитель биологии, 3 учителя иностранного языка, 2 учителя химии, 1 учитель музыки и изо, 1 учитель физики, 2-учителя технологии, 1 педагог - библиотекарь, 2 педагога-организатора, 0 педагог- психолог.

В педколлективе 47 женщин, 4 мужчин.

Средний возраст учителей - 45 лет, средний педагогический стаж – 21 год.

Таблица 44

Возрастной состав

До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Свыше 60 лет	Свыше 70 лет
4	7	3	20	9	8	0

Таблица 45

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
11	4	3	4	29

Таблица 46

Укомплектованность штатов на текущий год

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-

Таблиц 47

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 108 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100%
Педагогические работники	47	92%

Таблица 48

Сведения о наличии квалификационной категории учителей 2022 г.

Высшая, чел	Первая, чел	Соответствие/без категории, чел
6	23	4/18

Таблица 49

Анализ динамики квалификационного состава педагогического коллектива за последние три года

Квалификация	2020	2021	2022	2023
высшая категория	9	7	7	6
первая категория	25	27	22	23
ат. на соответствие	10	3	3	4
нет категории	6	15	17	18

Вывод: школа укомплектована кадрами на текущий учебный год, 40 учителей имеют высшее образование, административный состав – 4 человека имеют высшее образование, педагог-библиотекарь - имеет высшее образование, педагог-организатор – среднее профессиональное образование, 7 человек - высшую и 22 человека первую квалификационную категории. Преподавание ведется по всем предметам. В школе работает 9 учителей пенсионного возраста.

Таблица 50

Статистика о награждении отраслевыми наградами за 2023г.

	Количество	% от общего количества
«Отличник народного просвещения (образования)»	-	0%
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	-	0%
Нагрудный знак «Почётный работник РФ»	1	2%

Грамота Министерства образования РФ	-	0%
Грамота Министерства образования Омской области	1	2%
Звание «Заслуженный работник образования Омской области»	-	0%

Таблица 51

Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы	2019	2020	2021	2022	2023
Российский конкурс «Лучшие учителя РФ»		Кушнаренко О.В. (победитель)	Наумова Т.Н.(победитель)	Краснякова И.В. (участие)	
Региональный конкурс «Учитель года»	Белоконь Е.Н. (участие) Пенькова О.В. (победитель)				Стафеева Е.В. (3 место)
Региональный конкурс «Молодой +наставник=команда»	-	Лабанова Т.В., Пальчиковская К.А. (призеры)	Коновалова Т.Я., Новолодская А.А. (участие)		
Региональный конкурс «Современный классный руководитель»			Краснякова И.В. (участие)		Пальчиковская К.А.(3 место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	-		Бутикова К.Г. (участие)	Пальчиковская К.А.(2	
Муниципальный конкурс «Самый «классный» классный»				Пальчиковская К.А. (2 место)	
Региональный конкурс «Лидер в образовании»	Матвиенко М.С. (призер II степени)				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»				Рябенко О.М. (лауреат)	

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Раздел 6. Инфраструктура

6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

Организация обучения в начальной школе организована в 14 закрепленных за классами учебных кабинетах. В основной и средней школе используется кабинетная система. В школе 19 оборудованных уютных учебных кабинетов, из них 8 имеют специальное техническое оборудование. В школе 2 мастерских, 2 компьютерных класса, один оборудованный спортзал, гимнастический зал, тренажерный зал, специально оборудованное спортивное ядро на улице (две игровые площадки, стадион, детская площадка, спортивные тренажеры). Оба здания оснащены пожарной сигнализацией, функционирует кнопка экстренного вызова. Установлена система «Стрелец» для прямого выхода сигнала оповещения на ПЧ. В школьных столовых организованы горячие завтраки и обеды, работает лицензированный медицинский кабинет.

6.2 Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Таблица 52

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество учебников в фонде библиотеки	% обеспеченности
Начальное общее образование				
Русский язык	1	89	115	129 %
	2	108	108	100%
	3	121	121	100%
	4	122	122	100%
Литературное чтение	1	89	115	129 %
	2	108	108	100%
	3	100	121	100%
	4	122	122	100%
Иностранный язык	2	108	108	100%
	3	100	100	100%
	4	122	122	100%
Математика	1	89	115	129 %
	2	108	108	100%
	3	100	121	100%
	4	122	122	100%
Окружающий мир	1	89	115	129 %
	2	108	108	100%
	3	100	121	100%
	4	122	122	100%
Технология	1	89	20	22 %
	2	108	20	18%
	3	100	20	20%
	4	122	20	16%
Искусство (музыка)	1	89	20	22 %
	2	108	20	18%
	3	100	20	20%
	4	122	20	16%
Изобразительное искусство	1	89	20	22 %
	2	108	20	18%
	3	100	20	20%
	4	122	20	16%
Физическая культура	1	89	20	22 %
	2	108	20	18%

	3	100	20	20%
	4	122	20	16%
Основы религиозной культуры и светской этики	4	122	122	100%
Основное общее образование				
Русский язык	5	107	107	100%
	6	113	113	100%
	7	91	94	104%
	8	89	97	108%
	9	102	102	100%
Литература	5	107	107	100%
	6	113	113	100%
	7	91	94	104%
	8	89	97	108%
	9	102	102	100%
Иностранный язык	5	107	107	100%
	6	113	113	100%
	7	91	94	104%
	8	89	97	108%
	9	102	102	100%
Математика	5	107	110	103%
	6	113	113	100%
Алгебра	7	91	95	105%
	8	89	97	108%
	9	102	102	100%
Геометрия	7	91	91	100%
	8	89	89	100%
	9	102	102	100%
Информатика	7	91	91	100%
	8	89	89	100%
	9	102	102	100%
История древнего мира	5	107	110	102%
История средних веков	6	113	113	100%
Всеобщая история	7	91	100	109%
	8	89	97	108%
	9	102	102	100%
История России	6	113	113	100%
	7	91	94	105%
	8	89	97	108%
	9	102	102	100%
Обществознание	6	113	113	100%
	7	91	94	105%
	8	89	97	108%
	9	102	102	100%
География	5	107	107	100%
	6	113	113	100%
	7	91	97	106%
	8	89	91	108%
	9	102	104	102%
Биология	5	107	107	100%
	6	113	113	100%

	7	91	91	100%
	8	89	89	100%
	9	102	102	100%
Физика	7	91	97	106%
	8	89	91	108%
	9	102	104	102%
Химия	8	89	91	108%
	9	102	104	102%
ИЗО	5	107	60	56%
	6	113	60	53%
	7	91	70	77%
Музыка	5	107	60	56%
	6	113	60	53%
	7	91	70	77%
	8	89	30	33%
Технология	5	107	60	56%
	6	113	60	53%
	7	91	60	65%
	8	89	60	67%
Физическая культура	5	107	60	56%
	6	113	60	53%
	7	91	60	65%
	8	89	60	67%
	9	102	50	50%
Основы безопасности жизнедеятельности	8	113	15	13%
	9	91	15	16%
ОДНКНР	5	107	107	100%
	6	113	0	0%
Среднее общее образование				
Русский язык (Углубленный уровень)	10	29	29	100%
Литература	10	29	29	100%
Иностранный язык	10	29	29	100%
Алгебра и начала анализа (Углубленный уровень)	10	29	29	100%
Геометрия	10	29	29	100%
Информатика	10	29	29	100%
История России	10	29	29	100%
Всеобщая история	10	29	29	100%
Обществознание	10	29	29	100%
География	10	29	29	100%
Биология	10	29	29	100%
Физика	10	29	29	100%
Химия	10	29	29	100%
Физическая культура	10	29	10	34%
Основы безопасности жизнедеятельности	10	29	29	100%
Русский язык (Углубленный уровень)	11	21	25	119%
Литература	11	21	25	119%
Иностранный язык	11	21	25	119%

Алгебра и начала анализа (Углубленный уровень)	11	21	25	119%
Геометрия	11	21	25	119%
Информатика	11	21	25	119%
История России	11	21	25	119%
Всеобщая история	11	21	25	119%
Обществознание	11	21	25	119%
Право (Углубленный уровень)	11	21	25	119%
География	11	25	25	119%
Биология	11	25	25	119%
Физика	11	25	25	119%
Химия	11	25	25	119%
Физическая культура	11	25	10	40%
Основы безопасности жизнедеятельности	11	25	25	119%
Астрономия	11	25	25	119%

Таблица 53

Объем библиотечного фонда

Характеристика	Количество экземпляров
Библиотечный фонд:	28362
- фонд учебников	22656
- основной фонд	5706

Вывод: учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

6.3 Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Таблица 54

Информация о материально-технической базе образовательного учреждения		
Кабинет	Количество, шт.	Оснащенность кабинета
Начальная школа	45	Компьютеров -10 Ноутбук -1 Проекторов -3 Интерактивная приставка – 1 Лабораторное оборудование Мобильное рабочее место учителя -1 Видеомагнитофон – 1 Цветной телевизор – 8 DVD – 3 Магнитофоны - 4 Графический планшет -6 Сканер -2 Принтер -4 Планшет -1
Основная и старшая школа	159	Компьютеров- 33 Ноутбуков- 42 Проекторов - 13 Лабораторное оборудование - 36 Интерактивная доска - 5 Интерактивная приставка – 1 Документ –камера - 1 Видеокамера - 2 Фотоаппарат - 1 Планшет - 1 Веб-камера -2 Сканер-2 Принтер - 20

Образовательный процесс учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 80 %.

6.4 Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении. Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется (№15 от 11.08. 2015г).

Таблица 55

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
Помещения для работы медицинских работников					
1	Медицинский кабинет	Омская область, г. Калачинск, Ул. Петра Осминина, дом №48 -А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101173 бессрочное
Помещения для питания обучающихся,					

воспитанников и работников					
2	Столовая 217,9 кв. м.	Омская область, г. Калачинск, Ул. Осминина дом № 48- А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101173 бессрочное
3	Столовая, 205 кв.м.	Омская область, г. Калачинск, ул. Строительная,3А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101180 бессрочное
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
4	Гардероб 55,9 кв. м.	Омская область, г. Калачинск, Ул. Осминина, дом №48 -А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101173 бессрочное
5	2,6 кв. м. 1 кв.м. 2,8кв.м				
6	Сан. Узлы 8,00 кв. м. 13,3 кв. м. 3,8 кв.м. 13,1 кв. м.				
7	Щитовая 17,3 кв. м.				
8	Моечная, 8,4 кв.м.				
9	Гардероб, 11,1кв.м., 11,1кв.м., 4,4кв.м	Омская область, г. Калачинск, ул. Строительная,3А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101180 бессрочное
10	Туалеты, 2,7кв.м., 7,2кв.м., 5,4кв.м., 2,2 кв.м., 3,7кв.м., 3,5 кв.м.,				
11	Электрощитовая, 7,2 кв.м.				
12	Моечная, 16,9кв.м.				
13	Инвентарная, 3,7кв.м.				
14	Кладовая, 3,5кв.м.				
Объекты физической культуры и спорта					
15	Малый спортивный зал 44,5 кв. м.	Омская область, г. Калачинск, Ул. Осминина, дом №48- А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101173 бессрочное
16	Спортивный зал 286, 6 кв. м.				
17	Тренажерный зал				

	49, 6 кв. м.			муниципального района	
Иное (указать)					
19	Актовый зал 217, 9 кв. м.	Омская область, г. Калачинск, ул. Осминина, дом №48 -А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101180 бессрочное
20	Библиотека 45, 8 кв. м.				
21	Музей 34,8 кв.м.				
22	Музей 21,2 кв. м.				
23	Центр детских инициатив 20,8 кв.м.				
24	Музей, 19,3 кв.м. Библиотека, 7,2 кв.м.	Омская область г. Калачинск, ул. Строительная, 3А	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права 55 АГ 101180 бессрочное
25	Центр детских инициатив 50,9 кв.м.				

6.5 Организация питания учащихся в текущем учебном году БОУ «СОШ №4»

Таблица 56

Класс	Количество учащихся	Охвачено горячим питанием в соответствии с согласованным меню		
		горячие завтраки	обеда	горячие завтраки обеда (Дети с ОВЗ)
1-4 кл	326	323	-	2
5-9 кл.	393	82	306	3
10-11 кл	51	-	51	-

Организация питания учащихся в текущем учебном году БОУ «СОШ №4» СП ООШ №5

Класс	Количество учащихся	Охвачено горячим питанием в соответствии с согласованным меню		
		горячие завтраки	обеда	горячие завтраки обеда (Дети с ОВЗ)
1-4 кл	84	81	-	1
5-9 кл.	103	85	-	-

6.6 Предписания надзорных органов

На основании решения № 602/вп от 22.03.2023 прошла внеплановая выездная проверка Управления Роспотребнадзора по Омской области в Калачинском районе. По результатам проверки составлено представление об устранении причин и условий № 2/73-2023/П от 16.05.2023г. Нарушения устранены в течение месяца.

Раздел 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Краткая характеристика внутреннего мониторинга качества образования.

В основу анализа образовательной деятельности положен внутренний мониторинг качества образования.

Цель внутреннего мониторинга – усиление результативности деятельности ОО за счет повышения эффективности принимаемых управленческих решений по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. При оценке качества образования в ОО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Мониторинг осуществлялся в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг и периодический мониторинг в соответствии с планом мониторинга.

Основные направления и содержание внутреннего мониторинга качества образования определяли перечнем обязательной информации о системе образования ОО, подлежащей мониторингу:

- уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность учащихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в т.ч. в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- кадровое обеспечение ОО в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОО в части реализации основных общеобразовательных программ;
- условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО в части реализации основных общеобразовательных программ;
- финансово-экономическая деятельность ОО в части реализации основных общеобразовательных программ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежали также следующие направления/процессы деятельности ОО:

- организация работы по приему в ОО, сохранению контингента;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация работы по поддержке и сопровождению одаренных детей;
- система воспитательной работы;
- работа с родительской общественностью, социальными партнерами, взаимодействие с внешней средой;
- библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- уровень информатизации;
- организация работы по совершенствованию учительского корпуса;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью ОО;
- организация работы с выпускниками по продолжению образования или трудоустройству.

Цель ВСОКО: достижение соответствия результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, иным нормативным правовым актам, включая приказы и распоряжения директора ОО, решения педагогических советов.

Объектом ВСОКО является деятельность педагогических работников.

Внутри школьный контроль в основном был плановым. Оперативный контроль осуществлялся для установления фактов и проверок сведений о нарушениях, указанных в обращении учащихся и (или) их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, для урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, а также на основе информации, полученной из аналитических материалов в целях принятия оперативного управленческого решения. В каждом случае директор ОО принимает решение о проведении оперативной проверки: дает распоряжение о сроках проверки, ответственных лицах, теме и вопросах проверки, сроках предоставления итоговых материалов.

Осуществление контроля велось **последующим направлениям:**

- контроль за достижением планируемых предметных и метапредметных результатов учащихся;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль выполнения ООП НОО, ООО, СОО;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за работой по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- контроль за подготовкой к региональному мониторингу и ВПР

Таблица 57

Показатели и технологии, используемые при организации внутреннего мониторинга в 2023 г

Качество административного состава

Показатели	Технология
Степень выполнения плана на каждый месяц	Самооценка членов администрации, количество мероприятий проведенных и не проведенных
Содержание и уровень постановки целей и задач на новый учебный год	Анализ факторов

Качество материально-технической и научно-методической базы

Показатели	Технология
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Контроль рабочих программ, программ развития классных коллективов
Предписания надзорных органов	Внеплановые проверки
Охват организованным питанием	Изучение статистики, ежемесячные отчеты
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения образовательного процесса	Приемка школы, смотр кабинетов

Качество педагогического состава

Показатели	Технология
Уровень квалификации педагогического состава	Анализ состава педагогического коллектива по образованию, стажу, возрасту, категории. Сдача статистического отчета.
Динамика профессионального роста учителя	Анализ совокупности показателей повышения квалификации (курсовая подготовка, аттестация; непрерывное образование)

Отбор содержания образования

Показатели	Технология
Обеспечение выполнения требований ФГОС	Анализ учебного плана
Анализ УМК	Соответствие федеральному перечню учебников
Обеспечение учебниками, учебной и методической литературой	Анализ качественных показателей

Качество обучения и образования

Показатели	Технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, контрольные срезы, промежуточная аттестация, Сравнение итогов с результатами предыдущих измерений

Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация, ВПР. Региональный мониторинг, олимпиады, конкурсы. Анализ статистики. Сравнение с прошлым годом.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти, полугодия и года. Динамический анализ.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков Класно-обобщающий контроль Промежуточная аттестация. Характеристики учащихся
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль. Анализ трудоустройства. Диагностика профессиональных намерений
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков Диагностические контрольные работы Проверка документации Собеседования Учебные собрания
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов, поступление выпускников в СПО, ВУЗы.

Вывод: контроль осуществляется на основании плана мониторинга, положениях о внутреннем мониторинге качества образования ВСОКО. По итогам внутреннего мониторинга составляются справки, анализируется динамика уровня достижения планируемых результатов, издаются приказы, в случае необходимости проводился повторный контроль, индивидуальная работа с педагогами. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательную деятельность

7.2. В 2023 году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость занятий, обязательной части учебного плана, и части формируемой участниками образовательных отношений, занятий внеурочной деятельности.

Тематический контроль включал в себя проверку коррекции рабочих программ, поурочных планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся электронных классных журналов и журналов внеурочной деятельности занятий). Особое внимание уделялось мониторингу выполнения рабочих программ, практической части рабочих программ, организации обучения учащихся с ОВЗ, изучению состояния работы с опекаемыми детьми, планирование воспитательной работы классными руководителями, организация работы внеурочной деятельности, занятость учащихся дополнительным образованием. Реализация программы «Каникуль», работа классных руководителей по профилактике правонарушений, безнадзорности, работа классных руководителей с родителями учащихся, работа классных руководителей с одарёнными детьми, организация горячего питания, работа по развитию ученического самоуправления в 5-11 классах, оценка результатов внеурочной деятельности в 1 – 11 классах, работа классных руководителей 9 классов по вопросам профориентации, мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Класно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и системы образовательной деятельности и изучение состояния работы педагогов в 1,5, 10, -х классах.

Персональный контроль осуществлялся за системой работы отдельных классных руководителей; работой молодых педагогов, работой социального педагога, педагога-организатора по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся, работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и с учащимися из опекаемых семей.

Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП

По плану ВСОКО прошла проверка уровня достижения планируемых предметных результатов учащихся 2-4, 5-11 классов по математике и русскому языку на начало учебного года, по итогам первого полугодия и по итогам года. Проведен мониторинг достижения метапредметных результатов

по итогам учебного года 1-4, 5-8,10 классах. Для отслеживания уровня сформированности метапредметных результатов проведена защита проектов: 5 класс- групповые проекты, 6 класс-защита электронного портфолио, 7 класс- социальный проект, 8 класс- инженерный проект по технологии, 9 класс и 10 класс- индивидуальный проект.

Контроль за ведением школьной документации

Регулярно проводилась проверка ведения **электронных журналов** с целью контроля своевременного заполнения электронного журнала в системе Дневник.ру, журналы обучения по ИУП, журналы внеурочной деятельности. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре, заместителях директора по УР. В основном электронные журналы учителями школы заполнялись регулярно. Основные замечания: не заполнены темы уроков, не своевременно выставлены оценки учащимся, не указано домашнее задание. Совместно с руководителями МО проверялось единство требований к ведению **тетрадей** по русскому языку, математике, иностранному языку, систематичность проверок тетрадей по химии, физики, географии, истории, обществознанию ведение тетрадей для контрольных работ и тетрадей для практических и лабораторных работ. Два раза в год проверялись **личные дела** учащихся 1-11 классов. Цель проверок: наличие необходимых документов, правильность заполнения. Контроль ведения **дневников** учащихся проводился 1 раз в четверть.

Контроль работы по подготовке к ГИА

В течение года проверялась система работы педагогов по подготовке к ГИА. Собеседование по выполнению программы по сопровождению подготовки к ГИА проводилось один раз в четверть. Ежемесячно проводились диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору учащихся. Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора на МО классного руководителя, ШМО.

Образовательный процесс в ОО обновляется, поэтому актуальной становится проблема своевременного обновления определения критериев оценки и результативности труда учителя.

В работе руководителей (заместителей директора) недостаточно выражены следующие виды деятельности: проблемный анализ, организация самоконтроля и оценки деятельности педагогов. В течение учебного года регулярно проводились административные совещания, совещания при директоре и заместителях директора.

Выводы: формы, методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. ВСОКО является плановым, систематическим, целенаправленным, дифференцированным, интенсивным, организованным, результативным. ОО обеспечивает хранение информации на электронных и бумажных носителях.

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ года и итогов образовательной деятельности достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Результаты самообследования деятельности ОО по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и рабочих программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей. Учащиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, уровня мотивации и познавательного интереса для продолжения образования. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Вывод: полученные в результате самообследования данные показывают, что:

1. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием обновленных федеральных государственных образовательных стандартов с 1 по 11 класс
3. Продолжить создание условий для успешной реализации основных образовательных программ, в том числе для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса.
4. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе продолжить внедрение технологии педагогического проектирования.
5. Совершенствовать внутренний мониторинг с целью определения уровня достижения планируемых результатов; диагностировать состояние образовательной деятельности.
6. Применять эффективные формы сотрудничества с родителями учащихся, в том числе по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей, осуществлять поддержку социально-значимых инициатив родителей как субъектов образовательных отношений.
7. Совершенствовать формы и методы работы с талантливыми детьми. Обеспечить условия для выявления, сопровождения и мониторинга развития л детей, повышения качества подготовки учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, соревнованиям.
8. Продолжить создание условий для формирования у педагогов, учащихся и родителей ответственного и мотивированного отношения к мониторинговым исследованиям качества образования. Оказание качественной психологической и методической помощи учащимся и педагогам при подготовке к ГИА.
9. Совершенствовать систему профессионального роста педагогов: активизировать методическую работу ШМО, мотивировать педагогов на повышение педагогического мастерства и повышение квалификационных категорий, участие в профессиональных конкурсах. Создание условий для развития внутренних стажировок.
10. Обеспечить условия для реализации здоровьесберегающих технологий. Усилить работу по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, в т.ч. по охвату горячим питанием и улучшением качества питания. Активизировать работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
11. Развивать современную материальную инфраструктуру ОО, в т.ч. создавать условия для обучения лиц с ОВЗ.

Директор школы

_____ М. С. Матвиенко

М.П.

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области
на 2023-2024 учебный год
(начальное общее образование)**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа	Основной учебник			
			Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Грамота	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Горецкий В.Г.	Азбука: 1 кл.	Просвещение	2023
2	Русский язык		Канакина В.П.	Русский язык: 1 кл.	Просвещение	2023
			Канакина В.П.	Русский язык: 2 кл.	Просвещение	2021
			Канакина В.П.	Русский язык: 3 кл.	Просвещение	2022
			Канакина В.П.	Русский язык: 4 кл.	Просвещение	2019
3	Литературное чтение	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 1 кл	Просвещение	2023
			Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 2 кл	Просвещение	2021
			Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 3 кл	Просвещение	2022
			Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 4 кл	Просвещение	2019
4	Английский язык	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Английский язык» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Быкова Н. И., Дули Д	Английский язык: 2 кл.	Просвещение	2023
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 3 кл.	Вентана-Граф	2020
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 4 кл.	Вентана-Граф	2019
5	Математика	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Моро М.И.	Математика: 1 кл.	Просвещение	2023
			Моро М.И.	Математика: 2 кл.	Просвещение	2021
			Моро М.И.	Математика: 3 кл.	Просвещение	2022
			Моро М.И.	Математика: 4 кл.	Просвещение	2019
6	Окружающий мир	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 1 кл.	Просвещение	2023
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 2 кл.	Просвещение	2021
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 3 кл.	Просвещение	2022
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 4 кл.	Просвещение	2019
7	Физическая культура	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Матвеев А.П.	Физическая культура: 1 кл.	Просвещение	2023
			Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл.	Просвещение	2021
8	Технология	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Лутцева Е.А.	Технология: 1 кл.	Просвещение	2023
			Лутцева Е.А.	Технология: 2 кл.	Просвещение	2021
			Лутцева Е.А.	Технология: 3 кл.	Просвещение	2022
			Лутцева Е.А.	Технология: 4 кл.	Просвещение	2019
9	Музыка	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Критская Е.Д.	Музыка: 1 кл.	Просвещение	2023
			Критская Е.Д.	Музыка: 2 кл.	Просвещение	2021
			Критская Е.Д.	Музыка: 3 кл.	Просвещение	2022
			Критская Е.Д.	Музыка: 4 кл.	Просвещение	2019
10	Изобразительное	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 1 кл.	Просвещение	2023

	искусство	«Изобразительное искусство» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 2 кл.	Просвещение	2021
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 3 кл.	Просвещение	2022
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 4 кл.	Просвещение	2019
11	Основы религиозных культур и светской этики	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.	Васильева О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 кл.	Просвещение	2023

основное общее образование

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа	Основной учебник			
			Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,	Русский язык: 5 кл.	Просвещение	2023
			Разумовская М.М.	Русский язык: 6 кл.	Дрофа	2019
			Разумовская М.М.	Русский язык: 7 кл.	Дрофа	2020
			Разумовская М.М.	Русский язык: 8 кл.	Дрофа	2021
			Разумовская М.М.	Русский язык: 9 кл.	Дрофа	2021
2	Литература	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Коровина В.Я.	Литература: 5 кл.	Просвещение	2023
			Полухина В.П.	Литература: 6 кл.	Просвещение	2020
			Коровина В.Я.	Литература: 7 кл.	Просвещение	2022
			Коровина В.Я.	Литература: 8 кл.	Просвещение	2022
			Коровина В.Я.	Литература: 9 кл.	Просвещение	2022
3	Английский язык	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Английский язык: 5кл.	Просвещение	2023
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 6кл.	Вентана - Граф	2022
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 7кл.	Вентана - Граф	2022
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 8 кл.	Вентана - Граф	2022
4	История	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Вигасин А.А.	Всеобщая история: История Древнего мира: 5 кл.	Просвещение	2023
			Агибалова Е.В.	История Средних веков: 6кл.	Просвещение	2019
			Юдовская А.Я.	Всеобщая история: История Нового времени: 7кл.	Просвещение	2019
			Юдовская А.Я.	Всеобщая история: История Нового времени: 8кл.	Просвещение	2019
			Юдовская А.Я.	Всеобщая история: История Нового времени: 9 кл.	Просвещение	2022
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России: 6 кл	Просвещение	2023

			Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России: 7кл.	Просвещение	2020
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России: 8кл.	Просвещение	2021
			Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России: 9 кл.	Просвещение	2020
5	Обществознание	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание: 6 кл.	Просвещение	2023
			Боголюбов Л.Н.	Обществознание: 7 кл.	Просвещение	2019
			Боголюбов Л.Н.	Обществознание: 8 кл.	Просвещение	2019
			Боголюбов Л.Н.	Обществознание: 9 кл.	Просвещение	2022
6	Математика	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	Математика: 5 кл.	Просвещение	2023
			Мерзляк А.Г.	Математика: 6 кл.	Вентана - Граф	2019
			Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра: 7 кл.	Вентана-Граф	2023
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Алгебра: 8 кл.	Вентана-Граф	2022
			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Алгебра: 9 кл.	Вентана-Граф	2020
			Атанасян Л.С.	Геометрия: 7–9 кл.	Просвещение	2023
		Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» углубленный уровень Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022 г.	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра: 8 кл.	Вентана-Граф	2022
			Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра: 9 кл.	Вентана-Граф	2019
			Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл	Просвещение	2023
7	Информатика	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень (7-9) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Босова Л.Л.	Информатика: 7 кл.	Просвещение	2023
			Босова Л.Л.	Информатика: 8 кл.	Просвещение	2023
			Босова Л.Л.	Информатика: 9 кл.	Просвещение	2023
8	Биология	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базовый уровень Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Биология: 5 кл.	Просвещение	2023
			Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Биология: 6 кл.	Просвещение	2023
			Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Биология: 7 кл.	Просвещение	2023
			Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Биология: 8 кл.	Просвещение	2023
			Пасечник В.В., Каменский А.А.	Биология: 9 кл	Просвещение	2023
9	Химия	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Химия»	Рудзитис Г.Е.	Химия: 8 кл.	Просвещение	2020

		базовый уровень Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Рудзитис Г.Е.	Химия: 9 кл.	Просвещение	2021
10	География	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Алексеев А.И.	География: 5-6 кл.	Просвещение	2023
			Алексеев А.И..	География: 7 кл.	Просвещение	2020
			Алексеев А.И..	География: 8 кл.	Просвещение	2021
			Алексеев А.И..	География: 9 кл.	Просвещение	2021
11	Физика	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» базовый уровень Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Перышкин И.М.	Физика: 7 кл.	Просвещение	2023
			Перышкин И.М.	Физика: 8 кл.	Просвещение	2022
			Перышкин И.М.	Физика: 9 кл.	Просвещение	2022
12	Физическая культура	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.	Матвеев А.П.	Физическая культура: 5	Просвещение	2023
			Виленский М. Я.	Физическая культура: 5-7 кл.	Просвещение	2020
			Лях В. И.	Физическая культура: 8-9 кл.	Просвещение	2020
13	Технология	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.	Глозман Е.С.	Технология: 5 кл.	Просвещение	2023
			Казакевич В. М., Пичугина Г. В.	Технология: 6 кл.	Просвещение	2020
			Казакевич В. М., Пичугина Г. В.	Технология: 7 кл.	Просвещение	2021
			Казакевич В. М., Пичугина Г. В.	Технология: 8-9кл.	Просвещение	2021
14	Музыка	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Музыка» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 5 кл.	Просвещение	2023
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 6 кл.	Просвещение	2020
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 7 кл.	Просвещение	2021
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 8кл.	Просвещение	2022
15	Изобразительное искусство	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Изобразительное искусство» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство: 5 кл.	Просвещение	2023
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 6кл.	Просвещение	2020
			Питерских А.С.	Изобразительное искусство: 7,8кл	Просвещение	2020
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022 г.	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 кл	Вентана-Граф	2020

17	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.,	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 кл.	Вентана-Граф	2023
----	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------	------

среднее общее образование

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа	Основной учебник			
			Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Примерная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык и литература: Русский язык: 10 кл.(Базовый и углубленный уровень)	Мнемозина	2019
			Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык и литература: Русский язык: 11 кл.(Базовый и углубленный уровень)	Мнемозина	2019
2	Литература	Примерная рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22	Лебедев Ю.В.	Литература: 10 кл (Базовый уровень)	Просвещение	2021
			Михайлов О.Н.	Литература: 11 кл (Базовый уровень)	Просвещение	2018
3	Английский язык	Примерная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный (английский) язык. Базовый уровень» для 10-11 классов образовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 октября 2022 г. № 8/22	Вербицкая М.В.	Английский язык: 10 кл. (Базовый уровень)	Вентана-Граф	2021
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 11 кл. (Базовый уровень)	Вентана-Граф	2018
4	Алгебра	Примерная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) для 10-11 классов образовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Математика: алгебра и начала математического анализа: 10 кл. (Углубленный уровень)	Вентана-Граф	2020
			Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Математика: алгебра и начала математического анализа: 11 кл. (Углубленный уровень)	Вентана-Граф	2021
5	Геометрия		Атанасян Л.С.	Геометрия: 10-11 кл. (Базовый уровень)	Просвещение	2021
6	Информатика	Примерная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22	Семакин И.Г.	Информатика: 10 кл. (Базовый уровень)	БИНОМ	2019
			Семакин И.Г.	Информатика: 11 кл. (Базовый уровень)	БИНОМ	2019
7	Биология	Примерная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Биология» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22	Пономарева И.Н.	Биология: 10 кл	Вентана-Граф	2022
			Пономарева И.Н.	Биология: 11 кл	Вентана-Граф	2022
8	Химия	Примерная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Химия»	Рудзитис Г.Е.	Химия: 10 кл	Просвещение	2021

		(базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22	Рудзитис Г.Е.	Химия: 11 кл	Просвещение	2021
9	География	Примерная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «География» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 октября 2022 г. № 8/22	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.	География: 10 кл (Базовый уровень)	Просвещение	2022
10	Физика	Примерная рабочая программа среднего общего образования «Физика» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 октября 2022 г. № 8/22	Мякишев Г.Я.	Физика: 10 кл (Базовый уровень)	Просвещение	2020
			Мякишев Г.Я.	Физика: 11 кл (Базовый уровень)	Просвещение	2021
11	История	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «История» (базовый уровень) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 г.	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России: 10 кл.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России: 11 кл.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история: 10 кл.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история: 11 кл.	Просвещение	2023
12	Обществознание	Примерная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22	Боголюбов Л. Н.,	Обществознание: 10 кл. (Базовый уровень)	Просвещение	2021
			Боголюбов Л. Н.,	Обществознание: 11 кл. (Базовый уровень)	Просвещение	2022
13	Физическая культура	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22	Лях В. И.	Физическая культура: 10-11 кл. (Базовый уровень)	Просвещение	2018
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных организаций Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 октября 2022 г. № 8/22	Ким С.В. Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл. (Базовый уровень)	Вентана-Граф	2019

