

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Калачинска Омской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МС

Наумова Т.Н.
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Матвиенко М.С.
Приказ № 181
от «30» августа 2024 г.

План работы методического совета школы

БОУ «СОШ № 4»

на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Наумова Т.Н.

Тема, цели и задачи методической работы БОУ «СОШ№4»

Тема методической работы школы 2024-2025 учебный год:

«Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»

Основная цель методической работы:

Создать условия для формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности.

Задачи методического совета:

- Привести в соответствие нормативные документы с требованиями обновленных ФГОС;
- Использовать ресурсы для формирования функциональной грамотности;
- Транслировать опыт работы на уровне методических объединений, образовательной организации, муниципальных ассоциациях учителей предметников, стажировочных площадках;
- Использовать приемы формирования компетентностей и видов функциональной грамотности с использованием материалов БОУ ДПО «ИРООО»;
- Обеспечить методическое сопровождение учителей в вопросах формирования функциональной грамотности учеников в соответствии с планом мероприятий, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Направления методической работы

- 1) Сопровождение инновационной деятельности в школе.
- 2) Методическая поддержка учителей.
- 3) Сопровождение аттестации педагогов.
- 4) Курсовая подготовка педагогов.
- 5) Реализация основных образовательных программ.
- 6) Мониторинг образовательной деятельности.
- 7) Работа с одарёнными детьми.
- 8) Работа “Школы молодого педагога, классного руководителя”.
- 9) Экспертная деятельность.
- 10) Издательская деятельность.

Состав методического совета школы

1. Матвиенко Марина Сергеевна-директор БОУ ”СОШ №4”
2. Солдуховская Елена Викторовна-заместитель директора по УР
3. Лаврова Елена Игоревна-заместитель директора по ВР
4. Горева Анна Владимировна-заместитель директора по УВР
5. Наумова Татьяна Николаевна. -заместитель директора по МР
6. Коновалова Татьяна Яковлевна-руководитель МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания
7. Виноградова Ольга Владимировна-руководитель МО учителей математики и информатики
8. Худорожкина Людмила Ивановна-руководитель МО учителей естественнонаучного цикла
9. Стафеева Евгения Валерьевна-руководитель МО учителей начальных классов
10. Демина Александра Николаевна-руководитель МО учителей технологии, физической культуры, музыки, изо
11. Давлетшина Е.А.-руководитель МО учителей иностранных языков

План работы методического совета школы
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Планируемая работа	Сроки исполнения	Ответственные
1	<p align="center"><u>1-ое заседание:</u></p> <p>1. Итоги работы МС и задачи на новый учебный год. 2. Согласование плана работы МС, МО, ШМП на 2024-2025 учебный год 3. Согласование УМК, рабочих программ учителей-предметников, планирования, программ внеурочной деятельности 4.Формирование списка учителей подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации в 2024-2025 уч. г., ПК и ППК: итоги за 2024г.</p>	Август 2024	<p>Руководители МО</p> <p>Матвиенко М.С. Солдуховская Е.В. Наумова Т.Н.</p> <p>Наумова Т.Н</p>
2	<p align="center"><u>2-ое заседание:</u></p> <p>1. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Работа с медалистами, одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 3. Текущая работа: организация и проведение ВПР с 4 по 11 класс по всем основным предметам . 4. Итоги ВсОШ школьного этапа. 5. Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках. 6. Организация работы внеурочной деятельности.</p>	Ноябрь 2024	<p>Педагог-психолог Солдуховская Е.В.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Лаврова Е.И.</p>
3	<p><u>3-ое заседание:</u></p> <p>1.Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2.Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов. 3. Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности. 3. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах 4. Работа над проектами в 9, 10 классах 5. О ходе реализации Дорожной карты по подготовке к оценочным процедурам(ГИА, ВПР)</p>	Январь 2025	<p>Наумова Т.Н.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Панасенко Е.Г Солдуховская Е.В</p>
4	<p align="center"><u>4-ое заседание:</u></p> <p>1. Реализация программы наставничества 2. Результаты диагностик функциональной грамотности 3. Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста 4. Функционально – грамотный учитель – функционально грамотный ученик 5. Механизмы обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ</p>	Март 2025	<p>Наумова Т.Н Солдуховская Е.В Наумова Т.Н</p> <p>Наумова Т.Н Руководители МО</p> <p>Солдуховская Е.В</p>

<p>5</p> <p>6</p>	<p style="text-align: center;">5-ое заседание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результативность работы методического совета. 5. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. 6. Результаты деятельности рабочих групп по проблеме развития функциональной грамотности учеников. 7. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах 8. Проект перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год <p>6 Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. 2. ПК и ППК учителей. 3. Работа творческих групп по организации работы педагогических советов, участие в работе педагогических советов. 4. Аттестация педагогических работников. 5. Участие педагогов в семинарах, форумах, ЕМД, конкурсах педагогического мастерства, непрерывное образование. 6. Публикация в педагогических изданиях в собственных блогах/ сайтах. 7. Диссеминация собственного опыта, проведение открытых уроков, мастер-классов, стажировок. 8. Выступления на МАУП, МО, совещаниях. 9. Участие в ВКС, вебинарах, ЕМД. 10. Организация взаимодействия рабочих групп по формированию функциональной грамотности учеников. 11. Повышение профессиональных компетенций учителей в формировании и оценке функциональной грамотности, в том числе на платформе РЭШ. 12. Деятельность педагогов в работе муниципальных стажировочных площадок по функциональной грамотности. 13. Организация муниципальных стажировочных площадок: «Приём нейрочтения по формированию осознанного чтения ключевой компетенции школьника», «МСП по формированию естественнонаучной грамотности школьников «НаукаМастер/открой мир знаний». 14. Использование ресурсов и сервисов ЦОР в образовательном процессе. 15. Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся (по форме учитель-учитель). 	<p>Май 2025</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Наумова Т.Н.</p> <p>Руководители МО</p>
-------------------	--	--	--

