

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
протокол №7 от 31.10.2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от №249 от 01.11.2022 года

Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников

1. Общие положения

Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ОО»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ОО»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н) (с изменениями от 25.12.2014 №1115н и от 05.08.2016 №422н);
- Модель Национальной системы учительского роста (далее — НСУР) (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- «Стратегия профессиональной помощи и поддержки педагогов до 2020», утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области от 24.04.2018 №1079;
- Устав бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области (далее – ОО).

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников — важнейший фактор обеспечения высокого качества образования.

Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:

- объективную оценку уровня профессиональной компетентности педагогов;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;
- использование форм повышения квалификации, ориентированных на устранение

профессиональных дефицитов, в т.ч. посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;

- вовлечение педагогов в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений;
- поддержку деятельности педагогических сообществ, объединений, проектных групп, обеспечивающих условия для «горизонтального» обучения, открывающих возможности для самореализации в профессии, построения вертикальной либо горизонтальной карьеры.

Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников.

2. Основные понятия

Образование - целенаправленный процесс профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Непрерывное профессиональное развитие — интеграция формального, неформального и информального образования.

Формальное образование — образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в специальных учебных заведениях.

Неформальное образование — образование, которое имеет своей целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные, методические потребности и интересы.

Информальное образование — образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим, собственную активность.

3. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цели организации непрерывного профессионального развития педагогических работников:

- обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям Профессионального стандарта;
- координация процессов непрерывного профессионального развития педагогов;
- обеспечение постоянного методического сопровождения, ориентированного на оказание своевременной практической помощи педагогам при реализации индивидуальных программ профессионального развития.

Задачи:

- формирование позитивного отношения педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечение адресной поддержки педагогических кадров;
- создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- развитие профессионального потенциала на основе сопровождения конкурсной деятельности;
- содействие включению педагогов в инновационную деятельность.

Принципы непрерывного образования:

- системность — создание устойчивых связей между компонентами системы управления непрерывным профессиональным развитием педагогов;
- непрерывность- обеспечение интеграции формального, неформального и информального образования;
- открытость — информирование о состоянии и задачах непрерывного

профессионального развития педагогов;

- диверсификация — вариативность предоставляемых образовательных услуг с учетом запросов педагогов;
- личностная детерминация.

Ожидаемые результаты:

- сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечено принятие педагогами системы ценностей современного образования: идеологии ФГОС, НСУР, Профессионального стандарта;
- сформирована готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях изменений;
- обеспечена индивидуализация и адресность методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и образовательными потребностями педагогов и руководителей;
- достигнуты показатели повышения качества образования.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников осуществляется на основе интеграции формального, неформального и информального образования на всех уровнях профессионального взаимодействия.

4. Организация формального образования

4.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года (п.2 ч.5 ст.57 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, должна обеспечиваться освоением работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности может проходить в БОУ ДПО «ИРООО» в рамках заключенного соглашения, а также в иных организациях, осуществляющих данную деятельность.

4.4. Координацию деятельности по обеспечению прохождения педагогическими работниками повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляет заместитель директора по методической работе.

5. Организация неформального образования

5.1. Неформальное образование на муниципальном и школьном уровне организовано на основе системно-деятельностного подхода в рамках структурно—функциональной модели организации методической работы, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- муниципальные ассоциации учителей — предметников;
- стажировочные площадки, консультационные центры, творческие лаборатории, семинары, практикумы, проблемно-творческие группы, педагогические советы, консультации, мастер-классы, индивидуальные и групповые стажировки у носителей лучших практик и т.д.;
- сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (вебинары, ВКС, ресурсы образовательных порталов и др)

5.2. В соответствии с профессиональными потребностями педагогических работников могут быть реализованы индивидуальные программы поддержки с использованием технологий тьюторства, коучинга, супервизии и др.

5.3. Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики, в т.ч. руководители ассоциаций, победители профессиональных конкурсов, педагоги-наставники.

6. Организация информального образования

Информальное образование включает:

- сопровождение разработки и реализации ИППР педагогов;
- online обучение;
- обучение под руководством наставников;
- описание лучших практик педагогов.
- презентация результатов педагогической деятельности, составление «Листов успешности МО»;
- активное участие в деятельности профессиональных объединений, в том числе в сети Интернет;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в реализации управленческих проектов.

7. Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов

7.1. Администрация ОО осуществляет внутренний мониторинг эффективности педагогической деятельности, координирует взаимодействие с образовательными учреждениями системы дополнительного профессионального образования, принимает управленческие решения.

7.2. Администрацией составляется перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для организации непрерывного профессионального образования педагогов.

7.3. Заместитель директора по МР организует методическую работу, координирует методическое сопровождение плана непрерывного профессионального развития педагога, инновационных процессов в ОО, способствует обобщению и распространению лучших практик, осуществляет контроль реализации ИППР.

8. Порядок внесения изменений в Положение

8.1. Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра Положения в связи с изменением условий осуществления профессиональной деятельности и по иным причинам.

8.2. Изменения в Положение утверждаются директором школы.