

## АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ (далее РСЦМН)

<b>1-й этап – планирование и подготовка: формирование управленческой команды, рабочей группы по работе над внедрением региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (далее – ОО) (март текущего года)</b>	
<b><i>Суть этапа:</i></b>	<b><i>Образцы документов для оформления этапа</i></b>
<p>Планирование работы по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО Омской области осуществляется в соответствии с определенными организационно-методическими документами.</p> <p>Определение и понимание того, кто станет координаторами и, кто войдет в проектные педагогические команды (рабочие группы) по реализации внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.</p> <p>Целесообразно издать приказ руководителя ОО о создании и организации работы управленческой команды по внедрению РСЦМН наставничества педагогических работников в образовательных организациях Омской области.</p> <p>Координаторами, в данном случае, могут выступать руководители ОО, заместители директора, представители методических образований ОО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ руководителя ОО «О создании и организации работы управленческой команды для внедрения РСЦМН педагогических работников в _____ (наименование ОО)»</li> <li>2. Приказ руководителя ОО «О внедрении региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО _____ (наименование ОО)»</li> <li>3. Положения о формах наставничества</li> <li>4. Положение о реализации РСЦМН педагогических работников в ОО</li> <li>5. Создание вкладки на сайте ОО «Наставничество»</li> </ol> <p><i>* Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i></p>
<b>2-й этап – разработка плана работы по организации внедрения РСЦМН педагогических работников в ОО на 2020-2024 годы (ежегодно, период до 2024 г.)</b>	
<b><i>Суть этапа:</i></b>	<b><i>Образцы документов для оформления этапа</i></b>
<p>В рамках данного этапа необходимо разработать план реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением РСЦМН педагогических работников в ОО.</p> <p>При разработке плана необходимо ориентироваться на дорожную карту реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения РСЦМН педагогических работников в Омской области.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорожная карта реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения РСЦМН педагогических работников Омской области</li> <li>2. Проект муниципального плана реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением РСЦМН педагогических работников в ОО (форму можно адаптировать на уровень ОО)</li> </ol> <p><i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i></p>

<b>3-й этап – анализ исходного состояния для внедрения РСЦМН педагогических работников в ОО (июнь текущего года)</b>	
<b><i>Суть этапа:</i></b>	<b><i>Образцы документов для оформления этапа:</i></b>
<p>В рамках данного этапа необходимо провести анализ имеющихся наставнических практик (учитывая критерии отнесения мероприятий к наставническим практикам) во всех общеобразовательных организациях и тех ОО, которые включены в Перечень участников (ОДО, ПОО). Важно учитывать плановые показатели ОО для вовлечения в наставнические практики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень ОО - участников внедрения РСЦМН педагогических работников в текущем году для ОДО, ПОО (утвержденный Министерством образования Омской области)</li> <li>2. Характеристика форм наставничества педагогических работников</li> <li>3. Критерии отнесения мероприятий к наставническим практикам</li> <li>4. Плановые показатели вовлечения в наставнические практики педагогических работников образовательных организаций в текущем году</li> <li>5. Форма мониторинга для сбора данных о реализации РСЦМН педагогических работников в образовательных организациях</li> </ol> <p><i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i></p>
<b>4-й этап — нормативно-правовое обеспечение (разработка программ наставничества в ОО, создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ОО, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (июнь – сентябрь текущего года )</b>	
<b><i>Суть этапа:</i></b>	<b><i>Образцы документов для оформления этапа:</i></b>
<p>В рамках данного этапа предполагается разработка программ наставничества в образовательной организации, создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты ОО, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с партнерами и др. Комплект документов сформирован, им можно пользоваться как шаблоном, приведены примеры заполнения этих документов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма ведения базы данных наставляемых, наставников и программ наставничества</li> <li>2. Согласие на обработку персональных данных</li> <li>3. Индивидуальный план (комплекс мероприятий,) в рамках организации работы наставнической пары/группы</li> <li>4. План внедрения «Дорожной карты» РСЦМН педагогических работников</li> <li>5. Договоры о социальном партнерстве (представители профессиональной среды)</li> </ol> <p><i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i></p>
<b>5-й этап – распространение практик наставничества; обсуждение и согласование программ наставничества с участниками образовательных отношений (методические объединения; пед. советы и т.п.) (ноябрь - декабрь текущего года)</b>	
<b><i>Суть этапа:</i></b>	<b><i>Образцы документов для оформления этапа:</i></b>
<p>Формирование перечня распространения практик наставничества в ОО.</p>	<p>Создание ресурсной карты</p>

Участие в мероприятиях, посвященных популяризации института наставничества, обмену опытом (конкурсы, круглые столы, мастер-классы, семинары научно-практические конференции и т.п.)	<i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i>
<b>6-й этап – мониторинг реализации РСЦМН педагогических работников в ОО (ноябрь текущего года)</b>	
<b><i>Суть этапа:</i></b>	<b><i>Образцы документов для оформления этапа:</i></b>
Итоговый мониторинг эффективности реализации проводится ежегодно посредством предоставления информации о реализованных программах наставничества в предложенной форме (форма является обязательной для всех ОО - участников Целевой модели наставничества). Срок предоставления – <b>20-25 ноября</b> текущего года в Региональный наставнический центр	Форма итогового мониторинга для сбора данных об эффективности реализации РСЦМН педагогических работников в образовательных организациях  <i>*Комплект документов для внедрения (шаблоны для заполнения) прилагаются</i>
<b>7-й этап - сбор данных, анализ и составление отчетности (ноябрь-декабрь текущего года)</b>	
<b><i>Суть этапа:</i></b>	<b><i>Образцы документов для оформления этапа:</i></b>
Сбор информации от ОО <b>Региональным наставническим центром</b> , анализ полученных данных, составление аналитической справки и отчета о степени вовлеченных наставников и наставляемых для достижения показателей эффективности внедрения ЦМН в Омской области за текущий год. Разработка адресных рекомендаций. Формирование базы данных лучших наставнических практик	1. Заполненные формы итогового мониторинга для сбора данных о реализации РСЦМН педагогических работников в ОО 2. Информационное наполнение вкладки на сайте ОО «Наставничество» о результатах работы  <i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i>
<b>8-й этап – корректировка плана работы по организации внедрения РСЦМН педагогических работников в ОО (январь-февраль следующего года)</b>	
<b><i>Суть этапа:</i></b>	<b><i>Образцы документов для оформления этапа:</i></b>
На основе проведенного анализа, годового отчета выявляются недостатки; отмечаются плюсы, которые и будут положены в дальнейшее планирование аналогично предыдущему.	1. Дорожная карта реализации системы мероприятий по управлению процессом внедрения РСЦМН педагогических работников (корректировка) 2. План реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО (корректировка)  <i>*Комплект документов для внедрения РСЦМН (шаблоны для заполнения) прилагаются</i>