

Школа молодого педагога

В рамках реализации плана работы «Школы молодого педагога» состоялось занятие, включающее в себя тренинг и решение кейсов «Педагогические ситуации», и «Какой он современный урок?».

Много вопросов и ответов существует по решению сложных ситуаций возникающих между педагогом и учеником. Как их можно разрешить? Можно ли научиться обходить данные ситуации стороной? Как долго необходимо набираться педагогического опыта для решения любой проблемы возникающей при обучении и воспитании обучающихся? Для получения ответов на данные вопросы молодые педагоги совместно с наставниками решили ряд затруднительных педагогических ситуаций, обобщили результаты и определили свои способности при решении данных затруднительных ситуаций.

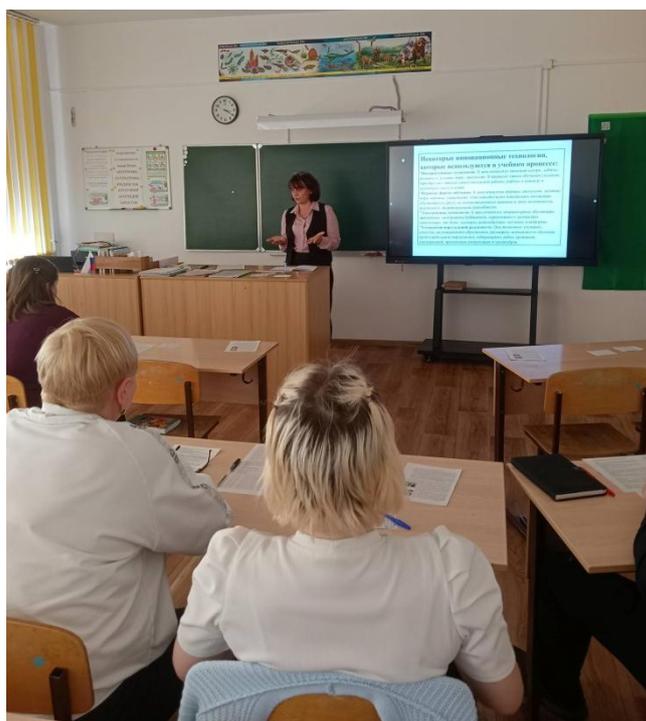
А давайте проведем БАТЛ «Кто предложит лучший вариант решения мини – кейса «У меня на уроке было» Конечно равных нет наставникам, но молодые педагоги не отстают и даже иногда готов ответ на самые каверзные ситуации.



Сократ заставлял сначала говорить учеников, а затем уже говорил сам.

Монтень

Какой он современный урок? На данный вопрос помогли найти ответ педагоги школы имеющие большой педагогический стаж и высшую квалификационную категорию. Прежде всего, это урок и неважно современный он или традиционный, но работают дети. Урок должен быть организован и спланирован учителем, насыщен проблемной, поисковой или исследовательской деятельностью обучающихся. Необходимо учитывать стремление и настроение детей, планирование обратной связи и в завершении любой урок имеет результат. Для получения результата необходимо иметь багаж приемов и методов построения урока.



Успехов в работе молодые педагоги!