

**бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска Омской области**

Согласовано
Руководитель МС
Наумова Т.Н.
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю
Директор школы
М.С Матвиенко
Приказ №181 от 30.08.2024

**План работы
методического объединения
учителей математики, информатики
на 2024-2025 учебный год**

Тема методической работы: Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Руководитель МО:
Виноградова Ольга Владимировна

План работы школьного методического объединения учителей математики, информатики на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы ШМО: Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания предметов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности.
- Совершенствование содержания организационных и учебных мероприятий и ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9 класса и 11 класса к государственной (итоговой) аттестации
- Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

Задачи:

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Использовать ресурсы для формирования функциональной грамотности
- Развивать содержание образования путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Основные формы работы МО:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания; анализа полученных данных внутреннего и внешнего мониторингов (в том числе ВПР, региональный мониторинг) достижения планируемых результатов;
- 2) участие в методических днях к педагогическим советам: подготовка и проведение открытых уроков и образовательных событий;
- 3) взаимопосещение уроков.

Направления работы ШМО учителей:

- 1) Рассмотрение методики преподавания и организации форм познавательной деятельности в рамках учебных предметов, в том числе организация работы по подготовке рабочих образовательных программ учителей, КИМ;
- 2) Рассмотрение современных образовательных технологий (обмен опытом, совместное изучение, разработка инновационных материалов);
- 3) Консультирование педагогов в рамках реализации ими индивидуальной программы профессионального развития;
- 4) Координация совместной работы МО и методического совета.

Направления работы ШМО с обучающимися:

- 1) Подготовка к ГИА
- 2) Работа с одарёнными детьми
- 3) Внеурочная деятельность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.

Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание математики в школе.

1.	Изучение методических писем о преподавании математики в 2024 – 2025 учебном году.	Август, сентябрь.
2.	Рассмотрение тематических планов.	Август
3.	Разработка программ элективных курсов, внеурочной деятельности и их утверждение.	Сентябрь.
4	Изучение нормативных документов и методических	Апрель, май,

	рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	
--	--	--

Мониторинг качества обучения.

1.	Анализ результатов ГИА.	Сентябрь.
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов.	Октябрь.
3.	Проведение и анализ результатов контрольных работ, диагностических работ по плану ШМО	В течение года.
4.	Проведение и анализ результатов диагностических и тренировочных работ, проводимых в форме ГИА	В течение года.
5.	Проведение и анализ результатов итоговой контрольной работы	Апрель - май

Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов

1.	Взаимопосещение уроков коллег.	В течение года.
2.	Проведение открытых уроков.	В течение года.
3.	Участие в семинарах, выступление на педагогических советах, конкурсах.	В течение года.
4.	Освоение новых методик обучения математике, передовых педагогических технологий.	В течение года.
5.	Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по предметам	Сентябрь-апрель
6.	Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся	
7.	Продолжить работу членов МО по темам: Козлова Л.Г.: Решение задач по стереометрии углубленного уровня Пидрик О.Р.: Применение современных форм, методов, приемов при подготовке учащихся к ГИА по информатике Виноградова О. В.: Цифровая образовательная среда Пальчиковская К.А.: Организация проектной деятельности учащихся на уроках математики	В течение года.
8.	Подготовка к аттестации педагогических кадров.	Сентябрь, октябрь.
9.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей, семинаров через систему курсовой подготовки ИРООО	В течение года
10.	Создание портфолио педагогов	В течение года
11.	Участие в ВКС, вебинарах, МАУП	В течение года

Организация внеклассной работы по предмету

1.	Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении математики и информатики. Обновление банка данных.	сентябрь
2.	Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиаде школьников.	Октябрь.
3.	Участие в различных конкурсах и сетевых проектах	В течение года.
4.	Организация и проведение факультативных курсов в 11 и 9 классах, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий.	В течение года
5.	Организация и проведение внеурочных занятий	В течение года
6.	Составление плана индивидуальной работы с одарёнными детьми.	Сентябрь

Работа МО в рамках программы «Одаренные дети»:

1	Выявление одаренных учащихся по предметам математического цикла	Сентябрь-октябрь
2	Подготовка участников школьной предметной олимпиады по предметам математического цикла	Сентябрь-октябрь
3	Привлечение учащихся 9-11 классов к участию во всероссийских и вузовских олимпиадах по предметам математического цикла.	В течение года

План мероприятий по организации подготовки и проведения аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году:

- Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации;
- Информирование учащихся и родителей об условиях сдачи экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ в средней школе;
- Проведение диагностических и тренировочных работ в форме ГИА.
- Индивидуальные занятия по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Репетиционные экзамены по математике.
- Пробные экзамены на базе школы по математике.
- Работа с тестами на уроках и факультативах (математика, информатика).
- Проведение собраний по теме «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации. Основные нормативно- правовые документы, регламентирующие завершение учебного года, допуск к государственной (итоговой) аттестации» с учащимися 9-х и 11 классов и с родителями учащихся 9-х и 11 классов.
- Итоговые контрольные предэкзаменационные работы по математике.

План-сетка работы ШМО

Август

Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе

Сентябрь

1. Составление рабочих программ, их принятие на заседании ШМО, согласование у заместителя директора по УВР, утверждение у директора.
2. Составление текстов административных контрольных работ по математике 5-11 классах
3. Проведение вводного контроля в 5-11 классах (АКР)
4. Заседание ШМО по плану.
5. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей начальных классов и МО учителей математики. (на этапе перехода из начальной школы в основную).
6. Проверка рабочих тетрадей.
7. Участие в работе методического совета школы.
8. Изучение нормативно-правовой базы по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
9. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
10. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
11. Анализ административных контрольных работ.

Октябрь

1. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады.
2. Подготовка к районному туру всероссийской олимпиады.
3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
4. Изучение нормативных документов и учебно-методической литературы.
5. Проведение диагностической работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.
6. Проверка тетрадей для контрольных работ.
7. Заседание ШМО по плану.
8. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам

9. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
10. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
11. Участие в работе методического совета школы.
12. 5 – 11 классы: выбор тем проектов.
13. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в форме ГИА

Ноябрь

1. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
2. Участие в районных предметных олимпиадах.
3. Проверка рабочих тетрадей.
4. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
5. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
6. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
7. Текущая работа научного общества.
8. Анализ прохождения программ и их корректировка.
9. Проведение работ в форме ОГЭ и ЕГЭ
10. Текущая работа с проектами.
11. Корректировка рабочих программ.
12. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в форме ГИА

Декабрь

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Подведение итогов районных олимпиад.
3. Составление и проведение полугодовых контрольных работ.
4. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.
5. Проверка рабочих тетрадей.
6. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
7. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
8. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
9. Анализ административных контрольных работ.
10. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в форме ГИА

Январь

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Изучение нормативных документов и учебно-методической литературы.
3. Проверка тетрадей для контрольных работ.
4. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
5. Корректировка рабочих программ.

Февраль

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом (уроки в рамках различных технологий (по выбору учителя))
2. Изучение нормативных документов и учебно-методической литературы.
3. Предварительная защита проектов в 9 классах.
4. Проверка рабочих тетрадей.
5. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
6. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
7. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
8. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в системе форме ГИА

Март

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Проверка рабочих тетрадей.
3. Заседание ШМО по плану.
4. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
5. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
6. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
7. Разработка материалов для итоговой контрольной работе.

8. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в форме ГИА
9. Защита проектов.

Апрель

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Изучение нормативных документов и учебно-методической литературы.
3. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.
4. Проверка рабочих тетрадей.
5. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
6. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
7. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
8. Корректировка рабочих программ.
9. Посещение уроков математике в 4 классах по плану преемственности и непрерывности в обучении.

Май

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.
3. Проведение итоговой контрольной работы.
4. Проверка рабочих тетрадей.
5. Заседание ШМО по плану.
6. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
7. Проведение итоговых контрольных работ.
8. Анализ диагностических и тренировочных работ в форме ГИА

Июнь

1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год и составление плана работы на 2025-2026 учебный год.

Заседание №1 (август).

Тема: «Организация и планирование работы ШМО учителей математики и информатики на новый учебный год».

1. Утверждение плана работы методического объединения учителей математики, информатики на 2024 – 2025 учебный год.
2. Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах
3. Обсуждение нормативно - правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
4. Рассмотрение рабочих программ
5. Подготовка материалов для вводного контроля.

Заседание №2 (октябрь).

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

1. Итоги административных контрольных работ (стартовых).
2. Меры по ликвидации проблем, выявленных в ходе проведения административной контрольной работы
3. Подготовка КИМов к проведению тренировочных работ в форме ГИА.
4. Организация подготовки обучающихся к олимпиаде.
5. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)
6. Справка по проверке тетрадей.
7. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике
8. Система подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Обмен опытом.

Заседание №3 (март).

Тема «Повышение эффективности современного урока через формирование системы внутренней оценки».

1. Анализ результатов тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ, проведённых в 9-11 классах с октября 2024 года по март 2025 года.
2. Анализ взаимопосещенных уроков.
3. Обзор методической литературы.
4. Подготовка материалов к итоговой контрольной работы по алгебре и геометрии, информатике.
5. Справка по проверке тетрадей
6. Методы оценивания на уроках математики

7. Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по темам самообразования.
8. Анализ проведённых олимпиад по предметам

Заседание №4 (май).

Тема: «Итоги года»

1. Анализ участия математиков в олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах.
2. Анализ результатов итоговой контрольной работы.
3. Итоги мониторинга качества знания за год.
4. Справка по проверки тетрадей
- 5 Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по темам самообразования.
6. Планирование работы на 2024 – 2025 уч. год.