

**бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска Омской области**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МС
Наумова Т.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Матвиенко М.С.
Приказ №181
от « 30» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
БОУ «СОШ № 4»
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Наумова Т.Н.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- выявление уровня профессиональной компетентности, профессиональных затруднений и образовательных потребностей начинающих педагогов
- ориентирование начинающего педагога на использование передового педагогического опыта и создание индивидуального стиля своей деятельности
- создание комфортной среды внутри ОО для проектирования профессионального роста педагогов
- успешное закрепление молодого педагога на месте работы или в должности педагога.

Формы работы:

- педсоветы и семинары
- индивидуальные и групповые консультации
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений
- самообразование, изучение методической литературы
- собеседование (в начале года)
- участие в анкетировании и опросах
- анализ собственной деятельности
- Мастер-классы.
- Решение педагогических ситуаций
- Наставничество
- Ярмарки педагогических идей Условия эффективности работы.
- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы;
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебнометодической информации.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, современные инновационные технологии психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

Список молодых/вновь прибывших педагогов и их наставники:

№ п/п	ФИО молодого педагога	Должность	Наставник
1	Васильева Дарья Валерьевна	Социальный педагог	Лаврова Елена Игоревна
2	Мельникова Анна Владимировна	Учитель иностранного языка	Давлетшина Елена Алексеевна
3	Котова Римма Фанисовна	Учитель начальных классов	Дробизова Вера Александровна
4	Рамазанова Сауле Аккмукановна	Учитель иностранного языка	Давлетшина Елена Алексеевна
5	Захаров Евгений Валерьевич	Учитель физической культуры	Степун Юрий Владимирович
6	Байдала Виктория Дмитриевна	Учитель химии	Наумова Татьяна Николаевна
7	Мальшенкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Максимова Нина Сергеевна

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Обновление банка данных по молодым педагогам школы Разработка и утверждение плана работы «ШМП» на 2024/2025 учебный год Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора Анкетирование «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности.	Наумова Т.Н., заместитель директора по МР Педагог – психолог(по согласованию)
	Практикум: • Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс. • Изучение инструкции по заполнению электронных журналов – Дневник.ру • Оказание помощи в разработке рабочих программ, планировании уроков, заполнение личных дел учащихся, единые требования по оформлению и проверке тетрадей)	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР Пенькова О.В., администратор «Дневник.ру» (по индивидуальному плану с наставниками)
	Практикум: Круглый стол «Я+наставник=команда»	Наумова Т.Н., заместитель директора по МР
Октябрь	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Лаврова Е.И., заместитель директора по ВР, молодые специалисты, наставники
	«Выявление проблем молодого педагога». Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии»	Педагог-психолог
	Посещение молодыми педагогами уроков своих наставников	Молодые специалисты, наставники в течение месяца
	Консультации молодым педагогам по интересующим их вопросам.	Молодые специалисты, наставники
	Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	Наумова Т.Н., заместитель директора по МР, Наставники, молодые специалисты
Ноябрь	Занятие «ШМП». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Наумова Т.Н., заместитель директора по МР, наставники
	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с профессиональным специалистом, с целью общего уровня ознакомления с работой молодого специалиста.	Наставники в течение месяца Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР
	Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»	Наумова Т.Н., заместитель директора по МР, наставники
Декабрь	Курсовая подготовка молодых педагогов (в течение года)	Наумова Т.Н., заместитель директора по МР
	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Наумова Т.Н., заместитель директора по МР молодые специалисты ,наставники
Январь	Передача педагогического опыта. Встреча с ведущими учителями « Использование инновационных технологий в учебном процессе»	Учителя высшей и первой категории

Февраль	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Солдуховская Е.В., заместитель директора по УР, наставники в течении месяца
	Консультации молодым педагогам по интересующим их вопросам.	Молодые специалисты , наставники
Март	Занятие «ШМП». Портфолио преподавателя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Наумова Т.Н., заместитель директора по МР
Апрель	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Педагог-психолог
Май	-Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога «У меня это получается» (методическая выставка достижений молодого учителя, портфолио)	Молодые специалисты/вновь прибывшие, наставники