

В рамках реализации целевой модели наставничества по форме «учитель-ученик», 12 и 13 марта в школе прошла защита индивидуальных проектов обучающимися 9-ых и 10-го классов.

Целью такой формы наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по обновленным ФГОС.

Наставники вместе с наставляемыми готовились к предварительной защите своих проектов, обсуждали тему и какой получится продукт. Важен ли данный проект для общества?

Процедура предварительной защиты проекта состояла в 5 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность проблемы, цели и задачи проекта, в каком виде будет представлен конечный продукт проекта.

В работе над проектом учитель-наставник:

- помогает ученикам-наставляемым в поиске нужных источников информации;
- сам является источником;
- координирует весь процесс;
- поощряет учеников;
- поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом

