

Информация
о непрерывном образовании педагогических работников БОУ «СОШ №4»
за апрель 2025 года

№ п/п	Ф.И.О.	Формальное образование (ПК,ПП, модули)	Неформальное образование (ВКС, ВМО, ИнКО, УМО и др.)	Информальное образование (конкурсы, конференции, собственные мастер-классы, стажировочные площадки, педмастерские и др.)
1.	Матвиенко Марина Сергеевна		I Областной форум участников реализации Концепции развития инженерного образования в Омской области "ТОРИО: территория опережающего развития инженерного образования" (2024-2027 гг)	
2.	Лаврова Елена Игоревна		Вебинар «Оформление карточки ДОП» в ГИС «Навигатор» ОО	
3.	Горева Анна Владимировна		Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1.Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей»	
4.	Коновалова Татьяна Яковлевна		1.Видеоконсультация БОУ ДПО ИРООО «Сложные вопросы по подготовке ЕГЭ» по русскому языку и литературе	
5.	Новолодская Анастасия Александровна	ПК ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)	1.Видеоконсультация БОУ ДПО ИРООО «Сложные вопросы по подготовке ЕГЭ» по русскому языку и литературе	
6.	Чащина Ирина Николаевна		1. Видеоконсультация БОУ ДПО ИРООО «Сложные вопросы по подготовке ЕГЭ» по истории и обществознанию	
7.	Давлетшина Елена	ПК БОУ ДПО ИРООО		1. Межрегиональная

	Алексеевна	по теме «Формирование ключевых компетенций у обучающихся средствами предмета «иностраннй язык» (72 часа)		научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», статья «Интерактивные приемы обучения как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий» 2. IV Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: чему учиться сегодня для успеха завтра», статья «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку»
8.	Бутикова Кристина Геннадьевна	ПК ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)	Окружной форум классных руководителей Сибирского федерального округа	
9.	Кайзер Вера Николаевна	ПК БОУ ДПО ИРООО по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках музыки в соответствии с ФГОС» (72 часа)		
10.	Кубарь Елена Эриховна	ПК БОУ ДПО ИРООО по теме «Содержание и методика формирования финансовой грамотности обучающихся» (16 часов)	Окружной форум классных руководителей Сибирского федерального округа	БОУ ДПО ИРООО Межрегиональный форум «Первые шаги к финансовой грамотности» Педагогическая практика «Составление рабочей программы курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности на уровне НОО»
11.	Краснякова Ирина Владимировна			1. БОУ ДПО ИРООО Межрегиональный форум «Первые шаги к финансовой грамотности» Педагогическая практика «Составление рабочей программы курса внеурочной деятельности по финансовой

				грамотности на уровне НОО» 2. БОУ ДПО ИРООО Калейдоскоп педагогических идей учителей начальных классов общеобразовательных организаций Омской области Видеофрагмент урока математики по теме «Решение задач с величинами» (формирование математической грамотности)
12.	Стафеева Евгения Валерьевна		Видеоконсультация БОУ ДПО ИРООО «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ по географии»	
13.	Киреева Наталья Геннадьевна		Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 2. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория». 3. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей».	
14.	Дробизова Вера Александровна	1. ПК ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) 2. Министерство образования Омской области «Подготовка организаторов ППЭ (организатор в аудитории; организатор вне аудитории)»	1. МБДОУ «Детский сад №5» Семинар «Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению: нозологии и особенности адаптации к школьному обучению (ТНР, ЗПР); особенности индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ» 2. I Областной форум участников реализации Концепции развития инженерного образования в Омской области "ТОРИО: территория опережающего развития инженерного образования" (2024-2027 гг)	1. БОУ ДПО ИРООО Калейдоскоп педагогических идей учителей начальных классов общеобразовательных организаций Омской области «Функциональная грамотность в начальных классах (фрагмент видео урока)» 2. Открытый урок русского языка 4 класс В рамках консалтингового визита министерства образования по работе с детьми ОВЗ
15.	Рагозина Екатерина Васильевна	ПК ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация работы с	1. МБДОУ «Детский сад №5» Семинар «Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению: нозологии и особенности адаптации к школьному обучению (ТНР, ЗПР); особенности	Открытый урок русского языка 3 класс В рамках консалтингового визита министерства образования по работе с детьми ОВЗ

		обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)	индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ»	
16.	Боникард Галина Анатольевна		1. МБДОУ «Детский сад №5» Семинар «Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению: нозологии и особенности адаптации к школьному обучению (ТНР, ЗПР); особенности индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ»	
17.	Наумова Татьяна Николаевна	ПК ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)	1. Видеоконсультация БОУ ДПО ИРОО «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ по биологии» 2. Муниципальный семинар «Наставничество: пути к успешному росту»	1. Член жюри муниципального чемпионата "Первые шаги в профессию" по компетенции "Садовод" на базе МБДОУ «Детский сад №5» 2. Региональный конкурс «Фестиваль занятий», 1 место 4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», статья «Наставничество как фундамент профессиональной уверенности» 5. IV Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: чему учиться сегодня для успеха завтра», статья «Естественнонаучная грамотность через практикоориентированное обучение школьников»
18.	Байдала Виктория Дмитриевна		Видеоконсультация БОУ ДПО ИРОО «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ по химии»	Муниципальный конкурс образовательных проектов, разработанных молодыми педагогами совместно с обучающимися «Вместе с учителем», 2 место
19.	Скоблик Анна Михайловна		1. Видеоконсультация БОУ ДПО ИРОО «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ по физике» 2. Вебинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Планирование обучения физике в 25/2026 учебном году. Базовый и углубленный уровень»	

20.	Худорожкина Людмила Ивановна	ПК БОУ ДПО ИРООО по теме «Использование современного оборудования в реализации практической части школьного курса химии» (72 часа)	1. Видеоконсультация БОУ ДПО ИРООО «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ по химии»	
21.	Пидрик Оксана Рудольфовна		1. Видеоконсультация БОУ ДПО ИРООО «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ по математике»	1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», скринкаст «Реализация программы «Робототехника» в рамках открытия новых мест дополнительного образования» 2. Региональный фестиваль лучших практик технической направленности (представление лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования детей технической направленности) номинация - Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности»
22.	Виноградова Ольга Владимировна		1. ВКС (ПДС онлайн - практикум) по математике 2. Видеоконсультация БОУ ДПО ИРООО «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ по математике»	
23.	Пальчиковская Ксения Андреевна		ВКС (ПДС онлайн - практикум) по математике Видеоконсультация БОУ ДПО ИРООО «Решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ по математике»	
24.	Дмитриева Татьяна Григорьевна		Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1. Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке	

			химии. Приём «Экспресс-лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей». Образовательная платформа Учи.ру Вебинары - Мастер-класс «Как нейросети помогают учителю решать рутинные задачи» - Как легко завершить учебный год в начальной школе благодаря «Подготовке к уроку» и «Журналу»: опыт учителя и практические советы - Знатоки образования: викторина с призами для учителей 1–11 классов - Позитивное поведение в классе: советы педагогов и психологов - Современный учитель: как найти баланс между требованиями, стрессом и вдохновением	
25.	Загородний Кирилл Иванович		Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1. Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей»	
26.	Павлова Татьяна Владимировна		Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1. Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и	

			видеть главное. Приём «Шесть мыслей»	
27.	Марочкина Ирина Станиславовна		Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1.Визуализируем причинно- следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс- лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей».	
28.	Малышенкова Наталья Владимировна		Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1.Визуализируем причинно- следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс- лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей».	
29.	Максимова Нина Сергеевна		Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1.Визуализируем причинно- следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс- лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей».	

30.	Вага Ольга Александровна		ВКС «Решение сложных задач ОГЭ по обществознанию» Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1. Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей».	
31.	Лаптеву Александр Феохтистович		1. Видеоконсультация БОУ ДПО ИРООО «Решение сложных задач ОГЭ по биологии»	
32.	Назарова Татьяна Викторовна		ВКС «Решение сложных задач ОГЭ по русскому языку» Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1. Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей».	
33.	Руденка Светлана Александровна	ПК БОУ ДПО ИРООО по теме «Организация методической работы в учреждениях дополнительного образования детей» (72 часа)		
34.	Середой Наталья Геннадьевна		ВКС «Решение сложных задач ОГЭ по русскому языку» Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1. Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий	

			скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей».	
35.	Найденова Татьяна Анатольевна		ВКС «Решение сложных задач ОГЭ по русскому языку» Единый методический день «Школа позитивных изменений»: 1. Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет». 2. Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд». 3. Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория». 4. Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей».	
36.	Демина Александра Николаевна	ПП БОУ ДПО ИРООО 2 сессия «Теория и методика обучения математике в общеобразовательной организации»	1. Мастер – класс «Практикум по САПР «Компас 3 - Д»	
37.	Рябченко Олег Михайлович		1. МАУП педагогов ОБЗР 2. Мастер – класс «Практикум по САПР «Компас 3 - Д»	

Директор школы:

М.С. Матвиенко