



**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом школы  
от 30.08.2024 протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора школы  
от 30.08.2024 № 181

**ИЗМЕНЕНИЯ В  
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
г. Калачинска Омской области**

## Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования

1) **п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО** слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»

2) **п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов**

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФООП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); *конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);*

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». *Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).*

### ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.

#### Пояснительная записка к учебному плану

#### 1-4 классы

Учебный план БОУ «СОШ№4», (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1	95,3%	4,7%
2	95,7%	4,3%
3	95,7%	4,3%

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (программно-методическое обеспечение учебного плана согласно федеральному перечню учебников приказ Минпросвещения России от 21.09.2022. № 858 прилагается).

#### Трудоемкость изучения учебных предметов за период освоения ООП НОО

Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	ОРКСЭ	Изобразительное искусство	Музыка	Труд (технология)	Физическая культура
675	540	204	540	270	34	135	135	135	270

В соответствии с требованиями САНПиНов количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня и соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. ОО осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в 2 - 4 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Вариативность содержания образовательных программ НОО реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на учебный курс **«Математическая грамотность»**, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений	Классы							
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в
Математическая грамотность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей), не включать в учебный план НОО на 2024-2025 учебный год учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» в 3-4 классах (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.24) В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ включая одаренных детей и детей с ОВЗ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

**Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение.*

Изучение *русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте, 1-4 классы 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета *литературное чтение* отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах

**Иностранный язык.** Предметная область «иностранный язык» реализуется по программе *английский язык* со 2 класса- 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется по программе *математика 1-4 классы (4 часа в неделю)*.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему

Предметная область реализуется по программе *окружающий мир*. Интегрированный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы ОБЖ.

**Основы религиозных культур и светской этики** Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы религиозных культур и светской этики в 4 классе*. Комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» реализуется как обязательный - 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучается «*Основы православной культуры*». (Протокол родительского собрания от 15 марта 2024года)

**Искусство.** Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (1 час в неделю) и *музыка* (1 час в неделю) в 1-4 классах.

**Технология.** Предметная область реализуется по программе труд (технология) (*1 час в неделю*) в 1-4 классах. Труд (технология) включает в себя раздел «Практическая работа на компьютере» в 3-4 классах, с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ- ресурсов для решения разнообразных познавательных и учебно- практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется по программе *физическая культура* в 1-4 классах *2 часа в неделю*. Для реализации программы по физической культуре предусмотрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «волейбол», «баскетбол», «футбол» и спортивно - массовые мероприятия.

При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты ВПР в 4 классах могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету. Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам в конце учебного года

**Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся начального общего образования**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО			
	1класс	2класс	3класс	4класс
Русский язык	-	Контрольная работа		ВПР Контрольная работа
Литературное чтение	-	Тестирование		
Иностранный язык	-	Контрольная работа по говорению, аудированию, чтению, письму		
Математика	-	Контрольная работа		ВПР Контрольная работа
Окружающий мир	-	Тестирование		ВПР Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестирование
Музыка	-	Защита творческой работы		
Изобразительное искусство	-	Защита творческой работы		
Труд (технология)	-	Защита проекта		
Физическая культура	-	Тестирование. Сдача нормативов		
Метапредметные результаты	-	Комплексная работа		

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия. В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г) Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащихся начального общего образования**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Математика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	По результатам освоения программы
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Труд (технология)	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Математическая грамотность	По результатам освоения программы 1-3 класс		

**Учебный план начального общего образования 1-4 класс (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю\ год								Всего	
		I		II		III		IV		неделя	год
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<i>Математическая грамотность</i>		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<b>Учебные недели</b>		33		34		34		34		135	
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка,(при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

### ИУП ПО АООП С ЗПР НОО (вариант 7.2.) 4 класс

Учебный план 4 класса для обучающейся с ЗПР (вариант 7.2.) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в БОУ «СОШ№4».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПРи необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии. Учебный план разработан согласно рекомендаций ПМПК№ 278 от 17.08.2021 и запросов родителей

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования детей с ЗПР (вариант 7.2.) составляет 5 лет (1 (подготовительный)).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока во 2 составляет 40 минут. Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме.

Общая трудоемкость учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) составляет 3732 часов за 5 лет обучения.

#### Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя								
660	20	660	20	680	20	680	20	680	20

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня и соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 4 класса. ОО осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
<b>ИТОГО</b>	<b>34 учебные недели</b>		

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии учащегося. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов), являются обязательными, представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций ПМПК, представлено **курсами:**

**Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку** - 1 час в неделю с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.

**Математическая грамотность** - 1 час в неделю, с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

**Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом** -1 час в неделю с целью развития познавательной сферы, преодоление (ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности.

**Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом** -1 час в неделю

**Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом** -1 час в неделю с целью коррекции основных психологических функций, преодоление (ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, развития эмоционально-волевой сферы, гармонизацию личности.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, психологом, логопедом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации ПМПК.

*Особенности распределения перечня курсов.*

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);иностранный язык (иностранный язык)математика и информатика (математика);обществознание и естествознание (окружающий мир);основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ); искусство (изобразительное искусство, музыка);технология (технология);физическая культура (адаптивная физическая культура).

*Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Основы религиозных культур и светской этики Предметная область реализуется по программе учебного курса основы религиозных культур и светской этики в 4 классе. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный - 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучается «Основы православной культуры».

(Протокол родительского собрания от 15 марта 2024года)

Изучение предметов эстетического цикла предметной области «Искусство»(изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд(Технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В области «Физическая культура» в учебном плане реализуется предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Занятия по физической культуре направлены на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО
	4 класс
Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Математика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Основы религиозных культур и светской этики(основы православной культуры)	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов

Труд(Технология)	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Адаптивная физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов

**ИУП по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2.)  
учащейся 4 класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики(основы православной культуры)	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		7	7	7	7	7	35
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
Математическая грамотность		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1	1	1	1	1	5
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Модуль «Спорт»		1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

**ИУП ПО АООП С ТНР (вариант 5.2)**

Учебный план начального общего образования обучающейся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план разработан согласно рекомендаций ПМПК№ 110 от 15.04.2024 и запросов родителей

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана представляет собой единство **обязательной и вариативной частей** и **«Внеурочная деятельность»**.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР: формирование гражданской идентичности обучающейся, приобщение ее к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающейся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью; коррекция/профилактика речевых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающейся с ТНР.

**Обязательная часть** учебного плана включает предметные области, начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных

занятий – не менее 2 раз в неделю. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом -психологом, учителем-логопедом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска

Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающиеся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающейся

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет ОО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

Образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающейся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающейся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, медицинским работникам, социальным педагогом

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня и соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в 2 - 4 классах - 40 минут .

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Расписание для обучающейся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающейся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

**Индивидуальный учебный план  
по АООП НОО с ТНР (вариант 5.2.)  
учащейся 1 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего	
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12	
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5	
	Литературное чтение	-	4	4	4	12	
	Иностранный язык	-	1	1	1	3	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики(основы православной культуры)	-	-	-	1	1	
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4	
	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8	
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	11	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)</b>		3	1	1	1	6	
Письмо		2	1	1	1	5	
Математическая грамотность		1	1	1	1	4	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	
Коррекционно- развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего	
		I	II	III	IV		
		Произношение	1	1	-	-	2
		Развитие речи	2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика	2	2	4	4	12		
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	8	
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	
<b>Всего (направления внеурочной деятельности)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		

Индивидуальный учебный план  
учащегося 3 класса

(5-ти дневная учебная неделя)

(обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР Вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Индивидуальные занятия		Дистанционно, в том числе совместно с классом		Всего	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	3	97	5	165
	Литературное чтение	2	68	2	68	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	17	1,5	51	2	68
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	1,5	51	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25	8	0,75	25	1	33
	Изобразительное искусство	0,25	8	0,75	25	1	33
Технология	Труд (технология)	0,25	9	0,75	24	1	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	9	1,75	90	2	99
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>272</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Функциональная грамотность»</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	272	15	510	23	782

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом			1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом			1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку			1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия по математике			1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия по чтению			1	1	34	1
Другие направления внеурочной деятельности						
Разговоры о важном			1	1	34	1
Математическая грамотность			1	1	34	1
Всего к финансированию						40

Индивидуальный учебный план  
 учащейся 3 класса  
 (5-ти дневная учебная неделя)  
 (обучение по адаптированной образовательной программе для слабовидящих обучающихся Вариант 4.2)

Предметные области	Класс	Количество часов	
		неделя	год
	Учебные предметы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Итого		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	34
<i>Функциональная грамотность</i>		1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	34
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	34
	Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	2	68
	Итого	5	170
Внеурочная деятельность			
	Разговоры о важном	1	34
	Математическая грамотность	1	34
	Итого	2	68

Индивидуальный учебный план  
 учащейся 4 класса

(5-ти дневная учебная неделя)  
 (обучение на дому по начальной общеобразовательной программе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Индивидуальные занятия		Дистанционно, в том числе совместно с классом		Всего	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	3	97	5	170
	Литературное чтение	2	68	2	68	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	17	1,5	51	2	68
Математика и информатика	Математика	2	68	2	68	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,25	9	1,75	59	2	68

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	8	0,75	26	1	34
Искусство	Музыка	0,25	8	0,75	26	1	34
	Изобразительное искусство	0,25	8	0,75	26	1	34
Технология	Труд (технология)	0,25	9	0,75	25	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	9	1,75	59	2	68
Итого		8	272	15	510	23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
<i>Всего</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	272	15	510	23	782
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом				1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом				2	2	68	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом				2	2	68	2
Другие направления внеурочной деятельности							
Разговоры о важном				1	1	34	1
Финансовая грамотность				1	1	34	1
Всего к финансированию							40

ИУП учащейся 1 класса  
(5-ти дневная учебная неделя)

((обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ЗПР Вариант 7.2))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Индивидуальные занятия		Дистанционно, в том числе совместно с классом		Всего	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	3	99	5	165
	Литературное чтение	2	66	2	66	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	66	2	66	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	16	1,5	50	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25	8	0,75	25	1	33
	Изобразительное искусство	0,25	8	0,75	25	1	33
Технология	Труд (технология)	0,25	9	0,75	24	1	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	9	2,75	90	3	99
Итого		8	272	13	429	21	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	1	33	1	33
<i>«Функциональная грамотность»</i>		0	0	1	33	1	33
<i>Всего</i>		0	0	1	33	1	33
Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	272	14	462	22	726
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом				1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом				1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом				1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку				1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия по математике				1	1	34	1
Коррекционно-развивающие занятия по чтению				1	1	34	1
Другие направления внеурочной деятельности							
Разговоры о важном				1	1	34	1
Картознананию				1	1	34	1
Всего к финансированию							40

### Изложить в новой редакции подраздел 3.2

#### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024– 2025 учебный год начального общего образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» Преобладание педагогической поддержки обучающихся. В данной модели присутствуют курсы внеурочной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, курсы на развитие личности и самореализация обучающихся и удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог – организатор, советник директора по воспитанию).

Целью является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Реализуются курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха учащихся после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 40 минут для всех параллелей. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности в 1- 4 классах представлен: курсами внеурочной деятельности, ученическими сообществами, воспитательными мероприятиями. Предусмотрено объединение учащихся по параллелям, а также разновозрастные группы. При реализации курсов внеурочной деятельности учитывается и используется ресурсы Калачинского муниципального района.

Курсы внеурочной деятельности представлены следующими секциями, студиями и курсами:

- *превентивной программой «Полезные привычки»*. Данный курс воспитывают у младшего школьников позитивное мироощущение, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек, формирование правил здорового образа жизни и культуры питания. Реализует курс социальный педагог.
- *курсом «Четыре путешествия»* - программа психолого-педагогического сопровождения – это формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей, формирование у учащихся умения принимать самого себя и других людей, при этом осознавая свои и чужие достоинства и недостатки; развитие личностной рефлексии детей: умения осознавать свои и чужие эмоции и чувства, развитие умения в трудной ситуации находить силы внутри самого себя и принимать ответственность за свою жизнь на самого себя
- *курсом «Я исследователь»*. Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.
- *курс коррекционно-развивающей области «Азбука речи»*. Создание условий для коррекции стойких специфических нарушений (недостатков) усвоения орфографических знаний, умений и навыков, обусловленных недоразвитием ряда неречевых и речевых психических функций.
- *курсом «Моя функциональная грамотность»*. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- *курсом «Учусь оценивать свои результаты»*. Сформировать у учащихся готовность к социализации в окружающем мире благодаря осмыслению, оценке и планированию своих достижений в учебе, спорте, творчестве, при выполнении проектов и исследований, в ходе общественной активности.
- *курсом «Бумагопластика»* Курс вырабатывает умения работы с мелкими предметами, развивает мелкую моторику рук, воображение, фантазию, умение видеть красоту в окружающем мире.
- *курсом «Информационная культура»*. Предусмотрено объединение параллели. Научить ребенка ориентироваться в информационном пространстве.
- *занятием «Разговор о важном»*. Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом

необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

- *Курсом Физическая культура «Спортивные игры».* Цель - Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, знакомство со спортивными играми.
- *курсом «Юный аграрио»* Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке? В школьной теплице.
- *курсом «Занимательная зоология Омской области»* освоения данного курса является: формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирование исследовательских умений. Познакомиться с животными омской области
- *ученическое сообщество «Орлята России»*
- 

*Воспитательные мероприятия* представлены интенсивами: «Школа - наш общий дом» (сентябрь - октябрь), «Эрудит» (ноябрь), «Новый год стучится в двери» (декабрь), «В мире профессий» (январь), «Олимпийцы среди нас» (февраль - март), «Семья» (апрель), «Я помню! Я горжусь», «Союз ума» (май), а так же социальными акциями и проектами.

При реализации курсов внеурочной деятельности предусмотрено объединение классов по параллелям, группа не больше 25 человек.

Программы утверждены в порядке, установленном нормативными документами школы.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования на 2024/2025 учебный год  
1-4 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов								Всего в неделю	Всего в год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	11	339
	Курс «Полезные привычки»	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6
	Курс «Четыре путешествия»- программа социально – психологического сопровождения	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6
	Курс коррекционно-развивающей области «Азбука речи»	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс Физическая культура. Модуль «Футбол»	1	33	1	34	1	34	1	34	1*4=4	135
Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Я исследователь»	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5*4=2	67
	Курс «Юный аграрио» <b>ТОРИО</b>	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Информационная культура	Курс «Информационная культура»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Бумагопластика»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9



Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Курс «Полезные привычки»	0,2				0,2				0,2*2=0,4	12
	Курс «Четыре путешествия»- программа психолого-педагогического сопровождения	0,2				0,2				0,2	6
Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Мои первые проекты»	0,5				0,5				1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	1	34
	«Школьный вестник»	0,5								0,5	17
Информационная культура	Курс «Моя информационная культура»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9
Интеллектуальный марафон	**Мероприятия интеллектуальные соревнования	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	1	34
	Курс «Картознаниум»	1	33							1	33
	Курс «Читательская грамотность»			1	34					1	34
	Курс «Математическая грамотность»					1	34			1	34
	Курс «Финансовая грамотность»							1	34	1	34
Учение с увлечением	Курс «Учусь оценивать свои результаты»	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6
	Курс «Пишем грамотно»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9
Воспитательные мероприятия	Курс «Орлята России»	1,2	41	2	68	2	68	2	68	7,2	245
	Реализация проекта «Киноурок в школу» - классные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	1	34
	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25								0,25	9
<b>Итого часов</b>		<b>6,9</b>	<b>297,7</b>	<b>7,7</b>	<b>261,8</b>	<b>7,7</b>	<b>261,8</b>	<b>7,7</b>	<b>261,8</b>	<b>21,35</b>	<b>753</b>

**Всего:** 21,35

**Курсы:** 17,6 (вакансия 0,5)

**На оплату:** 9,5

-педагог – психолог 0,2 - Курс «Четыре путешествия»- программа психолого- педагогического сопровождения),

- социальный педагог 0,4 -Курс «Полезные привычки»,

- педагог – организатор - 0,3 - Курс «Моя информационная культура»

УС – 2

ВМ – 5

классные руководители – 4

педагог - организатор -0,5

педагог - психолог -0,1

социальный педагог -0,2

заместитель директора –0,2

### **ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.3.**

#### **Календарный учебный график**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**1. Начало 2024/2025 учебного года** 2 сентября 2024 года (понедельник).

**2. Срок завершения учебного года** - 26 мая 2025 года (понедельник).

(для обучающихся 9-х, 11-х классов 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом).

**3. Продолжительность учебного года**

- 1 классы – 33 учебные недели;  
2-11 классы – 34 учебные недели.

#### 4. Время работы

Понедельник – пятница 8.00-19.00;  
Суббота 8.00-16.00.

В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

#### 5. Сменность занятий:

1 смена 1-2, 4, 5, 7-8, 9-11 классы; подвесная смена – 4 классы, вторая смена- 6 классы.

В сп ООШ №5 1 смена 1- 9 классы

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока

#### 6. Продолжительность урока для учащихся 1 класса:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

7. 1-8 класс – пятидневная учебная неделя;  
9-11 класс – шестидневная учебная неделя.

#### 8. Продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

#### 9. Сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	

\*Всего не менее 30 календарных дней в течение учебного года

#### 10. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Основные сроки с 21 апреля 2024 по 16 мая 2025

Изложить в новой редакции подраздел 3.4.

Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие

Название мероприятия	Классы	Ответственные	Направления ВД
<b>Интенсив «Школа - наш общий дом» (сентябрь - октябрь)</b>			
«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-4	Педагог - организатор, Советник директора по	Духовно - нравственное

		воспитанию, классные руководители	
Тематические уроки День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно нравственное -
Акция «Зебра пришла в школу»	1-4	Руководитель курса по ПДД, классные руководители, социальный педагог	Социальное
Международный день распространение грамотности	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы	Духовно нравственное –
Посвящение в «Орлята России»	1-3	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Духовно нравственное –
Посвящение в первоклассники	1	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Социальное
Всероссийский экологический урок «Вместе ярче»	1-4	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию	Социальное
Выборы в актив школьного самоуправления «Я голосую»	1-4	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию	Социальное
Международный день пожилых людей – акция «Подарок от души»	1-4	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Социальное
«Антинаркотический классный час»	1-4	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Социальное
Профорientационная акция «День дублера». День учителя	1-4	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Социальное
День отца в России	1-4	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Духовно нравственное –
День школьных библиотек	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Духовно нравственное –
«Интернет-безопасность»	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учитель информатики	Социальное

#### Интенсив «Эрудит» (ноябрь)

Интеллектуальные игры	1,2 3,4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию,	Общеинтеллектуальное
Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно нравственное -

<b>Интенсив «Новый год стучится в двери» (декабрь)</b>			
День неизвестного солдата	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы, классные руководители	Духовно нравственное -
Международный день инвалидов/ акция «Дети – детям»	1-4	Социальный педагог, Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию	Социальное
Всероссийская акция «Час кода»	1-4	Учитель информатики	Социальное
День героев Отечества	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы, классные руководители	Духовно нравственное -
День Конституции Российской Федерации	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, педагог - библиотекарь, классные руководители	Духовно нравственное -
Проект «Чудо новогодней игрушки»	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно нравственное -
«В гостях у Зимы». Стихи и песни, посвящённые зиме	1 - 4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, педагог - библиотекарь, классные руководители	Общекультурное
Новогодние представление	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекультурное

<b>Интенсив «В мире профессий» (январь)</b>			
Встречи с родителями – знакомимся с профессиями	1-4	Классные руководители	Общекультурное
Финансовы игры	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию,	Социальное
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы им. Д. Карбышева	Духовно нравственное -

<b>Интенсив «Олимпийцы среди нас» (февраль - март)</b>			
КТД «Эврика развития». День науки	1-2	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию	Общекультурное
Международный день родного языка	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы	Духовно нравственное -
Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно нравственное -
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по	Духовно нравственное -

		воспитанию, классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории	Духовно – нравственное
День театра. Театральные подмостки	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекультурное
«Фестиваль ГТО»	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Спортивно – оздоровительное

**Интенсив «Семья» (апрель)**

День космонавтики.	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно – нравственное
Квест «Весенняя кругосветка». День земли	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, педагоги школы	Общекультурное
Образовательное событие «Мы живем семьей в России»	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно – нравственное
Акция «Карусель экстренной помощи» (Неделя добрых дел)	1-4	Социальный педагог, классные руководители	Социальное

**Интенсив «Я помню! Я горжусь», «Союз ума» (май)**

Акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Лица Победы»	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно – нравственное, социальное
День детский объединений. «Наш СУВ»	1-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно – нравственное, социальное, общекультурное
«Союз ума, добра и красоты»	2-4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно – нравственное
КТД «Прощай, начальная школа»	4	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно – нравственное

Учебно-методическое обеспечение учебного плана  
(начальное общее образование)

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа	Учебник			
			Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Грамота	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Русский язык (для 1–4 классов образовательных организаций)	Горецкий В.Г.	Азбука: 1 кл.	Просвещение	2023
2	Русский язык		Канакина В.П.	Русский язык: 1 кл.	Просвещение	2023
			Канакина В.П.	Русский язык: 2 кл.	Просвещение	2024
			Канакина В.П.	Русский язык: 3 кл.	Просвещение	2022
			Канакина В.П.	Русский язык: 4 кл.	Просвещение	2019
3	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Литературное чтение (для 1–4 классов образовательных организаций)	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 1 кл.	Просвещение	2023
			Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 2 кл.	Просвещение	2024
			Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 3 кл.	Просвещение	2022
			Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 4 кл.	Просвещение	2019
4	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Иностранный (английский) язык (для 2–4 классов образовательных организаций)	Быкова Н.И., Дули Д.	Английский язык: 2 кл.	Просвещение	2023
			Быкова Н.И., Дули Д.	Английский язык: 3 кл.	Вентана-Граф	2024
			Вербицкая М.В.	Английский язык: 4 кл.	Вентана-Граф	2019
5	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Математика (для 1–4 классов образовательных организаций)	Моро М.И.	Математика: 1 кл.	Просвещение	2023
			Моро М.И.	Математика: 2 кл.	Просвещение	2024
			Моро М.И.	Математика: 3 кл.	Просвещение	2022
			Моро М.И.	Математика: 4 кл.	Просвещение	2019
6	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Окружающий мир (для 1–4 классов образовательных организаций)	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 1 кл.	Просвещение	2023
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 2 кл.	Просвещение	2024
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 3 кл.	Просвещение	2022
			Плешаков А.А.	Окружающий мир: 4 кл.	Просвещение	2019
7	Физическая культура	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Физическая культура (для 1–4 классов образовательных организаций)	Матвеев А.П.	Физическая культура: 1 кл.	Просвещение	2023
			Матвеев А.П.	Физическая культура: 2 кл.	Просвещение	2022
			Лях В. И.	Физическая культура: 1–4 кл.	Просвещение	2020
8	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Труд (технология) (для 1–4 классов образовательных организаций)	Лутцева Е.А.	Технология: 1 кл.	Просвещение	2023
			Лутцева Е.А.	Технология: 2 кл.	Просвещение	2024
			Лутцева Е.А.	Технология: 3 кл.	Просвещение	2022
			Лутцева Е.А.	Технология: 4 кл.	Просвещение	2019
9	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Музыка (для 1–4 классов образовательных организаций)	Критская Е.Д.	Музыка: 1 кл.	Просвещение	2023
			Критская Е.Д.	Музыка: 2 кл.	Просвещение	2024

			Критская Е.Д.	Музыка: 3 кл.	Просвещение	2022
			Критская Е.Д.	Музыка: 4 кл.	Просвещение	2019
10	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Изобразительное искусство (для 1–4 классов образовательных организаций)	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 1 кл.	Просвещение	2023
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 2 кл.	Просвещение	2024
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 3 кл.	Просвещение	2022
			Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 4 кл.	Просвещение	2019
11	Основы религиозных культур и светской этики	Федеральная рабочая программа начального общего образования: Основы религиозных культур и светской этики (для 4 классов образовательных организаций)	Васильева О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 кл.	Просвещение	2023