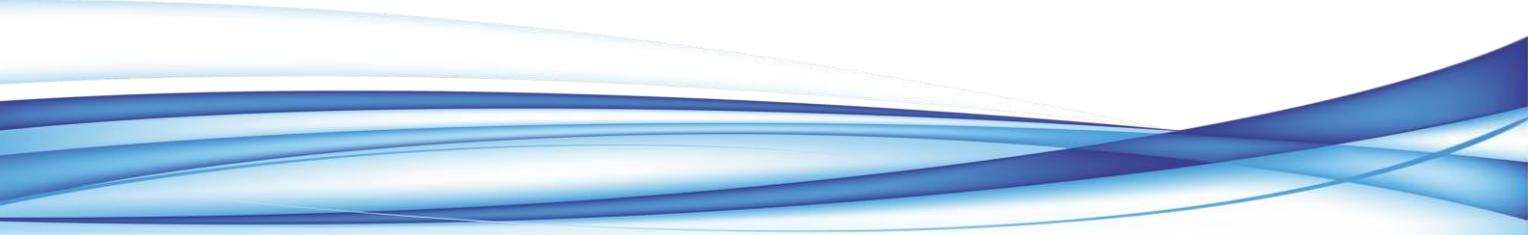




РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом школы  
от 30.08.2024 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 30.08.2024 № 181

**ИЗМЕНЕНИЯ В  
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
г. Калачинска Омской области**



г. Калачинск – 2024

Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу среднего общего образования  
Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)

(за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

## 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООПООО

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Планируемые результаты по учебным предметам Литература, изложить редакции в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

### п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение к ООП ООО)

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства

Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». *Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».*

### п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов

Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту

Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024.

п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

### п. 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». *Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации)*

## **ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.**

Учебный план основного общего образования.

5-9 классы

Учебный план БОУ «СОШ№4», (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается 02.09.2024, дата окончания учебных занятий – 26.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

|            | Количество учебных недель | Начало учебной четверти | Окончание учебной четверти |
|------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 четверть | 8 недель                  | 02.09.2024              | 25.10.2024                 |
| 2 четверть | 8 недель                  | 05.11.2024              | 27.12.2024                 |
| 3 четверть | 11 недель                 | 09.01.2025              | 21.03.2025                 |
| 4 четверть | 8 недель                  | 31.03.2025              | 26.05.2025                 |
| ИТОГО      | 34 учебные недели         |                         |                            |

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 5440 часов за 5 лет обучения.

*Трудоёмкость учебного плана основного общего образования БОУ «СОШ №4»*

| 5 класс |        | 6 класс |        | 7 класс |        | 8 класс |        | 9 класс |        |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год     | неделя |
| 986     | 29     | 1020    | 30     | 1088    | 32     | 1122    | 33     | 1224    | 36     |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 максимальное для всех классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 9 классах - 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ОО осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по Труд (технология) (5-9 классы), а также по «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости 25 и более человек; Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

*Трудоёмкость изучения учебных предметов за период освоения ООП ООО*

| <i>Предмет</i>                                      | Количество часов за период освоения ООП ООО |
|---|---|
| Русский язык  | 714   |
| Литература  | 442   |
| Иностранный язык                                    | 510   |
| Математика  | 340   |
| Алгебра   | Не менее 306 и не более 408                 |
| Геометрия   | Не менее 204и не более 306                  |
| Вероятность и статистика                            | 102   |
| Информатика   | 102   |
| История России. Всеобщая история                    | 357   |
| Обществознание                                      | 136   |
| География   | 272   |
| Физика  | 238   |
| Химия   | 136   |
| Биология  | 238   |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | 68  |
| Изобразительное искусство                           | 102   |
| Музыка  | 136   |
| Труд (технология)                                   | 272   |
| Физическая культура                                 | 340   |
| ОБЗР  | 68  |
| Финансовая грамотность                              | 17\17                                       |
| Читательская грамотность                            | 102   |
| Математическая грамотность                          | 170   |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по математике         | 17  |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку     | 17  |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по географии          | 17  |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию     | 17  |

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*.

На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *английский язык* в 5-9 классах - 3 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *математика* в 5-6 классах - 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах *алгебра* – 3 часа в неделю, в 9а,б,в (модульная группа) классах, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки – 4 часа в неделю, *геометрия* – 3 часа в неделю, в 9а,б,в (модульная группа)

«Вероятность и статистика» в 7-9 классах -1 час в неделю, при изучении которого у обучающихся формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления; В модульных группах предмет «Вероятность и статистика» изучается на повышенном уровне за счёт углубления содержания учебного курса.

Общественно-научные предметы. Предметная область представлена предметом История. Реализуется в 5-8 классах- 2 часа в неделю. История России в 9 классе увеличена на 17 учебных часов (0,5 ч) за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Увеличение произошло при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В

тематическом планировании темы, содержащиеся в Примерной программе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.

*Обществознание* в 6-9 классах изучается – 1 часа в неделю, *география* в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5,6 -1 час в неделю является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и в соответствии с ФГОС основного общего образования является обязательным. В рамках данного предмета реализуется курс, который предусматривает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, способствует формированию моральных устоев, понятий, нравственного выбора, способствует самостоятельному выбору моральных поступков;

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется по программам *физика* в 7 -8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю, *биология* в 5-7 классах – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, *химия* в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *музыка* в 5-8 классах - 1 час в неделю, *изобразительное искусство* в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Технология. Предметная область реализуется по программе труд (технология) в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8-9 классах - 1 час в неделю.

Физическая культура и ОБЗР. Предметная область реализуется по программам *ОБЗР* в 8-9 классах – 1 час в неделю, *физическая культура* в 5-9 классах - 2 часа в неделю. При разработке содержания учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Для реализации программ по физической культуре во внеурочную деятельность включен модуль «Спорт» в 5-9 классах

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.234) . Не включать в учебный план на 2024-2025 учебный год изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах. С учетом мнения участников образовательных отношений, возможностям ОО, потребностями введения обновленных ФГОС ООО, часы данной части распределены следующим образом:

| Класс | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-------|--------------------|--|
| 5     | 93%                | 7%   |
| 6     | 98%                | 2%   |
| 7     | 94%                | 6%   |
| 8     | 94\88%             | 6\12%  |
| 9     | 93%                | 7%   |

- в 5,6,7,8,9 классах с целью формирования математической грамотности введен курс «*математическая грамотность*», на который выделен 1 час учебного времени. Данный курс является предметно–ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических учебных знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности, способствует формированию у учащихся умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека; развитию математических, интеллектуальных способностей.

в 5, 7, 8, введен курс «*читательская грамотность*», на который выделен 1 час учебного времени Курс введен с целью формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, получения, анализа, обработки и использования информации. Данный курс способствует формированию и развитию основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы.

В 9 классах введен курс «*финансовая грамотность*»

Курсы «*Практикум по подготовке к ОГЭ по математике*» «*Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку*» «*Практикум по подготовке к ОГЭ по географии*», «*Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию*» в 9б,в классах, направлены на подготовку учащихся к ОГЭ

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части учебного плана: 9а,б,в (модульная группа) *алгебра*– 1 час, в 9а,б,в (модульная группа) -1 час геометрии. Все вводимые курсы выполняют и дополнительную предпрофильную функцию: способствуют самоопределению обучающихся, более осмысленного выбора профиля и направления дальнейшего образования.

| Часы части, формируемой участниками образовательных отношений | 5абв | 6абв | 7а, б,в | 8 а, б,в | 8б | 8в | 9а(модуль математики) | 9б | 9в |
|---|------|------|---------|----------|----|----|-----------------------|----|----|
| Алгебра   |      |      |         | 100%     |    |    | 100%                  |    |    |
| Геометрия   |      |      |         | 100%     |    |    | 100%                  |    |    |
| Вероятность и статистика                                      |      |      |         |          |    |    |                       |    |    |

|   |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
| Читательская грамотность                      | 100% |      | 100% | 100% |      |
| Финансовая грамотность                        |      |      |      |      | 100% |
| Математическая грамотность                    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Практикум по подготовке ОГЭ по математике     |      |      |      |      | 100% |
| Практикум по подготовке ОГЭ по русскому языку |      |      |      |      | 100% |
| Практикум по подготовке ОГЭ по географии      |      |      |      |      | 100% |
| Практикум по подготовке ОГЭ по обществознанию |      |      |      |      | 100% |

При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты ВПР в 5-8 классах могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету. Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам в конце учебного года

*Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП ООО   |  |                         |                         |                                  |
|---|--|--|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|   | 5 класс  | 6 класс                                | 7 класс                 | 8 класс                 | 9 класс                          |
| Русский язык                                    | ВПР, диктант с грамматическим заданием   | ВПР, диктант с грамматическим заданием | ВПР, тестирование       | ВПР, тестирование       | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Литература                                      | Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование                     |  |                         |                         |                                  |
| Иностранный язык                                | Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков |  |                         |                         |                                  |
| Математика                                      | ВПР, контрольная работа  | ВПР, контрольная работа                |                         |                         |                                  |
| Алгебра   |  |  | ВПР, контрольная работа | ВПР, контрольная работа | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Геометрия                                       |  |  | Тестирование            |                         |                                  |
| Вероятность и статистика                        |  |  | Тестирование            |                         |                                  |
| История   | ВПР, тестирование  |  |                         |                         | Тестирование                     |
| Обществознание                                  |  | ВПР, тестирование                      |                         |                         | Тестирование                     |
| География                                       | ВПР, тестирование  |  |                         |                         | Тестирование                     |
| Информатика                                     | -  |  | Тестирование            |                         |                                  |
| Физика  | -  | -                                      | ВПР, контрольная работа |                         | Контрольная работа               |
| Химия   | -  | -                                      | -                       | ВПР, контрольная работа | Контрольная работа               |
| Биология  | ВПР, тестирование  |  |                         |                         | Тестирование                     |
| ОДНКНР  | Защита творческих проектов   |  |                         |                         | -                                |
| Музыка  | Творческая работа  |  |                         |                         |                                  |
| Изобразительное искусство                       | Творческая работа  |  |                         | -                       | -                                |
| Труд (технология)                               | Защита проекта   |  |                         |                         |                                  |
| ОБЗР  | -  | -                                      | -                       | Защита рефератов        |                                  |
| Физическая культура                             | Сдача контрольных нормативов, защита рефератов   |  |                         |                         |                                  |
| Метапредметные результаты                       | Комплексная работа   |  |                         |                         |                                  |

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия, года

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

*Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей     | Периоды освоения ООП ООО   |  |  |  |         |
|---|--|--|--|--|---------|
|   | 5 класс  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс |
| Русский язык  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |  |         |
| Литература  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |  |         |
| Иностранный язык.                                   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |  |         |
| История   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |  |         |
| Обществознание                                      |  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |         |
| География   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |  |         |
| Математика  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |  |         |
| Алгебра   |  |  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |         |
| Геометрия   |  |  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |         |
| Вероятность и статистика                            |  |  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |         |
| Информатика   |  |  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  | -  | -  | -       |
| Физика  | -  | -  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |         |
| Химия   | -  | -  | -  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |         |
| Биология  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |  |         |
| Музыка  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |  | -       |
| Изобразительное искусство                           | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  | -  | -       |
| Труд (технология)                                   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |  |  |  |         |
| Основы безопасности и                               | -  | -  | -  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля                            |         |

|   |  |                                     |                                     |                                     |                                     |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| защиты Родины                                 |  |                                     |                                     |                                     | по итогам учебных периодов          |
| Физическая культура                           | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Финансовая грамотность                        |  | -                                   | -                                   | -                                   | По результатам освоения программы   |
| Читательская грамотность                      | По результатам выполнения программы  |                                     | По результатам освоения программы   | По результатам выполнения программы |                                     |
| Математическая грамотность                    | По результатам освоения программы  | По результатам выполнения программы | По результатам выполнения программы | По результатам выполнения программы | По результатам выполнения программы |
| Практикум по подготовке ОГЭ по математике     |  |                                     |                                     |                                     | По результатам освоения программы   |
| Практикум по подготовке ОГЭ по русскому языку |  |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Практикум по подготовке ОГЭ по географии      |  |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Практикум по подготовке ОГЭ по обществознанию |  |                                     |                                     |                                     |                                     |

Учебный план  
основного общего образования 2024-2025 учебный год  
(5-8 классы 5-дневная неделя, 9 классы 6-дневная)

| Предметные области           | Учебные предметы \ Классы    | Количество часов |     |           |     |            |     |             |     |             |     |             |     |        |         |
|------------------------------|------------------------------|------------------|-----|-----------|-----|------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|--------|---------|
|                              |                              | V а,б,в          |     | VI а,б,в, |     | VII а,б,в, |     | VIII а,б,в, |     | IX а,б,в(Б) |     | IX а,б,в(У) |     | Всего  |         |
|                              |                              | Неделя           | Год | Неделя    | Год | Неделя     | Год | Неделя      | Год | Неделя      | Год | Неделя      | Год | Неделя | Год     |
| <i>Обязательная часть</i>    |                              |                  |     |           |     |            |     |             |     |             |     |             |     |        |         |
| Русский язык и литература    | Русский язык                 | 5                | 170 | 6         | 204 | 4          | 136 | 3           | 102 | 3           | 102 | 3           | 102 | 21     | 714     |
|                              | Литература                   | 3                | 102 | 3         | 102 | 2          | 68  | 2           | 68  | 3           | 102 | 3           | 102 | 13     | 442     |
| Иностранные языки            | Иностранный язык(английский) | 3                | 102 | 3         | 102 | 3          | 102 | 3           | 102 | 3           | 102 | 3           | 102 | 15     | 510     |
| Математика и информатика     | Математика                   | 5                | 170 | 5         | 170 |            |     |             |     |             |     |             |     | 10     | 340     |
|                              | Алгебра                      |                  |     |           |     | 3          | 102 | 3           | 102 | 3           | 102 | 4           | 136 | 9\8    | 306\408 |
|                              | Геометрия                    |                  |     |           |     | 2          | 68  | 2           | 68  | 2           | 68  | 3           | 102 | 6\6    | 204\238 |
|                              | Вероятность и статистика     |                  |     |           |     | 1          | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 3      | 102     |
|                              | Информатика                  |                  |     |           |     | 1          | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 3      | 102     |
| Общественно-научные предметы | История                      | 2                | 68  | 2         | 68  | 2          | 68  | 2           | 68  | 2,5         | 85  | 2,5         | 85  | 10,5   | 357     |
|                              | Обществознание               |                  |     | 1         | 34  | 1          | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 4      | 136     |
|                              | География                    | 1                | 34  | 1         | 34  | 2          | 68  | 2           | 68  | 2           | 68  | 2           | 68  | 8      | 272     |
| Естественно-                 | Физика                       |                  |     |           |     | 2          | 68  | 2           | 68  | 3           | 102 | 3           | 102 | 7      | 238     |

|  |                           |    |     |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      |             |           |
|--|---------------------------|----|-----|----|------|----|------|----|------|------|------|------|------|-------------|-----------|
| научные предметы   | Химия                     |    |     |    |      |    |      | 2  | 68   | 2    | 68   | 2    | 68   | 4           | 136       |
|  | Биология                  | 1  | 34  | 1  | 34   | 1  | 34   | 2  | 68   | 2    | 68   | 2    | 68   | 7           | 238       |
| ОДНКНР   | ОДНКНР                    | 1  | 34  | 1  | 34   |    |      |    |      |      |      |      |      | 2           | 68        |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1  | 34  | 1  | 34   | 1  | 34   |    |      |      |      |      |      | 3           | 102       |
|  | Музыка                    | 1  | 34  | 1  | 34   | 1  | 34   | 1  | 34   |      |      |      |      | 4           | 136       |
| Технология   | Труд (технология)         | 2  | 68  | 2  | 68   | 2  | 68   | 1  | 34   | 1    | 34   | 1    | 34   | 8           | 272       |
| ОБЗР   | ОБЗР                      |    |     |    |      |    |      | 1  | 34   | 1    | 34   | 1    | 34   | 2           | 68        |
| Физическая культура  | Физическая культура       | 2  | 68  | 2  | 68   | 2  | 68   | 2  | 68   | 68   | 2    | 68   | 2    | 10          | 340       |
| Итого  |                           | 27 | 918 | 29 | 986  | 30 | 1020 | 31 | 1054 | 32,5 | 1139 | 34,5 | 1173 | 149,5\151,5 | 5083\5151 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                           | 2  | 68  | 1  | 34   | 2  | 68   | 2  | 68   | 3,5  | 85   | 1,5  | 51   | 10,5//8,5   | 357\289   |
| <i>Финансовая грамотность</i>  |                           |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   | 0,5  | 17   | 1           | 34        |
| <i>Читательская грамотность</i>  |                           | 1  | 34  |    |      | 1  | 34   | 1  | 34   |      |      |      |      | 3           | 102       |
| <i>Математическая грамотность</i>  |                           | 1  | 34  | 1  | 34   | 1  | 34   | 1  | 34   | 1    | 34   | 1    | 34   | 4           | 170       |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по математике</i>   |                           |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   |      |      | 0,5         | 17        |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку</i>   |                           |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   |      |      | 0,5         | 17        |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по географии</i>  |                           |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   |      |      | 0,5         | 17        |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию</i>   |                           |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   |      |      | 0,5         | 17        |
| <i>Всего</i>   |                           | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 |      |      |      |      |             | 5440      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                           | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 |      |      |      |      |             | 5440      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                           | -  | -   | -  | -    | -  | -    | -  | -    | 36   | 1224 | 36   | 1224 |             |           |

\*Предусмотрено деление классов на подгруппы при изучении предметов:

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Предмет | Класс                          |
|         | 5а, 5б, 6а,б,в,7а,б,в, 8б,9б,в |

|                   |    |
|-------------------|----|
| Труд (технология) | 19 |
| Информатика       | 2  |
| Итого             | 21 |

\*\* Индивидуальная проектная деятельность – 24 часа в неделю в 9 классе

ИУП по АОП с ЗПР

учебный год 5 класс

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития разработан на основе учебного плана, реализуемого в ОО, согласован с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации заключения ПМПК

*ПМПК рекомендовано:* (№ 140 от 28.05.2024)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Педагог-психолог                    | Снижение уровня тревожности   |
| Учитель-логопед                     | Коррекция нарушений письменной речи   |
| Учитель-дефектолог                  | Развитие познавательных процессов, коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков, развитие графомоторных навыков |
| Учитель русского языка и математики | Дополнительные индивидуальные занятия   |

*ПМПК рекомендовано:* (№ 308 от 12.08.2024)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Педагог-психолог                    | Коррекция устойчивости, объёма, концентрации и произвольности внимания   |
| Учитель-логопед                     | Коррекция нарушений письменной речи, регуляция и координация дыхательных функций   |
| Учитель-дефектолог                  | Коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков, развитие графомоторных навыков                                       |
| Учитель русского языка и математики | Дополнительные индивидуальные занятия  |
| Социальный педагог                  | Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи |

*ПМПК рекомендовано:* (№ 290 от 04.07.2024)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Педагог-психолог                    | Снижение уровня тревожности, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, повышение самооценки   |
| Учитель-логопед                     | Развитие слухового внимания, коррекция нарушений звукопроизношения, обогащение словарного запаса, уточнение значения слов, развитие семантики слова, коррекция нарушений грамматического строя речи; развитие связной речи (диалогическая, ситуативная речи и монологическая, контекстной речи) |
| Учитель-дефектолог                  | Развитие познавательных процессов, расширение знаний об окружающем мире, развитие графомоторных навыков   |
| Социальный педагог                  | Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи  |
| Учитель русского языка и математики | Дополнительные индивидуальные занятия   |

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом, психологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается 02.09.2024, дата окончания учебных занятий – 25.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

|            | Количество учебных недель | Начало учебной четверти | Окончание учебной четверти |
|------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 четверть | 8 недель                  | 02.09.2024              | 25.10.2024                 |
| 2 четверть | 8 недель                  | 05.11.2024              | 27.12.2024                 |
| 3 четверть | 11 недель                 | 09.01.2025              | 21.03.2025                 |
| 4 четверть | 8 недель                  | 31.03.2025              | 26.05.2025                 |
| ИТОГО      | 34 учебные недели         |                         |                            |

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 5440 часов за 5 лет обучения.

*Трудоёмкость учебного плана основного общего образования БОУ «СОШ №4»*

| 5 класс |        | 6 класс |        | 7 класс |        | 8 класс |        | 9 класс |        |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год     | неделя |
| 986     | 29     | 1020    | 30     | 1088    | 32     | 1122    | 33     | 1224    | 36     |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 максимальное для всех классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5классов – не более 6 уроков;

Объем домашних заданий Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ОО осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Труд(Технологии)» (5-9 классы), а также по «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости 25 и более человек;

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*. На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю в 5классах

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *английский язык* в 5-классах - 3 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *математика* в 5классах - 5 часов в неделю

Общественно-научные предметы. Предметная область представлена предметом История. Реализуется в 5классах- 2 часа в неделю. отношений для изучения образовательного модуля «Введение в Новейшую историю России»

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5, -1 час в неделю В рамках данного предмета реализуется курс который предусматривает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, способствует формированию моральных устоев, понятий, нравственного выбора, способствует самостоятельному выбору моральных поступков;

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется по *биология* в 5классах – 1 час в неделю

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *музыка* в 5классах - 1 час в неделю, *изобразительное искусство* в 5классах - 1 час в неделю.

Труд. Технология. Предметная область реализуется по программе *технология* в 5классах – 2 часа в неделю

Физическая культура Предметная область *физическая культура* в 5классах - 2 часа в неделю. При разработке содержания учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Для реализации программ по физической культуре во внеурочную деятельность включен модуль «Спорт» в 5классах

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.24) . Не включать в учебный план на 2024-2025 учебный год изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 5 классах. С учетом мнения участников образовательных отношений, возможностями ОО, потребностями введения обновленных ФГОС ООО, часы данной части распределены следующим образом:

| Класс | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-------|--------------------|--|
| 5     | 93%                | 7%   |

- в 5 классах с целью формирования математической грамотности введен курс «*математическая грамотность*», на который выделен 1 час учебного времени . Данный курс является предметно–ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических учебных знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности, способствует формированию у учащихся умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека; развитию математических, интеллектуальных способностей.

в 5 классах введен курс «*читательская грамотность*», на который выделен 1 час учебного времени. Курс введен с целью формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, получения, анализа, обработки и использования информации. Данный курс способствует формированию и развитию основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в объеме 4 часов в неделю по следующим курсам: «Разговоры о важном», - 1 час в неделю, «Картознаниум»-0,5 часа, «Модуль Спорт»-0,5 часа, «Психология личности»-0,2 часа, «Чтение с увлечением»-0,3 часа.

|   |      |
|---|------|
| Часы части, формируемой участниками образовательных отношений | 5абв |
| <i>Читательская грамотность</i>                               | 100% |
| <i>Математическая грамотность</i>                             | 100% |

При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты ВПР в 5 классах могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету. Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам в конце учебного года. Участие в ВПР –согласно заявления родителей(законных представителей)

*Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 5 класс  |
| Русский язык                                    | ВПР, диктант с грамматическим заданием   |
| Литература                                      | Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование                     |
| Иностранный язык                                | Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков |
| Математика                                      | ВПР, контрольная работа  |
| История   | ВПР, тестирование  |
| География                                       | ВПР, тестирование  |
| Биология  | ВПР, тестирование  |
| <i>ОДНКНР</i>                                   | Защита творческих проектов   |
| Музыка  | Творческая работа  |
| Изобразительное искусство                       | Творческая работа  |
| Труд (технология)                               | Защита проекта   |
| Физическая культура                             | Сдача контрольных нормативов, защита рефератов   |
| Метапредметные результаты                       | Комплексная работа   |

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия, года

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

*Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 5 класс  |
| Русский язык                                    | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Литература                                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Иностранный язык.                               | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| История   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| География                                       | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Математика                                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по                         |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | итогам учебных периодов  |
| ОДНКНР                            | По результатам освоения программы  |
| Биология                          | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Музыка                            | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Изобразительное искусство         | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Труд. Технология                  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Физическая культура               | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| <i>Читательская грамотность</i>   | По результатам выполнения программы  |
| <i>Математическая грамотность</i> | По результатам освоения программы  |

Индивидуальный учебный план

учащихся 5 класса

(5 -ти дневная учебная неделя)

(обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР Вариант 7)

| Предметные области                                  | Учебные предметы\Классы                             | Количество часов |     |           |     |           |     |            |     |             |     |             |     |        |          |
|---|---|------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|--------|----------|
|   |   | V а,б,в          |     | VI а,б,в, |     | VII а,б,в |     | VIII а,б,в |     | IX а,б,в(Б) |     | IX а,б,в(У) |     | Всего  |          |
|   |   | Неделя           | Год | Неделя    | Год | Неделя    | Год | Неделя     | Год | Неделя      | Год | Неделя      | Год | Неделя | Год      |
| <i>Обязательная часть</i>                           |   |                  |     |           |     |           |     |            |     |             |     |             |     |        |          |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 5                | 170 | 6         | 204 | 4         | 136 | 3          | 102 | 3           | 102 | 3           | 102 | 21     | 714      |
|   | Литература  | 3                | 102 | 3         | 102 | 2         | 68  | 2          | 68  | 3           | 102 | 3           | 102 | 13     | 442      |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык(английский)                        | 3                | 102 | 3         | 102 | 3         | 102 | 3          | 102 | 3           | 102 | 3           | 102 | 15     | 510      |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                | 170 | 5         | 170 |           |     |            |     |             |     |             |     | 10     | 340      |
|   | Алгебра   |                  |     |           |     | 3         | 102 | 3          | 102 | 3           | 102 | 4           | 136 | 9\8    | 306\408  |
|   | Геометрия   |                  |     |           |     | 2         | 68  | 2          | 68  | 2           | 68  | 3           | 102 | 6\6    | 204 \238 |
|   | Вероятность и статистика                            |                  |     |           |     | 1         | 34  | 1          | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 3      | 102      |
|   | Информатика   |                  |     |           |     | 1         | 34  | 1          | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 3      | 102      |
| Общественно-научные предметы                        | История   | 2                | 68  | 2         | 68  | 2         | 68  | 2          | 68  | 2,5         | 85  | 2,5         | 85  | 10,5   | 357      |
|   | Обществознание                                      |                  |     | 1         | 34  | 1         | 34  | 1          | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 4      | 136      |
|   | География   | 1                | 34  | 1         | 34  | 2         | 68  | 2          | 68  | 2           | 68  | 2           | 68  | 8      | 272      |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  |                  |     |           |     | 2         | 68  | 2          | 68  | 3           | 102 | 3           | 102 | 7      | 238      |
|   | Химия   |                  |     |           |     |           |     | 2          | 68  | 2           | 68  | 2           | 68  | 4      | 136      |
|   | Биология  | 1                | 34  | 1         | 34  | 1         | 34  | 2          | 68  | 2           | 68  | 2           | 68  | 7      | 238      |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                | 34  | 1         | 34  |           |     |            |     |             |     |             |     | 2      | 68       |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                | 34  | 1         | 34  | 1         | 34  |            |     |             |     |             |     | 3      | 102      |
|   | Музыка  | 1                | 34  | 1         | 34  | 1         | 34  | 1          | 34  |             |     |             |     | 4      | 136      |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 2                | 68  | 2         | 68  | 2         | 68  | 1          | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 8      | 272      |
| Основы безопасности и                               | Основы безопасности и защиты Родины                 |                  |     |           |     |           |     | 1          | 34  | 1           | 34  | 1           | 34  | 2      | 68       |

|  |                                |     |     |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      |             |           |
|--|--------------------------------|-----|-----|----|------|----|------|----|------|------|------|------|------|-------------|-----------|
| защиты Родины  |                                |     |     |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      |             |           |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура | 2   | 68  | 2  | 68   | 2  | 68   | 2  | 68   | 6    | 2    | 68   | 2    | 10          | 340       |
| Итого  |                                | 27  | 918 | 29 | 986  | 30 | 1020 | 31 | 1054 | 32,5 | 1139 | 34,5 | 1173 | 149,5\151,5 | 5083\5151 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                | 2   | 68  | 1  | 34   | 2  | 68   | 2  | 68   | 3,5  | 85   | 1,5  | 51   | 10,5//8,5   | 357\289   |
| <i>Финансовая грамотность</i>  |                                |     |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   | 0,5  | 17   | 1           | 34        |
| <i>Читательская грамотность</i>  |                                | 1   | 34  |    |      | 1  | 34   | 1  | 34   |      |      |      |      | 3           | 102       |
| <i>Математическая грамотность</i>  |                                | 1   | 34  | 1  | 34   | 1  | 34   | 1  | 34   | 1    | 34   | 1    | 34   | 4           | 170       |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по математике</i>   |                                |     |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   |      |      | 0,5         | 17        |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку</i>   |                                |     |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   |      |      | 0,5         | 17        |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по географии</i>  |                                |     |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   |      |      | 0,5         | 17        |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию</i>   |                                |     |     |    |      |    |      |    |      | 0,5  | 17   |      |      | 0,5         | 17        |
| <i>Всего</i>   |                                | 29  | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 |      |      |      |      |             | 5440      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                | 29  | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 |      |      |      |      |             | 5440      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                | -   | -   | -  | -    | -  | -    | -  | -    | 36   | 1224 | 36   | 1224 |             |           |
| <i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область) ученик 1</i>  |                                |     |     |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      |             |           |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом  |                                | 1   | 34  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 1           | 34        |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом   |                                | 1   | 34  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 1           | 34        |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку   |                                | 1   | 34  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 1           | 34        |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»  |                                | 1   | 34  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 1           | 34        |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике   |                                | 1   | 34  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 1           | 34        |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>  |                                |     |     |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      |             |           |
| <i>Разговоры о важном</i>  |                                | 1   | 34  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 1           | 34        |
| <i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область) ученик 2</i>  |                                |     |     |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      |             |           |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом  |                                | 1   | 34  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 1           | 34        |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом   |                                | 1   | 34  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 1           | 34        |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку   |                                | 0,5 | 17  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 0,5         | 17        |
| Коррекционный курс   |                                | 1   | 34  |    |      |    |      |    |      |      |      |      |      | 1           | 34        |



Максимальное число часов в неделю в 6 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся – 6 классов – не более 6 уроков;

Объем домашних заданий Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа - для 6 классов Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*.

На изучение *русского языка* отводится в 6 классе – 6 часов в неделю.

На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю в 6 классах, 2 часа в неделю

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *английский язык* - 3 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *математика* в 6 классах - 5 часов в неделю )

Общественно-научные предметы. Предметная область представлена предметом История. Реализуется в 6 классах - 2 часа в неделю.

*Обществознание* в 6 классах изучается – 1 часа в неделю, *география* в 6 классах – 1 час в неделю

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* в 6 классе-1, В рамках данного предмета реализуется курс который предусматривает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, способствует формированию моральных устоев, понятий, нравственного выбора, способствует самостоятельному выбору моральных поступков;

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется по программам *биология* в 6 классах – 1 час в неделю

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *музыка* в 6 классах - 1 час в неделю, *изобразительное искусство* в 6 классах - 1 час в неделю.

Труд(технология) Предметная область реализуется по программе *технология* в 6 классах – 2 часа в неделю

Физическая культура Предметная область реализуется по программам *физическая культура* в 6 классах - 2 часа в неделю При разработке содержания учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Для реализации программ по физической культуре во внеурочную деятельность включен модуль «Спорт» в 5-9 классах

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (Протокол общешкольного родительского собрания от 19.05.23 № 12) . Не включать в учебный план на 2024-2025 учебный год изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах. С учетом мнения участников образовательных отношений, возможностями ОО, потребностями введения обновленных ФГОС ОО, часы данной части распределены следующим образом:

| Класс | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-------|--------------------|--|
| 6     | 98%                | 2%   |

С целью формирования математической грамотности введен курс «*математическая грамотность*», на который выделен 0,5 часа . Данный курс является предметно–ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических учебных знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности, способствует формированию у учащихся умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека; развитию математических, интеллектуальных способностей.

| Часы части, формируемой участниками образовательных отношений | б/бв |
|---|------|
| <i>Математическая грамотность</i>                             | 100% |

При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты ВПР в 6 классах могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету. Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам в конце учебного года

*Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | 6 класс  |
|---|--|
| Русский язык                                    | ВПр, диктант с грамматическим заданием   |
| Литература                                      | Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование                     |
| Иностранный язык                                | Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков |
| Математика                                      | ВПр, контрольная работа  |
| История   | ВПр, тестирование  |
| Обществознание                                  | ВПр, тестирование  |
| География                                       | ВПр, тестирование  |
| Биология  | ВПр, тестирование  |
| <i>ОДНКНР</i>                                   | Защита творческих проектов   |
| Музыка  | Творческая работа  |
| Изобразительное искусство                       | Творческая работа  |
| Труд.Технология                                 | Защита проекта   |
| Физическая культура                             | Сдача контрольных нормативов, защита рефератов   |
| Метапредметные результаты                       | Комплексная работа   |

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия, года

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

*Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей     | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 6 класс  |
| Русский язык  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Литература  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Иностранный язык.                                   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| История   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Обществознание                                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| География   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Математика  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | По результатам освоения программы  |
| Биология  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Музыка  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Изобразительное искусство                           | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Труд (технология)                                   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Физическая культура                                 | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| <i>Математическая грамотность</i>                   | По результатам выполнения программы  |

## Индивидуальный учебный план

Учащегося 6 класса

(5 -ти дневная учебная неделя)

(обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР Вариант 7)

| Предметные области           | Учебные предметы\ Классы     | V а,б,в     |     |             |     | VI а,б,в, |      | VII а,б,в |      | VIII а,б,в |      | Количество часов |      |             |           |
|------------------------------|------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-----------|------|-----------|------|------------|------|------------------|------|-------------|-----------|
|                              |                              | IX а,б,в(Б) |     | IX а,б,в(У) |     | Всего     |      | Неделя    | Год  | Неделя     | Год  | Неделя           | Год  |             |           |
|                              |                              | Неделя      | Год | Неделя      | Год | Неделя    | Год  |           |      |            |      |                  |      | Неделя      | Год       |
| <i>Обязательная часть</i>    |                              |             |     |             |     |           |      |           |      |            |      |                  |      |             |           |
| Русский язык и литература    | Русский язык                 | 5           | 170 | 6           | 204 | 4         | 136  | 3         | 102  | 3          | 102  | 3                | 102  | 21          | 714       |
|                              | Литература                   | 3           | 102 | 3           | 102 | 2         | 68   | 2         | 68   | 3          | 102  | 3                | 102  | 13          | 442       |
| Иностранные языки            | Иностранный язык(английский) | 3           | 102 | 3           | 102 | 3         | 102  | 3         | 102  | 3          | 102  | 3                | 102  | 15          | 510       |
| Математика и информатика     | Математика                   | 5           | 170 | 5           | 170 |           |      |           |      |            |      |                  |      | 10          | 340       |
|                              | Алгебра                      |             |     |             |     | 3         | 102  | 3         | 102  | 3          | 102  | 4                | 136  | 9\8         | 306\408   |
|                              | Геометрия                    |             |     |             |     | 2         | 68   | 2         | 68   | 2          | 68   | 3                | 102  | 6\6         | 204\238   |
|                              | Вероятность и статистика     |             |     |             |     | 1         | 34   | 1         | 34   | 1          | 34   | 1                | 34   | 3           | 102       |
|                              | Информатика                  |             |     |             |     | 1         | 34   | 1         | 34   | 1          | 34   | 1                | 34   | 3           | 102       |
| Общественно-научные предметы | История                      | 2           | 68  | 2           | 68  | 2         | 68   | 2         | 68   | 2,5        | 85   | 2,5              | 85   | 10,5        | 357       |
|                              | Обществознание               |             |     | 1           | 34  | 1         | 34   | 1         | 34   | 1          | 34   | 1                | 34   | 4           | 136       |
|                              | География                    | 1           | 34  | 1           | 34  | 2         | 68   | 2         | 68   | 2          | 68   | 2                | 68   | 8           | 272       |
| Естественно-научные предметы | Физика                       |             |     |             |     | 2         | 68   | 2         | 68   | 3          | 102  | 3                | 102  | 7           | 238       |
|                              | Химия                        |             |     |             |     |           |      | 2         | 68   | 2          | 68   | 2                | 68   | 4           | 136       |
|                              | Биология                     | 1           | 34  | 1           | 34  | 1         | 34   | 2         | 68   | 2          | 68   | 2                | 68   | 7           | 238       |
| ОДНКНР                       | ОДНКНР                       | 1           | 34  | 1           | 34  |           |      |           |      |            |      |                  |      | 2           | 68        |
| Искусство                    | Изобразительное искусство    | 1           | 34  | 1           | 34  | 1         | 34   |           |      |            |      |                  |      | 3           | 102       |
|                              | Музыка                       | 1           | 34  | 1           | 34  | 1         | 34   | 1         | 34   |            |      |                  |      | 4           | 136       |
| Технология                   | Труд (технология)            | 2           | 68  | 2           | 68  | 2         | 68   | 1         | 34   | 1          | 34   | 1                | 34   | 8           | 272       |
| ОБЗР                         | ОБЗР                         |             |     |             |     |           |      | 1         | 34   | 1          | 34   | 1                | 34   | 2           | 68        |
| Физическая культура          | Физическая культура          | 2           | 68  | 2           | 68  | 2         | 68   | 2         | 68   | 68         | 2    | 68               | 2    | 10          | 340       |
| Итого                        |                              | 27          | 918 | 29          | 986 | 30        | 1020 | 31        | 1054 | 32,5       | 1139 | 34,5             | 1173 | 149,5\151,5 | 5083\5151 |
| <i>Часть, формируемая</i>    |                              | 2           | 68  | 1           | 34  | 2         | 68   | 2         | 68   | 3,5        | 85   | 1,5              | 51   | 10,5\8      | 357\2     |

|  |    |     |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |
|--|----|-----|----|------|----|------|----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| участниками образовательных отношений  |    | 8   |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      | 5   | 89   |
| Финансовая грамотность   |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5 | 17   | 0,5 | 17   | 1   | 34   |
| Читательская грамотность   | 1  | 34  |    |      | 1  | 34   | 1  | 34   |     |      |     |      | 3   | 102  |
| Математическая грамотность   | 1  | 34  | 1  | 34   | 1  | 34   | 1  | 34   | 1   | 34   | 1   | 34   | 4   | 170  |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по математике  |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5 | 17   |     |      | 0,5 | 17   |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку  |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5 | 17   |     |      | 0,5 | 17   |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по географии   |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5 | 17   |     |      | 0,5 | 17   |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию  |    |     |    |      |    |      |    |      | 0,5 | 17   |     |      | 0,5 | 17   |
| Всего  | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 |     |      |     |      |     | 5440 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 | 33 | 1122 |     |      |     |      |     | 5440 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | -  | -   | -  | -    | -  | -    | -  | -    | 36  | 1224 | 36  | 1224 |     |      |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>  |    |     |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом  |    |     | 1  | 34   |    |      |    |      |     |      |     |      | 1   | 34   |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом   |    |     | 1  | 34   |    |      |    |      |     |      |     |      | 1   | 34   |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку   |    |     | 1  | 34   |    |      |    |      |     |      |     |      | 1   | 34   |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике   |    |     | 1  | 34   |    |      |    |      |     |      |     |      | 1   | 34   |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»  |    |     | 1  | 34   |    |      |    |      |     |      |     |      | 1   | 34   |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>  |    |     |    |      |    |      |    |      |     |      |     |      |     |      |
| Разговоры о важном   |    |     | 1  | 34   |    |      |    |      |     |      |     |      | 1   | 34   |
| Россия-мои горизонты   |    |     | 1  | 34   |    |      |    |      |     |      |     |      | 1   | 34   |

Пояснительная записка  
ИУП обучение по АООП с ЗПР  
8 класс

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития разработан на основе учебного плана, реализуемого в ОО, согласован с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации заключения ПМПК

*ПМПК(№ 385 от 25.08 2022) рекомендовано*

|  |  |
|--|--|
| Педагог-психолог                           | Снятие повышенной тревожности  |
| Учитель-логопед                            | Коррекция нарушений звукопроизношения  |
| Учитель-дефектолог                         | Коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков   |
| Социальный педагог                         | Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи |
| Учитель русского языка, иностранного языка | Дополнительные занятия   |

*ПМПК(№173 от 26.05.23)рекомендовано:*

|                     |  |
|---------------------|--|
| Педагог-психолог    | Снижение уровня тревожности, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, повышение уровня учебной мотивации  |
| Учитель-логопед     | Коррекция нарушений письменной речи  |
| Учитель-дефектолог  | Коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков   |
| Социальный педагог  | Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи |
| Учителя-предметники | Дополнительный занятия с педагогом по русскому и математике  |

*ПМПК(№202 от 06.06.23)рекомендовано*

|                     |  |
|---------------------|--|
| Педагог-психолог    | Снижение уровня тревожности, повышение самооценки  |
| Учитель-логопед     | Коррекция нарушений письменной речи  |
| Учитель-дефектолог  | Коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков   |
| Социальный педагог  | Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи |
| Учителя-предметники | Дополнительный занятия с педагогом по русскому и английскому языку, алгебре и геометрии(математике)  |

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом, психологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска

Учебный год в ОО начинается 02.09.2024, дата окончания учебных занятий – 26.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

|            | Количество учебных недель | Начало учебной четверти | Окончание учебной четверти |
|------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 четверть | 8 недель                  | 02.09.2024              | 25.10.2024                 |
| 2 четверть | 8 недель                  | 05.11.2024              | 27.12.2024                 |
| 3 четверть | 11 недель                 | 09.01.2025              | 21.03.2025                 |
| 4 четверть | 8 недель                  | 31.03.2025              | 26.05.2025                 |
| ИТОГО      | 34 учебные недели         |                         |                            |

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 5440 часов за 5 лет обучения.

*Трудоёмкость учебного плана основного общего образования БОУ «СОШ №4»*

| 5 класс |        | 6 класс |        | 7 класс |        | 8 класс |        | 9 класс |        |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год     | неделя |
| 986     | 29     | 1020    | 30     | 1088    | 32     | 1122    | 33     | 1224    | 36     |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 максимальное для всех классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 8 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа - для 8 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

#### *Трудоёмкость изучения учебных предметов за период освоения ООП ООО*

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*.

На изучение *русского языка* отводится – 3 часа

На изучение учебного предмета *литература* отводится 2 часа в неделю

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *английский язык* - 3 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *алгебра* – 3 часа в неделю, *геометрия* – 2 часа в неделю

«Вероятность и статистика» -1 час в неделю, при изучении которого у обучающихся формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления

Общественно-научные предметы. Предметная область представлена предметом История - 2 часа в неделю.

*Обществознание* изучается – 1 часа в неделю, *география* - 2 часа в неделю.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется по программам *физика* - 2 часа в неделю, *биология* 2 час в неделю, *химия*-2 часа в неделю

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *музыка* - 1 час в неделю

Труд. Технология. Предметная область реализуется по программе *технология*–1 часа в неделю

Физическая культура Предметная область реализуется по программам *физическая культура* - 2 часа в неделю. При разработке содержания учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Для реализации программ по физической культуре во внеурочную деятельность включен модуль «Спорт» в 5-8 классах

ОБЗР- Предметная область реализуется по программам *ОБЗР* - 1 час в неделю.

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (Протокол общешкольного родительского собрания от 19.05.23 № 12) . Не включать в учебный план на 2024-20245 учебный год изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 8 классах. С учетом мнения участников образовательных отношений, возможностями ОО, потребностями введения обновленных ФГОС ООО, часы данной части распределены следующим образом:

| Класс | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-------|--------------------|--|
| 8     | 94%                | 6%   |

С целью формирования математической грамотности введен курс «*математическая грамотность*», на который выделен 1 час учебного времени Данный курс является предметно–ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических учебных знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности, способствует формированию у учащихся умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека; развитию математических, интеллектуальных способностей.

Курс «*читательская грамотность* », на который выделен 1 час учебного времени Курс введен с целью формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, получения, анализа, обработки и использования информации. Данный курс способствует формированию и развитию основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы.

|   |      |
|---|------|
| Часы части, формируемой участниками образовательных отношений | 8    |
| <i>Читательская грамотность</i>                               | 100% |
| <i>Математическая грамотность</i>                             | 100% |

При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты ВПР в 8 классах могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету. Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам в конце учебного года

*Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП ООО  |
|---|---|
|   | 8 класс   |
| Русский язык                                    | ВПР, тестирование   |
| Литература                                      | Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование  |
| Иностранный язык                                | Активный контроль аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков |
| Алгебра   | ВПР, контрольная работа   |
| Геометрия                                       | Тестирование  |
| Вероятность и статистика                        | Тестирование  |
| История   | ВПР, тестирование   |
| Обществознание                                  | ВПР, тестирование   |
| География                                       | ВПР, тестирование   |
| Физика  | ВПР, контрольная работа   |
| Биология  | ВПР, тестирование   |
| Музыка  | Творческая работа   |
| Изобразительное искусство                       | Творческая работа   |
| Технология                                      | Защита проекта  |
| ОБЗР  | Тестирование  |
| Физическая культура                             | Сдача контрольных нормативов, защита рефератов                        |
| Метапредметные результаты                       | Комплексная работа  |

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия, года

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

*Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 8 класс  |
| Русский язык                                    | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Литература                                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Иностранный язык.                               | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| История   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Обществознание                                  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| География                                       | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Алгебра   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Геометрия                                       | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Вероятность и статистика                        | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Информатика                                     | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | учебных периодов   |
| Физика                            | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Химия                             | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Биология                          | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Музыка                            | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Изобразительное искусство         | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Труд. Технология                  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| ОБЗР                              | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Физическая культура               | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| <i>Читательская грамотность</i>   | По результатам освоения программы  |
| <i>Математическая грамотность</i> | По результатам выполнения программы  |

Индивидуальный учебный план

Учащихся 8 класса

(5 -ти дневная учебная неделя)

(обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР Вариант 7)

| Предметные области           | Учебные предметы \ Классы    | V а,б,в     |     |             |     | VI а,б,в |     | VII а,б,в |     | VIII а,б,в |     | Количество часов |     |      |         |
|------------------------------|------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|----------|-----|-----------|-----|------------|-----|------------------|-----|------|---------|
|                              |                              | IX а,б,в(Б) |     | IX а,б,в(У) |     | Всего    |     | Неделя    | Год | Неделя     | Год | Неделя           | Год |      |         |
|                              |                              | Неделя      | Год | Неделя      | Год | Неделя   | Год |           |     |            |     |                  |     |      |         |
| <b>Обязательная часть</b>    |                              |             |     |             |     |          |     |           |     |            |     |                  |     |      |         |
| Русский язык и литература    | Русский язык                 | 5           | 170 | 6           | 204 | 4        | 136 | 3         | 102 | 3          | 102 | 3                | 102 | 21   | 714     |
|                              | Литература                   | 3           | 102 | 3           | 102 | 2        | 68  | 2         | 68  | 3          | 102 | 3                | 102 | 13   | 442     |
| Иностранные языки            | Иностранный язык(английский) | 3           | 102 | 3           | 102 | 3        | 102 | 3         | 102 | 3          | 102 | 3                | 102 | 15   | 510     |
| Математика и информатика     | Математика                   | 5           | 170 | 5           | 170 |          |     |           |     |            |     |                  |     | 10   | 340     |
|                              | Алгебра                      |             |     |             |     | 3        | 102 | 3         | 102 | 3          | 102 | 4                | 136 | 9\8  | 306\408 |
|                              | Геометрия                    |             |     |             |     | 2        | 68  | 2         | 68  | 2          | 68  | 3                | 102 | 6\6  | 204\238 |
|                              | Вероятность и статистика     |             |     |             |     | 1        | 34  | 1         | 34  | 1          | 34  | 1                | 34  | 3    | 102     |
|                              | Информатика                  |             |     |             |     | 1        | 34  | 1         | 34  | 1          | 34  | 1                | 34  | 3    | 102     |
| Общественно-научные предметы | История                      | 2           | 68  | 2           | 68  | 2        | 68  | 2         | 68  | 2,5        | 85  | 2,5              | 85  | 10,5 | 357     |
|                              | Обществознание               |             |     | 1           | 34  | 1        | 34  | 1         | 34  | 1          | 34  | 1                | 34  | 4    | 136     |
|                              | География                    | 1           | 34  | 1           | 34  | 2        | 68  | 2         | 68  | 2          | 68  | 2                | 68  | 8    | 272     |
| Естественно-научные предметы | Физика                       |             |     |             |     | 2        | 68  | 2         | 68  | 3          | 102 | 3                | 102 | 7    | 238     |
|                              | Химия                        |             |     |             |     |          |     | 2         | 68  | 2          | 68  | 2                | 68  | 4    | 136     |
|                              | Биология                     | 1           | 34  | 1           | 34  | 1        | 34  | 2         | 68  | 2          | 68  | 2                | 68  | 7    | 238     |
| Основы                       | Основы                       | 1           | 34  | 1           | 34  |          |     |           |     |            |     |                  |     | 2    | 68      |

|  |   |    |             |    |          |    |          |    |          |      |          |      |          |                 |               |
|--|---|----|-------------|----|----------|----|----------|----|----------|------|----------|------|----------|-----------------|---------------|
| духовно-<br>нравствен<br>ной<br>культур<br>ы<br>народов<br>России  | духовно-<br>нравствен<br>ной<br>культуры<br>народов<br>России |    | 4           |    |          |    |          |    |          |      |          |      |          |                 |               |
| Искусст<br>во  | Изобразит<br>ельное<br>искусство                              | 1  | 3<br>4      | 1  | 34       | 1  | 34       |    |          |      |          |      |          | 3               | 102           |
|  | Музыка  | 1  | 3<br>4      | 1  | 34       | 1  | 34       | 1  | 34       |      |          |      |          | 4               | 136           |
| Техноло<br>гия   | Труд<br>(технолог<br>ия)                                      | 2  | 6<br>8      | 2  | 68       | 2  | 68       | 1  | 34       | 1    | 34       | 1    | 34       | 8               | 272           |
| Основы<br>безопас<br>ности и<br>защиты<br>Родины   | Основы<br>безопасно<br>сти и<br>защиты<br>Родины              |    |             |    |          |    |          | 1  | 34       | 1    | 34       | 1    | 34       | 2               | 68            |
| Физичес<br>кая<br>культура   | Физическа<br>я культура                                       | 2  | 6<br>8      | 2  | 68       | 2  | 68       | 2  | 68       | 68   | 2        | 68   | 2        | 10              | 340           |
| Итого  |   | 27 | 9<br>1<br>8 | 29 | 98<br>6  | 30 | 10<br>20 | 31 | 10<br>54 | 32,5 | 113<br>9 | 34,5 | 117<br>3 | 149,5\<br>151,5 | 5083\<br>5151 |
| <i>Часть, формируемая<br/>участниками<br/>образовательных<br/>отношений</i>  |   | 2  | 6<br>8      | 1  | 34       | 2  | 68       | 2  | 68       | 3,5  | 85       | 1,5  | 51       | 10,5//8<br>,5   | 357\2<br>89   |
| <i>Финансовая<br/>грамотность</i>  |   |    |             |    |          |    |          |    |          | 0,5  | 17       | 0,5  | 17       | 1               | 34            |
| <i>Читательская<br/>грамотность</i>  |   | 1  | 3<br>4      |    |          | 1  | 34       | 1  | 34       |      |          |      |          | 3               | 102           |
| <i>Математическая<br/>грамотность</i>  |   | 1  | 3<br>4      | 1  | 34       | 1  | 34       | 1  | 34       | 1    | 34       | 1    | 34       | 4               | 170           |
| <i>Практикум по<br/>подготовке к ОГЭ по<br/>математике</i>   |   |    |             |    |          |    |          |    |          | 0,5  | 17       |      |          | 0,5             | 17            |
| <i>Практикум по<br/>подготовке к ОГЭ по<br/>русскому языку</i>   |   |    |             |    |          |    |          |    |          | 0,5  | 17       |      |          | 0,5             | 17            |
| <i>Практикум по<br/>подготовке к ОГЭ по<br/>географии</i>  |   |    |             |    |          |    |          |    |          | 0,5  | 17       |      |          | 0,5             | 17            |
| <i>Практикум по<br/>подготовке к ОГЭ по<br/>обществознанию</i>   |   |    |             |    |          |    |          |    |          | 0,5  | 17       |      |          | 0,5             | 17            |
| <i>Всего</i>   |   | 29 | 9<br>8<br>6 | 30 | 10<br>20 | 32 | 10<br>88 | 33 | 11<br>22 |      |          |      |          |                 | 5440          |
| Максимально<br>допустимая<br>недельная нагрузка<br>(при 5-дневной<br>учебной неделе) в<br>соответствии с<br>действующими<br>санитарными<br>правилами и нормами |   | 29 | 9<br>8<br>6 | 30 | 10<br>20 | 32 | 10<br>88 | 33 | 11<br>22 |      |          |      |          |                 | 5440          |
| Максимально<br>допустимая  |   | -  | -           | -  | -        | -  | -        | -  | -        | 36   | 122<br>4 | 36   | 122<br>4 |                 |               |



|   |  |  |  |  |  |      |    |  |  |  |  |  |      |    |
|---|--|--|--|--|--|------|----|--|--|--|--|--|------|----|
| дефектологом  |  |  |  |  |  |      |    |  |  |  |  |  |      |    |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку    |  |  |  |  |  | 0,5  | 17 |  |  |  |  |  | 0,5  | 17 |
| «Социальная адаптация»                                |  |  |  |  |  | 0,5  | 17 |  |  |  |  |  | 0,5  | 17 |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»           |  |  |  |  |  | 0,25 | 8  |  |  |  |  |  | 0,25 | 8  |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике        |  |  |  |  |  | 0,5  | 17 |  |  |  |  |  | 0,5  | 17 |
| Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку |  |  |  |  |  | 0,25 | 9  |  |  |  |  |  | 0,25 | 9  |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>     |  |  |  |  |  |      |    |  |  |  |  |  |      |    |
| <i>Разговоры о важном</i>                             |  |  |  |  |  | 1    | 34 |  |  |  |  |  | 1    | 34 |
| <i>Россия-мои горизонты</i>                           |  |  |  |  |  | 1    | 34 |  |  |  |  |  | 1    | 34 |

ИУП по АОП НОО с ЗПР (вариант 7)

5 класс, обучение на дому

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

*Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования.*

Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося, реализуется через индивидуальные занятия и самостоятельно, в том числе совместно с классом. Согласно заключения ПМПК № 484 от 10.11.2023 рекомендовано дополнительные занятия по русскому, английскому языкам и по математике. При проведении занятий педагогам создавать условия с учётом возможностей учащегося.

Учебный год в ОО начинается 02.09.2024, дата окончания учебных занятий – 26.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

|            | Количество учебных недель | Начало учебной четверти | Окончание учебной четверти |
|------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 четверть | 8 недель                  | 02.09.2024              | 25.10.2024                 |
| 2 четверть | 8 недель                  | 05.11.2024              | 27.12.2024                 |
| 3 четверть | 11 недель                 | 09.01.2025              | 21.03.2025                 |
| 4 четверть | 8 недель                  | 31.03.2025              | 26.05.2025                 |
| ИТОГО      | 34 учебные недели         |                         |                            |

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 5440 часов за 5 лет обучения.

|                |               |
|----------------|---------------|
| <i>5 класс</i> |               |
| <i>год</i>     | <i>неделя</i> |
| 986            | 29            |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 максимальное для всех классов. Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29 часов/986. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков

Объем домашних заданий Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения, 2,5 часа - для 5 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*.

На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов, 2 часа - индивидуальные занятия, 3 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю 0,5- часа - индивидуальные занятия, 2,5 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *английский язык* - 3 часа в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 2,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *математика* - 5 часов в неделю, 3 часа - индивидуальные занятия, 2 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Общественно-научные предметы. Предметная область представлена предметом История. Реализуется 2 часа в неделю. 0,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

*География* – 1 час в неделю, , 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* -1 час в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом, является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и в соответствии с ФГОС основного общего образования является обязательным. В рамках данного предмета реализуется курс, который предусматривает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, способствует формированию моральных устоев, понятий, нравственного выбора, способствует самостоятельному выбору моральных поступков;

Естественно-научные предметы. *биология* - 1 час в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *музыка* - 1 час в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

*изобразительное искусство* 1 час, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Технология. Предметная область реализуется по программе *труд (технология)*– 2 часа в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Физическая культура Предметная область реализуется по *адаптивная физическая культура* - 2 часа в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

. При разработке содержания учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Для реализации программ по физической культуре во внеурочную деятельность включен модуль «Спорт»

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.234) . Не включать в учебный план на 2024-2025 учебный год изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах. С учетом мнения участников образовательных отношений, возможностями ОО, потребностями введения обновленных ФГОС ООО, часы данной части распределены следующим образом:

| Класс | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-------|--------------------|--|
| 5     | 96%                | 4%   |

- в 5 классах с целью формирования математической грамотности введен курс «*математическая грамотность*», на который выделен 1 час учебного времени, «*читательская грамотность*» - на который выделен 1 час учебного времени Данные курсы является предметно–ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических учебных знаний учащихся. Они расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности, способствует формированию у учащихся умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека; развитию математических, интеллектуальных способностей.

|   |      |
|---|------|
| Часы части, формируемой участниками образовательных отношений | 5    |
| <i>Математическая грамотность</i>                             | 100% |
| Читательская грамотность                                      | 100% |

Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку-1 час в неделю, коррекционно-развивающие занятия по русскому языку-1 час в неделю, коррекционно-развивающие занятия по математике-1 час в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска.

При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты 5 классов могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету. Участие в ВПР учащегося проводится по заявлению родителей. Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам в конце учебного года

*Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 5 класс  |
| Русский язык                                    | ВПР, диктант с грамматическим заданием   |
| Литература                                      | Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование                     |
| Иностранный язык                                | Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков |
| Математика                                      | ВПР, контрольная работа  |
| История   | ВПР, тестирование  |
| География                                       | ВПР, тестирование  |
| Биология  | ВПР, тестирование  |
| ОДНКНР  | Защита творческих проектов   |
| Музыка  | Творческая работа  |
| Изобразительное искусство                       | Творческая работа  |
| Труд (технология)                               | Защита проекта   |
| Адаптивная физическая культура                  | Сдача контрольных нормативов, защита рефератов   |
| Метапредметные результаты                       | Комплексная работа   |

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия, года

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

*Годовой график распределения форм промежуточной аттестации*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей     | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 5 класс  |
| Русский язык  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Литература  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Иностранный язык.                                   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| История   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| География   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Математика  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Биология  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Музыка  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Изобразительное                                     | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| искусство                         | периодов   |
| Труд (технология)                 | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Адаптивная физическая культура    | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| <i>Математическая грамотность</i> | По результатам выполнения программы  |
| <i>Читательская грамотность</i>   | По результатам выполнения программы  |

Индивидуальный учебный план

Учащегося 5 класса

(5 -ти дневная учебная неделя)

(обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР Вариант 7)

| Предметные области   | Учебные предметы/Классы             | Неделя                 | Год | Неделя  | Год | Всего  |      |
|--|-------------------------------------|------------------------|-----|---|-----|--------|------|
|  |                                     | Индивидуальные занятия |     | Дистанционно, в том числе совместно с классом |     | Неделя | Год  |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                     |                        |     |   |     |        |      |
| Русский язык и литература  | Русский язык                        | 2                      | 68  | 3   | 102 | 5      | 170  |
|  | Литература                          | 0,5                    | 17  | 2,5   | 85  | 3      | 102  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык(английский)        | 0,25                   | 8   | 2,75  | 94  | 3      | 102  |
| Математика и информатика   | Математика                          | 3                      | 102 | 2   | 68  | 5      | 170  |
|  | Алгебра                             | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
|  | Геометрия                           | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
|  | Вероятность и статистика            | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
|  | Информатика                         | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
| Общественно-научные предметы   | История                             | 0,25                   | 8   | 1,75  | 60  | 2      | 68   |
|  | Обществознание                      | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
|  | География                           | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
| Естественно-научные предметы   | Физика                              | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
|  | Химия                               | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
|  | Биология                            | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
| ОДНКНР   | ОДНКНР                              | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
| Искусство  | Изобразительное искусство           | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
|  | Музыка                              | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
| Технология   | Труд (технология)                   | 0,25                   | 8   | 1,75  | 60  | 2      | 68   |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины | 0                      | 0   | 0   | 0   |        |      |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура      | 0,25                   | 8   | 1,75  | 60  | 2      | 68   |
| Итого  |                                     | 8                      | 272 | 20  | 646 | 29     | 986  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                     |                        |     |   |     | 1      | 34   |
| <i>Математическая грамотность</i>  |                                     | 0                      | 0   | 1   | 34  | 1      | 34   |
| <i>Всего</i>   |                                     | 8                      | 272 | 22  | 748 | 30     | 1020 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                     | 8                      | 272 | 22  | 748 | 30     | 1020 |
| <i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)</i>   |                                     |                        |     |   |     |        |      |
| Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку  |                                     |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34   |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом   |                                     |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34   |
| Коррекционно-развивающие занятия   |                                     |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34   |

|   |  |  |   |    |   |    |
|---|--|--|---|----|---|----|
| по русскому языку                                     |  |  |   |    |   |    |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике        |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>     |  |  |   |    |   |    |
| Разговоры о важном                                    |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |

ИУП по АОП НОО с ЗПР (вариант 7)

6 класс, обучение на дому

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

*Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования.*

Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося, реализуется через индивидуальные занятия и самостоятельно, в том числе совместно с классом. Согласно заключения ПМПК № 484 от 10.11.2023

рекомендовано дополнительные занятия по русскому, английскому языкам и по математике. При проведении занятий педагогам создавать условия с учётом возможностей учащегося.

Учебный год в ОО начинается 02.09.2024, дата окончания учебных занятий – 26.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

|            | Количество учебных недель | Начало учебной четверти | Окончание учебной четверти |
|------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 четверть | 8 недель                  | 02.09.2024              | 25.10.2024                 |
| 2 четверть | 8 недель                  | 05.11.2024              | 27.12.2024                 |
| 3 четверть | 11 недель                 | 09.01.2025              | 21.03.2025                 |
| 4 четверть | 8 недель                  | 31.03.2025              | 26.05.2025                 |
| ИТОГО      | 34 учебные недели         |                         |                            |

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 5440 часов за 5 лет обучения.

|                |               |
|----------------|---------------|
| <i>6 класс</i> |               |
| <i>год</i>     | <i>неделя</i> |
| 1020           | 30            |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 максимальное для всех классов. Максимальное число часов в неделю в 6 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 30

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков

Объем домашних заданий Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения, 2,5 часа - для 6 классов Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*.

На изучение *русского языка* отводится в 6 классе – 6 часов, 2 часа - индивидуальные занятия, 4 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю 0,5- часа - индивидуальные занятия, 2,5 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *английский язык* - 3 часа в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 2,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *математика* - 5 часов в неделю, 3 часа - индивидуальные занятия, 2 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.  
 Общественно-научные предметы. Предметная область представлена предметом История. Реализуется 2 часа в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.  
*Обществознание* изучается – 1 часа в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

*география* – 1 час в неделю, , 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* -1 час в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом, является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и в соответствии с ФГОС основного общего образования является обязательным. В рамках данного предмета реализуется курс, который предусматривает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, способствует формированию моральных устоев, понятий, нравственного выбора, способствует самостоятельному выбору моральных поступков;

Естественно-научные предметы. *биология* в 5-7 классах – 1 час в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *музыка* - 1 час в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

*изобразительное искусство* 1 час , 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Технология. Предметная область реализуется по программе *труд (технология)*– 2 часа в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Физическая культура . Предметная область реализуется по *адаптивная физическая культура* - 2 часа в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

. При разработке содержания учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Для реализации программ по физической культуре во внеурочную деятельность включен модуль «Спорт»

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.234) . Не включать в учебный план на 2024-2025 учебный год изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в 5-9 классах. С учетом мнения участников образовательных отношений, возможностями ОО, потребностями введения обновленных ФГОС ООО, часы данной части распределены следующим образом:

| Класс | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|-------|--------------------|--|
| 6     | 98%                | 2%   |

- в 6 классах с целью формирования математической грамотности введен курс «*математическая грамотность*», на который выделен 1 час учебного времени. Данный курс является предметно–ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических учебных знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности, способствует формированию у учащихся умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека; развитию математических, интеллектуальных способностей.

|   |      |
|---|------|
| Часы части, формируемой участниками образовательных отношений | 6    |
| <i>Математическая грамотность</i>                             | 100% |

Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку-1 час в неделю, коррекционно-развивающие занятия по русскому языку-1 час в неделю, коррекционно-развивающие занятия по математике-1 час в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска.

При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты 6 классов могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету. Участие в ВПР учащихся проводится по заявлению родителей. Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам в конце учебного года  
*Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 6 класс  |
| Русский язык                                    | ВПР, диктант с грамматическим заданием                               |
| Литература                                      | Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование |
| Иностранный язык                                | Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения,            |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | лексико-грамматических навыков                 |
| Математика                     | ВПР, контрольная работа                        |
| История                        | ВПР, тестирование                              |
| Обществознание                 | ВПР, тестирование                              |
| География                      | ВПР, тестирование                              |
| Биология                       | ВПР, тестирование                              |
| <i>ОДНКНР</i>                  | Защита творческих проектов                     |
| Музыка                         | Творческая работа                              |
| Изобразительное искусство      | Творческая работа                              |
| Труд (технология)              | Защита проекта                                 |
| Адаптивная физическая культура | Сдача контрольных нормативов, защита рефератов |
| Метапредметные результаты      | Комплексная работа                             |

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия, года

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

*Годовой график распределения форм промежуточной аттестации*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей     | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 6 класс  |
| Русский язык  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Литература  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Иностранный язык.                                   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| История   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Обществознание                                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| География   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Математика  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Биология  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Музыка  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Изобразительное искусство                           | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Труд (технология)                                   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Адаптивная физическая культура                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| <i>Математическая грамотность</i>                   | По результатам выполнения программы  |

Индивидуальный учебный план

*Учащегося класса*

(5 -ти дневная учебная неделя)

(обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР Вариант 7)

| Предметные области   | Учебные предметы/Классы        | Неделя                 | Год | Неделя  | Год | Всего  |      |
|--|--------------------------------|------------------------|-----|---|-----|--------|------|
|  |                                | Индивидуальные занятия |     | Дистанционно, в том числе совместно с классом |     | Неделя | Год  |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                |                        |     |   |     |        |      |
| Русский язык и литература  | Русский язык                   | 2                      | 68  | 4   | 136 | 6      | 204  |
|  | Литература                     | 0,5                    | 17  | 2,5   | 85  | 3      | 102  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)  | 0,25                   | 8   | 2,75  | 94  | 3      | 102  |
| Математика и информатика   | Математика                     | 3                      | 102 | 2   | 68  | 5      | 170  |
|  | Алгебра                        | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
|  | Геометрия                      | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      |      |
|  | Вероятность и статистика       | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      |      |
|  | Информатика                    | 0                      |     | 0   | 0   | 0      | 0    |
| Общественно-научные предметы   | История                        | 0,25                   | 8   | 1,75  | 60  | 2      | 68   |
|  | Обществознание                 | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
|  | География                      | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
| Естественно-научные предметы   | Физика                         | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
|  | Химия                          | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
|  | Биология                       | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
| ОДНКНР   | ОДНКНР                         | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
| Искусство  | Изобразительное искусство      | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
|  | Музыка                         | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34   |
| Технология   | Труд (технология)              | 0,25                   | 8   | 1,75  | 60  | 2      | 68   |
| ОБЗР   | ОБЗР                           | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0    |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура | 0,25                   | 8   | 1,75  | 60  | 2      | 68   |
| Итого  |                                | 8                      | 272 | 21  | 714 | 29     | 986  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                |                        |     |   |     | 1      | 34   |
| <i>Математическая грамотность</i>  |                                | 0                      | 0   | 1   | 34  | 1      | 34   |
| <i>Всего</i>   |                                | 8                      | 272 | 22  | 748 | 30     | 1020 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                | 8                      | 272 | 22  | 748 | 30     | 1020 |
| <i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>  |                                |                        |     |   |     |        |      |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»  |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34   |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом  |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34   |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом   |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34   |
| Социальная адаптация   |                                |                        |     | 0,5   | 17  | 0,5    | 17   |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку   |                                |                        |     | 0,5   | 17  | 0,5    | 17   |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике   |                                |                        |     | 0,5   | 17  | 0,5    | 17   |
| Коррекционно-развивающие занятия по иностранному языку   |                                |                        |     | 0,5   | 17  | 0,5    | 17   |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>  |                                |                        |     |   |     |        |      |
| Разговоры о важном   |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34   |
| Россия-мои горизонты   |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34   |

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ИУП разработан в соответствии с рекомендациями ПМПК № 483 от 10.11.23 и согласно запросам родителей.

*Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования.*

Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося, реализуется через индивидуальные занятия и самостоятельно, в том числе совместно с классом. Согласно заключения психолого-педагогической, медицинской и социальной комиссии рекомендовано соблюдение зрительного режима и дополнительные занятия по русскому языку и по математике. Занятия проводятся совместно с классом. При проведении занятий педагогам создавать условия с учётом возможностей учащегося.

Учебный год в ОО начинается 02.09.2024, дата окончания учебных занятий – 26.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

|            | Количество учебных недель | Начало учебной четверти | Окончание учебной четверти |
|------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 четверть | 8 недель                  | 02.09.2024              | 25.10.2024                 |
| 2 четверть | 8 недель                  | 05.11.2024              | 27.12.2024                 |
| 3 четверть | 11 недель                 | 09.01.2025              | 21.03.2025                 |
| 4 четверть | 8 недель                  | 31.03.2025              | 26.05.2025                 |
| ИТОГО      | 34 учебные недели         |                         |                            |

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 5440 часов за 5 лет обучения.

*Трудоемкость учебного плана основного общего образования БОУ «СОШ №4»*

| Год  | Неделя |
|------|--------|
| 1224 | 36     |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 максимальное для всех классов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 9 классах - 36 часов. Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*.

На изучение *русского языка* отводится в 9 классе 2 часа в неделю: 2 часа - индивидуальные занятия, 1 - самостоятельно, в том числе совместно с классом. На изучение учебного предмета *литература* отводится в 9 классе 1,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75- самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Иностранные языки. Предметная область реализуется в 9 классе по программам *английский язык* 3 часа в неделю: 0,25 часа - индивидуальные занятия, 2,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Математика и информатика. Предметная область реализуется в 9 классе по программам: *алгебра* 3 часа в неделю: 3 часа - индивидуальные занятия, *геометрия* 2 часа в неделю: 1 час - индивидуальные занятия, 1 час – самостоятельно, в том числе совместно с классом, *вероятность и статистика* - 0,5 час в неделю индивидуальные занятия, 0,5 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом, *информатика* 1 час в неделю: 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Общественно-научные предметы. При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. в 9 классе -2,5 часа в неделю, в 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Увеличение часов проведено за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для изучения образовательного модуля «Введение в Новейшую историю России»

Предметная область реализуется в 9 классе по программам: *история России. Всеобщая история* 0,25 часа - индивидуальные занятия, 2,25 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом, *обществознание* 1 час в неделю: 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом, *география* 2 часа в неделю: 0,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализована по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5 классе.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется в 9 классе по программам: *физика* 3 часа в неделю: 0,5 часа - индивидуальные занятия, 2,5 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом, *биология* 2 часа в неделю, 0,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом, *химия* 2 часа в неделю: 0,5 часа - индивидуальные занятия, 1,5 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом

Труд (технология). Предметная область реализуется по программе труд(*технология*) в 9 классе 1 час в неделю: 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом.

Физическая культура. Предметная область реализуется в 9 классе по программе *физическая культура* 2 часа в неделю: 0,25 часа - индивидуальные занятия, 1,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом. В предмете «Физическая культура» реализуется предмет «Адаптивная физическая культура» АФК. Занятия по физической культуре направлены на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

ОБЗР-1 час в неделю: 0,25 часа - индивидуальные занятия, 0,75 часа – самостоятельно, в том числе совместно с классом

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классе представлена курсами :

«Математическая грамотность», «Практикум по подготовке к ОГЭ по математике» «Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку», «Практикум по подготовке к ОГЭ по географии» «Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию», реализуется дистанционно, в том числе совместно с классом.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АОП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии учащегося. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность являются обязательными, представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено курсами:

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом – 0,25 часа в неделю с целью коррекции основных психологических функций, преодоление (ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, развития эмоционально-волевой сферы, гармонизацию личности. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска.

При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам в конце учебного года

*Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся основного общего образования*

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 9 класс  |
| Русский язык                                    | Контрольная работа в формате ОГЭ   |
| Литература                                      | Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование                     |
| Иностранный язык(английский)                    | Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков |
| Алгебра   | Контрольная работа в формате ОГЭ   |
| Геометрия                                       | Тестирование   |
| Вероятность и статистика                        | Тестирование   |
| Информатика                                     | Тестирование   |
| История   | Тестирование   |
| Обществознание                                  | Тестирование   |
| География                                       | Тестирование   |
| Физика  | Тестирование   |
| Химия   | Тестирование   |
| Биология  | Тестирование   |
| Труд (технология)                               | Защита проекта   |
| Основы безопасности и защиты Родины             | Тестирование   |
| Адаптивная физическая культура                  | Сдача контрольных нормативов, защита рефератов   |
| Метапредметные результаты                       | Комплексная работа   |

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия, года

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП ООО   |
|---|--|
|   | 9 класс  |
| Русский язык                                    | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Литература                                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Иностранный язык(английский)                    | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Математика                                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Алгебра   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Геометрия                                       | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Вероятность и статистика                        | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Информатика                                     | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| История   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Обществознание                                  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| География                                       | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Физика  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Химия   | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Биология  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Труд (технология)                               | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Основы безопасности и защиты Родины             | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Адаптивная физическая культура                  | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Математическая грамотность                      | По результатам освоения программы  |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по математике     | По результатам освоения программы  |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку | По результатам освоения программы  |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по географии      | По результатам освоения программы  |
| Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию | По результатам освоения программы  |

Индивидуальный учебный план

Учащегося 9 класса

(6 -ти дневная учебная неделя)

(обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР Вариант 7)

| Предметные области        | Учебные предметы\Классы | Количество часов       |     |   |     |        |     |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----|---|-----|--------|-----|
|                           |                         | Неделя<br>я            | Год | Неделя  | Год | Неделя | Год |
| Обязательная часть        |                         | Индивидуальные занятия |     | Дистанционно, в том числе совместно с классом |     | Всего  |     |
| Русский язык и литература | Русский язык            | 2                      | 68  | 1   | 34  | 3      | 102 |
|                           | Литература              | 1,25                   | 42  | 1,75  | 60  | 3      | 102 |

|   |   |      |     |      |     |     |      |
|---|---|------|-----|------|-----|-----|------|
| Иностранные языки   | Иностранный язык(английский)                        | 0,25 | 9   | 2,75 | 93  | 3   | 102  |
| Математика и информатика  | Математика  | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    |
|   | Алгебра   | 2    | 68  | 1    | 34  | 3   | 102  |
|   | Геометрия   | 1    | 34  | 1    | 34  | 2   | 68   |
|   | Вероятность и статистика                            | 0,5  | 17  | 0,5  | 17  | 1   | 34   |
|   | Информатика   | 0,25 | 9   | 0,75 | 25  | 1   | 34   |
| Общественно-научные предметы  | История   | 0,25 | 9   | 2,25 | 76  | 2,5 | 85   |
|   | Обществознание                                      | 0,25 | 9   | 0,75 | 25  | 1   | 34   |
|   | География   | 0,25 | 8   | 1,75 | 60  | 2   | 68   |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | 0,5  | 17  | 2,5  | 85  | 3   | 102  |
|   | Химия   | 0,5  | 17  | 1,5  | 51  | 2   | 68   |
|   | Биология  | 0,25 | 8   | 1,75 | 60  | 2   | 68   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    |
|   | Музыка  | 0    | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 0,25 | 8   | 0,75 | 25  | 1   | 34   |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0,25 | 8   | 0,75 | 25  | 1   | 34   |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура                      | 0,25 | 8   | 1,75 | 60  | 2   | 68   |
| Итого   |   |      |     |      |     |     |      |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |   |      |     |      |     |     |      |
| <i>Математическая грамотность</i>   |   | 0    | 0   | 1    | 34  | 1   | 34   |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по математике</i>  |   | 0    | 0   | 0,5  | 17  | 0,5 | 17   |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку</i>  |   | 0    | 0   | 0,5  | 17  | 0,5 | 17   |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по географии</i>   |   | 0    | 0   | 0,5  | 17  | 0,5 | 17   |
| <i>Практикум по подготовке к ОГЭ по обществознанию</i>  |   | 0    | 0   | 0,5  | 17  | 0,5 | 17   |
| <i>Всего</i>  |   |      |     |      |     |     |      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами          |   |      |     |      |     |     | 36   |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |   | 10   | 340 | 26   | 884 | 36  | 1224 |
| <i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)</i>  |   |      |     |      |     |     |      |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом   |   |      |     | 1    | 34  | 1   | 34   |
| Социальная адаптация  |   |      |     | 1    | 34  | 1   | 34   |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку  |   |      |     | 1    | 34  | 1   | 34   |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике  |   |      |     | 1    | 34  | 1   | 34   |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>   |   |      |     |      |     |     |      |
| <i>Разговоры о важном</i>   |   |      |     | 1    | 34  | 1   | 34   |
| <i>Россия-мои горизонты</i>   |   |      |     | 1    | 34  | 1   | 34   |

Учебный план АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план БОУ «СОШ №4», реализующего ФАООПобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IVкласс), 5066 академических часов на II этапе обучения (5 – 9 класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это часть учебного плана, включающая часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Распределение трудоемкости по предметам Распределение образовательной деятельности учащихся по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося, реализуется совместно с другими обучающимися.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Язык и речевая практика Предметная область включает два учебных предмета: русский язык и чтение (Литературное чтение). На изучение русского языка в 7,9 классе выделено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета чтение (Литературное чтение) в 7,9 классе отводится 4 часа в неделю. Математика Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе математика 3 часа в неделю. Информатика-1 час в неделю. Естествознание Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе биология 2 часа в неделю, география-2 часа в неделю. Человек и общество. Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе: основы социальной жизни 2 часа в неделю, история отечества -2 часа в неделю. Физическая культура. Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе адаптивная физическая культура 2 часа в неделю. Технология. Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе профильный труд 7 часов в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются через курсы : «Читательская грамотность», «Математическая грамотность. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимся планируемых результатов освоения АООП и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов учащегося, его родителей (законных представителей). Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, коррекционно-развивающую область (до 8 часов в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащегося. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, АООП определяет школа.

Для учащихся с ИН обязательной частью является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП (ИН вариант 1), обеспечивает коррекцию недостатков в развитии учащегося. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область (в объеме 6 часов), являются обязательными, представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащегося.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций ПМПК, представлено курсами: коррекционный курс «Логопедические занятия», -2 часа в неделю, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом-1 час в неделю, коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом-1 час в неделю, социальная адаптация- 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность для учащегося организуется в объеме 2 часов в неделю по следующим курсам: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», - 1 час в неделю,

Промежуточная аттестация учащегося организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ».

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

#### Формы проведения итоговых контрольных работ

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения АООП         |
|---|-------------------------------|
|   | 7,9 класс                     |
| Русский язык                                    | Тестирование                  |
| Чтение (Литературное чтение)                    | Тестирование                  |
| Математика                                      | Тестирование                  |
| Информатика                                     | Тестирование                  |
| Биология  | Тестирование                  |
| География                                       | Тестирование                  |
| Основы социальной жизни                         | Тестирование                  |
| История отечества                               | Тестирование                  |
| Адаптивная физическая культура                  | Тестирование Сдача нормативов |
| Профильный труд                                 | Инженерий проект              |

#### Годовой график распределения форм промежуточной аттестации

| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения АООП  |
|---|--|
|   | 7,9 класс  |
| Русский язык                                    | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Чтение (Литературное чтение)                    | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Математика                                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных          |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | периодов   |
| Информатика                    | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Биология                       | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| География                      | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Основы социальной жизни        | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| История отечества              | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Адаптивная физическая культура | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |
| Профильный труд                | Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов |

Индивидуальный учебный план  
 учащихся 7 класса  
 (обучение АООП обучающихся с легкой  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 (6-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы           | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|--|--------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|  |                                      | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                      |                           |    |     |      |    |       |
| Язык и речевая практика  | Русский язык                         | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|  | Чтение (Литературное чтение)         | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| Математика   | Математика                           | 4                         | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|  | Информатика                          |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Естествознание   | Природоведение                       | 2                         | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|  | Биология                             | -                         |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|  | География                            | -                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Человек и общество   | Мир истории                          | -                         | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|  | Основы социальной жизни              | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|  | История отечества                    | -                         | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| Искусство  | Музыка                               | 1                         | -  | -   | -    | -  | 1     |
|  | Рисование(изобразительное искусство) | 2                         | -  | -   | -    | -  | 2     |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура       | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Технологии   | Профильный труд                      | 6                         | 6  | 7   | 7    | 7  | 26    |
| Итого  |                                      | 27                        | 28 | 29  | 29   | 29 | 142   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |                                      | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 7     |
| <i>Читательская грамотность</i>  |                                      | 1                         |    |     |      |    | 34    |
| <i>Математическая грамотность</i>  |                                      | 1                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 34    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                      | 29                        | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)                 |                                      | 6                         | 6  | 5   | 6    | 6  | 30    |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»                              |                                      |                           |    | 2   |      |    | 68    |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом                  |                                      |                           |    | 1   |      |    | 34    |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом                 |                                      |                           |    | 1   |      |    | 34    |
| Социальная адаптация   |                                      |                           |    | 1   |      |    | 34    |
| Внеурочная деятельность  |                                      | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |

|                        |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Разговоры о важном     |    |    | 1  |    |    | 34 |
| Россия-мои горизонты   |    |    | 1  |    |    | 34 |
| Всего к финансированию | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 |    |

Индивидуальный учебный план  
 учащегося 9 класса  
 (обучение АООП обучающихся с легкой  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 (6-ти дневная учебная неделя)

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы           | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|--|--------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|  |                                      | V                         | VI | VII | VIII | IX |       |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                      |                           |    |     |      |    |       |
| Язык и речевая практика  | Русский язык                         | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|  | Чтение (Литературное чтение)         | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| Математика   | Математика                           | 4                         | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|  | Информатика                          |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Естествознание   | Природоведение                       | 2                         | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|  | Биология                             | -                         |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|  | География                            | -                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Человек и общество   | Мир истории                          | -                         | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|  | Основы социальной жизни              | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|  | История отечества                    | -                         | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| Искусство  | Музыка                               | 1                         | -  | -   | -    | -  | 1     |
|  | Рисование(изобразительное искусство) | 2                         | -  | -   | -    | -  | 2     |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура       | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Технологии   | Профильный труд                      | 6                         | 6  | 7   | 7    | 7  | 26    |
| Итого  |                                      | 27                        | 28 | 29  | 29   | 29 | 142   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |                                      | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 7     |
| <i>Читательская грамотность</i>  |                                      | 1                         |    |     |      |    | 34    |
| <i>Математическая грамотность</i>  |                                      | 1                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 34    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                      | 29                        | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)                 |                                      | 6                         | 6  | 5   | 6    | 6  | 30    |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»                              |                                      |                           |    | 2   |      | 2  | 68    |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом                  |                                      |                           |    | 1   |      | 1  | 34    |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом                 |                                      |                           |    | 1   |      | 1  | 34    |
| Социальная адаптация   |                                      |                           |    | 1   |      | 1  | 34    |
| Внеурочная деятельность  |                                      | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Разговоры о важном   |                                      |                           |    | 1   |      | 1  | 34    |
| Россия-мои горизонты   |                                      |                           |    | 1   |      | 1  | 34    |
| Всего к финансированию   |                                      | 37                        | 38 | 38  | 38   | 38 |       |

Индивидуальный учебный план  
 учащегося 7 класса  
 (5-ти дневная учебная неделя)  
 (обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР Вариант 7.1)

| Предметные области        | Классы<br>Учебные предметы | Количество часов       |     |   |     |        |     |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|-----|---|-----|--------|-----|
|                           |                            | Индивидуальные занятия |     | Дистанционно, в том числе совместно с классом |     | Всего  |     |
|                           |                            | Неделя                 | Год | Неделя  | Год | Неделя | Год |
| <i>Обязательная часть</i> |                            |                        |     |   |     |        |     |
| Русский язык и            | Русский язык               | 2                      | 68  | 2   | 68  | 4      | 136 |

|   |   |      |     |      |     |     |      |
|---|---|------|-----|------|-----|-----|------|
| литература  | Литература  | 1    | 34  | 1    | 34  | 2   | 68   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 1    | 34  | 2    | 68  | 3   | 102  |
| Математика и информатика  | Математика  | 0    | 0   | 0    | 0   |     |      |
|   | Алгебра   | 1    | 34  | 2    | 68  | 3   | 102  |
|   | Геометрия   | 1    | 34  | 1    | 34  | 2   | 68   |
|   | Вероятность и статистика                            | 0,25 | 9   | 0,75 | 25  | 1   | 34   |
|   | Информатика   | 0,25 | 9   | 0,75 | 25  | 1   | 34   |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история                    | 0,5  | 17  | 1,5  | 51  | 2   | 68   |
|   | Обществознание                                      | 0,5  | 17  | 0,5  | 17  | 1   | 34   |
|   | География   | 0,5  | 17  | 1,5  | 51  | 2   | 68   |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  | 0,5  | 17  | 1,5  | 51  | 2   | 68   |
|   | Химия   | 0    | 0   | 0    | 0   |     |      |
|   | Биология  | 0,5  | 17  | 0,5  | 17  | 1   | 34   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0    | 0   | 0    | 0   |     |      |
| Искусство   | Музыка  | 0,25 | 9   | 0,75 | 25  | 1   | 34   |
|   | Изобразительное искусство                           | 0,25 | 8   | 0,75 | 26  | 1   | 34   |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 0,25 | 9   | 1,75 | 59  | 2   | 68   |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0    | 0   | 0    | 0   |     |      |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура                      | 0,25 | 9   | 1,75 | 59  | 2   | 68   |
| Итого   |   | 10   | 340 | 20   | 680 | 30  | 1020 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                     |   | 0    | 0   | 0,5  | 17  | 0,5 | 17   |
| <i>Математическая грамотность</i>   |   | 0    | 0   | 0,5  | 17  | 0,5 | 17   |
| Итого   |   | 0    | 0   | 0,5  | 17  | 1   | 34   |
| Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | 10   | 340 | 20   | 680 | 30  | 1020 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                  |   |      |     |      |     |     |      |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом   |   |      |     | 1    | 1   | 34  | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом  |   |      |     | 1    | 1   | 34  | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку  |   |      |     | 2    | 1   | 68  | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике  |   |      |     | 2    | 1   | 68  | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку   |   |      |     | 2    | 1   | 68  | 1    |
| Другие направления внеурочной деятельности  |   |      |     |      |     |     |      |
| Разговоры о важном  |   |      |     | 1    | 1   | 34  | 1    |
| Россия – мои горизонты  |   |      |     | 1    | 1   | 34  | 1    |
| Всего к финансированию  |   |      |     |      |     |     | 40   |

Индивидуальный учебный план

учащейся 8 класса

(5-ти дневная учебная неделя)

(обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе обучающихся

с УО (ИН) Вариант 1)

| Предметные области  | Учебные предметы               | Количество часов       |     |   |      |        |     |
|---|--------------------------------|------------------------|-----|---|------|--------|-----|
|   |                                | Индивидуальные занятия |     | Дистанционно, в том числе совместно с классом |      | Всего  |     |
|   |                                | Неделя                 | Год | Неделя  | Год  | Неделя | Год |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                |                        |     |   |      |        |     |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                   | 2                      | 68  | 2   | 68   | 4      | 136 |
|   | Чтение (Литературное чтение)   | 1                      | 34  | 3   | 102  | 4      | 136 |
| Математика  | Математика                     | 2                      | 68  | 1   | 34   | 3      | 102 |
|   | Информатика                    | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26   | 1      | 34  |
| Естествознание  | Природоведение                 | -                      | -   | -   | -    | -      | -   |
|   | Биология                       | 0,25                   | 9   | 0,75  | 25   | 1      | 34  |
|   | География                      | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26   | 1      | 34  |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни        | 0,5                    | 17  | 0,5   | 17   | 1      | 34  |
|   | Мир истории                    | -                      | -   | -   | -    | -      | -   |
|   | История Отечества              | 0,5                    | 17  | 1,5   | 51   | 2      | 68  |
| Искусство   | Музыка                         | -                      | -   | -   | -    | -      | -   |
|   | Изобразительное искусство      | -                      | -   | -   | -    | -      | -   |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура | 0,25                   | 8   | 2,75  | 93,5 | 3      | 102 |
| Технологии  | Профильный труд                | 3                      | 102 | 5   | 170  | 8      | 272 |
| Итого   |                                | 10                     | 340 | 18  | 646  | 28     | 986 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                     |                                | 0                      | 0   | 0   | 0    | 0      | 0   |
| Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                | 10                     | 340 | 189   | 646  | 28     | 986 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)  |                                |                        |     |   |      |        |     |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку  |                                |                        |     | 1   | 34   | 1      | 34  |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике  |                                |                        |     | 1   | 34   | 1      | 34  |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом  |                                |                        |     | 1   | 34   | 1      | 34  |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом   |                                |                        |     | 1   | 34   | 1      | 34  |
| Итого   |                                |                        |     | 4   | 136  | 4      | 136 |
| Внеурочная деятельность   |                                |                        |     |   |      |        |     |
| Познаю себя   |                                |                        |     | 1   | 34   | 1      | 34  |
| Чтение с увлечением   |                                |                        |     | 1   | 34   | 1      | 34  |
| Итого   |                                |                        |     | 2   | 68   | 2      | 68  |
| Трудовая практика в днях  |                                | 12                     |     |   |      |        |     |

Индивидуальный учебный план

учащегося 8 класса

(5-ти дневная учебная неделя)

(обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ЗПР Вариант 7.1)

| Предметные области        | Классы<br>Учебные предметы    | Количество часов       |     |   |     |        |     |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------|-----|---|-----|--------|-----|
|                           |                               | Индивидуальные занятия |     | Дистанционно, в том числе совместно с классом |     | Всего  |     |
|                           |                               | Неделя                 | Год | Неделя  | Год | Неделя | Год |
| <i>Обязательная часть</i> |                               |                        |     |   |     |        |     |
| Русский язык и литература | Русский язык                  | 2                      | 68  | 1   | 34  | 3      | 102 |
|                           | Литература                    | 1                      | 34  | 1   | 34  | 2      | 68  |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (английский) | 1                      | 51  | 2   | 51  | 3      | 102 |
| Математика и информатика  | Математика                    |                        |     |   |     |        |     |
|                           | Алгебра                       | 1                      | 34  | 2   | 68  | 3      | 102 |

|   |   |      |     |      |     |    |      |
|---|---|------|-----|------|-----|----|------|
|   | Геометрия   | 1    | 34  | 1    | 34  | 2  | 68   |
|   | Вероятность и статистика                            | 0,25 | 9   | 0,75 | 25  | 1  | 34   |
|   | Информатика   | 0,25 | 9   | 0,75 | 25  | 1  | 34   |
| Общественно-научные предметы  | История   | 0,5  | 17  | 1,5  | 51  | 2  | 68   |
|   | Обществознание                                      | 0,25 | 17  | 0,5  | 17  | 1  | 34   |
|   | География   | 0,5  | 17  | 1,5  | 51  | 2  | 68   |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  | 0,5  | 17  | 1,75 | 51  | 2  | 68   |
|   | Химия   | 0,25 | 17  | 1,5  | 51  | 2  | 68   |
|   | Биология  | 0,5  | 17  | 1,5  | 51  | 2  | 68   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России |      |     |      |     |    |      |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           |      |     |      |     |    |      |
|   | Музыка  | 0,25 | 8   | 0,75 | 26  | 1  | 34   |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 0,25 | 9   | 1,75 | 25  | 1  | 34   |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0,25 | 9   | 1,75 | 25  | 1  | 34   |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура                      | 0,25 | 9   | 1,75 | 59  | 2  | 68   |
| Итого   |   | 10   | 340 | 21   | 714 | 31 | 1054 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                     |   | 0    | 0   | 2    | 68  | 2  | 68   |
| <i>Математическая грамотность</i>   |   | 0    | 0   | 1    | 34  | 1  | 34   |
| <i>Читательская грамотность</i>   |   | 0    | 0   | 1    | 34  | 1  | 34   |
| Итого   |   | 0    | 0   | 2    | 68  | 2  | 68   |
| Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | 10   | 340 | 23   | 782 | 33 | 1122 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                  |   |      |     |      |     |    |      |
| Ритмика   |   |      |     | 1    | 1   | 34 | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом   |   |      |     | 1    | 1   | 34 | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом  |   |      |     | 1    | 1   | 34 | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом   |   |      |     | 1    | 1   | 34 | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку  |   |      |     | 1    | 1   | 34 | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия по английскому языку   |   |      |     | 1    | 1   | 34 | 1    |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом   |   |      |     | 1    | 1   | 34 | 1    |
| Другие направления внеурочной деятельности  |   |      |     |      |     |    |      |
| Разговоры о важном  |   |      |     | 1    | 1   | 34 | 1    |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни  |   |      |     | 1    | 1   | 34 | 1    |
| Всего к финансированию  |   |      |     |      |     |    | 40   |

Индивидуальный учебный план  
учащегося 9 класса  
(6-ти дневная учебная неделя)  
(обучение на дому по адаптированной основной образовательной  
программе для обучающихся  
с УО (НИ) Вариант 1)

| Предметные области  | Учебные предметы               | Количество часов       |     |   |     |        |     |
|---|--------------------------------|------------------------|-----|---|-----|--------|-----|
|   |                                | Индивидуальные занятия |     | Дистанционно, в том числе совместно с классом |     | Всего  |     |
|   |                                | Неделя                 | Год | Неделя  | Год | Неделя | Год |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                |                        |     |   |     |        |     |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                   | 2                      | 68  | 2   | 68  | 4      | 136 |
|   | Чтение (Литературное чтение)   | 1                      | 34  | 3   | 102 | 4      | 136 |
| Математика  | Математика                     | 2                      | 68  | 1   | 34  | 3      | 102 |
|   | Информатика                    | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34  |
| Естествознание  | Природоведение                 | -                      | -   | -   | -   | -      | -   |
|   | Биология                       | 0,25                   | 9   | 0,75  | 25  | 1      | 34  |
|   | География                      | 0,25                   | 8   | 0,75  | 26  | 1      | 34  |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни        | 0,5                    | 17  | 0,5   | 17  | 1      | 34  |
|   | Мир истории                    | -                      | -   | -   | -   | -      | -   |
|   | История Отечества              | 0,5                    | 17  | 1,5   | 51  | 2      | 68  |
| Искусство   | Музыка                         | -                      | -   | -   | -   | -      | -   |
|   | Изобразительное искусство      | -                      | -   | -   | -   | -      | -   |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура | 0,25                   | 8   | 2,75  | 94  | 3      | 102 |
| Технологии  | Профильный труд                | 3                      | 102 | 5   | 170 | 8      | 272 |
| Итого   |                                | 10                     | 340 | 18  | 646 | 28     | 986 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                     |                                | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0      | 0   |
| Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                | 10                     | 340 | 189   | 646 | 28     | 986 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)  |                                |                        |     |   |     |        |     |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку  |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34  |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике  |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34  |
| Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом   |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34  |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом  |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34  |
| Итого   |                                |                        |     | 4   | 136 | 4      | 136 |
| Внеурочная деятельность   |                                |                        |     |   |     |        |     |
| Познаю себя   |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34  |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни  |                                |                        |     | 1   | 34  | 1      | 34  |
| Итого   |                                |                        |     | 2   | 68  | 2      | 68  |
| Трудовая практика в днях  |                                | 12                     |     |   |     |        |     |

**Изложить в новой редакции подраздел 3.2.**

**План внеурочной деятельности  
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
на 2024– 2025 учебный год  
основного общего образования**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся школы в разнообразных развивающих средах и достижениях планируемых результатов. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» Преобладание педагогической поддержки обучающихся. В данной модели присутствуют курсы внеурочной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, курсы на развитие личности и самореализация обучающихся и удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

*Принципы организации внеурочной деятельности*

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы БОУ «СОШ №4»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия;
- организация предпрофильной подготовки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся. Занятия проводятся педагогами школы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ,
- внеурочную деятельность по учебным предметам,
- организацию обеспечения учебной деятельности,
- план организации педагогической поддержки учащихся,
- план обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы,
- план воспитательных мероприятий.

План организации деятельности ученических сообществ представлен - РДДМ «Движение первых»

Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена:

- курсом «10 шагов в профориентацию» - создать условия для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих новых профессиях.

- Занятия по функциональной грамотности для учащихся представлены следующими курсами - «Читательской грамотность», курсом «Картография», «Креативное мышление» Цель - готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию

- Занятием «Разговор о важном». Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

- курсом «Россия – мои горизонты» Обязательный курс по профориентации для учащихся 6-9 классов. Проводится один раз в неделю по четвергам, реализуют классные руководители. Цель – профориентация минимума.

- курсом «Алгоритмы и исполнители. Цель курса - изучения основ алгоритмизации. Методические подходы к изучению ключевых вопросов темы: «Алгоритм. Свойства алгоритма». «Исполнитель алгоритмов. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов».

- курсом «Решение задач средствами электронных таблиц», Формирование и развитие мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- курсом «Сложные вопросы в ОГЭ по русскому языку» Помощь в подготовке к ОГЭ по русскому языку.

- курсом «На пути к ОГЭ по информатике» - Систематизация знаний и умений по курсу Информатика и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

• курсом «Психология личности». В рамках курса личность рассматривается как целостность в аспекте феноменологии, методологии и областях практики психологии личности как междисциплинарной области.

• курсом «Занимательный английский» - знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

• курсом «Развитие интеллектуальных умений» В результате изучения курса учащиеся должны:

знать: правила конструирования определений, формулирования выводов, правила классификации и сравнения, методы решения творческих задач: разрешение противоречий

• курсом Физическая культура модуль «Спорт» - нравственное и эмоционально-ценностное позитивное отношение к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру

• курсом «Юные химики» - Цель курса – формирование химической компетенции школьников в ходе подготовки к индивидуальной научно-исследовательской деятельности.

курсом «Семьеведение» - ознакомление с основами семейных взаимоотношений, обучение их умению регулировать взаимодействие в семье и предотвращать и разрешать семейные конфликты. Готовность к вступлению в брак и воспитанию будущих детей. Находить способы преодоления сил, разобщающих людей; Что нужно делать чтобы стать счастливыми самим и по возможности одарить счастьем всех тех, с кем сталкивает жизнь.

• курсом «Академия естественных наук» - Пропедевтика основ физики и химии. Получение учащимися представлений о методах научного познания природы.

Организация обеспечения учебной деятельности реализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей, месячник правовых знаний, акция «Внимание! Дети!»

План организации педагогической поддержки учащихся реализуется через психолого-педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации

План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы реализуется через организацию социальных акций: «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», «Победим диабет», «Интернет-безопасность», «Весенняя

неделя добра», «Антинаркотический классный час», «Спорт - против курения», PR- акция «Витамины – наши друзья», «Школа – территория здоровья», «Стоп /СПИД», «Весенняя неделя иммунизации»; через тренинги.  
План воспитательных мероприятий реализуется через образовательные события, выставки, встречи, экскурсии.  
 Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 40 минут после окончания основных занятий учащихся. Предусмотрено объединение курсов по параллелям

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год  
5-9 классы**

| Название направления   | Наименование программы/<br>формы организации       | Количество часов |     |         |     |         |     |         |     |  |     | Всего в неделю | Всего в год |
|--|--|------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|--|-----|----------------|-------------|
|  |  | 5 класс          |     | 6 класс |     | 7 класс |     | 8 класс |     | 9 класс                                  |     |                |             |
|  |  | неделя           | год | неделя  | год | неделя  | год | неделя  | год | неделя                                   | год |                |             |
| Учебные курсы, учебные модули  | Курс «Занимательный английский»»                   | 0,5              | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  |  |     | 0,5            | 17          |
|  | Курс «На пути к ОГЭ по информатике»                |                  |     |         |     |         |     |         |     | 0,5                                      | 17  | 0,5            | 17          |
|  | Курс «Сложные вопросы в ОГЭ по русскому языку»     |                  |     |         |     |         |     |         |     | 0,5                                      | 17  | 0,5*3=1,5      | 51          |
|  | Курс «Решение задач средствами электронных таблиц» |                  |     |         |     |         |     |         |     | 0,5                                      | 17  | 0,5            | 17          |
|  | Курс «Алгоритм и исполнители» <b>Точка роста</b>   |                  |     |         |     |         |     |         |     | 0,5                                      | 17  | 0,5            | 17          |
|  | Курс «Разговоры о важном»                          | 1                | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1  | 34  | 1*16=16        | 544         |
|  | Курс «Развитие интеллектуальных умений»            | 0,3              | 9   | 0,3     | 9   | 0,3     | 9   | 0,3     | 9   |  |     | 0,3            | 9           |
|  | Курс «Физическая культура модуль Спорт»            | 1                | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | через кружки дополнительного образования |     | 1*4=4          | 136         |
| Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности | Курс «Картография»                                 | 0,5              | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5                                      | 17  | 0,5            | 17          |
|  | Курс «Чтение с увлечением»                         | 0,3              | 9   | 0,3     | 9   | 0,3     | 9   | 0,3     | 9   |  |     | 0,3            | 9           |
|  | Курс «Креативное мышление»                         | 0,3              | 9   | 0,3     | 9   | 0,3     | 9   | 0,3     | 9   | 0,3                                      | 9   | 0,3            | 9           |
| Социальные практики, профессиональные пробы                              | Курс «10 шагов в профориентацию»                   | 1                | 34  |         |     |         |     |         |     |  |     | 1              | 34          |
|  | Курс «Россия – мои горизонты»                      |                  |     | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1  | 34  | 12             | 408         |
|  | Курс «Юные химики» <b>Точка роста</b>              | 0,5              | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  |         |     |  |     | 0,5            | 17          |
|  | Курс «Семьеведение»                                | 1                | 34  |         |     |         |     |         |     |  |     | 1              | 34          |
|  | Курс «Психология личности»                         | 0,2              | 6   | 0,2     | 6   | 0,2     | 6   | 0,2     | 6   | 0,2                                      | 6   | 0,2            | 6           |
|  | Курс «Академия естественных наук» <b>ТОРИО</b>     | 0,5              | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5                                      | 17  | 0,5            | 17          |
| Воспитательные мероприятия   | Общешкольные воспитательные                        | 0,25             | 9   | 0,25    | 9   | 0,25    | 9   | 0,25    | 9   | 0,25                                     | 9   | 0,25           | 9           |

|  |                        |            |              |            |              |            |              |            |              |            |              |             |             |
|--|------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------------|
|  | мероприятия            |            |              |            |              |            |              |            |              |            |              |             |             |
| Ученические сообщества   | РДДМ «Движение первых» | 0,3        | 9            | 0,3        | 9            | 0,3        | 9            | 0,3        | 9            | 0,3        | 9            | 0,3         | 9           |
| <b>Итого курсов внеурочной деятельности</b>  |                        | <b>7,1</b> | <b>241,4</b> | <b>6,1</b> | <b>207,4</b> | <b>6,1</b> | <b>207,4</b> | <b>5,6</b> | <b>190,4</b> | <b>5,5</b> | <b>187</b>   | <b>40,1</b> | <b>1359</b> |
| <b>Воспитательные мероприятия</b>  |                        | 0,25       | 9            | 0,25       | 9            | 0,25       | 9            | 0,25       | 9            | 0,25       | 9            | 0,25*5=1,25 | 42,5        |
| <b>Ученические сообщества</b>  |                        | 0,3        | 9            | 0,3        | 9            | 0,3        | 9            | 0,3        | 9            | 0,3        | 9            | 1,5         | 51          |
| <b>Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение учебной деятельности</b>     |                        | 0,3        | 10,2         | 0,3        | 10,2         | 0,3        | 10,2         | 0,3        | 10,2         | 0,3        | 10,2         | 1,5         | 51          |
| <b>Внеурочную деятельность, направленную на организация педагогической поддержки</b> |                        | 0,3        | 10,2         | 0,3        | 10,2         | 0,3        | 10,2         | 0,3        | 10,2         | 0,3        | 10,2         | 1,5         | 51          |
| <b>Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся</b> |                        | 0,25       | 8            | 0,25       | 8            | 0,25       | 8            | 0,25       | 8            | 0,25       | 9            | 1,25        | 42,5        |
| <b>Итого часов</b>   |                        | <b>8,5</b> | <b>289</b>   | <b>7,5</b> | <b>255</b>   | <b>7,5</b> | <b>255</b>   | <b>7</b>   | <b>238</b>   | <b>6,9</b> | <b>234,6</b> |             | <b>1597</b> |

### План по организации педагогической поддержки обучающихся

| №п/п         | Мероприятие   | Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|--------------|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              |   | 5а   | 5б         | 5в         | 5г         | 6а         | 6б         | 6в         | 7а         | 7б         | 7в         | 8а         | 8б         | 8в         | 9а         | 9б         | 9в         |
| 1.           | Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками. | 0,1  | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        |
| 2.           | Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.               | 0,1  | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        |
| 3.           | Диагностики, мониторинги, анкетирование   | 0,1  | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1        |
| <b>Итого</b> |   | <b>0,3</b>   | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> |
| <b>Всего</b> |   | <b>1,2</b>   |            |            | <b>0,9</b> |            |            | <b>0,9</b> |            |            | <b>0,9</b> |            |            | <b>0,9</b> |            |            |            |
| <b>Общее</b> |   | <b>4,88</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |

### План организационного обеспечения учебной деятельности

| №п/п | Мероприятие   | Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      |   | 5а   | 5б  | 5в  | 5г  | 6а  | 6б  | 6в  | 7а  | 7б  | 7в  | 8а  | 8б  | 8в  | 9а  | 9б  | 9в  |
| 1.   | Классные родительские собрания:   | 0,1  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 2.   | Подготовка к участию в олимпиадах. Проектная и исследовательская деятельность. Консультации учителей – предметников | 0,1  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 3.   | Индивидуальные беседы по  | 0,1  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |

|  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| вопросам успеваемости родителями обучающихся (законными представителями) |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Итого  | 0,3  | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Всего  | 1,2  |     |     |     | 0,9 |     |     |     | 0,9 |     |     |     | 0,9 |     |     |     |     |
| Общее  | 4,88 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы**

| №п/п  | Мероприятие  | Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|       |  | 5а   | 5б   | 5в   | 5г   | 6а   | 6б   | 6в   | 7а   | 7б   | 7в   | 8а   | 8б   | 8в   | 9а   | 9б   | 9в   |
| 1.    | Социальные акции:  | 0,05   | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 |
| 2.    | Социально-психологические тестирования.  |  |      |      |      |      |      |      | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 |
| 3.    | Мероприятия в рамках социального партнерства.  | 0,05   | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,05 |
| 4.    | Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах (по плану работы социального педагога). | 0,15   | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого |  | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Всего |  | 1  |      |      |      | 0,75 |      |      |      | 0,75 |      |      |      | 0,75 |      |      |      |
| Общее |  | 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**Всего ООО 73,36**

**Курсы –40,1 (Вакансия 1,1 )**

**На оплату 39,4**

- социальный педагог - 0,2 часа - «Психология личности»

- педагог – библиотечкарь- 0,3 часа – «Чтение с увлечением»

- советник директора по воспитанию 0,2 часа– «Креативное мышление»

*Всего 0,7 часа*

**УС –1,5**

**ВМ –18**

классные руководители -16

педагог - организатор -1

педагог – библиотечкарь – 0,2

педагог - психолог -0,2

социальный педагог -0,2

учителя предметники – 0,2

Зам директора – 0,2

**Планы – 13,76**

| Спортивный модуль на класс         | Функциональная грамотность на класс       | Профорентация на класс                      | Поддержка на класс           | ТОРИО                         | Точка роста        |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1                                  | 1,1                                       | 1   | 0,2                          | 0,5                           | 1                  |
| 1.Курс «Физическая культура модуль | 1.Курс «Картография»,<br>2.Курс «Чтение с | 1.Курс «10 шагов в профорентацию» (5 класс) | 1.Курс «Психология личности» | 1.Курс «Академия естественных | 1.Курс «Алгоритм и |

|        |   |  |  |       |                                      |
|--------|---|--|--|-------|--------------------------------------|
| Спорт» | увлечением»<br>3.Курс «Креативное мышление» | 2.Курс «Россия – мой горизонты» (6-9 классы) |  | наук» | исполнители»<br>2.Курс «Юные химики» |
|--------|---|--|--|-------|--------------------------------------|

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год 5-9 классы ООШ №5**

| Название направления   | Наименование программы/<br>формы организации                                | Количество часов |          |             |          |             |          |             |          |             |          | Всего в неделю | Всего в год |
|--|---|------------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|----------------|-------------|
|  |   | 5 класс          |          | 6 класс     |          | 7 класс     |          | 8 класс     |          | 9 класс     |          |                |             |
|  |   | неделя           | год      | неделя      | год      | неделя      | год      | неделя      | год      | неделя      | год      |                |             |
| Учебные курсы, учебные модули  | Курс «Геометрия вокруг нас»   | 0,2              | 6        | 0,2         | 6        | 0,2         | 6        | 0,2         | 6        |             |          | 0,2            | 6           |
|  | Курс «Раскрываем тайну русского языка»                                      | 0,3              | 9        | 0,3         | 9        | 0,3         | 9        | 0,3         | 9        |             |          | 0,3            | 9           |
|  | Курс «Мир биологии»   | 0,2              | 6        | 0,2         | 6        | 0,2         | 6        | 0,2         | 6        |             |          | 0,2            | 6           |
|  | Курс «Сложные вопросы в ОГЭ по русскому языку»                              |                  |          |             |          |             |          |             |          | 0,5         | 17       | 0,5            | 17          |
|  | Курс «Вопросы биологии в ОГЭ»   |                  |          |             |          |             |          |             |          | 0,5         | 17       | 0,5            | 17          |
|  | Курс «Избранные вопросы истории в ОГЭ»                                      |                  |          |             |          |             |          |             |          | 0,5         | 17       | 0,5            | 17          |
|  | Курс «Электронное портфолио»  |                  |          | 0,2         | 6        |             |          |             |          |             |          | 0,2            | 6           |
|  | Курс «Карта-второй язык географии»  | 0,5              | 17       |             |          |             |          |             |          |             |          | 0,5            | 17          |
|  | Курс «Разговоры о важном»   | 1                | 34       | 1           | 34       | 1           | 34       | 1           | 34       | 1           | 34       | 5              | 170         |
| Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности         | Курс «Чтение с увлечением»  | 0,3              | 9        | 0,3         | 9        | 0,3         | 9        | 0,3         | 9        | 0,3         | 9        | 0,3*5=1,5      | 51          |
|  | Курс «Креативное мышление»  | 0,3              | 9        | 0,3         | 9        | 0,3         | 9        | 0,3         | 9        | 0,3         | 9        | 0,3*5=1,5      | 51          |
|  | Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»                         | 0,5              | 17       | 0,5         | 17       | 0,5         | 17       | 0,5         | 17       | 0,5         | 17       | 0,5*5=2,5      | 85          |
| Социальные практики, профессиональные пробы                                      | Курс «10 шагов к профориентации»  | 1                | 34       |             |          |             |          |             |          |             |          | 1              | 34          |
|  | Курс «Россия – мои горизонты»   |                  |          | 1           | 34       | 1           | 34       | 1           | 34       | 1           | 34       | 4              | 136         |
| Воспитательные мероприятия   | Общешкольные воспитательные мероприятия                                     | 0,25             | 9        | 0,25        | 9        | 0,25        | 9        | 0,25        | 9        | 0,25        | 9        | 0,25           | 9           |
|  | Реализация проекта «Киноурок в школу» - классные воспитательные мероприятия | 0,25             | 9        | 0,25        | 9        | 0,25        | 9        | 0,25        | 9        | 0,25        | 9        | 1,25           | 42,5        |
|  | Курс «Я – ты – он – она – вместе целая страна»                              | 1                | 34       |             |          |             |          |             |          |             |          | 1              | 34          |
|  | Курс «Познаю себя»  |                  |          |             |          | 0,3         | 9        | 0,3         | 9        |             |          | 0,3*2=0,6      | 20,4        |
| Ученические сообщества   | РДДМ «Движение первых»  | 0,25             |          |             |          |             |          |             |          |             |          | 0,25           | 9           |
|  | Волонтерский отряд «СоДействие»   | 0,25             |          |             |          |             |          |             |          |             |          | 0,25           | 9           |
| <b>Внеурочную деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности</b> |   | <b>0,25</b>      | <b>8</b> | <b>0,25</b> | <b>9</b> | <b>0,25</b> | <b>8</b> | <b>0,25</b> | <b>9</b> | <b>0,25</b> | <b>9</b> | <b>1,25</b>    | <b>43</b>   |

|   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |              |             |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Внеурочную деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки | 0,25        | 9            | 0,25        | 8            | 0,25        | 9            | 0,25        | 8            | 0,25        | 8            | 1,25         | 42          |
| Внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | 0,25        | 8            | 0,25        | 9            | 0,25        | 8            | 0,25        | 9            | 0,25        | 9            | 1,25         | 43          |
| <b>Итого часов</b>  | <b>7,05</b> | <b>239,7</b> | <b>5,75</b> | <b>195,5</b> | <b>5,85</b> | <b>198,9</b> | <b>5,85</b> | <b>198,9</b> | <b>6,35</b> | <b>215,9</b> | <b>25,75</b> | <b>8739</b> |

**План воспитательных мероприятий:**

| <b>Название мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Направления ВД</b>       |
|---|---------------|---|-----------------------------|
| <b>Интенсив «Школа - наш общий дом» (сентябрь - октябрь)</b>                    |               |   |                             |
| «Здравствуй школа» - линейка, посвященная Дню Знаний.                           | 5-9           | Педагог - организатор, классные руководители                                  | Духовно - нравственное      |
| Посвящение в пятиклассники  | 5             | Педагог - организатор, классные руководители                                  | Духовно - нравственное      |
| Выборы в актив школьного самоуправления «Я голосую»                             | 5-9           | Педагог - организатор   | Социальное                  |
| КТД «День рождения РДШ»   | 5-9           | Педагог - организатор   | Общекультурное              |
| КТД «Школьный Арбат», персональные выставки                                     | 5-8           | Педагог - организатор, классные руководители                                  | Общекультурное              |
| <b>Интенсив «Эрудит» (ноябрь)</b>   |               |   |                             |
| Турнир «Эрудит»   | 5-9           | Педагог – организатор, учителя - предметники                                  | Общеинтеллектуальное        |
| Олимпиады по предметам  | 5-9           | Учителя-предметники, классные руководители                                    | Общеинтеллектуальное        |
| Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»                                | 5-9           | Педагог – организатор, классные руководители                                  | Духовно - нравственное      |
| <b>Интенсив «Новый год стучится в двери» (декабрь)</b>                          |               |   |                             |
| День борьбы со СПИДом   | 5-9           | Социальный педагог  | Социальное                  |
| День героев Отечества   | 5-9           | Педагог – организатор, руководитель музея боевой славы, классные руководители | Духовно - нравственное      |
| Новогодние шоу « К нам приходит новый год»                                      | 5-9           | Педагог – организатор   | Общекультурное              |
| <b>Интенсив «В мире профессий» (январь)</b>                                     |               |   |                             |
| Встречи с родителями – представителями разных профессий.                        | 5-9           | Классные руководители   | Общекультурное              |
| Сюжетно-ролевые экономические игры  | 8-9           | Педагог - организатор   | Социальное                  |
| КТД «Город мастеров»  | 5-9           | Педагог - организатор   | Социальное                  |
| <b>Интенсив «Олимпийцы среди нас» (февраль - март)</b>                          |               |   |                             |
| Конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» | 5-8           | Педагог - организатор, классные руководители                                  | Социальное                  |
| КТД «Эврика развития»   | 5-9           | Педагог – организатор, учителя - предметники                                  | Общекультурное              |
| Встречи со спортсменами города  | 5-9           | Педагог – организатор, классные руководители                                  | Спортивно - оздоровительное |
| «Фестиваль ГТО»   | 5-9           | Педагог - организатор, учителя физической культуры                            | Спортивно - оздоровительное |
| <b>Интенсив «Семья» (апрель)</b>  |               |   |                             |
| Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» к Всемирному Дню здоровья       | 5-8           | Социальный педагог, педагог - организатор, классные руководители              | Социальное                  |
| Семейный фестиваль «Сердце под крышей»  | 5-7           | Педагог - организатор, классные руководители                                  | Духовно - нравственное      |
| Молодёжный форум «Будущее-это мы»   | 8-9           | Педагог - организатор, классные руководители                                  | Духовно - нравственное      |

**Интенсив «Я помню! Я горжусь», «Союз ума» (май)**

|   |     |   |                                    |
|---|-----|---|------------------------------------|
| КТД «Фронтальная землянка»  |     | Педагог - организатор, учитель ОБЖ  | Духовно - нравственное             |
| Акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Георгиевская ленточка», «Лица Победы» |     | Педагог - организатор, руководитель волонтерского отряда, классные руководители | Духовно - нравственное, социальное |
| «Союз ума, добра и красоты»   | 5-8 | Педагог - организатор, классные руководители                                    | Духовно - нравственное             |
| «Последний звонок»  | 9   | Педагог - организатор, классные руководители                                    | Духовно - нравственное             |
| Выпускные вечера  | 9   | Педагог - организатор, классные руководители                                    | Духовно - нравственное             |

**План по организации педагогической поддержки обучающихся**

| №п/п         | Мероприятие   | Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |             |             |             |             |
|--------------|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|              |   | 5д   | 6г          | 7г          | 8г          | 9г          |
| 1            | Мероприятия по адаптации пятиклассников.  | 0,05   | -           | -           | -           |             |
| 2            | Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками. | 0,05   | 0,05        | 0,05        | 0,05        | 0,05        |
| 3            | Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.               | 0,05   | 0,05        | 0,05        | 0,05        | 0,05        |
| 4            | Диагностики, мониторинги, анкетирование   | 0,05   | 0,05        | 0,05        | 0,05        | 0,05        |
| 5            | Классные часы, часы общения, идентификация проблемной ситуации,                                     | 0,05   | 0,1         | 0,1         | 0,1         | 0,1         |
| <b>Итого</b> |   | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> |

**План организационного обеспечения учебной деятельности**

| №п/п         | Мероприятие  | Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |             |             |             |             |
|--------------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|              |  | 5д   | 6г          | 7г          | 8г          | 9г          |
| 1            | Классные родительские собрания.  | 0,05   | 0,05        | 0,05        | 0,05        | 0,05        |
| 2            | Ведение организационной и учебной документации (дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др.) | 0,05   | 0,05        | 0,05        | 0,05        | 0,05        |
| 3            | Подготовка к участию в олимпиадах. Проектная и исследовательская деятельность. Консультации учителей – предметников  | 0,05   | 0,05        | 0,05        | 0,05        | 0,05        |
| 4            | Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)  | 0,05   | 0,05        | 0,05        | 0,05        | 0,05        |
| <b>Итого</b> |  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> |

**План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы**

| №п/п         | Мероприятие  | Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |             |             |             |             |
|--------------|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
|              |  | 5г   | 6д          | 7г          | 8г          | 9г          |
| 1            | Социальные акции   | 0,06   | 0,06        | 0,06        | 0,06        | 0,06        |
| 2            | Социально-психологические тестирования.  |  |             | 0,03        | 0,03        | 0,03        |
| 3            | Мероприятия в рамках социального партнерства.  | 0,06   | 0,06        | 0,06        | 0,05        | 0,05        |
| 4            | Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах (по плану работы социального педагога). | 0,13   | 0,13        | 0,11        | 0,11        | 0,11        |
| <b>Итого</b> |  | <b>0,25</b>  | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> | <b>0,25</b> |

**Всего –25,75**

*Курсы –20*

(- педагог – психолог - 0,6 - «Познаю себя»

- педагог – библиотекарь - 1,5 – «Читаем с увлечением»)

Вакансия – 2,4

**На оплату 16,9**

*УС – 2*

*ВМ – 6*

классные руководители -5  
 педагог - организатор -0,2  
 педагог - психолог -0,2  
 социальный педагог -0,2  
 учителя предметники – 0,2  
 Зам директора- 0,2  
 Планы- 3,75

#### Внеурочная деятельность на 2024-2025 учебный год

| Реализуют ВД  | НОО                   |              | ООО          |            | СОО |   | ВСЕГО        |               |
|---|-----------------------|--------------|--------------|------------|-----|---|--------------|---------------|
| Курсы внеурочной деятельности   | 17,6                  | 598,4        | 20           | 680        | -   | - | 37,6         | 1278,4        |
| Из них курсы внеурочной деятельности на оплату                                | 9,5                   | 323          | 16,9         | 493        | -   | - | 26,4         | 816           |
| Ученические сообщества  | 2                     | 68           | 0,5          | 17         | -   | - | 2,5          | 85            |
| Воспитательные мероприятия  | 0,5                   | 17           | 2,5          | 85         | -   | - | 3            | 102           |
| внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности     | X                     |              | 1,25         | 43         | -   | - | 1,25         | 43            |
| внеурочная деятельность, направленная на организация педагогической поддержки | X                     |              | 1,25         | 42         | -   | - | 1,25         | 42            |
| внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | X                     |              | 1,25         | 43         | -   | - | 1,25         | 43            |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>20,1</b>           | <b>683,4</b> | <b>26,75</b> | <b>910</b> | -   | - | <b>46,85</b> | <b>1593,4</b> |
| <b>ВСЕГО по ОО</b>  | <b>46,85 / 1593,4</b> |              |              |            |     |   |              |               |

#### ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.3

Календарный учебный график  
на 2024 – 2025 учебный год

Начало 2024/2025 учебного года 2 сентября 2024 года (понедельник).

Срок завершения учебного года - 26 мая 2025 года (понедельник).

(для обучающихся 9-х, 11-х классов 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом).

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Время работы

Понедельник – пятница 8.00-19.00;

Суббота 8.00-16.00.

В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Сменность занятий:

1 смена 1-2, 4, 5, 7-8, 9-11 классы; подвесная смена – 4 классы, вторая смена- 6 классы.

В сп ООШ №5 1 смена 1- 9 классы

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока

Продолжительность урока для учащихся 1 класса:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

1-8 класс – пятидневная учебная неделя;

9-11 класс – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных четвертей

|            | Количество учебных недель | Начало учебной четверти | Окончание учебной четверти |
|------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 четверть | 8 недель                  | 02.09.2024              | 25.10.2024                 |
| 2 четверть | 8 недель                  | 05.11.2024              | 27.12.2024                 |
| 3 четверть | 11 недель                 | 09.01.2025              | 21.03.2025                 |
| 4 четверть | 8 недель                  | 31.03.2025              | 26.05.2025                 |
| ИТОГО      | 34 учебные недели         |                         |                            |

Сроки и продолжительность каникул:

| Периоды каникул                             | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в календарных днях |
|---|---------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Осенние                                     | 26.10.2024          | 03.11.2024             | 9                                    |
| Зимние                                      | 28.12.2024          | 08.01.2025             | 12                                   |
| <i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i> | 08.02.2025          | 16.02.2025             | 9                                    |
| Весенние                                    | 22.03.2025          | 30.03.2025             | 9                                    |
| Летние каникулы для 1-8,10 классов          | 27.05.2025          | 31.08.2025             |                                      |

\*Всего не менее 30 календарных дней в течение учебного года

10. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Основные сроки с 21 апреля 2024 по 16 мая 2025

### ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.4.

#### Календарный план воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год

##### Среднее общее образование

| Название мероприятия  | Классы | Ответственные   | Направления ВД         |
|---|--------|---|------------------------|
| <b>Интенсив «Школа - наш общий дом» (сентябрь - октябрь)</b>        |        |   |                        |
| «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | 5-9    | Педагог - организатор,<br>Советник директора по воспитанию,<br>классные руководители            | Духовно - нравственное |
| Тематические уроки День солидарности в борьбе с терроризмом         | 5-9    | Педагог - организатор,<br>Советник директора по воспитанию,<br>классные руководители            | Духовно - нравственное |
| Международный день распространение грамотности                      | 5-9    | Педагог – организатор,<br>Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы | Духовно – нравственное |
| Выборы в актив школьного самоуправления «Я голосую»                 | 5-9    | Педагог - организатор,<br>Советник директора по воспитанию                                      | Социальное             |
| Кругосветка «День туризма»  | 5-9    | Педагог – организатор,<br>Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы | Духовно – нравственное |
| Международный день пожилых людей – акция «Подарок от души»          | 5-9    | Педагог - организатор,<br>Советник директора по воспитанию,<br>классный руководитель            | Социальное             |
| «Антинаркотический классный час»                                    | 5-9    | Педагог - организатор,  | Социальное             |

|   |     |  |                        |
|---|-----|--|------------------------|
|   |     | Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители    |                        |
| Профориентационная акция «День дублера». День учителя | 5-9 | Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель | Социальное             |
| День отца в России                                    | 5-9 | Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель | Духовно – нравственное |
| Посвящение в пятиклассники                            | 5   | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель | Общекультурное         |

#### **Интенсив «Эрудит» (ноябрь)**

|  |     |  |                        |
|--|-----|--|------------------------|
| Интеллектуальные игры                            | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию,                       | Общеинтеллектуальное   |
| Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно - нравственное |
| Олимпиады по предметам                           | 5-9 | Учителя-предметники, классные руководители                                     | Общеинтеллектуальное   |

#### **Интенсив «Новый год стучится в двери» (декабрь)**

|  |     |   |                        |
|--|-----|---|------------------------|
| День борьбы со СПИДом                              | 5-9 | Социальный педагог  | Социальное             |
| День неизвестного солдата                          | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы, классные руководители | Духовно - нравственное |
| Международный день инвалидов/ акция «Дети – детям» | 5-9 | Социальный педагог, Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию                                     | Социальное             |
| День добровольца                                   | 5-9 | Руководитель волонтерского отряда   | Социальное             |
| Всероссийская акция «Час кода»                     | 5-9 | Учитель информатики   | Социальное             |
| День героев Отечества                              | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы, классные руководители | Духовно - нравственное |
| День Конституции Российской Федерации              | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, педагог - библиотекарь, классные руководители          | Духовно - нравственное |
| Новогодний карнавал                                | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители                                  | Общекультурное         |

#### **Интенсив «В мире профессий» (январь)**

|   |     |   |                        |
|---|-----|---|------------------------|
| Акция «Неделя без турникета»                              | 8-9 | Профориентатор  | Общекультурное         |
| Встречи с родителями – знакомимся с профессиями           | 5-9 | Классные руководители   | Социальное             |
| КТД Я и профессия   | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию,  | Социальное             |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы им. Д. Карбышева | Духовно - нравственное |
| День памяти жертв Холокоста                               | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы им. Д. Карбышева | Духовно - нравственное |

| <b>Интенсив «Олимпийцы среди нас» (февраль - март)</b>                     |     |   |                             |
|--|-----|---|-----------------------------|
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы им. Д. Карбышева | Духовно – нравственное      |
| Международный день родного языка   | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы              | Духовно - нравственное      |
| Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества                           | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители                            | Духовно – нравственное      |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню                       | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители                            | Духовно – нравственное      |
| Встречи со спортсменами города   | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры                      | Спортивно - оздоровительное |
| День воссоединения Крыма с Россией   | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории           | Духовно – нравственное      |
| «Фестиваль ГТО»  | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры                      | Спортивно - оздоровительное |

| <b>Интенсив «Семья» (апрель)</b>                       |     |  |                        |
|--|-----|--|------------------------|
| День космонавтики.                                     | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно – нравственное |
| День памяти о геноциде                                 | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию                        | Духовно - нравственное |
| Квест «Весенняя кругосветка». День земли               | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, педагоги школы        | Общекультурное         |
| Образовательное событие «Мы живем семьей в России»     | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно - нравственное |
| Акция «Карусель экстренной помощи» (Неделя добрых дел) | 5-9 | Социальный педагог, классные руководители                                      | Социальное             |

| <b>Интенсив «Я помню! Я горжусь», «Союз ума» (май)</b>                                  |     |  |  |
|---|-----|--|--|
| Акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Лица Победы» | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно - нравственное, социальное                 |
| День детский объединений. «Наш СУВ»   | 5-9 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно - нравственное, социальное, общекультурное |
| «Последний звонок»  | 9   | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно - нравственное                             |
| «Союз ума, добра и красоты»   | 5-8 | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно - нравственное                             |
| Выпускные вечера  | 9   | Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители | Духовно - нравственное                             |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного плана БОУ «СОШ №4» г.Калачинска Омской области  
на 2024-2025 учебный год  
(основное общее образование)

| № п/п | Предмет (учебный курс) | Реализуемая программа   | Учебник              |   |                |      |
|-------|------------------------|---|----------------------|---|----------------|------|
|       |                        |   | Автор, составитель   | Наименование                                    | Издательство   | Год  |
| 1     | Русский язык           | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций)                  | Ладыженская Т.А.     | Русский язык: 5 кл.                             | Просвещение    | 2023 |
|       |                        |   | Баранов М. Т.        | Русский язык: 6 кл.                             | Просвещение    | 2024 |
|       |                        |   | Баранов М. Т.        | Русский язык: 7 кл.                             | Просвещение    | 2024 |
|       |                        |   | Разумовская М.М.     | Русский язык: 8 кл.                             | Дрофа          | 2021 |
|       |                        |   | Разумовская М.М.     | Русский язык: 9 кл.                             | Дрофа          | 2021 |
| 2     | Литература             | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Литература (для 5-9 классов образовательных организаций)                    | Коровина В.Я.        | Литература: 5 кл.                               | Просвещение    | 2023 |
|       |                        |   | Полухина В.П.        | Литература: 6 кл.                               | Просвещение    | 2024 |
|       |                        |   | Коровина В.Я.        | Литература: 7 кл.                               | Просвещение    | 2022 |
|       |                        |   | Коровина В.Я.        | Литература: 8 кл.                               | Просвещение    | 2022 |
|       |                        |   | Коровина В.Я.        | Литература: 9 кл.                               | Просвещение    | 2022 |
| 3     | Английский язык        | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций) | Ваулина Ю.Е., ДулиД. | Английский язык: 5кл.                           | Просвещение    | 2023 |
|       |                        |   | Ваулина Ю.Е., ДулиД. | Английский язык: 6кл.                           | Просвещение    | 2024 |
|       |                        |   | Вербицкая М.В.       | Английский язык: 7кл.                           | Вентана - Граф | 2022 |
|       |                        |   | Вербицкая М.В.       | Английский язык: 8 кл.                          | Вентана - Граф | 2022 |
|       |                        |   | Вербицкая М.В.       | Английский язык: 9 кл.                          | Вентана - Граф | 2022 |
| 4     | История                | Федеральная рабочая программа основного общего образования: История (для 5-9 классов образовательных организаций)                       | Вигасин А.А.         | Всеобщая история: История Древнего мира: 5 кл.  | Просвещение    | 2023 |
|       |                        |   | Агибалова Е.В.       | История Средних веков: 6кл.                     | Просвещение    | 2024 |
|       |                        |   | Юдовская А.Я.        | Всеобщая история: История Нового времени: 7кл.  | Просвещение    | 2019 |
|       |                        |   | Юдовская А.Я.        | Всеобщая история: История Нового времени: 8кл.  | Просвещение    | 2019 |
|       |                        |   | Юдовская А.Я.        | Всеобщая история: История Нового времени: 9 кл. | Просвещение    | 2022 |
|       |                        |   | Арсентьев Н.М.,      | История России: 6 кл                            | Просвещение    | 2023 |
|       |                        |   | Арсентьев Н.М.       | История России: 7кл.                            | Просвещение    | 2020 |
|       |                        |   | Арсентьев Н.М.       | История России: 8 кл.                           | Просвещение    | 2021 |
|       |                        |   | Арсентьев Н.М.       | История России: 9 кл.                           | Просвещение    | 2020 |
| 5     | Обществознание         | Федеральная рабочая   | Боголюбов            | Обществознание: 6                               | Просвещение    | 2023 |

|    |             |   |                              |   |              |      |
|----|-------------|---|------------------------------|---|--------------|------|
|    |             | программа основного общего образования: Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций)                  | Л.Н.<br>Боголюбов Л.Н.       | кл.<br>Обществознание: 7 кл.                  | Просвещение  | 2024 |
|    |             |   | Боголюбов Л.Н.               | Обществознание: 8 кл.                         | Просвещение  | 2019 |
|    |             |   | Боголюбов Л.Н.               | Обществознание: 9 кл.                         | Просвещение  | 2022 |
| 6  | Математика  | Федеральная рабочая программа основного образования: Математика (для 5-9 классов образовательных организаций)         | Виленкин Н.Я.                | Математика: 5 кл.                             | Просвещение  | 2023 |
|    |             |   | Виленкин Н.Я.                | Математика: 6 кл.                             | Просвещение  | 2024 |
|    |             |   | Макарьчев Ю.Н.               | Алгебра: 7 кл.                                | Вентана-Граф | 2023 |
|    |             |   | Макарьчев Ю.Н.               | Алгебра: 8 кл.                                | Вентана-Граф | 2024 |
|    |             |   | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. | Алгебра: 9 кл.                                | Вентана-Граф | 2020 |
|    |             |   | Мерзляк А.Г., Поляков В.М.   | Алгебра: 9 кл.                                | Вентана-Граф | 2019 |
|    |             |   | Атанасян Л.С.                | Геометрия: 7-9 кл.                            | Просвещение  | 2023 |
|    |             |   | Высоцкий И.Р., Яценко И.В.   | Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл. | Просвещение  | 2023 |
| 7  | Информатика | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Информатика (для 7-9 классов образовательных организаций) | Босова Л.Л.                  | Информатика: 7 кл.                            | Просвещение  | 2023 |
|    |             |   | Босова Л.Л.                  | Информатика: 8 кл.                            | Просвещение  | 2023 |
|    |             |   | Босова Л.Л.                  | Информатика: 9 кл.                            | Просвещение  | 2023 |
| 8  | Биология    | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Биология (для 5-9 классов образовательных организаций)    | Пасечник В. В.               | Биология: 5 кл.                               | Просвещение  | 2023 |
|    |             |   | Пасечник В. В.               | Биология: 6 кл.                               | Просвещение  | 2024 |
|    |             |   | Пасечник В. В.               | Биология: 7 кл.                               | Просвещение  | 2024 |
|    |             |   | Пасечник В. В.               | Биология: 8 кл.                               | Просвещение  | 2024 |
|    |             |   | Пасечник В.В.                | Биология: 9 кл.                               | Просвещение  | 2024 |
| 9  | Химия       | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Химия (для 8-9 классов образовательных организаций)       | Габриелян О.С.               | Химия: 8 кл.                                  | Просвещение  | 2024 |
|    |             |   | Рудзитис Г.Е.                | Химия: 9 кл.                                  | Просвещение  | 2021 |
| 10 | География   | Федеральная рабочая программа основного общего образования: География (для 5-9 классов образовательных организаций)   | Алексеев А.И.                | География: 5-6 кл.                            | Просвещение  | 2023 |
|    |             |   | Алексеев А.И..               | География: 7 кл.                              | Просвещение  | 2024 |
|    |             |   | Алексеев А.И..               | География: 8 кл.                              | Просвещение  | 2021 |
|    |             |   | Алексеев А.И..               | География: 9 кл.                              | Просвещение  | 2021 |
| 11 | Физика      | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Физика (для 7-9 классов)                                  | Перышкин И.М.                | Физика: 7 кл.                                 | Просвещение  | 2023 |
|    |             |   | Перышкин И.М.                | Физика: 8 кл.                                 | Просвещение  | 2024 |
|    |             |   | Перышкин И.М.                | Физика: 9 кл.                                 | Просвещение  | 2022 |

|    |   |   |                  |   |              |      |
|----|---|---|------------------|---|--------------|------|
|    |   | образовательных организаций)  | И.М.             |   |              |      |
| 12 | Физическая культура                                 | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)                                 | Матвеев А.П.     | Физическая культура: 5                                    | Просвещение  | 2023 |
|    |   |   | Матвеев А.П.     | Физическая культура: 6-7                                  | Просвещение  | 2024 |
|    |   |   | Лях В. И.        | Физическая культура: 8-9 кл.                              | Просвещение  | 2020 |
| 13 | Труд (технология)                                   | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)                                   | Глозман Е.С.     | Технология: 5 кл.   | Просвещение  | 2023 |
|    |   |   | Глозман Е.С.     | Технология: 6кл.  | Просвещение  | 2024 |
|    |   |   | Казакевич В. М.  | Технология: 7 кл.   | Просвещение  | 2021 |
|    |   |   | Казакевич В. М.  | Технология:8-9кл.   | Просвещение  | 2021 |
| 14 | Музыка  | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Музыка (для 5-8 классов образовательных организаций)  | Сергеева Г.П.    | Музыка: 5 кл.   | Просвещение  | 2023 |
|    |   |   | Сергеева Г.П.    | Музыка: 6 кл.   | Просвещение  | 2024 |
|    |   |   | Сергеева Г.П.    | Музыка: 7 кл.   | Просвещение  | 2021 |
|    |   |   | Сергеева Г.П.    | Музыка: 8кл.  | Просвещение  | 2022 |
| 15 | Изобразительное искусство                           | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Изобразительное искусство (для 5-7 классов образовательных организаций)                           | Горяева Н.А.     | Изобразительное искусство: 5 кл.                          | Просвещение  | 2023 |
|    |   |   | Неменская Л.А.   | Изобразительное искусство: 6кл.                           | Просвещение  | 2024 |
|    |   |   | Питерских А.С.   | Изобразительное искусство: 7,8кл                          | Просвещение  | 2020 |
| 16 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5-6 классов образовательных организаций) | Виноградова Н.Ф. | Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 кл | Вентана-Граф | 2020 |
| 17 | Основы безопасности и защиты Родины                 | Федеральная рабочая программа основного общего образования: Основы безопасности и защиты Родины (для 8-9 классов образовательных организаций)                 | Хренников Б. О.  | Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.               | Просвещение  | 2022 |
|    |   |   | Хренников Б. О.  | Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.              | Просвещение  | 2022 |

