



РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
от 30.08.2024 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08.2024 № 181

**ИЗМЕНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Калачинска Омской области**

Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

1) п.1.2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

Планируемые результаты по учебному предмету **«Литература» (базовый уровень)** изложить в редакции п.21.8. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Планируемые результаты по учебному предмету **«География» (базовый уровень)** изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по география на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Слова планируемые результаты по учебному предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** заменить на слова по учебному предмету **«Основы безопасности и защиты Родины»** по всему тексту Планируемые результаты рабочей программы **«Основы безопасности и защиты Родины»** изложить в редакции ФРП, **«Основы безопасности и защиты Родины»** Москва, 2024.

2) п. 3.2.Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей

Содержание рабочей программы по учебному предмету **«Литература» (базовый уровень)** изложить в редакции п.21. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО.

Содержание рабочей программы по учебному предмету **«География» (базовый уровень)** изложить в редакции п. 125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень). приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО

Содержание рабочей программы по учебному предмету **Содержание рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины»** изложить в редакции ФРП, **«Основы безопасности и защиты Родины»** Москва, 2024.

Рабочая программа по учебному предмету **«Физическая культура»**

Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: **«Знания о физической культуре»**, **«Способы самостоятельной деятельности»** и **«Физическое совершенствование»**. Обновленный модуль **«Дзюдо»** новые модули **«Коньки»**, **«Теннис»**, **«Городошный спорт»**, **«Гольф»**, **«Биатлон»**, **«Роллер спорт»**, **«Скалолазание»**, **«Спортивный туризм»**, **«Хоккей на траве»**, **«Ушу»**, **«Чир спорт»**, **«Перетягивание каната»**, **«Бокс»**, **«Танцевальный спорт»**, **«Киокусинкай»**, **«Тяжелая атлетика»**, **«Коньки»**, изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации),

1) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.

Пояснительная записка к учебному плану

11 класс

(социально-экономический профиль)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

Учебный план БОУ «СОШ№4», (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы СОО и состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
10	67,6%	32,4%
11	67,6%	32,4%

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета), согласно заявлений родителей (законных представителей)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя
1258	34	1221	33

Распределение трудоемкости по обязательным предметам, дополнительным учебным предметам и курсам по выбору изучаемым на уровне СОО

Предмет	Уровень	Количество часов за период освоения ООП СОО
Русский язык	Б	136
Литература	Б	204
*Иностранный язык	Б	204
Математика	У	544
Информатика	Б	68
Физика	Б	136
Химия	Б	68

Биология	Б	68
История	Б	136
Обществознание	У	272
География	Б	68
Физическая культура	Б	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	68
* Индивидуальный проект	Б	34
<i>Креативное мышление</i>	Б	34
<i>Физика в задачах</i>	Б	68
<i>Избранные разделы математики</i>	Б	68
<i>Естественно-научная грамотность</i>	Б	68
<i>Финансовая грамотность</i>	Б	68
<i>Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся</i>	Б	68

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников. Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учащиеся работают над проектом самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

Учащиеся, поступающие в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета), согласно заявлений родителей (законных представителей)

Обязательная часть учебного плана

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "ОБЗР") и предусматривать изучение алгебры и начал математического анализа, геометрии вероятности и статистики и обществознания на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: русский язык, литература. На изучение «Русского языка» отводится 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне, «Литература» изучается 3 часа в неделю.

Предметная область иностранный язык: реализуется по программе «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет "Математика" представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа"- 4 часа в неделю, изучается на углублённом уровне, "Геометрия"-3 часа в неделю, изучается на углублённом уровне, "Вероятность и статистика"-1 час в неделю, изучается на углублённом уровне за счёт углубления содержания учебного курса.

Учебный предмет "Информатика"-1 час в неделю, изучается базовом уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

На изучение «Физики» отводится 2 часа в неделю, изучается базовом уровне., «Биологии»- 1 час в неделю, изучается базовом уровне. «Химии»- 1 час в неделю, изучается базовом уровне.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом *история*, реализуется в количестве - 2 часа в неделю, изучается базовом уровне, *обществознание*- 4 часа в неделю изучается на углубленном уровне, *«География»* -1 час в неделю, изучается базовом уровне

Предметная область «Физическая культура» реализуется по программам *физическая культура* - 2 часа в неделю. Для реализации программы по физической культуре в план внеурочной деятельности включён модуль «Прикладное-ориентированная физическая культура» во внеурочной деятельности. Двигательная активность обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями, за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется по программе *«основы безопасности и защиты Родины»* - 1 час в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Не включать в учебный план 11 класса изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.23)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

Элективные курсы по выбору : «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» -1 час в неделю в 10-11 классе, «Физика в задачах» 1 час в неделю в 10-11 классе, «Избранные разделы математики для старшей школы» 1 час в неделю в 10-11 классе, «Естественно-научная грамотность» - 1 час в неделю в 10-11 классе, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю в 10-11 классе, «Креативное мышление» - 1 час в неделю в 11 классе являются обязательными для всех учащихся.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. (6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Учебный год в ОО начинается 01.09.2024, дата окончания учебных занятий – 26.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный период	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	8 недель	06.11.2023	30.12.2023
3 четверть	11 недель	09.01.2024	24.03.2024
4 четверть для 9,11 классов	7 недель	03.04.2024	18.05.2024
4 четверть для 1-8, 10 классов	7 недель 4 дня	03.04.2024	25.05.2024
ИТОГО	34 учебные недели		

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам учебного плана в конце учебного года. При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты ВПР в 10-11 классах могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету

Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся на уровне СОО

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП СОО	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование	Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование
Иностранный язык	Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков	Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тестирование	Тестирование
Физика	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Химия	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Биология	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
История	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
География	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
ОБЗР	Сдача контрольных нормативов, защита рефератов	Сдача контрольных нормативов, защита рефератов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта (2 полугодие 10 классе)	-
Метапредметные результаты	Комплексная работа	

.Административные контрольные работы по русскому языку и алгебре и началам математического анализа проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия.

Промежуточная аттестация учащихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

Формы промежуточной аттестации учащихся СОО

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП СОО(10-11 класс)
Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Литература	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Геометрия	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Вероятность и статистика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам

	учебных периодов
Информатика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Физика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Химия	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Биология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
История	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Обществознание	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
География	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Индивидуальный проект	Защита проекта/ 10 класс
Креативное мышление	По результатам освоения программы
<i>Физика в задачах</i>	По результатам освоения программы
<i>Избранные разделы математики для старшей школы</i>	По результатам освоения программы
<i>Естественно-научная грамотность</i>	По результатам освоения программы
<i>Финансовая грамотность</i>	По результатам освоения программы
<i>Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся</i>	По результатам освоения программы

Учебный план среднего общего образования
(6-дневная учебная неделя)

11 (социально-экономический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения\ дополнительные предмет, курс по выбору	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	У	544	8	272	8	272
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
	* Индивидуальный проект		34	1	34		
ИТОГО			2142	32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			374	5	170	6	204
	<i>Креативное мышление</i>		34			1	34
	<i>Физика в задачах</i>		68	1	34	1	34
	<i>Избранные разделы математики</i>		68	1	34	1	34
	<i>Естественно-научная грамотность</i>		68	1	34	1	34
	<i>Финансовая грамотность</i>		68	1	34	1	34

Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся		68	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		2516	37		37	

** Для выполнения индивидуальных проектов предусмотрено индивидуальное консультирование*

**ИУП среднего общего образования
11 класс «Психолого-педагогической направленности»
(социально-экономический профиль)**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности Учебный план БОУ «СОШ№4», (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы СОО и состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
10	67,6%	32,4%
11	67,6%	32,4%

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета), согласно заявлений родителей (законных представителей)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя
1258	34	1221	33

Распределение трудоемкости по обязательным предметам, дополнительным учебным предметам и курсам по выбору изучаемым на уровне СОО

Предмет	Уровень	Количество часов за период освоения ООП СОО
Русский язык	Б	136
Литература	Б	204
*Иностранный язык	Б	204
Математика	У	544
Информатика	Б	68

Физика	Б	136
Химия	Б	68
Биология	Б	68
История	Б	136
Обществознание	У	272
География	Б	68
Физическая культура	Б	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	68
* Индивидуальный проект	Б	34
<i>Креативное мышление</i>	ЭК	34
<i>Физика в задачах</i>	ЭК	68
<i>Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся</i>	ЭК	68
<i>Основы педагогики</i>	ЭК	68
<i>Основы психологии</i>	ЭК	68
<i>Педагогическая практика</i>	ЭК	68

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников. Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учащиеся работают над проектом самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

Учащиеся, поступающие в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета), согласно заявлений родителей (законных представителей)

Обязательная часть учебного плана

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривать изучение **алгебры и начал математического анализа, геометрии вероятности и статистики и обществознания** на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: *русский язык, литература*. На изучение «Русского языка» отводится 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне, «Литература» изучается 3 часа в неделю.

Предметная область иностранный язык: реализуется по программе «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет "Математика" представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа"- 4 часа в неделю, изучается на углублённом уровне, "Геометрия"-3 часа в неделю, изучается на углублённом уровне, "Вероятность и статистика"-1 час в неделю, изучается на углублённом уровне за счёт углубления содержания учебного курса.

Учебный предмет "Информатика"-1 час в неделю, изучается базовом уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

На изучение «Физики» отводится 2 часа в неделю, изучается базовом уровне., «Биологии»- 1 час в неделю, изучается базовом уровне. «Химии»- 1 час в неделю, изучается базовом уровне.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом *история*, реализуется в количестве - 2 часа в неделю, изучается базовом уровне, *обществознание*- 4 часа в неделю изучается на углубленном уровне, *«География»* -1 час в неделю, изучается базовом уровне

Предметная область «Физическая культура» реализуется по программе *физическая культура* - 2 часа в неделю. Для реализации программы по физической культуре в план внеурочной деятельности включён модуль «Прикладное-ориентированная физическая культура» во внеурочной деятельности. Двигательная активность обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями, за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется по программе «*Основы безопасности и защиты Родины*» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Не включать в учебный план 11 класса изучение учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.24)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

Элективные курсы по выбору : «*Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся*» -1 час в неделю в 10-11 классе, «*Физика в задачах*» 1 час в неделю в 10-11 классе «*Креативное мышление*» - 1 час в неделю в 11 классе .

С целью формирования у учащихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, в учебный план включены курсы «*Основы педагогики*», «*Основы психологии*», «*Педагогическая практика*» - 1 час в неделю в 10-11 классе. Курсы «*Основа педагогики*», «*Основы психологии*» - 2 часа реализуются в сетевой форме Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. (6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Учебный год в ОО начинается **01.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный период	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	8 недель	06.11.2023	30.12.2023
3 четверть	11 недель	09.01.2024	24.03.2024
4 четверть для 9,11 классов	7 недель	03.04.2024	18.05.2024
4 четверть для 1-8, 10 классов	7 недель 4 дня	03.04.2024	25.05.2024
ИТОГО	34 учебные недели		

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам учебного плана в конце учебного года. При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты ВПР в 10-11 классах могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету

Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся на уровне СОО

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП СОО	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование	Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование
Иностранный язык	Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков	Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тестирование	Тестирование
Физика	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Химия	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Биология	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
История	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
География	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов, защита рефератов	Сдача контрольных нормативов, защита рефератов
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта (2 полугодие 10 классе)	-
Метапредметные результаты	Комплексная работа	

.Административные контрольные работы по русскому языку и алгебре и началам математического анализа проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия.

Промежуточная аттестация учащихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

Формы промежуточной аттестации учащихся СОО

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП СОО(10-11 класс)
Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Литература	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов

Алгебра и начала математического анализа	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Геометрия	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Вероятность и статистика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Информатика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Физика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Химия	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Биология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
История	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Обществознание	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
География	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Индивидуальный проект	Защита проекта/ 10 класс
<i>Креативное мышление</i>	По результатам освоения программы
<i>Физика в задачах</i>	По результатам освоения программы
<i>Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся</i>	По результатам освоения программы
<i>Основы педагогики</i>	По результатам освоения программы
<i>Основы психологии</i>	По результатам освоения программы
<i>Педагогическая практика</i>	По результатам освоения программы

**ИУП среднего общего образования
(6-дневная учебная неделя)**

**11 класс «Психолого-педагогической направленности »
(социально-экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения\дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	У	544	8	272	8	272
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
	* Индивидуальный проект		34	1	34		
ИТОГО			2142	32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			374	5	170	6	204

Креативное мышление		34			1	34
Физика в задачах		68	1	34	1	34
Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся		68	1	34	1	34
** Основы педагогики		68	1	34	1	34
** Основы психологии		68	1	34	1	34
Педагогическая практика		68	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		2516	37		37	

** Курсы «Основа педагогики», «Основы психологии» - 2 часа реализуются в сетевой форме

Учебный план сетевой формы реализации образовательной программы
среднего общего образования

Психолого-педагогического класса на 2024-2025 учебный год

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		БОУ «СОШ № 4»	БОУ "Гимназия № 1"	БОУ "СОШ № 2"	БОУ "Лицей"	БОУ "Воскресенская СОШ"	БОУ "Ивановская СОШ"	БОУ "Осокинская СОШ"	БОУ "Сорочинская СОШ"
		8	10	10	10	10	10	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Основы педагогики								
Курсы	Основы психологии	1	1	1	1	1	1	1	1
	Педагогическая практика	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество часов в год		102	102	102	102	102	102	102	102
Форма реализации образовательной программы		очная сетевая форма ресурсная школа	без передачи часов						

10 класс

(социально-экономический профиль)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

Учебный план БОУ «СОШ№4», (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы СОО и состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
10	67,6%	32,4%
11	67,6%	32,4%

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета), согласно заявлений родителей (законных представителей)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя
1258	34	1221	33

Распределение трудоемкости по обязательным предметам, дополнительным учебным предметам и курсам по выбору изучаемым на уровне СОО

Предмет	Уровень	Количество часов за период освоения ООП СОО
Русский язык	Б	136
Литература	Б	204
*Иностранный язык	Б	204
Математика	У	544
Информатика	Б	68
Физика	Б	136
Химия	Б	68
Биология	Б	68
История	Б	136
Обществознание	У	272
География	Б	68
Физическая культура	Б	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	68
* Индивидуальный проект	Б	34
<i>Креативное мышление</i>	Б	34
<i>Физика в задачах</i>	Б	68
<i>Избранные разделы математики</i>	Б	68
<i>Естественно-научная грамотность</i>	Б	68
<i>Финансовая грамотность</i>	Б	68
<i>Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся</i>	Б	68

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников. Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учащиеся работают над проектом самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета), согласно заявлений родителей (законных представителей)

Обязательная часть учебного плана

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "ОБЗР") и предусматривать изучение *алгебры и начал математического анализа, геометрии вероятности и статистики и обществознания* на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: *русский язык, литература*. На изучение *«Русского языка»* отводится 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне, *«Литература»* изучается 3 часа в неделю.

Предметная область иностранный язык: реализуется по программе *«Английский язык»* - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет "Математика" представлен в виде трех учебных курсов: *"Алгебра и начала математического анализа"*- 4 часа в неделю, изучается на углублённом уровне, *"Геометрия"*-3 часа в неделю, изучается на углублённом уровне, *"Вероятность и статистика"*-1 час в неделю, изучается на углублённом уровне за счёт углубления содержания учебного курса.

Учебный предмет *"Информатика"*-1 час в неделю, изучается базовом уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

На изучение *«Физики»* отводится 2 часа в неделю, изучается базовом уровне., *«Биологии»*- 1 час в неделю, изучается базовом уровне. *«Химии»*- 1 час в неделю, изучается базовом уровне.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом *история*, реализуется в количестве - 2 часа в неделю, изучается базовом уровне, *обществознание*- 4 часа в неделю изучается на углубленном уровне, *«География»* -1 час в неделю, изучается базовом уровне

Предметная область «Физическая культура» реализуется по программе *физическая культура* - 2 часа в неделю. Для реализации программы по физической культуре в план внеурочной деятельности включён модуль *«Прикладное-ориентированная физическая культура»* во внеурочной деятельности. Двигательная активность обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями, за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется по программе *«Основы безопасности и защиты Родины»* - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Не включать в учебный план 10 класса изучение учебных предметов: *«Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык»* (Протокол общешкольного родительского собрания от 15.03.24)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

Элективные курсы по выбору : *«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»* -1 час в неделю в 10-11 классе, *«Физика в задачах»* 1 час в неделю в 10-11 классе, *«Избранные разделы математики для старшей школы»* 1 час в неделю в 10-11 классе, *«Естественно-научная грамотность»* - 1 час в неделю в 10-11 классе, *«Финансовая грамотность»* - 1 час в неделю в 10-11 классе, *«Креативное мышление»* - 1 час в неделю в 11 классе являются обязательными для всех учащихся.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. (6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Учебный год в ОО начинается 01.09.2024, дата окончания учебных занятий – 26.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный период	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	01.09.2023	27.10.2023
2 четверть	8 недель	06.11.2023	30.12.2023
3 четверть	11 недель	09.01.2024	24.03.2024
4 четверть для 9,11 классов	7 недель	03.04.2024	18.05.2024
4 четверть для 1-8, 10 классов	7 недель 4 дня	03.04.2024	25.05.2024
ИТОГО	34 учебные недели		

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Итоговые контрольные работы проводятся по всем предметам учебного плана в конце учебного года. При составлении графика итоговых контрольных работ учитывается единый график проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и по решению педагогического совета определяются формы, основанные на принципе единообразия форм проведения в параллелях. Результаты ВПР в 10-11 классах могут засчитываться как итоговая контрольная работа по соответствующему учебному предмету

Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся на уровне СОО

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП СОО	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование	Творческая работа (сочинение, изложение, эссе, анализ), тестирование
Иностранный язык	Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков	Активный контроль аудирования, чтения, письма, говорения, лексико-грамматических навыков
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тестирование	Тестирование
Физика	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Химия	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Биология	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
История	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ

География	Тестирование/ВПР	Тестирование/ВПР
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов, защита рефератов	Сдача контрольных нормативов, защита рефератов
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта (2 полугодие 10 классе)	-
Метапредметные результаты	Комплексная работа	

.Административные контрольные работы по русскому языку и алгебре и началам математического анализа проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия.

Промежуточная аттестация учащихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г)

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

Формы промежуточной аттестации учащихся СОО

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП СОО(10-11 класс)
Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Литература	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Геометрия	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Вероятность и статистика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Информатика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Физика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Химия	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Биология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
История	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Обществознание	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
География	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Индивидуальный проект	Защита проекта/ 10 класс
Креативное мышление	По результатам освоения программы
<i>Физика в задачах</i>	По результатам освоения программы
<i>Избранные разделы математики для старшей школы</i>	По результатам освоения программы
<i>Естественно-научная грамотность</i>	По результатам освоения программы
<i>Финансовая грамотность</i>	По результатам освоения программы
<i>Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся</i>	По результатам освоения программы

Учебный план среднего общего образования
(6-дневная учебная неделя)

10 (социально-экономический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения\дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	У	544	8	272	8	272
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
	* Индивидуальный проект		34	1	34		
ИТОГО			2142	32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			374	5	170	6	204
	<i>Креативное мышление</i>		34			1	34
	<i>Физика в задачах</i>		68	1	34	1	34
	<i>Избранные разделы математики</i>		68	1	34	1	34
	<i>Естественно-научная грамотность</i>		68	1	34	1	34
	<i>Финансовая грамотность</i>		68	1	34	1	34
	<i>Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся</i>		68	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			2516	37		37	

** Для выполнения индивидуальных проектов предусмотрено индивидуальное консультирование*

2) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.2.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024– 2025 учебный год среднего общего образования

План внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» Преобладание педагогической поддержки обучающихся. В данной модели присутствуют курсы внеурочной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, курсы на развитие личности и самореализация обучающихся и удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог, педагог - библиотекарь,

социальный педагог, педагог - организатор).

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы БОУ «СОШ №4»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся. Занятия проводятся педагогами школы.

план организации деятельности ученических сообществ, Волонтерский отряд «Поколение лучших»

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

- курс «Математика и ЕГЭ» - обучение учащихся методам и приемам решения задач и умению представлять результаты в виде графиков и таблиц;

- курс «Органической химия» - формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков.

- курсом «Россия – мои горизонты». Обязательный курс по профориентации для учащихся 6-9 классов. Проводится один раз в неделю по четвергам, реализуют классные руководители. Цель – профориентация минимума.

- краткосрочным курсом «Россия – моя история». Осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории; ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства

- курсы в рамках точки роста «Сила притяжения» - изучение физики, решение физических задач

- курс «Разговор о важном». Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

- курс «Финансы и финансовое мышление» формировать собственную финансовую стратегию; решать финансовые задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

- курс «Глобальные компетенции» - формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

- курс «Цифровая грамотность» - (информатика)- получение базовые знания и навыки работы с компьютером, применения компьютерных технологий и программного обеспечения в обучении и научных исследованиях.

- курс «Азбука психологии» - знакомство с элементарными психологическими понятиями, закономерностями и использование их в дальнейшем для целенаправленного интеллектуального и личностного развития детей.

- курсом «Информационная культура». Предусмотрено объединение параллели. Научить ребенка ориентироваться в информационном пространстве.

- курсом «Написание сочинений разных жанров» - подготовка обучающихся 11 класса к сочинению, как допуску к ЕГЭ. Изучение тем, произведений.

- план воспитательных мероприятий реализуется через образовательные события, выставки, встречи, экскурсии, КТД, социальные акции, тренинги.

Организация обеспечения учебной деятельности реализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей, месячник правовых знаний, акция «Внимание! Дети!»

План организации педагогической поддержки учащихся реализуется через психолого-педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации.

План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы реализуется через организацию социальных акций: «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», «Победим диабет», «Интернет-безопасность», «Весенняя неделя добра», «Антинаркотический классный час», «Спорт - против курения», PR- акция «Витамины – наши друзья», «Школа – территория здоровья», «Стоп /СПИД», «Весенняя неделя иммунизации»; через тренинги.

Предусмотрено объединение параллели учащихся 10 - 11 классов на воспитательные мероприятия, социальные акции.

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования на 2024/2025 учебный год
10 - 11 класс**

Профиль: социально-экономический

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов					
		10 класс		11 класс		Всего неделя	Всего год
		Неделя	Год	Неделя	Год		
Курсы по выбору обучающихся	Курс «Россия – моя история»	1	34	1	34	2	68
	Курс «Россия – мои горизонты»	1	34	1	34	2	68
	Курс «Математика и ЕГЭ»	1		34		1	34
	Курс «Органическая химия» Точка роста	0,3	9	0,3	9	0,3*2=0,6	20,4
	Курс «Сила притяжения» Точка роста	0,3	9	0,3	9	0,3*2=0,6	20,4
	Курс «Написание сочинений разных жанров»			0,3	9	0,3	9
	Курс «Глобальные компетенции»	0,3	9	0,3	9	0,3	9
	Курс «Финансы и финансовое мышление»	0,3	9	0,3	9	0,3	9
	Курс «Цифровая грамотность» - (информатика) Точка роста	0,3	9	0,3	9	0,3	9
	Курс «Информационная культура»	0,2	6	0,2	6	0,2	6
	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
	Курс «Азбука психологии»	0,2	6	0,2	6	0,2	6
Ученические сообщества	Волонтерский отряд «Поколение лучших»	0,25	9	0,25	8	0,5	17
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25	8	0,5	17
Всего курсов внеурочной деятельности		5,9	200,6	6,2	210,8	9,8	326,8
<i>Ученические сообщества</i>		0,25	9	0,25	9	0,5	17
<i>Воспитательные мероприятия</i>		0,5	17	0,5	17	0,5	17
<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности</i>		0,5	17	1	34	1,5	51
<i>Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся</i>		1	34	1	34	2	68
Итого часов		8,15	277,1	8,95	304,3	14,3	479,8

План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10 класс	11 класс
1.	Социальные акции: «Стоп-спид», «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», «Интернет-безопасность», «Весенняя неделя добра» и т.п.	0,2	0,2
2.	Социально-психологическое тестирование	0,1	0,1
3.	Тренинг «Психологическая готовность к ЕГЭ»	0,1	0,1
4.	Нравственный ринг	0,1	0,1
5.	Мероприятия по адаптации десятиклассников.	0,1	

6.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками.	0,1	0,1
7.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.	0,1	0,1
8.	Диагностики, мониторинги, анкетирование	0,1	0,1
9.	Классные часы, часы общения, идентификация проблемной ситуации,	0,1	0,1
10.	Тренинги «Успешный экзамен»		0,1
	ИТОГО	1	1
	ВСЕГО		2

План организационного обеспечения учебной деятельности

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10 класс	11 класс
1.	Учебные собрания по проблемам организации образовательной деятельности	0,05	0,1
2.	«Ознакомление с нормативной базой по текущей, промежуточной, итоговой аттестации»		0,2
3.	Проведение классных часов, итоговых пятиминуток, ведение документации классного коллектива, организация питания	0,25	0,25
4.	Ведение организационной и учебной документации (дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др.)	0,05	0,1
5.	Организационное собрание по подготовке к ЕГЭ		0,2
6.	Подготовка к участию в олимпиадах. Проектная и исследовательская деятельность. Консультации учителей – предметников	0,05	0,1
7.	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	0,1	0,05
	ИТОГО	0,5	1
	ВСЕГО		1,5

БОУ «СОШ №4»

Всего –15,8

Курсы – 9,8 (Вакансия - 2,8)

На оплату 9,4

- социальный педагог - 0,2 - курс «Азбука психологии»

- советник директора по воспитанию – 0,2 – курс «Информационная культура»

Всего 0,4

УС 0,5

ВМ – 2

классные руководители - 1

педагог - организатор -0,2

педагог - психолог -0,2

учителя предметники- 0,2

социальный педагог -0,2

заместитель директора – 0,2

Планы – 3,5

Спортивный модуль на класс	Функциональная грамотность на класс	ПрофорIENTATION на класс	Поддержка на класс
1	1,1	1	0,2
1.Через кружки ДОП	1.Курс «Глобальные компетенции» 2.Курс «Финансы и	1.Курс «Россия – мои горизонты»	1.Курс «Азбука психологии»

	финансовое мышление» 3.Курс «Цифровая грамотность» - (информатика) 4.Курс «Информационная культура»		
--	---	--	--

3) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.2.1

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

1. **Начало 2024/2025 учебного года** 2 сентября 2024 года (понедельник).
2. **Срок завершения учебного года** - 26 мая 2025 года (понедельник).
(для обучающихся 9-х, 11-х классов 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом).
3. **Продолжительность учебного года**
1 классы – 33 учебные недели;
2-11 классы – 34 учебные недели.
4. **Время работы**
Понедельник – пятница 8.00-19.00;
Суббота 8.00-16.00.
В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.
На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.
5. **Сменность занятий:**
1 смена 1-2, 4, 5, 7-8, 9-11 классы; подвесная смена – 4 классы, вторая смена- 6 классы.
В сп ООШ №5 1 смена 1- 9 классы
Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока
6. **Продолжительность урока для учащихся 1 класса:**
в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.
Предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
7. 1-8 класс – пятидневная учебная неделя;
9-11 класс – шестидневная учебная неделя.
8. **Продолжительность учебных четвертей**

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

9. Сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12

Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	

*Всего не менее 30 календарных дней в течение учебного года

10. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Основные сроки с 21 апреля 2024 по 16 мая 2025

4) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.2.2

«3.2.2 Календарный план воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год

Среднее общее образование

Название мероприятия	Классы	Ответственные	Направления ВД
Интенсив «Школа - наш общий дом» (сентябрь - октябрь)			
«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	10-11	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
Тематические уроки День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
Международный день распространение грамотности	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы	Духовно – нравственное
Выборы в актив школьного самоуправления «Я голосую»	10-11	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию	Социальное
Кругосветка «День туризма»	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы	Духовно – нравственное
Международный день пожилых людей – акция «Подарок от души»	10-11	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Социальное
«Антинаркотический классный час»	10-11	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	Социальное
Профориентационная акция «День дублера». День учителя	10-11	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Социальное
День отца в России	10-11	Педагог - организатор, Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Духовно – нравственное
Посвящение в десятиклассники – творческий вечер	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по	Общекультурное

		воспитанию, руководитель	классный
--	--	-----------------------------	----------

Интенсив «Эрудит» (ноябрь)			
Интеллектуальные игры	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию,	Общеинтеллектуальное
Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
Олимпиады по предметам	10-11	Учителя-предметники, классные руководители	Общеинтеллектуальное

Интенсив «Новый год стучится в двери» (декабрь)			
День борьбы со СПИДом	10-11	Социальный педагог	Социальное
День неизвестного солдата	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы, классные руководители	Духовно - нравственное
Международный день инвалидов/ акция «Дети – детям»	10-11	Социальный педагог, Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию	Социальное
День добровольца	10-11	Руководитель волонтерского отряда	Социальное
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	Учитель информатики	Социальное
День героев Отечества	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы, классные руководители	Духовно - нравственное
День Конституции Российской Федерации	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, педагог - библиотекарь, классные руководители	Духовно - нравственное
Новогодний калейдоскоп	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекультурное

Интенсив «В мире профессий» (январь)			
Акция «Неделя без турникета»	10-11	Профориентатор	Общекультурное
Встречи с родителями – знакомимся с профессиями	10-11	Классные руководители	Социальное
Экономические игры	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию,	Социальное
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы им. Д. Карбышева	Духовно - нравственное
День памяти жертв Холокоста	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы им. Д.	Духовно - нравственное

		Карбышева	
--	--	-----------	--

Интенсив «Олимпийцы среди нас» (февраль - март)			
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, руководитель музея боевой славы им. Д. Карбышева	Духовно – нравственное
Международный день родного языка	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы	Духовно - нравственное
Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно – нравственное
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно – нравственное
Встречи со спортсменами города	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Спортивно - оздоровительное
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории	Духовно – нравственное
«Фестиваль ГТО»	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Спортивно - оздоровительное

Интенсив «Семья» (апрель)			
День космонавтики.	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно – нравственное
День памяти о геноциде	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
Квест «Весенняя кругосветка». День земли	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, педагоги школы	Общекультурное
Образовательное событие «Мы живем семьей в России»	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
Акция «Карусель экстренной помощи» (Неделя добрых дел)	10-11	Социальный педагог, классные руководители	Социальное

Интенсив «Я помню! Я горжусь», «Союз ума» (май)			
Акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Лица	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные	Духовно - нравственное, социальное

Победы»		руководители	
День детский объединений. «Наш СУВ»	10-11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное, социальное, общекультурное
«Последний звонок»	11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
«Союз ума, добра и красоты»	10	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
Выпускные вечера	11	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана БОУ «СОШ №4»
г. Калачинска Омской области на 2024-2025 учебный год
(среднее общее образование)**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа	Учебник			
			Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Русский язык (для 10-11 классов образовательных организаций)	Рыбченкова Л.М.	Русский язык: 10-11 кл.	Просвещение	2020
2	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Литература (для 10-11 классов образовательных организаций)	Лебедев Ю.В.	Литература: 10 кл	Просвещение	2022
			Михайлов О.Н.	Литература: 11 кл	Просвещение	2024
3	Английский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Иностранный (английский) язык (для 10-11 классов образовательных организаций)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык: 10 кл.	Просвещение	2024
			Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык: 11 кл.	Просвещение	2024
4	Алгебра	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Математика (для 10-11 классов образовательных организаций)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Математика. Алгебра и начала математического анализа: 10 кл. (углубленное обучение)	Вентана-Граф	2020
			Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Математика: алгебра и начала математического анализа: 11 кл. (углубленное обучение)	Вентана-Граф	2021
5	Геометрия		Атанасян Л.С.	Геометрия: 10-11 кл.	Просвещение	2021
6	Информатика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Информатика (для 10-11 классов образовательных организаций)	Босова Л.Л.	Информатика: 10 кл.	БИНОМ	2024
			Босова Л.Л.	Информатика: 11 кл.	БИНОМ	2024

7	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Биология (для 10-11 классов образовательных организаций)	Пасечник В.В., Каменский А.А.	Биология: 10 кл	Просвещение	2024
			Пасечник В.В., Каменский А.А.	Биология: 11 кл	Просвещение	2024
8	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Химия (для 10-11 классов образовательных организаций)	Габриелян О.С.	Химия: 10 кл	Просвещение	2024
			Габриелян О.С.	Химия: 11 кл	Просвещение	2024
9	География	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: География (для 10-11 классов образовательных организаций)	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.	География: 10 кл	Просвещение	2022
10	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Физика (для 10-11 классов образовательных организаций)	Мякишев Г.Я.	Физика: 10 кл	Просвещение	2020
			Мякишев Г.Я.	Физика: 11 кл	Просвещение	2021
11	История	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: История (для 10-11 классов образовательных организаций)	Мединский В. Р.	История. История России: 10 кл.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р.	История. История России: 11 кл.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р.	История. Всеобщая история: 10 кл.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р.	История. Всеобщая история: 11 кл.	Просвещение	2023
12	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Обществознание (для 10-11 классов образовательных организаций)	Боголюбов Л. Н.	Обществознание: 10 кл.	Просвещение	2021
			Боголюбов Л. Н.	Обществознание: 11 кл.	Просвещение	2022
13	Физическая культура	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Физическая культура (для 10-11 классов образовательных организаций)	Лях В. И.	Физическая культура: 10-11 кл.	Просвещение	2020
14	Основы безопасности и защиты родины	Федеральная рабочая программа среднего общего образования: Основы безопасности и защиты Родины (для 10-11 классов образовательных организаций)	Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.	Просвещение	2020
			Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.	Просвещение	2020

№ п/п	Учебный курс	Реализуемая программа	Учебное пособие
1	Индивидуальный проект	Антипова Н.В. и др. Сборник примерных рабочих программ: Элективные курсы для профильной школы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018.	Половкова М.В. Индивидуальный проект: Учеб. пособ. для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020.

2	Учимся писать сочинение – рассуждение	Рабочая программа разработана на основе требований, критериев и направлений, предъявляемых к итоговому сочинению/ Сост. Коновалова Т.Я., учитель литературы и русского языка	Чернова Т.А. Учимся писать сочинение: 10-11 кл. – М., 2018. Ерохина Е.Л. Учимся писать сочинение: 11 кл.: Учеб. пособ. – М.: Дрофа, 2016.
3	Методы решения физических задач	Рабочая программа курса составлена на основе авторской программы: В.А.Орлов, Ю.А. Саурова Методы решения физических задач. - М.: Дрофа, 2005.	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения. – М.:Просвещение,1983. Абросимов Б.Ф. Физика: способы и методы поиска решения задач. – М.: Экзамен, 2006.
4	Избранные разделы математики для старшей школы	Рабочая программа курса разработана на основе программы элективного курса и методических разработок / Сост. И.Г.Мальшев, М.А. Ничасова. – Нижний Новгород, 2010	Семенов А.В. Математика для ЕГЭ: Профильный уровень: Учеб.пособ. – М.: МЦНМО, 2019.
5	Педагогическая практика	Рабочая программа курса составлена на основе рабочей программы «Современные образовательные технологии для школьников» /Сост. О.И. Березкина	Современные педагогические технологии / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.
6	Основы педагогики	Программа курса разработана на основе Примерной программы учебного предмета «Основы педагогики»: 10–11 классы. – М., 2021. – (Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»)	Бороздина Г.В. Основы педагогики и психологии: Учеб.пособ. – М.: Юрайт, 2020.
7	Основы психологии	Программа курса разработана на основе Примерной программы учебного предмета «Основы психологии»: 10–11 классы. – М., 2021. – (Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»)	Бороздина Г.В. Основы педагогики и психологии: Учеб.пособ. – М.: Юрайт, 2020.
8	Креативное мышление	Рабочая программа курса разработана на основе Примерной программы элективного курса «Школа креативного мышления»	Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуски 1-2 Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Москва: 2022 г. – 126 с., 158 с. Практическое руководство по развитию креативного мышления. Методы и приемы ТРИЗ. Горев П.М., Утёмов В.В. 2014 – 103 с.
9	Физика в задачах	Рабочая программа курса составлена на основе авторской программы: В.А.Орлов, Ю.А. Саурова Методы решения физических задач. - М.: Дрофа, 2005.	Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения. – М.:Просвещение,1983. Абросимов Б.Ф. Физика: способы и методы поиска решения задач. – М.: Экзамен, 2006.
10	Естественно-научная грамотность	Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы Асанова Л. И. Естественнонаучная грамотность: пособие по	Примеры заданий по естествознанию / сост.: Г. С. Ковалева, Н. Г. Кошеленко ; Международная оценка образовательных достижений учащихся (PISA). – Москва : Центр оценки

		развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Л. И. Асанова, И. Е. Барсуков, Л. Г. Кудрова и др.]. – Москва : Академия Минпросвещения России, 2021 – 84 с.	качества образования ИСМО PAO, 2007 – URL: http://www.ivege.ru/uploads/files/ocenka/pisa/PISA2006_ExampleUnitsScience.pdf
11	Финансовая грамотность	Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования	Учебно-методический комплект по финансовой грамотности, разработанный в рамках Проекта Минфина России для 10—11 классов (2018). Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М. : Просвещение, 2020.
12	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	Рабочая программа разработана на основе требований, критериев и направлений, предъявляемых к итоговому сочинению/ Сост. Коновалова Т.Я., учитель литературы и русского языка	Чернова Т.А. Учимся писать сочинение: 10-11 кл. – М., 2018. Ерохина Е.Л. Учимся писать сочинение: 11 кл.: Учеб. пособ. – М.: Дрофа, 2016.

