

Утверждаю
директор БОУ «СОШ №4»
М.С. Матвиенко

**Индивидуальный учебный план
БОУ «СОШ №4» г. Калачинска
на 2024-2025 учебный год
выписка из АООП
для обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом директора от 30.08.2024
№ 181 (7,9 класс)**

Индивидуальный учебный план
для учащихся 7а БОУ «СОШ №4» г. Калачинск
обучение по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5- дневная

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование(изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	26
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Читательская грамотность		1					34
Математическая грамотность		1	2	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	5	6	6	30
Коррекционный курс «Логопедические занятия»				2			68
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом				1			34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом				1			34
Социальная адаптация				1			34
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном				1			34
Россия-мои горизонты				1			34
Всего к финансированию		37	38	38	38	38	

Индивидуальный учебный план
для учащейся 9в БОУ «СОШ №4» г. Калачинск
обучение по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6- дневная

Индивидуальный учебный план для учащихся 7а БОУ «СОШ №4» г. Калачинск обучение по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5- дневная Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование(изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	26
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Читательская грамотность</i>		1					34
<i>Математическая грамотность</i>		1	2	1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»				2		2	68
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом				1		1	34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом				1		1	34
Социальная адаптация				1		1	34
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном				1		1	34
Россия-мои горизонты				1		1	34
Всего к финансированию		37	38	38	38	38	

Учебный план АООП для детей с НИ

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план БОУ «СОШ

№4», реализующего ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социально-развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это часть учебного плана, включающая часы, отводимые на внеурочную деятельность в коррекционно-развивающую область.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и иных особых случаев коррекции недостатков в психическом (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) в общей коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Распределение трудоемкости по предметам Распределение образовательной деятельности учащихся по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося, реализуется совместно с другими обучающимися.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Язык и речевая практика Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык и чтение (Литературное чтение)*. На изучение *русского языка* в 7,9 классе выделено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета *чтение (Литературное чтение)* в 7,9 классе отводится 4 часа в неделю. **Математика** Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе *математика* 3 часа в неделю. Информатика-1 час в неделю. **Естествознание** Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе *биология* 2 часа в неделю, география-2 часа в неделю.

Человек и общество. Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе: *основы социальной жизни* 2 часа в неделю, *история отечества* -2 часа в неделю. **Физическая культура.** Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе *адаптивная физическая культура* 2 часа в неделю. **Технология.** Предметная область реализуется в 7,9 классе по программе *профильный труд* 7 часов в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются через курсы : «*Читательская грамотность*», «*Математическая грамотность*. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимся планируемых результатов освоения АООП и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов учащегося, его родителей (законных представителей). Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, коррекционно-развивающую область (до 8 часов в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащегося. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, АООП определяет школа.

Для учащихся с ИН обязательной частью является **коррекционно-развивающая область**. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП (ИН вариант 1), обеспечивает коррекцию недостатков в развитии учащегося. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область (в объеме 6 часов), являются обязательными, представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащегося.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций ПМПК, представлено **курсами**: *коррекционный курс «Логопедические занятия», -2 часа в неделю, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом-1 час в неделю, коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом-1 час в неделю, социальная адаптация- 1 час в неделю.*

Внеурочная деятельность для учащегося организуется в объеме 2 часов в неделю по следующим курсам: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», - 1 час в неделю,

Промежуточная аттестация учащегося организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ».

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

Формы проведения итоговых контрольных работ

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения АООП
	7,9 класс
Русский язык	Тестирование
Чтение(Литературное чтение)	Тестирование
Математика	Тестирование
Информатика	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Тестирование
Основы социальной жизни	Тестирование
История отечества	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Тестирование Сдача нормативов
Профильный труд	Инженерий проект

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения АООП
	7,9класс

Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Чтение(Литературное чтение)	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Математика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Информатика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Биология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
География	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Основы социальной жизни	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
История отечества	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Адаптивная физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Профильный труд	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов