

Утверждаю
директор БОУ «СОШ №4»
М.С. Матвиенко

ИУП по АООП НОО с ТНР(вариант 5.1)
БОУ «СОШ №4» г. Калачинска
2024-2025учебныйгод
выписка из АООП НОО
утвержденной приказом
директора № 181от 30.08.2024
1класс

**Индивидуальный учебный план
по АООП НОО с ТНР (вариант 5.1.)
учащейся 1 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период			
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	8
Итого		18	18	22	22	22	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		3	3	1	1	1	6
Письмо		2	3	1	1	1	5
Математическая грамотность		1	1	1	1	1	4
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	90
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		1	1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I	I	II	III	IV	
	Произношение	1	1	1	-	-	2
	Развитие речи	2	2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика	2	2	2	4	4	12	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	8
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	28
Всего (направления внеурочной деятельности)		8	8	8	8	8	34
Всего к финансированию		29	29	29	30	30	

ИУП ПО АООП С ТНР(вариант 5.1)

Учебный план начального общего образования обучающейся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план разработан согласно рекомендаций ПМПК№ 110 от 15.04.2024 и запросов родителей

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана представляет собой единство **обязательной и вариативной частей и «Внеурочная деятельность».**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР: формирование гражданской идентичности обучающейся, приобщение ее к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающейся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью; коррекция/профилактика речевых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающейся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещения индивидуальных занятий – не менее 2 раз в неделю. Частота посещения подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом -психологом, учителем-логопедом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска

Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,

предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающейся

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет ОО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающейся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающейся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, медицинским работникам, социальным педагогом

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня и соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в 2 - 4 классах - 40 минут .

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Расписание для обучающейся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по

баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающейся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.