

ИУП по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2.)
БОУ «СОШ №4» г. Калачинска
2024-2025 учебный год
выписка из АООП НОО с ЗПР
утвержденной приказом
директора № 181 от 30.08.2024
4 класс

Индивидуальный учебный план
по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2.)
учащейся 4 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	5	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	1	5
Математическая грамотность						1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7	7	7	35
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
Математическая грамотность		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1	1	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
<i>Модуль «Спорт»</i>		1	1	1	1	1	5
		28	28	30	30	30	

Учебный план 4 класса для обучающейся с ЗПР (вариант 7.2.) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в БОУ «СОШ №4».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает коррекционно-развивающие учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии. Учебный план разработан согласно рекомендаций ПМПК № 278 от 17.08.2021 и запросов родителей.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования детей с ЗПР (вариант 7.2.) составляет 5 лет (1 (подготовительный)).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока во 2 составляет 40 минут. Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме.

Общая трудоемкость учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) составляет 3732 часов за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя								
660	20	660	20	680	20	680	20	680	20

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня и соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 4 класса. ОО осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АОП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии учащегося. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов), являются обязательными, представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций ПМПК, представлено курсами:

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час в неделю с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.

Математическая грамотность - 1 час в неделю, с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом - 1 час в неделю с целью развития познавательной сферы, преодоление (ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом - 1 час в неделю

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом - 1 час в неделю с целью коррекции основных психологических функций, преодоление (ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, развития эмоционально-волевой сферы, гармонизацию личности.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, психологом, логопедом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласованы с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации ПМПК.

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям: русский язык (литературное чтение (русский язык, литературное чтение)); иностранный язык (иностранное языкознание); математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура (адаптивная физическая культура).

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Предметная область «Русский язык (литературное чтение)» включает всебя предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Основы религиозных культур и светской этики Предметная область реализуется по программе учебного курса основы религиозных культур и светской этики в 4 классе. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный - 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучается «Основы православной культуры». (Протокол родительского собрания от 15 марта 2024 года)

Изучение предметов эстетического цикла предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) направлено на развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (Технология)» формирует практико-

ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В области «Физическая культура» в учебном плане реализуется предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Занятия по физической культуре направлены на формирование установок на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся (Приказ №110 от «08» июня 2022г) Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО
	4 класс
Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Математика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Труд (Технология)	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
Адаптивная физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов

