

Утверждаю
директор БОУ «СОШ №4»
_____М. С. Матвиенко

План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Калачинска Омской области
на 2024-2025 учебный год
выписка из программы начального общего образования,
утвержденной приказом директора от 30.08.24 №_ 181

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2024– 2025 учебный год
начального общего образования**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» Преобладание педагогической поддержки обучающихся. В данной модели присутствуют курсы внеурочной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, курсы на развитие личности и самореализация обучающихся и удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог – организатор, советник директора по воспитанию).

Целью является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Реализуются курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха учащихся после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 40 минут для всех параллелей. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности в 1- 4 классах представлен: курсами внеурочной деятельности, ученическими сообществами, воспитательными мероприятиями. Предусмотрено объединение учащихся по параллелям, а также разновозрастные группы. При реализации курсов внеурочной деятельности учитывается и используется ресурс Калачинского муниципального района.

Курсы внеурочной деятельности представлены следующими секциями, студиями и курсами:

- *превентивной программой «Полезные привычки».* Данный курс воспитывают у младшего школьников позитивное мироощущение, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек, формирование правил здорового образа жизни и культуры питания. Реализует курс социальный педагог.
- *курсом «Четыре путешествия»* - программа психолого-педагогического сопровождения – это формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей, формирование у учащихся умения принимать самого себя и других людей, при этом осознавая свои и чужие достоинства и недостатки; развитие личностной рефлексии детей: умения осознавать свои и чужие эмоции и чувства, развитие умения в трудной ситуации находить силы внутри самого себя и принимать ответственность за свою жизнь на самого себя
- *курсом «Я исследователь».* Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают

возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

- *курс коррекционно-развивающей области «Азбука речи».* Создание условий для коррекции стойких специфических нарушений (недостатков) усвоения орфографических знаний, умений и навыков, обусловленных недоразвитием ряда неречевых и речевых психических функций.

- *курсом «Моя функциональная грамотность».* Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

- *курсом «Учусь оценивать свои результаты».* Сформировать у учащихся готовность к социализации в окружающем мире благодаря осмыслению, оценке и планированию своих достижений в учебе, спорте, творчестве, при выполнении проектов и исследований, в ходе общественной активности.

- *курсом «Бумагопластика»* Курс вырабатывает умения работы с мелкими предметами, развивает мелкую моторику рук, воображение, фантазию, умение видеть красоту в окружающем мире.

- *курсом «Информационная культура».* Предусмотрено объединение параллели. Научить ребенка ориентироваться в информационном пространстве.

- *занятием «Разговор о важном».* Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

- *Курсом Физическая культура «Спортивные игры».* Цель - Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, знакомство со спортивными играми.

- *курсом «Юный аграрий»* Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке? В школьной теплице.

- *курсом «Занимательная зоология Омской области»* освоения данного курса является: формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирование исследовательских умений. Познакомиться с животными омской области

- *ученическое сообщество «Орлята России»*

Воспитательные мероприятия представлены интенсивами: «Школа - наш общий дом» (сентябрь - октябрь), «Эрудит» (ноябрь), «Новый год стучится в двери» (декабрь), «В мире профессий» (январь), «Олимпийцы среди нас» (февраль - март), «Семья» (апрель), «Я помню! Я горжусь», «Союз ума» (май), а так же социальными акциями и проектами.

При реализации курсов внеурочной деятельности предусмотрено объединение классов по параллелям, группа не больше 25 человек.

Программы утверждены в порядке, установленном нормативными документами школы.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2024/2025 учебный год
1-4 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов								Всего в неделю	Всего в год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	11	339
	Курс «Полезные привычки»	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6
	Курс «Четыре путешествия»- программа социально – психологического сопровождения	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6
	Курс коррекционно-развивающей области «Азбука речи»	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс Физическая культура. модуль «Футбол»	1	33	1	34	1	34	1	34	1*4=4	135
Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Я исследователь»	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5*4=2	67
	Курс «Юный аграрий» ТОРИО	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Информационная культура	Курс «Информационная культура»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Бумагопластика»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9
Интеллектуальный марафон	Курс «Моя функциональная грамотность»	1	33	1	34	1	34	1	34	1*4=4	135
Учение с увлечением	Курс «Учись оценивать свои результаты»							0,5	17	0,5*3=1,5	51
	Курс «Занимательная зоология Омской области» Точка роста	0,5	16	0,5	17	0,5	17			0,5	17
Воспитательные мероприятия	Курс «Орлята России» У/С	1,2	41	2	68	2	68	2	68	1,2+2+2+2=7,2	243,6
	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25	8	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	8,5
Итого часов курсов внеурочной деятельности		5,7	188,1	5,7	193,8	5,7	193,8	5,7	193,8	24,7	797
Ученические сообщества		1,2	41	2	68	2	68	2	68	7,2	243,6
Воспитательные мероприятия		0,55	18	0,55	19	0,55	19	0,55	19	0,55	8,5
Итого часов		7,45	245,85	8,25	280,5	8,25	280,5	8,25	280,5		1049,1

Всего –44,7

Курсы – 24,7 (Вакансия - 1,2)

на оплату 23,8

- социальный педагог 0,2-Курс «Четыре путешествия»- программа социально – психологического сопровождения

- социальный педагог 0,2 Курс «Полезные привычки» - превентивная программа

- логопед 0,2Курс коррекционно-развивающей области «Азбука речи»

- советник директора по воспитанию 0,3 Курс«Мояинформационнаякультура»

(всего 0,9)

УС –2

ВМ – 18

классные руководители - 13

педагог - организатор -1

педагог - психолог -1

советник директора по воспитанию 0,5

педагог-библиотекарь – 0,5

социальный педагог -1

заместитель директора – 1

Спортивный модуль на класс	Функциональная грамотность на класс	Поддержка на класс	ТОРИО	Точка роста
1. Физическая культура «Спортивные игры»	1,3 1.Курс Моя функциональная грамотность» 2.Курс«Мояинформационная 3.культура»	0,6 1. Курс «Четыре путешествия»- программа психолого-педагогического сопровождения 2. Курс коррекционно-развивающей области «Азбука речи»	0,5 1. Курс «Юный аграрио»	0,5 1.Курс «Занимательная зоология Омской области»