

Утверждаю
директор БОУ «СОШ №4»
_____ М. С. Матвиенко

План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Калачинска Омской области
на 2024-2025 учебный год
выписка из программы основного общего образования,
утвержденной приказом директора от 30.08.24 №_ 181

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2024– 2025 учебный год
основного общего образования**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся школы в разнообразных развивающих средах и достижениях планируемых результатов. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» Преобладание педагогической поддержки обучающихся. В данной модели присутствуют курсы внеурочной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, курсы на развитие личности и самореализация обучающихся и удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы БОУ «СОШ №4»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия;
- организация предпрофильной подготовки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся. Занятия проводятся педагогами школы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ,
- внеурочную деятельность по учебным предметам,
- организацию обеспечения учебной деятельности,
- план организации педагогической поддержки учащихся,
- план обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы,
- план воспитательных мероприятий.

План организации деятельности ученических сообществ представлен - РДДМ «Движение первых»

Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена:

-курсом «10 шагов в профориентацию»- создать условия для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих новых профессиях.

-Занятия по функциональной грамотности для учащихся представлены следующими курсами- «Читательской грамотность», курсом «Картография», «Креативное мышление»

Цель - готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные учебные и жизненные задачи; способностью строить социальные отношения; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию

- Занятием «Разговор о важном».Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

- курсом «Россия – мои горизонты»Обязательный курс по профориентации для учащихся 6-9 классов. Проводится один раз в неделю по четвергам, реализуют классные руководители. Цель –профориентация минимума.

- курсом «Алгоритмы и исполнители». Цель курса - изучения основ алгоритмизации. Методические подходы к изучению ключевых вопросов темы: «Алгоритм. Свойства алгоритма». «Исполнитель алгоритмов. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов».
- курсом «Решение задач средствами электронных таблиц», Формирование и развитие мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- курсом «Сложные вопросы в ОГЭ по русскому языку» Помощь в подготовке к ОГЭ по русскому языку.
- курсом «На пути к ОГЭ по информатике» - Систематизация знаний и умений по курсу Информатика и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
- курсом «Психология личности». В рамках курса личность рассматривается как целостность в аспекте феноменологии, методологии и областях практики психологии личности как междисциплинарной области.
- курсом «Занимательный английский» - знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.
- курсом «Развитие интеллектуальных умений» В результате изучения курса учащиеся должны:
 знать: правила конструирования определений, формулирования выводов, правила классификации и сравнения, методы решения творческих задач: разрешение противоречий
- курсом *Физическая культура модуль «Спорт»* - нравственное и эмоционально-ценностное позитивное отношение к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру
- курсом «Юные химики» - Цель курса – формирование химической компетенции школьников в ходе подготовки к индивидуальной научно-исследовательской деятельности.
- курсом «Семьеведение» - ознакомление с основами семейных взаимоотношений, обучение их умению регулировать взаимодействие в семье и предотвращать и разрешать семейные конфликты. Готовность к вступлению в брак и воспитанию будущих детей. Находить способы преодоления сил, разобщающих людей; Что нужно делать чтобы стать счастливыми самим и по возможности одарить счастьем всех тех, с кем сталкивает жизнь.
- курсом «Академия естественных наук» - Пропедевтика основ физики и химии. Получение учащимися представлений о методах научного познания природы.

Организация обеспечения учебной деятельности реализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей, месячник правовых знаний, акция «Внимание! Дети!»

План организации педагогической поддержки учащихся реализуется через психолого-педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации

План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы реализуется через организацию социальных акций: «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», «Победим диабет», «Интернет-безопасность», «Весенняя неделя добра», «Антинаркотический классный час», «Спорт - против курения», PR- акция «Витамины – наши друзья», «Школа – территория здоровья», «Стоп /СПИД», «Весенняя неделя иммунизации»; через тренинги.

План воспитательных мероприятий реализуется через образовательные события, выставки, встречи, экскурсии.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 40 минут после окончания основных занятий учащихся. Предусмотрено объединение курсов по параллелям

Утверждаю
директор БОУ «СОШ №4»
_____ М. С. Матвиенко

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год
5-9 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов										Всего в неделю	Всего в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Занимательный английский»»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			0,5	17
	Курс «На пути к ОГЭ по информатике»									0,5	17	0,5	17
	Курс «Сложные вопросы в ОГЭ по русскому языку»									0,5	17	0,5*3=1,5	51
	Курс «Решение задач средствами электронных таблиц»									0,5	17	0,5	17
	Курс «Алгоритм и исполнитель» Точка роста									0,5	17	0,5	17
	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1*16=16	544
	Курс «Развитие интеллектуальных умений»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9			0,3	9
	Курс «Физическая культура модуль Спорт»	1	34	1	34	1	34	1	34	через кружки дополнительного образования		1*4=4	136
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс«Картография»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Курс «Чтение с увлечением»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9			0,3	9
	Курс «Креативное мышление»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс «10 шагов в профориентацию»	1	34									1	34
	Курс «Россия – мои горизонты»			1	34	1	34	1	34	1	34	12	408
	Курс «Юные химики» Точка роста	0,5	17	0,5	17	0,5	17					0,5	17
	Курс «Семьеведение»	1	34									1	34
	Курс «Психология личности»	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6	0,2	6
	Курс «Академия естественных наук» ТОРИО	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
Ученические сообщества	РДДМ «Движение первых»	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9	0,3	9
Итого курсов внеурочной деятельности		7,1	241,4	6,1	207,4	6,1	207,4	5,6	190,4	5,5	187	40,1	1359
Воспитательные мероприятия		0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25*5=1,25	42,5

межличностных отношений в ученических группах (по плану работы социального педагога).																	
Итого	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Всего	1				0,75			0,75			0,75			0,75			
Общее	4																

Всего 00073,36

Курсы –40,1(Вакансия 1,1)

На оплату 39,4

- социальный педагог - 0,2 часа - «Психология личности»
 - педагог – библиотекарь- 0,3 часа– «Чтение с увлечением»
 - советник директора по воспитанию0,2 часа– «Креативное мышление»
- Всего 0,7 часа*

УС –1,5

ВМ –18

- классные руководители -16
- педагог - организатор -1
- педагог – библиотекарь – 0,2
- педагог - психолог -0,2
- социальный педагог -0,2
- учителя предметники – 0,2
- Зам директора – 0,2

Планы –13,76

Спортивный модуль на класс	Функциональная грамотность на класс	Профорентация на класс	Педподдержка на класс	ТОРИО	Точка роста
1 1.Курс «Физическая культура модуль Спорт»	1,1 1.Курс «Картография», 2.Курс «Чтение с увлечением» 3.Курс «Креативное мышление»	1 1.Курс «10 шагов в профорентацию» (5 класс) 2.Курс «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)	0,2 1.Курс «Психология личности»	0,5 1.Курс «Академия естественных наук»	1 1.Курс «Алгоритм и исполнители» 2.Курс «Юные химики»