

Утверждаю
директор БОУ «СОШ №4»
_____М. С. Матвиенко

План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
. Калачинска Омской области
выписка из программы **среднего общего образования,**
утвержденной приказом директора от 30.08.24 №_ 181

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2024– 2025 учебный год
среднего общего образования**

План внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» Преобладание педагогической поддержки обучающихся. В данной модели присутствуют курсы внеурочной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, курсы на развитие личности и самореализация обучающихся и удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог, педагог - библиотекарь, социальный педагог, педагог - организатор).

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы БОУ «СОШ №4»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся. Занятия проводятся педагогами школы.

план организации деятельности ученических сообществ, Волонтерский отряд «Поколение лучших»

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

- курс «Математика и ЕГЭ» - обучение учащихся методам и приемам решения задач и умению представлять результаты в виде графиков и таблиц;

- курс «Органической химия» - формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков.

- курсом «Россия – мои горизонты». Обязательный курс по профориентации для учащихся 6-9 классов. Проводится один раз в неделю по четвергам, реализуют классные руководители. Цель – профориентация минимума.

- краткосрочным курсом «Россия – моя история». Осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории; ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства

- курсы в рамках точки роста «Сила притяжения» - изучение физики, решение физических задач

- курс «Разговор о важном». Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

- курс «Финансы и финансовое мышление» формировать собственную финансовую стратегию; решать финансовые задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

- курс «Глобальные компетенции» - формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

- курс «Цифровая грамотность» - (информатика)- получение базовые знания и навыки работы с компьютером, применения компьютерных технологий и программного обеспечения в обучении и научных исследованиях.

- курс «Азбука психологии» - знакомство с элементарными психологическими понятиями, закономерностями и использование их в дальнейшем для целенаправленного интеллектуального и личностного развития детей.

- курсом «Информационная культура». Предусмотрено объединение параллели. Научить ребенка ориентироваться в информационном пространстве.

- курсом «Написание сочинений разных жанров» - подготовка обучающихся 11 класса к сочинению, как допуску к ЕГЭ. Изучение тем, произведений.

- план воспитательных мероприятий реализуется через образовательные события, выставки, встречи, экскурсии, КТД, социальные акции, тренинги.

Организация обеспечения учебной деятельности реализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей, месячник правовых знаний, акция «Внимание! Дети!»

План организации педагогической поддержки учащихся реализуется через психолого-педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации.

План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы реализуется через организацию социальных акций: «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», «Победим диабет», «Интернет-безопасность», «Весенняя неделя добра», «Антинаркотический классный час», «Спорт - против курения», PR- акция «Витамины – наши друзья», «Школа – территория здоровья», «Стоп /СПИД», «Весенняя неделя иммунизации»; через тренинги.

Предусмотрено объединение параллели учащихся 10 - 11 классов на воспитательные мероприятия, социальные акции.

Утверждаю
директор БОУ «СОШ» №4
_____ М. С. Матвиенко

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования на 2024/2025 учебный год
10 - 11 класс**

Профиль: социально-экономический

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов					
		10 класс		11 класс		Всего неделя	Всего год
		Неделя	Год	Неделя	Год		
Курсы по выбору обучающихся	Курс «Россия – моя история»	1	34	1	34	2	68
	Курс «Россия – мои горизонты»	0,5	17	0,5	17	1	34
	Курс «Математика и ЕГЭ»	1		34		1	34
	Курс «Органическая химия» Точка роста	0,3	9	0,3	9	0,3*2=0,6	20,4
	Курс «Сила притяжения» Точка роста	0,3	9	0,3	9	0,3*2=0,6	20,4
	Курс «Написание сочинений разных жанров»			0,3	9	0,3	9
	Курс «Глобальные компетенции»	0,3	9	0,3	9	0,3	9
	Курс «Финансы и финансовое мышление»	0,3	9	0,3	9	0,3	9
	Курс «Цифровая грамотность» - (информатика) Точка роста	0,3	9	0,3	9	0,3	9
	Курс«Информационная культура»	0,2	6	0,2	6	0,2	6
	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
	Курс «Азбука психологии»	0,2	6	0,2	6	0,2	6
Ученические сообщества	Волонтерский отряд «Поколение лучших»	0,25	9	0,25	8	0,5	17
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25	8	0,5	17
Всего курсов внеурочной деятельности		5,9	200,6	6,2	210,8	9,8	326,8
<i>Ученические сообщества</i>		0,25	9	0,25	9	0,5	17
<i>Воспитательные мероприятия</i>		0,5	17	0,5	17	0,5	17
<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности</i>		0,5	17	1	34	1,5	51
<i>Внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</i>		1	34	1	34	2	68
Итого часов		8,15	277,1	8,95	304,3	14,3	479,8

План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10 класс	11 класс
1.	Социальные акции: «Стоп-спид», «Я за здоровый образ жизни», «Мы	0,2	0,2

	вместе», «Интернет-безопасность», «Весенняя неделя добра» и т.п.		
2.	Социально-психологическое тестирование	0,1	0,1
3.	Тренинг «Психологическая готовность к ЕГЭ»	0,1	0,1
4.	Нравственный ринг	0,1	0,1
5.	Мероприятия по адаптации десятиклассников.	0,1	
6.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками.	0,1	0,1
7.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.	0,1	0,1
8.	Диагностики, мониторинги, анкетирование	0,1	0,1
9.	Классные часы, часы общения, идентификация проблемной ситуации,	0,1	0,1
10.	Тренинги «Успешный экзамен»		0,1
	ИТОГО	1	1
	ВСЕГО		2

План организационного обеспечения учебной деятельности

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10 класс	11 класс
1.	Учебные собрания по проблемам организации образовательной деятельности	0,05	0,1
2.	«Ознакомление с нормативной базой по текущей, промежуточной, итоговой аттестации»		0,2
3.	Проведение классных часов, итоговых пятиминуток, ведение документации классного коллектива, организация питания	0,25	0,25
4.	Ведение организационной и учебной документации (дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др.)	0,05	0,1
5.	Организационное собрание по подготовке к ЕГЭ		0,2
6.	Подготовка к участию в олимпиадах. Проектная и исследовательская деятельность. Консультации учителей – предметников	0,05	0,1
7.	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	0,1	0,05
	ИТОГО	0,5	1
	ВСЕГО		1,5

БОУ «СОШ №4»

Всего –15,8

Курсы – 9,8 (Вакансия - 2,8)

На оплату 9,4

- социальный педагог - 0,2 - курс «Азбука психологии»

- советник директора по воспитанию – 0,2 – курс «Информационная культура»

Всего 0,4

УС 0,5

ВМ – 2

классные руководители - 1

педагог - организатор -0,2

педагог - психолог -0,2

учителя предметники- 0,2

социальный педагог -0,2

заместитель директора – 0,2

Планы – 3,5

Спортивный модуль на класс	Функциональная грамотность на класс	Профориентация на класс	Педподдержка на класс
<p style="text-align: center;">1</p> <p>1.Через кружки ДОП</p>	<p style="text-align: center;">1,1</p> <p>1.Курс «Глобальные компетенции» 2.Курс «Финансы и финансовое мышление» 3.Курс «Цифровая грамотность» - (информатика) 4.Курс «Информационная культура»</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>1.Курс «Россия – мои горизонты»</p>	<p style="text-align: center;">0,2</p> <p>1.Курс «Азбука психологии»</p>