

Эффективные методы и приемы обучения современных школьников для
достижения планируемых результатов: естественно-научный цикл
Туристический маршрут «Край мой родной»

Шаферстова В.П.

Аннотация: В статье представлены результаты краеведческой работы и туристический маршрут, разработанные творческой группой учителей БОУ "СОШ№4" города Калачинска, Омской области с целью изучения истории малой родины, пробуждения интереса и бережного отношения к историческим и природным ценностям, воспитания интереса и любви к малой родине.

Туристический маршрут разработан с учётом психологических особенностей подросткового возраста. Туризм особенно важен для городских детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху. В этом походе они получают представление о территории Калачинского района, ее географических особенностях, о первых поселенцах Калачинского района, о первых производствах и хозяйственной деятельности.

Ключевые слова: История Калачинского района, природа родного края, производственные предприятия, хозяйственная деятельность

Актуальность

Туризм как форма активного отдыха полезен каждому ребенку, он необходим каждой развивающейся личности. Чем богаче и разнообразнее мир, окружающий ребенка, тем богаче его личность. Занятия туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры и ценности, отношение к другим людям, к своей малой родине, к природе, к труду. Изучение истории родного края способствует воспитанию патриотизма, любви к своей Родине, к своему краю, формированию стремления к здоровому образу жизни. Новизна заключается в преимущественно практико-ориентированных педагогических технологиях в проведении занятий и заключается и в том, что учащиеся получают навыки поведения в походах, умение ориентироваться на местности.

Туристический маршрут «Край мой родной»

Ключевые направления маршрута

- История Калачинского района
- Природа родного края
- Производственные предприятия
- Хозяйственная деятельность

Во время туристического маршрута происходит:

- знакомство с основными историческими событиями развития района; достижения края;
- представление о территории Калачинского района, ее географических особенностях, о первых поселенцах Калачинского района, о первых производствах;
- знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение ценностей семьи, любовь к природе родного края, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- участие в самоуправлении в пределах возрастных компетенций;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.

Туристический маршрут «Край мой родной» включает посещение следующих объектов:

1. Первые дома поселенцев Калачинского муниципального района

Первые переселенцы занимались производством зерна, рыбной ловлей, животноводством, плетением лаптей и шитьём одежды для собственных нужд. Излишки реализовались через скупщиков, которые занимались закупками для государственных нужд, реализацией продуктов соседние поселения и крепость Омск. А первые жители жили в мордовском крае, за рынком, занимались выделыванием кожи. Улица Ленина называлась Столбовой. На ней стояли столбы, на которых были факелы. Их по ночам поджигал факельщик, а по утрам тушил. Улица меняла название раза четыре. Фамилиями первых семей, живших в Калачинске, названы улицы города — Язовы, Морозовы. Когда построили железную дорогу, здесь появилась застройка дворов ремесленного люда.

2. Первые производственные производства Калачинского муниципального района

В конце пятидесятых годов ведётся строительство пищекомбината, пивзавода, кондитерской фабрики, комбината бытового обслуживания. В 1971-72 годах работники Калачинского "Горпромкомбината" отправились в длительную командировку в Горьковскую область с целью научиться изготавливать деревянные ложки. Занятие оказалось нелёгким. Сколько не старались калачинские умельцы, желаемого качественного результата не получалось. И они предложили мастерам-ложкарям из Семёновского района, колхоза "Октябрь", переехать на жительство в Калачинск и организовать производство ложек в сувенирном цехе "Горпромкомбината". Так на Калачинской земле появились первые мастера по изготовлению и росписи деревянных ложек. Первыми переселенцами были семьи Демашёвых, Метёлкиных, Сироткиных, Лебедевых, Гусевых. Затем приехали Соловьёвы, Кроликовы, Сумлины, Рябинины и другие. В общей сложности из одного колхоза переехали 12 семей. Коренные ложкари, с детства наблюдая за работой своих родителей, учились секретам уникальной профессии и понемножку учили этому ремеслу калачинцев. Все инструменты мастера привезли с собой и в ручную изготавливали ложки, предварительно подбирая древесину и нужные материалы для росписи ложек. Шли годы, производство ложек развивалось. Теперь цех перешёл в ведомство Ткацкой фабрики. А так как эта работа была тяжёлой, местные умельцы, посоветовавшись с мастерами, изобрели станки, чтобы облегчить некоторые операции.

3. Специализированное автономное учреждение Омской области «Калачинский лесхоз»

Крайние даты документов 1934 – 1983. Первое предприятие – Калачинский промкомбинат, созданный в 1921 году (ныне пустующая территория в районе Калачинского лесхоза по ул. Комбинатовская). Промкомбинат объединил

ремесленников и занимался деревообработкой, изготовлением и обжигом кирпича, изготовлением саней, телег, конной упряжи, бочек, домашней утвари, деревянной посуды

Основной вид деятельности: лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность

Дополнительно:

- Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масленичных культур;
- Цветоводство;
- Выращивание рассады;
- Разведение лошадей, ослов, мулов, лошаков;
- Представление услуг в области растениеводства;
- Охота, отлов и отстрел диких животных, включая представление услуг в этих областях и т.д.

В Калачинском районе 30 000 га леса. 8 тысяч га составляет лесной массив, за сохранность которого следит лесхоз. Это урочище Лагушинское, Петровское, Пушкинское, Стародубское, Старорижское, Тургеневское. В хозяйстве произрастают сосны, ели, берёзы, большое количество кустарников. Для сохранения богатства от лесных пожаров имеются трактора, оснащённые специальными лесными плугами, пожарная машина, мотопомпы и прочий инвентарь, необходимый для тушения пожаров в лесу, бортовой грузо - пассажирский автомобиль. В его кузов можно поставить ёмкость для воды, положить противопожарный инвентарь и выехать оперативной группе на место пожара.

4. Плотина

Со строительством водопровода в городе Калачинске была построена Насосно-фильтровальная станция на улице Интернациональной в 1983 году. Уровень воды в реке Омь постоянно изменялся в зависимости от природных условий. Поэтому решено было перегородить реку плотиной. Для её возведения использовались природные ресурсы, которыми богат наш район. Это камни, глина и песок. Постепенно под влиянием воды и погодных условий плотина начала разрушаться

5. Родник

Родник - естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше. В Омской области подземные воды расположены высоко, потому родники в долине и на берегах р. Омь встречаются довольно часто. Прежде, чем выйти на поверхность, вода несколько раз проходит различные слои земли и очищается. Поэтому родниковая вода всегда отличалась прозрачностью, свежестью и отличным вкусом. Она не замерзает в суровые зимы и дает прохладу в летний зной. Глоток родниковой воды утоляет жажду, бодрит, укрепляет здоровье и исцеляет. Родниковая вода имеет правильную структуру, подвергаясь в естественных условиях идеальной очистке. Ее не случайно называют живой, волшебной, святой.

6. озеро Черненькое

Старица реки Омь. Названо так из-за темного цвета воды. В 80-х годах по инициативе работников УМСР озеро было очищено и запущены мальки разных рыб. Здесь разводили карпа, серебряного карася. На берегу появилась сторожка, в которой находились смотрители за порядком на озере.

Рыбачить разрешалось только удочкой. Для этого необходим был специальный билет, который выдавали смотрители. Постепенно в связи с общим понижением уровня воды, озеро значительно обмелело и уменьшилось в размерах. Но остается излюбленным местом отдыха жителей города.

Туристический маршрут разработан с учётом психологических особенностей подросткового возраста:

- подростковый возраст: формируется способность самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать относительно глубокие выводы и обобщения.
- В подростковом и старшем возрасте обучающиеся могут готовить информационные блоки для уроков и занятий внеурочной деятельности по реализации личностного самоопределения, школьного сайта, участвовать в конкурсах туристско – краеведческой направленности, в научно-исследовательской деятельности.

Старший школьный возраст – время активного мировоззренческого поиска, центром которого становится проблема смысла жизни, профориентация. Рекомендуется во время туристического маршрута знакомить с производственными объектами.

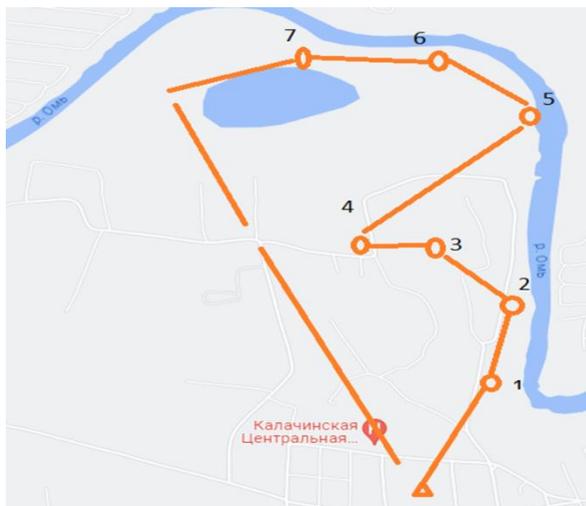
В программу по желанию участников могут быть внесены изменения: организация туристического маршрута для детей с 1 по 4 класс. В таких группах можно сократить маршрут, уделяя внимание водным объектам, так же пеший маршрут можно заменить на велосипедный маршрут. В связи с тем, что маршрут проходит вдоль реки Омь, можно организовать сплав по реке на байдарках.

Доступен для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития в лёгкой форме) в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором) при отсутствии противопоказаний к средней физической нагрузке.

Туристический маршрут может быть использован при изучении следующих тем и разделов:

- «География» - «Ориентирование на местности» - 5 класс, «Определение скорости реки» - 8 класс, «Хозяйство России» - 9 класс
- «Биология» - «Культурные растения сельскохозяйственных угодий» - 7 класс, «Охрана растительного мира» - 7 класс, «Растительные сообщества» - 7 класс, «Изучение сельскохозяйственных и сорных растений региона» - 7 класс, «Город как особая исследовательская среда, созданная человеком» - 8 класс.
- «История»- «Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири» - 7 класс, «Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты» - 7 класс
- «ОБЖ» - «Правила безопасного поведения на природе» - 8 класс, «Безопасное поведение на водоёмах» - 8 класс.

ОДНКНР – «Семья-хранитель духовных ценностей» - 5 класс, «В труде - красота человека» - 5 класс, «Береги землю родимую, как мать любимую» - 5 класс



- 1-Дома первых поселенцев
- 2-3 - Производственные предприятия
- 4 - Специализированное автономное учреждение Омской области «Калачинский лесхоз»
- 5-Плотина
- 6- Родник
- 7-о. Черненькое

Список литературы

- <https://kalach.omskportal.ru/omsu/kalach-3-52-218-1/municipal-raion/istoriya-kalach-raiona>
- <https://kalachzemlyak.ru/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0/>
- <https://gotoomsk.ru/marshruty/kalachinskij-rajon/>
- <http://www.omskmintrud.ru/Files/File/34537.pdf>
- <https://www.google.com/search?q>

Сведения об авторе

Шаферстова Валентина Петровна- учитель начальных классов БОУ "СОШ№4", г. Калачинска ,Омской области, стаж работы 45 лет