

**План мероприятий(дорожная карта) на 2023-2024 учебный год
«Цифровая образовательная среда»**

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура школы	Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Июнь 2023	Директор, ответственный за реализацию ЦОС	Осуществлен анализ, выявлены проблемы
		Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (ноутбук/компьютер, проектор, SMART-TV, интерактивная доска, IP-камера, аудиокolonки, МФУ)	Июль-август 2023	Заведующая хозяйством	Обновлено оборудование
		Подключение ПК к локальной сети Wi-Fi	В течение года	Техник	Осуществлен доступ к высокоскоростному Интернету
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УР, ответственный за реализацию ЦОС	Осуществлен анализ цифровых продуктов.
		Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УР, ШМО, учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		Изучение новых ресурсов: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по МР, учителя-предметники	Пройдены курсы повышения квалификации
		Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УР, учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов

		Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием дистанционных технологий для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	Использование школьного сайта/мессенджеров для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УР, ВР, администратор сайта	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		Использование платформы Дневник.ру для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УР, ВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов
		Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя-предметники	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду	В течение года	Директор, ответственный за реализацию ЦОС	Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта
		Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	В течение года	Зам директора по МР	Повышена цифровая компетентность учителя
		Обновление оборудования	В течение года	Техник	Обновлено программное обеспечение, антивирусные программы и т.д.
		Контроль выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде	В течение года	Директор, зам директора по УР	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и

					диагностическими мероприятиями.
5.	Формирование цифровой компетентности учащихся	Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	Постоянно	Директор, зам директора по УР, ВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей, в том числе «РЭШ», «Сферум», ФГИС «Моя школа»	В течение года	Зам директора по УР, учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам директора по УР, учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями)	В течение года	Зам директора по УР, учителя-предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны.
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Зам директора по УР, учащиеся	Ученики понимают, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
		Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя-предметники, учащиеся	Созданы группы в Сферум для оперативного обмена информацией
		Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах	В течение года	Учителя-предметники, учащиеся	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный	В течение года	Учителя-предметники,	Повышена цифровая

		Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)		учащиеся	компетентность учащихся
6.	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	В течение года	Зам директора по МР, учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Зам директора по МР, Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		Создание электронного портфолио учителя	В течение года	Учителя-предметники	Создание методических копилки по использованию сетевых сервисов
		Трансляция своего опыта в педагогическом сообществе (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом)	В течение года	Зам. директора по МР, Учителя-предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7.	Использование цифровых технологий в учебном процессе	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	В течение года	Учителя-предметники	Расширение образовательного пространства.
		Использование в образовательном процессе ресурса ФГИС «Моя школа»	В течение года	Учителя-предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов