



Стажировочная площадка

Формирование
естественнонаучной грамотности с
использованием оборудования

«Точки роста»

Руководители: Солдуховская Е.В, заместитель директора по УР,
Наумова Т.Н, учитель биологии

Категория слушателей Педагогические работники
общеобразовательных организаций.

Сроки реализации – 2023-2024 год

Программа стажировочной площадки **Формирование естественнонаучной грамотности с использованием оборудования «Точки роста»**

1. Пояснительная записка

Естественнонаучная грамотность — это одна из составляющих функциональной грамотности, подразумевает умение ребёнка занять информированную общественную позицию по вопросам, связанным с естественными науками. Она также выражается в интересе к естественнонаучным фактам и идеям. Обладание такой грамотностью даёт возможность принимать обоснованные решения на основе научных фактов, а также осознавать важность и влияние естественных процессов, науки и технологий на мир, экономику и культуру.

Задача формирования естественнонаучной грамотности и достижения образовательных результатов предъявляют определённые требования к содержанию учебной деятельности на уроке и необходимым компетенциям учителя. Для обеспечения эффективности формирования естественнонаучной грамотности школьников педагогам необходимо применять методы и приёмы активного обучения, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов и приёмов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности

Стажировочная площадка понимается нами как эффективная форма скоординированной деятельности образовательных организаций в развитии профессиональной компетенции педагогов в создании условий, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Программа стажировочной площадки рассчитана на 2023-2024 годы.

Обучение проводится с использованием активных методов и форм обучения: семинар – практикум, просмотр видеофрагментов уроков, аукцион педагогических идей, мастер-класс, публичное выступление онлайн консультации.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей по формированию естественно-научной грамотности

Задачи:

1. Рассмотреть педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности с использованием оборудования «Точки роста» для формирования естественно-научной грамотности учащихся;
2. Подготовить и распространить методические разработки по теме стажировочной площадки.
3. Использовать лучшие педагогические практики для формирования естественно-научной грамотности учащихся

Темы занятий

№	Темы занятий	Прогнозируемые результаты
1	Презентация площадки Формирование естественнонаучной грамотности с использованием оборудования «Точки роста»	Педагоги познакомились с программой стажировочной площадки Формирование естественнонаучной грамотности с использованием оборудования «Точки роста»
1	Тема№1 <i>«Методика и приемы организации полевого практикума»</i> Цель: повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации полевого практикума с использованием оборудования «Точки роста»	Педагоги познакомились с планом организации и проведения полевого практикума с использованием оборудования «Точки роста»
2	Тема№2 <i>«Развитие умений смыслового чтения на уроках химии, биологии и физики, как один из способов формирования естественнонаучной грамотности»</i> Цель: представление приемов методов , технологий развития навыков смыслового чтения, используемые на уроках географии, химии, биологии	Слушателями составлен алгоритм использования приемов методов, технологий развития навыков смыслового чтения, используемые на уроках физики, химии, биологии

3	<p>Тема №3 «Использование нестандартных приемов организации учебного процесса с целью формирования у учащихся естественнонаучной грамотности».</p> <p>Цель: внедрение в практике форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-научного цикла</p>	<p>Слушателями сформирован Кейс методических материалов нестандартных приемов организации учебного процесса</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Комплекс мероприятий по реализации стажировочной площадки «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием оборудования «Точки роста»»

Комплекс мероприятий	Названия транслируемых опытов по теме	Формы их проведения	Список ответственных за реализацию мероприятий	Сроки исполнения мероприятий	Формы оказания помощи различным категориям работников в образовании.	Способы обобщения опыта стажировочной площадки
Презентация площадки Формирование естественнонаучной грамотности с использованием оборудования «Точки роста»	Знакомство с программой стажировочной площадки	Презентация проекта	Наумова Татьяна Николаевна, учитель биологии	Май 2022	Консультация по запросу	-
«Методика и приемы организации полевого практикума»	Проведение полевого практикума	Мастер-класс учителя физики, химии, б	Солдуховская Е.В, заместитель директора по УР	Ноябрь 2022	Консультация по запросу	Кейс с заданиями для организации и проведения

		иологии, географии	Наумова Татьяна Николаевна, учитель биологии Скоблик Анна Михайловна, учитель физики Худорожжина Людмила Ивановна, учитель химии Стафеева Евгения Валерьевна, учитель географии			я полевого практикума с использованием оборудования «Точки роста
«Развитие умений смыслового чтения на уроках химии, биологии и географии, как один из способов формирования естественнонаучной грамотности»	Приемы и методы формирования смыслового чтения на уроках химии, биологии и физики	Семинар - практикум	Наумова Татьяна Николаевна, учитель биологии Худорожжина Людмила Ивановна, учитель химии Стафеева Евгения Валерьевна, учитель географии	Март 2023	Консультация по запросу	Кейс с заданиями для формирования умений смыслового чтения на уроках химии, биологии и географии, как один из способов формирования естественнонаучной грамотности»

«Использование нестандартных приемов организации учебного процесса с целью формирования у учащихся естественнонаучной грамотности».	Нестандартные приемы формирования у учащихся естественнонаучной грамотности	Практикум, просмотр фрагментов открытых уроков	Наумова Татьяна Николаевна, учитель биологии Худорожкина Людмила Ивановна, учитель химии Стафеева Евгения Валерьевна, учитель географии Пальчикова К.А., учитель физики	Октябрь 2023	Консультация по запросу	Кейс с заданиями для формирования умений смыслового чтения на уроках химии, биологии и географии, как один из способов формирования естественнонаучной грамотности»
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Механизмы деятельности стажировочной площадки

Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде очных форм проведения мероприятий (в том числе с использованием ИКТ). В ходе проведения очных мероприятий на стажировочной площадке предполагаются различные виды деятельности:

- презентация опыта работы;
- посещение учебных занятий с целью изучения современных моделей организации образовательного процесса;
- проектирование и проведение учителями учебных занятий на месте стажировки;
- индивидуальные консультации.

Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки
Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Функционал специалиста
1	Солдуховская Е.В, заместитель директора по УР	Общая координация площадки
2	Наумова Татьяна Николаевна, учитель биологии	Разработка и проведение учебных занятий, мастер-классов, семинаров с использованием оборудования «Точки роста»
3	Скоблик Анна Михайловна, учитель физики Пальчиковская К.А, учитель физики	Разработка и проведение учебных занятий, мастер-классов, семинаров с использованием оборудования «Точки роста»
4	Худорожкина Людмила Ивановна, учитель химии	Разработка и проведение учебных занятий, мастер-классов, семинаров с использованием оборудования «Точки роста»
5	Стафеева Евгения Валерьевна, учитель географии	Разработка и проведение учебных занятий, мастер-классов, семинаров с использованием оборудования «Точки роста»



Дидактическое и методическое обеспечение

- сайт БОУ «СОШ№4», методические материалы, карточки с заданиями
- компьютерные презентации, модули и сервисы информационно - образовательной среды портала РЭШ, цифровые сервисы образовательной платформы «Моя школа»

Материально-техническое обеспечение

В БОУ «СОШ№4» г Калачинска имеется современная материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу стажировки. Кабинеты 308,309,310 оснащены средствами обучения для проведения демонстрационных опытов, фронтальных лабораторных работ, укомплектованы техническими средствами обучения. Имеется возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов. Помещение соответствующее санитарно – гигиеническим требованиям.

- электронные средства обучения: интерактивная панель, ноутбуки;
- оборудование «Точки роста»: цифровая лаборатория ученическая, цифровая лаборатория по физиологии, лабораторная посуда, химические реактивы, цифровой микроскоп, видеоокуляр Микромед Эврика 2.0, наборы микропрепаратов, коллекции гербариев, набор для демонстрационных опытов по физике.
- атласы и контурные карты, компасы, курвиметр.

9. Организация управления программой и контроль ее реализации.

Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

При проведении мониторинга стажировочной площадки используется информация, содержащаяся в отчетах в рамках стажировочной площадки.

Результаты мониторинга стажировочной площадки используются при оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки.

Оценка эффективности

При оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки планируем использовать отзывы слушателей, «обратная связь» со слушателями после окончания обучения;

Качественная всесторонняя оценка результатов стажировки будет осуществляться через исследование удовлетворенности участников стажировки