

БОУ «СОШ №4» г.Калачинска Омской области

# **Программа муниципальной стажировочной площадки "Читательская грамотность – ключевая компетенция школьника"**

Руководитель программы: Горева А.В., заместитель директора .

Целевая аудитория:

- 1) педагоги образовательных организаций начального общего, основного общего образования,

Сроки реализации – 2023-2024 год.

# **Программа муниципальной стажировочной площадки для сопровождения педагогов общеобразовательной школы**

## **1. Пояснительная записка**

Проблемы грамотности, образования, культуры, чтения являются особенно значимыми в наши дни и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет основную цель образования как развитие личности ребёнка. Одним из условий успешного решения поставленной цели является сформированность УУД, центральное место в перечне которых занимает читательская компетентность.

В контексте школьного образования читательская грамотность, имея метапредметную природу, способствует развитию предметных компетенций, формируемых в процессе обучения всем без исключения учебным дисциплинам. Это обуславливает необходимость координации работы всех учителей по формированию комплекса метапредметных умений, направленных на развитие и совершенствование читательской грамотности учащихся.

Содержание программы направлено на представление практических приёмов формирования и оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности и как важнейшего планируемого результата обучения в общеобразовательной школе.

## **2. Цель, задачи**

### **2.1. Цель стажировочной площадки:**

- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров общеобразовательных организаций в области формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.

### **2.2. Задачи:**

- познакомить учителей с инструментарием формирования и оценки читательской грамотности на материале текстов разной природы;  
– представить практическую работу педагогов по анализу, составлению и проектированию учебных заданий и педагогических ситуаций, направленных на формирование и оценку читательской грамотности школьников.

## **3. Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность)**

- Образовательное: осуществление подготовки и повышение квалификации молодых педагогов и наставников с использованием современных методов и технологий; трансляция имеющегося инновационного опыта образовательного учреждения, обеспечение практического участия стажеров в разработке материалов по организации образовательного процесса
- Методическое: помощь в разработке авторских методических материалов, организация участия молодых учителей в профессиональных конкурсах, создание молодыми учителями программ профессионального саморазвития.
- Информационное: создание, наполнение и ведение интернет-площадки проекта

#### 4. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

| № | Перечень основных программных мероприятий  | Прогнозируемые результаты  |
|---|--|--|
| 1 | <p><b>2023-2024 учебный год (1 год работы муниципальной стажировочной площадки)</b><br/>           Тема «Развитие психических процессов: внимания и памяти, для формирования у учащихся навыка осознанного чтения»</p> <p>Цель этапа – развитие внимания и памяти, обеспечивающих устойчивость восприятия письменной информации.</p> | Создать банк упражнений и приёмов для увеличения объемов внимания и памяти.  |
| 2 | <p>Тема «Нейрочтение»</p> <p>Цель этапа – знакомство с упражнениями, способствующими быстрому чтению, пониманию, запоминанию и воспроизведению прочитанного.</p>   | Использование упражнений нейропсихологических и педагогических приемов, направленных на комплексное развитие навыка эффективного чтения. |
| 3 | <p>Тема «Технология работы с текстом учебного задания для формирования читательской грамотности обучающихся»</p> <p>Цель этапа - познакомить педагогов с технологией работы с текстом учебного задания, научить использовать данную технологию для работы с учебными текстами разного вида.</p>                                      | Использовать технологию работы с текстом учебного задания на разных учебных предметах, с разными видами текстов.                         |

## 5. Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

| Мероприятия по повышению читательской грамотности  | Названия транслируемых опытов по теме                                       | Формы их проведения | Список ответственных за реализацию мероприятий  | Сроки исполнения мероприятий | Формы оказания помощи различным категориям работников образования | Способы обобщения опыта стажировочной площадки   |
|--|---|---------------------|---|------------------------------|---|--|
| <p>Тема «Развитие психических процессов: внимания и памяти, для формирования у учащихся навыка осознанного чтения»<br/> Цель этапа – развитие внимания и памяти, обеспечивающих устойчивость восприятия письменной информации.</p> |   |                     |   |                              |   |  |
| Открытие муниципальной стажировочной площадки.   | Знакомство с программой стажировочной площадки                              | Презентация проекта | Горева А.В.<br>Марочкина И.С.<br>Дмитриева Т.Г. | Ноябрь                       | Мастер класс  | Буклет " Банк упражнений и приёмов для увеличения объемов внимания и памяти "  |
| <p>Тема «Нейрочтение»<br/> Цель этапа – знакомство с упражнениями, способствующими быстрому чтению, пониманию, запоминанию и воспроизведению прочитанного.</p>   |   |                     |   |                              |   |  |
| Нейрочтение - нейропсихологическая система развития навыка эффективного чтения.  | Знакомство с упражнениями, направленными на развитие психических процессов. | Круглый стол        | Горева А.В.<br>Марочкина И.С.<br>Дмитриева Т.Г. | Февраль                      | Мастер класс, он-лайн консультация                                | Буклет " Нейропсихологические и педагогические приемы, направленные на комплексное развитие навыка эффективного чтения " |
|  |   |                     |   |                              |   |  |

Тема «Технология работы с текстом учебного задания для формирования читательской грамотности обучающихся»  
 Цель этапа - познакомить педагогов с технологией работы с текстом учебного задания, научить использовать данную технологию для работы с учебными текстами разного вида.

|  |   |              |   |               |                                    |  |
|--|---|--------------|---|---------------|------------------------------------|--|
| Технология работы с текстом учебного задания | Знакомство с технологией работы с текстом учебного задания. | Круглый стол | Горева А.В.<br>Марочкина И.С.<br>Дмитриева Т.Г. | Март - апрель | Мастер класс, он-лайн консультация | Банк видео фрагментов урока с использованием технологии работы с текстом учебного задания. |
|--|---|--------------|---|---------------|------------------------------------|--|

#### 6. Механизмы деятельности стажировочной площадки

Деятельность стажировочной площадки будет осуществляться в виде очных и заочных по форме проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). В ходе проведения очных мероприятий на стажировочной площадке предполагаются различные виды деятельности:

- презентация опыта работы;
- посещение учебных занятий с целью изучения современных моделей организации образовательного процесса;
- проектирование и проведение учителями учебных занятий в общеобразовательном учреждении;
- индивидуальные консультации;
- участие в семинарах, практикумах, интерактивных лекциях, «круглых столах» по анализу и оценке индивидуальной педагогической деятельности; проведение итогового семинара по проблеме стажировки.

В ходе проведения дистанционных мероприятий на стажировочной площадке предполагаются различные виды деятельности:

- методическое сопровождение разработки образовательного проекта или образовательного продукта педагогов;
- разработка и проведение педагогами занятий на своем рабочем месте;
- проведение консультаций.

Итогом очной стажировки является представление отчета педагогами по использованию и применению упражнений по нейрочтению, технологии работы с текстом учебного задания. Среди способов достижения образовательного результата выделяем следующие:

- формирование индивидуального маршрута обучения;
- ориентация на конкретные запросы образовательной организации, участников реализации программы стажировочной площадки

## 7. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

### Кадровое обеспечение

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника   | Функционал специалиста   |
|-------|---|--|
| 1     | Горева Анна Владимировна,<br>заместитель директора по УВР   | Общая координация площадки, утверждение нормативно-правовых актов. Ответственность за распределение и расходование финансовых ресурсов. Руководство реализацией программы, координация действий участников обучения. |
| 2     | Марочкина Ирина Станиславовна,<br>учитель начальных классов | Разработка упражнений, приемов технологии работы по нейрочтению.   |
| 3     | Дмитриева Татьяна Григорьевна,<br>учитель начальных классов | Разработка упражнений направленных на развитие внимания и памяти обучающихся.  |

### Дидактическое и методическое обеспечение

- Социальные сети, сайты образовательных учреждений, технологические карты уроков, пособия.
- Банк видео фрагментов уроков с применением данной технологии.

### Материально-техническое обеспечение

В образовательной организации имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу стажировки. Кабинеты для очной формы обучения оснащены мультимедийными комплексами. Имеется возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов.

### **Требования к минимально-техническому обеспечению:**

- ноутбук, проектор;
- помещение, для проведения стажерской практики, соответствующее санитарно – гигиеническим требованиям, установлена удобная учебная мебель, имеется зона отдыха в перерывах между занятиями, возможна организация питания по желанию слушателей.

### **9. Организация управления программой и контроль за ее реализацией.**

**Мониторинг результатов** реализации мероприятий стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

При проведении мониторинга стажировочной площадки используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках стажировочной площадки.

Результаты мониторинга стажировочной площадки используются при оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки.

#### **Оценка эффективности**

При оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки планируем использовать:

- отзывы слушателей, «обратная связь» со слушателями после окончания обучения;
- электронный портфолио.

Качественная всесторонняя оценка результатов стажировок и анализ деятельности по проекту и оценке его результативности на разных этапах будет осуществляться через мониторинг изменения профессиональных компетенций и исследование удовлетворенности участников стажировок

### **ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ**

Создание банка упражнений и приёмов для увеличения объемов внимания и памяти; нейропсихологических и педагогических приемов, направленных на комплексное развитие навыка эффективного чтения; разработка конспектов уроков и видео уроков с использованием технологии работы с текстом учебного задания.