

БОУ «СОШ №4» г.Калачинска Омской области

**Программа муниципальной стажировочной площадки
"Формирование финансовой
грамотности учащихся на уроках и занятиях внеурочной
деятельности"**

Руководитель программы: Краснякова И. В., учитель начальных классов.

Целевая аудитория:

- 1) педагоги образовательных организаций начального общего образования
- 2) Сроки реализации – 2023-2024 год.

Программа муниципальной стажировочной площадки для сопровождения педагогов общеобразовательной школы

1. Пояснительная записка

Дети и подростки находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители не всегда способны и готовы обучить их основам финансовой грамотности из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Поэтому, именно школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной экономической жизни в условиях рынка, а значит способствовать повышению уровня финансовой грамотности.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет основную цель образования как развитие личности ребёнка.

Содержание программы направлено на представление практических приёмов формирования финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности в общеобразовательной школе.

2. Цель, задачи

2.1. Цель стажировочной площадки:

- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров общеобразовательных организаций в области формирования финансовой грамотности обучающихся.

2.2. Задачи:

- познакомить учителей с инструментарием формирования финансовой грамотности;
- представить практическую работу педагогов по анализу, составлению и проектированию учебных заданий и педагогических ситуаций, направленных на формирование финансовой грамотности школьников.

3. Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность)

- Образовательное: осуществление подготовки и повышение квалификации педагогов с использованием современных методов и технологий; трансляция имеющегося инновационного опыта образовательного учреждения, обеспечение практического участия учителей в разработке материалов по организации образовательного процесса

- Методическое: помощь в разработке авторских методических материалов, организация участия учителей в профессиональных конкурсах.

- Информационное: наполнение банка методических материалов по формированию финансовой грамотности учащихся.

4. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

№	Перечень основных программных мероприятий	Прогнозируемые результаты
1	2023-2024 учебный год (1 год работы муниципальной стажировочной площадки) Тема №1 «Обучение финансовой грамотности: содержание, технологии» Цель: познакомить педагогов с предметными областями, компонентами и компетенциями финансовой грамотности.	Создание программы курса внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности.
2	Тема №2 «Активные приёмы, средства и формы обучения финансовой грамотности» Цель: повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации занятий по формированию финансовой грамотности учащихся	Использование активных приёмов, средств и форм обучения финансовой грамотности.
3	Тема №3 «Использование приемов организации учебного процесса на различных предметах с целью формирования у учащихся финансовой грамотности». Цель: внедрение в практике приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с целью формирования у учащихся финансовой грамотности	Использовать приемы организации учебного процесса на различных предметах с целью формирования у учащихся финансовой грамотности.

5. Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

Мероприятия по повышению финансовой грамотности	Названия транслируемых опытов по теме	Формы их проведения	Список ответственных за реализацию мероприятий	Сроки исполнения мероприятий	Формы оказания помощи различным категориям работников образования	Способы обобщения опыта стажировочной площадки
<p>Тема №1 «Обучение финансовой грамотности: содержание, технологии» Цель: познакомить педагогов с предметными областями, компонентами и компетенциями финансовой грамотности.</p>						
Открытие муниципальной стажировочной площадки. Создание программы курса внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности учащихся	Знакомство с программой стажировочной площадки Знакомство с предметными областями, компонентами и компетенциями финансовой грамотности	Мастер класс	Краснякова И. В., Кубарь Е. Э.	Ноябрь	Индивидуальные консультации	Создание программ курсов внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности учащихся
<p>Тема №2 «Активные приёмы, средства и формы обучения финансовой грамотности» Цель: повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации занятий по формированию финансовой грамотности учащихся</p>						

Практическое занятие по теме «Активные приёмы, средства и формы обучения финансовой грамотности»	Знакомство с приёмами, средствами и формами обучения финансовой грамотности.	Практическая работа	Краснякова И. В., Кубарь Е. Э.	Январь	Онлайн консультация	Буклет «Активные приёмы, средства и формы обучения финансовой грамотности»
<p>Тема №3 «Использование приемов организации учебного процесса на различных предметах с целью формирования у учащихся финансовой грамотности». Цель: внедрение в практике приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с целью формирования у учащихся финансовой грамотности</p>						
Практическое занятие по подбору заданий формирующих финансовую грамотность для использования на учебных предметах	Представление заданий по формированию финансовой грамотности на учебных предметах.	Проектная работа	Краснякова И. В., Кубарь Е. Э.	Март - апрель	Индивидуальные консультации	Банк фрагментов урока с использованием заданий на формирование финансовой грамотности

6. Механизмы деятельности стажировочной площадки

Деятельность стажировочной площадки будет осуществляться в виде очных и заочных по форме проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). В ходе проведения очных мероприятий на стажировочной площадке предполагаются различные виды деятельности:

- презентация опыта работы;
- проектирование и проведение учителями фрагментов учебных занятий в общеобразовательных учреждениях;
- индивидуальные консультации.

В ходе проведения дистанционных мероприятий на стажировочной площадке предполагаются различные виды деятельности:

- методическое сопровождение разработки программы внеурочной деятельности или образовательного продукта педагогов;
- разработка и проведение педагогами занятий на своем рабочем месте;
- проведение консультаций.

Итогом очной стажировки является представление отчета педагогами по использованию и применению упражнений по формированию финансовой грамотности.

Среди способов достижения образовательного результата выделяем следующие:

- ориентация на конкретные запросы образовательной организации, участников реализации программы стажировочной площадки

7. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Функционал специалиста
1	Краснякова Ирина Владимировна	Общая координация площадки, утверждение нормативно-правовых актов. Руководство реализации программы, координация действий участников обучения. Подбор упражнений, приемов, технологии работы по формированию финансовой грамотности.
2	Кубарь Елена Эриховна	Подбор упражнений, приемов, технологии работы по формированию финансовой грамотности.

Дидактическое и методическое обеспечение

- Программы курсов внеурочной деятельности, технологические карты уроков, задания.
- Банк фрагментов уроков с применением данной технологии.

Материально-техническое обеспечение

В образовательной организации имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу стажировки. Кабинеты для очной формы обучения оснащены мультимедийными комплексами. Имеется возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов.

Требования к минимально-техническому обеспечению:

- ноутбук, проектор;
- помещение, для проведения стажерской практики, соответствующее санитарно – гигиеническим требованиям, установлена удобная учебная мебель, имеется зона отдыха в перерывах между занятиями, возможна организация питания по желанию слушателей.

8. Организация управления программой и контроль за ее реализацией.

Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

При проведении мониторинга стажировочной площадки используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках стажировочной площадки.

Результаты мониторинга стажировочной площадки используются при оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки.

Оценка эффективности

При оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки планируем использовать:

- отзывы слушателей, «обратная связь» со слушателями после окончания обучения.

Качественная всесторонняя оценка результатов стажировок и анализ деятельности по проекту и оценке его результативности на разных этапах будет осуществляться через мониторинг изменения профессиональных компетенций и исследование удовлетворенности участников стажировок

9. ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ

Создание программ курсов внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности учащихся; разработка конспектов занятий курсов внеурочной деятельности и фрагментов уроков с использованием заданий формирующих финансовую грамотность.