

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 10 от 21 мая 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от №191 от 25 мая 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении по АОП детей с ОВЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по АОП детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее Положение) в БОУ «СОШ №4» (далее ОО) Положением разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ОО»; Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»; Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»; Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ОО»; Уставом Учреждения. (Далее ОО)
- 1.2. Получение начального общего и основного общего образования по АОП детей с ОВЗ осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами. Срок может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» и приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ОО».
- 1.3. Цель организации обучения по АОП - создание в ОО целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-педагогическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья
- 1.4. Система работы по АОП направлена на компенсацию недостатков развития, восполнения пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию, совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности
- 1.5. Обучение по АОП детей с ОВЗ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) учащихся, на основании заключения ПМПК, приказа директора ОО и ИУП
- 1.6. Обучение по АОП детей с ОВЗ организуется на уровне НОО, ОО.
- 1.7. Обучение по АОП детей с ОВЗ продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития успешности обучения ребёнка
- 1.8. При положительной динамике развития и успешности освоения учебных программ учащиеся могут быть переведены на обучение по ОП с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основе заключения ПМПК или ППкОО по

решению педагогического совета. В случае неуспешного освоения учебных программ вопрос о дальнейшей форме обучения решается с согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПК или ППК ОО и решения педагогического совета ОО

1.9. Контроль обучения детей с ОВЗ по АОП в ОО осуществляет заместитель директора по УР, УВР

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация учебного процесса для детей с ОВЗ регламентируется учебным планом ОО и АОП

2.2. Обучение организуется по УМК ОО, соответствующему программе обучения

2.3. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождает педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель.

2.4. Педагоги организуют коррекционно-развивающее обучение, которое должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ. При организации образовательной деятельности учитель использует индивидуальные методы и приёмы обучения.

2.5. Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с ОВЗ с целью выявления их индивидуальных особенностей, определяют направления коррекционно-развивающей работы, ведут учёт освоения обучающимися АОП

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся с учетом АОП

2.7. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников определяется законодательством РФ.

3. ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ

3.1. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 2 – 9 классов, осуществляется учителями по пятибалльной системе по предметам обязательной части учебного плана.

3.6. Порядок выставления отметок за четверть (2-9 классы), учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется. Текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным администрацией ОО и родителями (законными представителями) учащихся.

3.7. В электронный журнал, дневники учащихся выставляются следующие отметки: *ЧЕТВЕРТНЫЕ И ГОДОВЫЕ* (за 1,2,3,4 четверть во 2-9 классах), *ТЕКУЩИЕ ОТМЕТКИ* (за работу на уроке; за выполнение домашних заданий, за контрольные, проверочные, лабораторные и практические работы, предусмотренные программой, за все виды самостоятельных, проектных и творческих работ на усмотрение учителя)

- 3.8. отметки учащихся за четверть выставляются как среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости за два дня до начала каникул или начала итоговой аттестации.
- 3.9. Отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,6 и выше; отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,6; отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,6; отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,6.
- 3.10. Отметка за четверть может быть выставлена ученику при наличии у него не менее 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю; 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю; 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.
- 3.11. С целью улучшения отметок за четверть, год в 2-9-х классах ОО предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул или итоговой аттестации.
- 3.12. Результаты текущего контроля фиксируются в документах: электронных журналах и дневниках учащихся.
- 3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный классный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.14. Учащиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период или на промежуточной аттестации имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Промежуточная аттестация – это форма контроля предметных знаний, умений, навыков учащихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов учащимися. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 4.3. Промежуточная аттестация осуществляется на основе накопительной оценки. Накопительная оценка выставляется как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа и фиксируется в журнале в столбике «оценка за год». Для промежуточной аттестации предметных курсов или курсов по выбору (элективных, факультативных) используется бинарная система (зачёт\незачёт). Оценку зачет учащиеся получают при изучении курса, если учащийся посетил не менее 70% занятий по курсу и выполнил итоговую работу, оценка фиксируется в электронном журнале

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

5.1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам. Изменения рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы