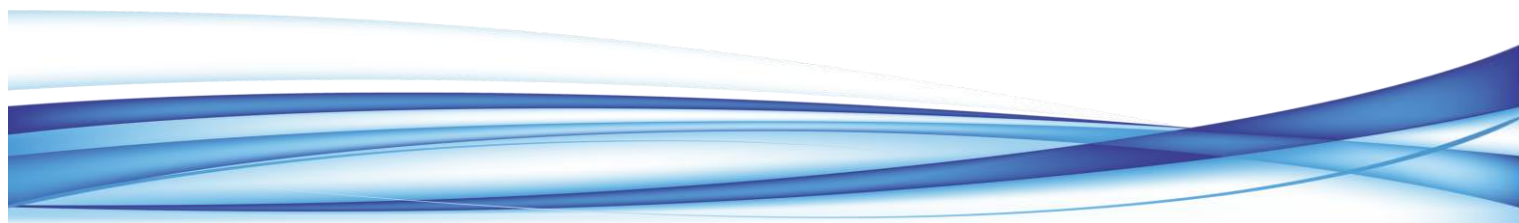


**бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Калачинска Омской области**

**Дорожная карта по реализации
образовательных программ
начального общего и основного общего
образования на основе результатов
ВПР, проведенных
в апреле – мае 2024 года**



г. Калачинск - 2024

п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 1 июля 2024 г.	Назарова Т.В., Середой Н.Г., Вага О.А., Лаптев А.Ф., Панасенко Е.Г., Новолодская А.А., Пидрик О.Р., Пальчиковская К.А., Чащина И.Н., Козлова Л.Г., Стафеева Е.В., Давлетшина Е.А, Корниенко Ю.С, Байдала В.Д.. Максимова Н.С., Скоблик А.М., Худорожкина Л.Г., Котова Р.Ф, Найдёнова Т.А, учителя-предметники, Виноградова О.В, Коновалова Т.Я., Наумова Т.Н., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 1 июля 2024 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Солдуховская Е.В., Горева А.В., заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	до 1 июля 2024 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Солдуховская Е.В., Горева А.В., заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	до 1 июля 2024 г.	Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Солдуховская Е.В., Горева А.В., заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разныеотметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 8 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., Горева А.В., заместители директора по УВР Матвиенко М.С., директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, фи-	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					зике, английскому языку.	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным курсам: (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 8 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УР, Матвиенко М.С., директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 8 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Лаврова Е.И., Горева А.В. заместители директора по ВР, Матвиенко М.С., директор	Разработка программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, географии, биологии, физике, химия.	Рабочие программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП ООО	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	до 8 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР, Матвиенко М.С., директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку.	ООП ООО (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Внесение изменений в программу по устранению типичных затруднений, выявленных в ходе мониторинговых исследований	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	до 8 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Солдуховская Е.В., Горева А.В., заместители директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку.	Программа по устранению типичных затруднений, выявленных в ходе мониторинговых исследований
2.6.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по русскому языку, математике, биоло-	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители дирек-	до 1 декабря 2024 г.	Найденова Т.А., Назарова Т.В., Середой Н.Г., Вага О.А., Лаптев А.Ф., Панасенко Е.Г., Новолодская А.А., Пидрик О.Р., Пальчиковская К.А., Чашина И.Н., Насковец Т.А., Козлова	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направлен-	Технологические карты учебных занятий

	гии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку.	тора по УВР		Л.Г., Козлова Л.Г., Стафеева Е.В., Дпавлетшина Е.А, Корниенко Ю.С, Скоблик А.М., Середой Н.Г., Худорожкина Л.Г., учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР	ный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку.	
2.7.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	до декабря 2024 г. 1	Найденова Т.А., Назарова Т.В., Середой Н.Г., Вага О.А..., Лаптев А.Ф., Панасенко Е.Г., Новолодская А.А., Пидрик О.Р., Пальчиковская К.А., Чащина И.Н., Насковец Т.А., Козлова Л.Г., Козлова Л.Г, Стафеева Е.В., Давлетшина Е.А, Корниенко Ю.С, Скоблик А.М., Худорожкина Л.Г., учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку, химии	Технологические карты учебных занятий
2.8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители ШМО	до декабря 2024 г. 8	Найденова Т.А., Назарова Т.В., Середой Н.Г., Вага О.А., Лаптев А.Ф., Панасенко Е.Г., Новолодская А.А., Пидрик О.Р., Пальчиковская К.А., Чащина И.Н., Насковец Т.А., Козлова Л.Г., Козлова Л.Г, Стафеева Е.В., Дпавлетшина Е.А, Корниенко Ю.С, Скоблик А.М., Худорожкина Л.Г., учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
2.9.	Реализация программы внутренней стажировки «Подготовка к мониторингу: ВПР, ГИА»	Учителя-предметники, руководители стажировки	20 ноября - декабря 2024 г. 27	руководители стажировки, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР, Матвиенко М.С., директор	Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников	Программа стажировки, дневник стажера
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии,	Учителя-предметники	Ноябрь 2024 - март 2025 г.	Найденова Т.А., Назарова Т.В., Середой Н.Г., Вага О.А., Лаптев А.Ф., Панасенко Е.Г., Новолодская А.А., Пидрик О.Р., Пальчиковская К.А.,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных уме-	Технологические карты учебных

	английскому языку.			Чашина И.Н., Насковец Т.А., Козлова Л.Г., Козлова Л.Г., Стафеева Е.В., Дпавлетшина Е.А, Корниенко Ю.С, Скоблик А.М., Худорожкина Л.Г., учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР	ний, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебным курсам: «Развитие читательской грамотности», «Основы математической грамотности», Развитие естественнонаучной грамотности «Введение в биологию», «Практикум по химии», «Практикум по физике» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники	Ноябрь 2024 - март 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по курсам внеурочной деятельности: «Мир под микроскопом», «Лингвистические игры», «Логика и олимпиадная математика», «Русский язык в профессиях», «Раскрываем тайны русского языка», «Английский в играх», «Читательская грамотность», «Математика в быту», «Изучаем науку», «Финансовая грамотность», «Я владею ИКТ»	Учителя-предметники	Ноябрь 2024 - март 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Лаврова Е.И., Горева А.В заместители директора по ВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.4	Реализация дорожной карты по внедрению практики «Технология Lessonstudy как эффективный инструмент повышения уровня предметной компетентности педагогов»	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Декабрь 2024 - март 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР, Матвиенко М.С., директор	Определение приемов, направленных на развитие несформированных метапредметных УУД и их внедрение в образовательную деятельность	Технологические карты учебных занятий, банк приемов на развитие метапредметных УУД
3.5	Реализация дорожной карты по внедрению практики «Формирование учебных действий по работе с информацией, представленной разными спо-	Учителя-предметники, заместители директора по	Ноябрь 2024 - март 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО,	Определение приемов, направленных на развитие несформированных метапредметных УУД и их внедрение в образовательную деятельность	Технологические карты учебных заня-

	собами»	УВР		Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР, Матвиенко М.С., директор		тий, банк приемов на развитие метапредметных УУД
3.6	Реализация проекта «ГИА- марафон» в 9 классах	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Декабрь 2024 - март 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР, Матвиенко М.С., директор	Включение в программу «ГИА- марафона» заданий, которые вызвали затруднения при выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, химии, физики в 9 классах	Программа «ГИА - марафона», банк заданий

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	до 31 декабря 2024 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР, Матвиенко М.С., директор	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку	Положение о внутренней системе оценки качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку.	Учителя предметники	Ноябрь 2024 - март 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР, Матвиенко М.С., директор	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку.	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку	Учителя предметники	Ноябрь 2024 - март 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР, Матвиенко М.С., директор	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку.	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение административных контрольных работ по итогам второй четверти по русскому языку, математи-	Учителя предметники	Декабрь 2024 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И.,	Включение в КИМы для проведения административных контрольных работ по русскому языку и математике за вторую четверть заданий для оценки не-	КИМы по русскому языку и

	кев 4-8 классах			руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР,	сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по русскому языку и математике	математике
4.5.	Проведение самостоятельных работ по биологии в 5-7 классах, обществознанию в 7 классах, английскому языку в 7 классах	Учителя предметники	Январь 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР,	Включение в КИМы для проведения административных контрольных работ по биологии, обществознанию, английскому языку заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по биологии, обществознанию, английскому языку	КИМы по биологии, обществознанию, английскому языку
4.6	Проведение самостоятельных работ по истории в 5-7, географии в 6-7 классах, физике в 7 классах	Учителя предметники	Февраль 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР,	Включение в КИМы для проведения административных контрольных работ по истории, географии, физике заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по истории, географии, физике	КИМы по истории, географии, физике
4.7.	Проведение самостоятельных работ по предметам по выбору для учащихся 8 классов (биология, география, физика, химия)	Учителя предметники	Февраль 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР,	Включение в КИМы для проведения административных контрольных работ по предметам по выбору заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по биологии, географии, физике, химии	КИМы по предметам по выбору
4.8.	Анализ результатов текущей, тематической оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования, выполнения самостоятельных работ по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Март 2025 г.	Учителя-предметники, Стафеева Е.В., Виноградова О.В., Коновалова Т.Я., Худорожкина Л.И., руководители ШМО, Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку	Справка
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте - апреле 2025г	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР, руководитель	Май 2025 г.	Горева А.В., Солдуховская Е.В., заместители директора по УВР, Матвиенко М.С., директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-апреле 2025 г	Аналитический отчет

		00				
--	--	----	--	--	--	--