

Рассмотрена на совещании при
заместителях директора
14 мая 2024

СПРАВКА

Об итогах ВПР по обществознания в 6,7,8 классах

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Итоги следующие:

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество		Успеваемость		Учитель
							Динамика в сравнении с оценками за полугодие		Динамика в сравнении с оценками за полугодие	
6г	21	3	8	7	3	52%	Нет динамики	86%	-1,1	Лаврова Е.И

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,38
Всего	100

Клас с	Количество учащихся выполняющих работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во	Динами ка сравнен ия с отметка ми с 3 четверт ью	Успева емость	Динамик а сравнени я с отметкам и с 3 четверть ю	Учитель
7б	22	0	16	5	1	73%	+37%	96%	0%	Чащина И.Н

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,7
Всего	100

Кл асс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество		Успеваемость		Учител ь
							Динамик а		Динами ка	
8а	16	8	5	1	1	81,25%	12,5%	93,75%	12,5%	Бауэр
8в	18	4	6	4	4	55,55 %	44,4 %	77,7 %	44,4%	Т.Л

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,7
Всего	100

Выводы и рекомендации

1. Коноваловой Т.Я, руководителю ШМО учителей русского язык, литературы, истории, обществознания, разобрать итоги ВПР на ШМО, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ, провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Чащиной И.Н, Бауэр Т.Л, Лавровой Е.И, учителям истории и обществознания принять к сведению итоги ВПР по обществознанию. Разработать ИУМ с учетом полученных результатов и сдать в учебную часть до 30.05.24
3. Чащиной И.Н, Бауэр Т.Л, Лавровой Е.И, учителям истории и обществознания, обратить внимание на оценивание учащихся, так как, выявлено несоответствие отметок за ВПР с отметками по классному журналу.
4. Чащиной И.Н, Вага О.А, Лавровой Е.И, учителям истории и обществознания при проведении анализа мониторинговых исследований, отслеживать динамику выполнения работ учащимися.
5. Учителям обществознания Чащиной И.Н, Бауэр Т.Л, Лавровой Е.И, обратить внимание на оценивание учащихся, так как, выявлено несоответствие отметок за ВПР с отметками по классному журналу
6. Чащиной И.Н, Бауэр Т.Л, Лавровой Е.И учителям истории и обществознания продолжить формирование умений: приобретения теоретических знаний и опыта, применения полученных знаний и умений, для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения, типичных задач в области социальных, отношений, адекватных возрасту, обучающихся межличностных отношений, включая отношения между людьми, различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального и кругозора и формирование познавательного и интереса к изучению общественных и дисциплин. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные и социальные роли в пределах своей и дееспособности; Выполнять несложные и практические задания основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
7. Чащиной И.Н, Бауэр Т.Л, Лавровой Е.И учителям истории и обществознания, учить учащихся характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

8. Чащиной И.Н, Бауэр Т.Л, Лавровой Е.И, учителям истории и обществознания, скорректировать технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями; использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения; проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы
9. Чащиной И.Н, Вага О.А, Лавровой Е.И, учителям истории и обществознания, ознакомить родителей (законных представителей), учащихся с итогами выполнения ВПР
10. Классным руководителям продолжить формирование папки достижения предметных и метапредметных результатов.

Солдуховская Е.В, заместитель директора по УР