

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
города Калачинска Омской области

**Областной конкурс педагогических работников
«Воспитать человека»**

**Проект
«Выбор профессии - всё на пять!»**

**Номинация
«Организация социальных практик и профессиональных практик
обучающихся»**

Матвиенко Марина Сергеевна, директор школы
Лаврова Елена Игоревна, заместитель директора по ВР,
Демина Александра Николаевна, учитель технологии, профориентатор

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда:

- возрастает его интенсивность, усиливается напряженность,
- требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся. Говоря о традициях и преимуществах отечественного образования, В. В. Путин заявил о необходимости сохранения всего лучшего, чем всегда гордилось отечественное образование, в том числе и несомненные достоинства советской школы, естественно, при этом совершенствуя школьное образование. Система просвещения должна отвечать вызовам времени, впитывать инновации, новые идеи, которые рождаются в мире. Президент РФ обратил внимание на то, что школа должна готовить способного к постоянному развитию, овладению новой квалификацией человека. Это возможно сделать только при наличии фундаментального базового образования.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально – производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОО, привести ее в соответствие с требованиями времени.

«Выбор профессии - всё на пять!»

I. Общая информация			
	Наименование проекта	«Выбор профессии - всё на пять!»	
1	Вид проекта	Институциональный	Сроки реализации проекта май 2020 года - август 2023 года
2	Разработчики проекта	Матвиенко Марина Сергеевна, директор школы Лаврова Елена Игоревна, заместитель директора по ВР, Демина Александра Николаевна, учитель технологии, профориентатор	
3	Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области, социальные партнеры	
II. Описание проекта			
4	Цель реализации проекта	Создать систему комплексной профориентационной работы с учащимися.	
5	Индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность знаний об отраслях деятельности у 90% учащихся, 2. Сформированность знаний о качествах личности для будущей профессии у 75% учащихся 3. Осознанный выбор экзаменов ОГЭ (50%) и ЕГЭ (85%) 4. Увеличение информационных материалов для учащихся, родителей (законных представителей) по формированию профориентационных знаний, размещенных на сайте ОО, стендах в классах и фойе ОО – не менее 65 5. Увеличение количества родительских собраний, на которых рассматривались вопросы профориентации – не менее 10 6. Увеличение количества занятий «Профессиональных проб», воспитательных мероприятий, направленных на профориентационную – не менее 28 7. Количество проектных и исследовательских работ, выполненных учащимися - не менее 4 8. Количество социальных партнеров – не менее 22 	
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества. • Развитие интереса к будущей профессии, формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути. • Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность, включающую диагностику наклонностей. • Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации школьников. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение элективных курсов. • Оказание помощи подросткам с низким уровнем мотивации профиля. • Формирование у учащихся навыков самостоятельной познавательной деятельности, подготовка их к решению задач различного уровня сложности. • Развитие у учащихся мотивации к научно-исследовательской деятельности. • Выработка у учащихся мышления, позволяющей не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации. • Расширение социального партнерства с организациями. 		
7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированные у участников проекта представления о рынке труда, профессиях востребованных в современных социально-экономических условиях и о развитии своей будущей карьеры. 2. Появление новых ценностных ориентаций и смыслов выбора профессии. 3. Повышение популярности рабочих профессий и выбор участниками учебных заведений, подготавливающих востребованные профессии. 4. Занятость подростков в летний период как результат укрепления сотрудничества между социальными институтами и организациями города по профориентации. 5. Создание инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию ребят на рынке труда. 6. Издание методических материалов по итогам реализации проекта. 7. Расширение социального партнерство с организациями. 		
8	Срок реализации проекта			
		Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания

		<p>I этап: подготовительный Цель: подготовка условий профориентационной работы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить нормативную базу. • Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся. • Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. • Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. 	2020	2020.
		<p>II этап: основной. Цель: реализация программы по профориентации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. • Совершенствовать содержание профпросвещения. • Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение. • Разработать методические рекомендации по профориентации. • Расширять и укреплять социальное партнерство школы с организациями, предприятиями, учреждениями города. • Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности. • Проводить мониторинг реализации программы. • Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения. • Провести коррекцию затруднений в реализации программы. 	2020	2023

		III этап: Рефлексивно-оценочный. Цель: анализ итогов реализации программы. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить результаты работы школы по реализации Программы. • Спланировать работу на следующий период. 	2021	2023
9	Основные риски реализации проекта	1. Слабая мотивация на участие в основных мероприятиях проекта. 2. Недостаточность ресурсного обеспечения. 3. Отсутствие заинтересованности учащихся и родителей (законных представителей) в деятельности по формированию профориентационной культуры. 4. Отсутствие заинтересованности социальных партнеров во взаимодействии.		
План мероприятий проекта «Выбор профессии - всё на пять!»				
№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Исполнители
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния профориентационной культуры.				
1.	Приказ о реализации проекта «Выбор профессии - всё на пять!»	Январь 2020	Создана школьная проектировочная группа	Руководитель проекта
2.	Разработка и утверждение проекта «Выбор профессии - всё на пять!»	Январь 2020	Паспорт проекта, план мероприятий проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и функционал, участники проекта.	Управленческая команда проекта
3.	Представление проекта в родительском и ученическом сообществе	Февраль 2020	Сформировано положительное отношение к проекту	Команда проекта
4.	Подбор материала по проекту: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»	Февраль – март 2020	Презентационные материалы	Команда проекта
5.	Выявление возможностей городской среды для	Март 2020	Составление реестра городской среды в	Команда проекта,

	формирования профориентационной культуры учащихся		рамках проекта	соцпартнеры
6.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	Апрель 2020	Составление базы данных по направлениям	Команда проекта Классные руководители
7.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Май 2020	Обновленный план работы	Команда проекта
8.	Отбор материалов предметными методическими объединениями по профориентационной деятельности по предмету	Июль - август 2020	Методическая копилка	Учителя - предметники
9.	Составление банка данных детей, ориентированных на педагогическую деятельность и наставников из числа молодых педагогов	Сентябрь – октябрь 2021	Составлен банк данных детей, ориентированных на педагогическую деятельность	Команда проекта Классные руководители
10.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Сентябрь 2021-2022	Составление рекомендаций для классных руководителей по профориентации, размещение на сайте школы	Команда проекта
11.	Родительский форум по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь 2022	Информирование родителей (законных представителей) о реализации проекта	Команда проекта Классные руководители
12.	Создание клуба «Будущий специалист» из числа учащихся 9-11 классов	Октябрь 2021	Объединение старшеклассников по интересам	Команда проекта
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
1.	Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО в части плана внеурочной деятельности	Август 2020 года	Определены курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества,	Управленческая команда

			воспитательные мероприятия на уровне НОО, ООО, СОО, в реализации которых будет предусмотрено профориентации	
2.	Формирование кейса по профориентационной работе	2020-2023	Сформирован кейс практических задач, направленных на формирование профориентационной культуры	Педагогические работники
3.	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	В течение реализации проекта	Индивидуальные маршруты обучающихся	Профориентатор
4.	Музейные встречи с ветеранами педагогического труда	В течение реализации проекта	Престиж педагогической профессии	Руководители музеев, соцпартнеры
5.	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном чемпионатах по педагогическим компетенциям	Январь – февраль	Пополнение портфолио, повышение мотивации	Заместитель директора по ВР, Профориентатор, молодые педагоги - наставники
6.	Проведение педагогического совета по профориентации обучающихся в рамках муниципального проекта «Будущий учитель-учитель будущего»	По плану школы	Списки учащихся по муниципальному проекту «Будущий учитель-учитель будущего»	Директор школы, профориентатор
7.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение реализации проекта	Создание индивидуального маршрута	Классные руководители
8.	Медийное продвижение проекта в педагогическом сообществе с использованием ресурсов Интернет-сообществ.	В течение реализации проекта	Формирование позитивного отношения к профориентационной работе	Администратор проекта
9.	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях района и города Омска	В течение реализации проекта	Создание индивидуального маршрута	Классные руководители профориентатор
10.	Родительские собрания:	В течение	Сформирована	Профориентатор

	«Труд в почете любой! Мир профессий большой!», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии»	реализации проекта	профориентационная культура	ор, классные руководители
11.	Оформление информационного стенда по профориентационной работе	В течение реализации проекта	Создание информационного поля для учащихся и их родителей (законных представителей)	Профориентатор
12.	Участие в отборочных этапах и соревнованиях Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в возрастной категории «Юниоры» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	В течение реализации проекта	Формирование портфолио	Профориентатор, заместитель директора по МР
13.	Участие в профессиональных пробах педагогической направленности	В течение реализации проекта	Формирование портфолио, формирование престижа профессии	Профориентатор
14.	Представление проектов, разработанных совместно с педагогами-наставниками	Май	Разработка и защита проектов по профориентации	Участники проекта
15.	Заседание клуба «Будущий специалист»	Раз в месяц	Формирование лидерских качеств	Участники проекта
16.	Экспресс-обзор «Моя будущая профессия»	Раз в месяц	Знакомство с востребованными профессиями района, повышение мотивации на пятиминутках класса, через радиопередачи	Классные руководители, соцпартнеры
17.	Интерактивные встречи «Профессии в лицах»	В течение реализации проекта	Повышение престижа профессий района	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, педагог – организатор, соцпартнеры

18.	«Калейдоскоп Профессий»: 1. Профлото «Я выбираю профессию» 2. Профорientационный чемпионат «Старт в будущее» 3. Профорientационный интеллектуальный квест «Хочу. Могу. Знаю» 4. PR-акция «Сто дорог – одна моя» 5. Лаб Квест «4П» 6. Встреча с выпускниками школы. «Они учились в нашей школе» 7. «Люди – X» - экскурсии на предприятия города района 8. Фестиваль «Город Мастеров»	В течение реализации проекта Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Изучение востребованных профессий	Заместитель директора по ВР, Профорientатор, классные руководители, педагог – организатор социальный педагог, соцпартнеры
19.	Имидж-коктейль с ветеранами педагогического труда	Октябрь	Повышение престижа педагогической профессии	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, педагог - организатор
20.	Проведение ролевой игры «День дублера» в рамках дня школьного самоуправления	Октябрь	Повышение престижа педагогической профессии	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
21.	Участие в Дне открытых дверей ВУЗов, СУЗов	В течение реализации проекта	Составление карты индивидуального маршрута	Профорientатор
22.	Вовлечение обучающихся к работе в школьном летнем лагере с дневным пребыванием детей	Июнь	Получение опыта работы с учащимися младшего школьного возраста	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
23.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	Сентябрь, апрель	Составление карты индивидуального маршрута	Представитель и профцентра
24.	Организация курсов внеурочной деятельности Проведение диагностики по	В течение реализации проекта	Разработка курсов внеурочной деятельности,	Учителя – предметники, руководитель

	выявлению интересов учащихся		направленных на профориентацию учащихся	курса внеурочной деятельности, Профориентатор
25.	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке:	Июнь - август	Формирование позитивного отношения к профессиональной культуре	Классные руководители, ответственные за учебно-опытный участок
26.	Реализация программы курсов внеурочной деятельности «Мир педагога», «10 шагов в профессию»	Сентябрь - май	Формирование позитивного отношения к профессии учитель	Руководители курсов внеурочной деятельности, молодые педагоги
27.	Разработка положения для проведения фестиваля «Город Мастеров»	Сентябрь	Составление рекомендаций для классных руководителей по подготовке к фестивалю	Команда проекта Администратор проекта
28.	Проведение мониторинга оценки сформированности профориентационной культуры, эффективности работы школы в этом направлении.	2020-2023	Определен уровень сформированности профориентационной культуры. Принятие управленческих решений.	Управленческая команда
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.				
1.	Организация и проведение мониторинга реализации проекта.	Май	Соотнесение результатов с планируемыми. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга.	Управленческая команда проекта
2.	Проведение совещания при директоре.	Июнь 2023	Обсуждены предварительные итоги и перспективы реализации проекта.	Управленческая команда проекта, Педагогические работники

Список литературы:

1. Афанасьева Психолого-педагогическая работа по профориентации учащихся 8-9 классов / Афанасьева. - М.: АРКТИ, 2018. - 260 с.
2. Афанасьева, Н. В. Психолого-педагогическая работа по профориентации учащихся 8-9 классов. Практическое пособие / Н.В. Афанасьева, Н.В. Малухина, Т.В. Загоскина. - М.: АРКТИ, 2017. - 112 с.
3. Бендюков, М. Азбука профориентации / М. Бендюков, И. Соломин, М. Ткачев. - М.: Литера Плюс, 2018. - 336 с.
4. Буринская, Н.Н. Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе обучения химии / Н.Н. Буринская. - М.: Просвещение, 2019. - 160 с.
5. Волков, Б. С. Выбираем профессию. Основы профориентации / Б.С. Волков. - М.: Говорящая книга, 2017. - 662 с.
6. Гавриленкова, Ирина Профориентация-глобальная проблема человека нового тысячелетия / Ирина Гавриленкова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 203 с.
7. Каптерев, Андрей Профориентация старшеклассников / Андрей Каптерев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 192 с.
8. Кибанов, А.Я. Организация профориентации и адаптации персонала / А.Я. Кибанов. - М.: Проспект, 2018. - 170 с.
9. Кибанов, А.Я. Организация профориентации и адаптации персонала. Учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов. - М.: Проспект, 2017. - 786 с.
10. Мирцало, Анна Сборник тезисов IV Международной конференции «Коучинг в образовании» 22–24 ноября 2016 года. Часть 1. Коучинг в школьном образовании (учебном и воспитательном процессе). Коучинг в вузе. Коучинг в профориентации школьников и студентов / Анна Мирцало. - М.: Издательские решения, 2017. - 886 с.
11. Профориентация в школе. - М.: Красико-Принт, 2017. - 176 с.
12. Пряжников, Н.С. Профориентация в системе управления человеческими ресурсами / Н.С. Пряжников. - М.: Академия (Academia), 2018. - 972 с.
13. Пряжников, Н.С. Профориентация в школе и колледже. Игры, дискуссии, задачи-упражнения. Методическое пособие / Н.С. Пряжников. - М.: Академия (Academia), 2017. - 889 с.
14. Пряжников, Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. 8-11 классы / Н.С. Пряжников. - М.: ВАКО, 2018. - 397 с.
15. Пряжников, Николай Сергеевич Профориентация. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО по классическому университетскому образованию / Пряжников Николай Сергеевич. - М.: Академия (Academia), 2017. - 706 с.
16. Пряжникова, Е. Ю. Профориентация / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. - М.: Academia, 2018. - 496 с.
17. Пряжникова, Е.Ю. Профориентация. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Ю. Пряжникова. - М.: Академия (Academia), 2017. - 530 с.
18. Сальникова, Т. Детям о профессиях. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей. 6-7 лет. Выпуск 1 / Т. Сальникова. - М.: Детство-Пресс, 2017. - 531 с.
19. Степанов, В. Г. Профориентация / В.Г. Степанов. - М.: Академический проект, 2019. - 448 с.
20. Степанов, Владимир Григорьевич Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация. Учебное пособие / Степанов Владимир Григорьевич. - М.: Академический проект, 2018. - 570 с.
21. Степанов, Владимир Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация / Владимир Степанов. - М.: Академический проект, 2017. - 320 с.
22. Столяренко, Л. Д. Детская психодиагностика и профориентация. Учебное пособие: моногр. / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2017. - 336 с.
23. Столяренко, Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация. Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: РГ-Пресс, 2018. - 370 с.
24. Трошин, О. В. Основы социальной реабилитации и профориентации. Учебное пособие: моногр. / О.В. Трошин, Е.В. Жулина, В.А. Кудрявцев. - М.: Сфера, 2019. - 384 с.
25. Трошин, О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации / О.В. Трошин. - М.: Сфера, 2017. - 246 с.

26. Ульяна, Вячеславовна Переплётчикова Секреты и искусство профориентации и поиска предназначения. Как войти в своё русло и следовать к источнику благополучия / Ульяна Вячеславовна Переплётчикова. - М.: Издательские решения, **2019**. - **812** с.
27. Фабрикант, В.А. Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе преподавания физики в средней школе / ред. А.Т. Глазунов, В.А. Фабрикант. - М.: Просвещение, **2019**. - 159 с.
28. Финогенова, Ольга Иницирующий подход к профориентации школьников в тренингах и играх / Ольга Финогенова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, **2019**. - 100 с.
29. Черникова Профориентация старшеклассников / Черникова. - М.: Учитель, **2017**. - **385** с.